Kuar Rajendra Kishore Saran Singh.

REGISTERED UNDER ACT XXV of 1867.

ॐ

SMRITI PRAKÁSH

A

TREATISE ON THE RELIGIOUS DUTIES AND OBLIGATIONS
OF THE HINDUS AS ORDAINED IN THE VEDAS

CONTAINING

1722 SLOKAS OF THE INSTITUTES OF MANU, PARASARA, YAGNAVALKIYA, VASISHTHA, VISHNU, NARADA, APASTAMBIYA, BAUDHAYANIYA, AND GAUTAMIYA, AND OF THE MAHABHARATA, SHUSHURATA, AND NIRUKTA, WITH BHASHA TRANSLATION IN NAGRI AND URDU CHARACTERS, GIVING THE PURPORT OF 4795 SLOKAS OF THE ABOVE WORKS

BY

RÁI NIHÁL CHANDRA,
HONORARY MAGISTRATE,
AND VICE-CHAIRMAN, MUNICIPAL BOARD,
MUZAFFARNAGAR

SHAHJAHANPUR
PRINTED AT THE ARYA DARPAN PRESS,
BY MUNSHI BAKHTAWAR SINGH.

Price Rupees Four.

मूल्य ४ रुपये]   [قیمت چار روپیہ

CONTENTS.

N. B.—This TABLE OF CONTENTS is given in an abridged form to ive English readers an idea of what this book consists of. The full ONTENTS are given in the Vernacular.

CONTENTS.

CONTENTS.

CONTENTS.



ॐ

Preface.

—ooo—

In all ages and in all countries religious education has been found an indispensable necessity. If there is any thing which can exercise a strong influence upon the minds of the majority of mankind to induce them to follow the path of an upright life and sound morality, it is religious precepts which insensibly and gradually become impressed upon their minds from early childhood.

There are many crimes which an ordinary man, finding himself free from any external liability, would not hesitate to commit but for the inward monition which religion places within him. Besides, no stronger bond can be conceived which can effectually unite men of different descents and different localities as religion.

But at present indifference to religion is a tendency which is fast spreading and to a dangerous extent among the rising generations of the Hindus of this country. It is really a matter of deep regret and for serious consideration that the descendants of those whose religious sanctity was proverbial, whose *Rishis* and *Munis* had no equals in true morality and sound knowledge and in fact in every thing which is most worth possessing, should become so much degenerated as to be entirely ignorant of their forefathers' religion and either adopt other religions or become irreligious. This sad result may, I think, be traced mainly to the following causes:—

1—In every country where the rulers and the ruled are of the same religion, religious books are among the first which are placed in a boy's hands when he enters a primary school. In India it would be unnatural to expect our rulers, who are Christians, to teach us Hinduism as a religion in Government schools, and the policy of non-interference in religious matters is the only one which a wise, generous and noble Government could adopt towards its non-Christian subjects. Thus under the existing circumstances this cause is unavoidable, *though our benevolent English Government too re*cognises the importance and necessity of religious tuition and has under its consideration those steps which can safely be adopted for its encouragement. (Vide Para. 12 of letter No. $\frac{10}{335}$ dated 31st December 1887, Educational department, from the Secretary to the Government of India to the Secretary to the Government N. W. Provinces, and No. $\frac{2191 E}{III. 296-4}$ of 1889, dated 10th October 1889, from the Secretary to Government N. W. Provinces to all Presidents of District Boards, N. W. Provinces).

2—All the books of Hindu religion are in Sanskrit, which is such a difficult language that a hard study of at least ten years is required to understand it. An ordinary man cannot afford to let his son spend ten years of his life in religious education.

Besides, Brahmans, who before used to learn *Dharmashástras* and other true religious books, have now given up that kind of

ओ३म् तत् सत्

श्रीगणेशायनमः

भूमिका

परमेश्वर जगदीश को,
वारम्वार प्रणाम ।
जाकी कृपाकटाक्ष से,
पूर्ण होंइ सब काम ॥

परमेश्वर सच्चिदानन्द को वारम्वार प्रणाम है जिसने मनुष्य से तुच्छ जीव को बुद्धि रूपी रत्न से सुशोभित कर समस्त जीवों में शिरोमणि बनाया; सब पदार्थ क्या लौकिक और क्या पारलौकिक बुद्धि ही के द्वारा प्राप्त होसकते हैं, बुद्धि समान कोई वस्तु नहीं, उसकी उन्नति में उद्यत रहना मनुष्य का मुख्य धर्म है, बुद्धि की उन्नति अनुभव से होती है, और अनुभव के सञ्चय को विद्या कहते हैं, मनुष्य की आयु कम और अनुभव नेवड़ होने के कारण बुद्धिमान जन परोपकारार्थ परम्परा से अपने २ अनुभव तथा ज्ञान को लेख में लाते रहे हैं, कि जिनका फिर समय २ संशोधन होता रहा है—इसी व्यवस्था का नाम विद्या है कि जिसके द्वारा थोड़े से काल में लाखों मनुष्यों के अनुभव से जो हजारों वर्ष में हुआ है मनुष्य ज्ञानमान होकर लाभ उठाता है—इसलिये बुद्धि की उन्नति केवल विद्या ही से होसकती है।

भूगोल भर के विद्वानों और ज्ञानियों ने एक मति होकर स्वीकार किया है

اوم تت ست

سری گنیش آینمہ

دیباچہ

پرمیشور جگدیش کو بارم بار پرنام
جاکی کرپاکٹاکش سے پورن ہوئیں سب کام

پرمیشور سچدانند کو بارم بار پرنام ہے کہ انسان سے ضعیف البنیان کو جوہر عقل عطا فرماکر دیگر مخلوقات سے افضل بنایا اور اشرف المخلوقات ہونے کا رتبہ دیا - تمام نعمتیں چہ دینی و چہ دنیوی عقل ہی کے ذریعہ سے حاصل ہو سکتی ہیں - لہذا اُسکی مانند کوئی نعمت نہیں ہے - اُسکی ترقی میں کوشش کرنا انسان کا فرض اول ہے - عقل کی ترقی تجربہ پر منحصر ہے اور تجربہ کے مجموعہ کو علم کہتے ہیں - چونکہ انسان کی عمر کم اور تجربہ محدود ہے لہذا بغرض رفاہ و بہبودی نوع انسانی کے عقلاء نے قدیم سے یہہ طریقہ اختیار کیا کہ یکے با دیگرے اپنے اپنے تجربہ و معلومات کو ضبط تحریر میں لاتے رہے اور وقتاً فوقتاً آیندہ تجربوں سے اصلاح اور ترقی پہلے تجربوں کی ہوتی رہی - اِسی مجموعہ کا نام علم ہے جسکے ذریعہ سے جزوی اوقات میں لاکھوں آدمیوں کے تجربہ سے جو ہزارہا سال میں ہوا ہے واقف ہوکر آدمی استفادہ اُٹھاتا ہے - پس نتیجہ یہہ ہے کہ عقل کی ترقی کے لئے سوائے تحصیل علم کے اور کوئی ذریعہ نہیں

تمام روے زمین کے عالم اور فاضلوں نے بالاتفاق قبول کیا ہے کہ پچھلے زمانہ

कि प्राचीन काल में समस्त विद्याओं की खान एक यही देश भारतखण्ड था और हिन्दुस्तानियों ने ही उनको रचा था, फिर क्रमश: वे यहां से अन्य देशों में गये, कि जिसके परिमाण में कुछ एक उदाहरण यहां लिखे जाते हैं—

१—'अनवार सुहेली' की भूमिका में लिखा है कि नोशेरवां बादशाह की आज्ञा पाकर बजरोया हकीम आर्यावर्त्त में आया और बहुत दिनों तक यहां रहकर उक्त पुस्तक का संस्कृत से पहलवी भाषा में उलथा किया, फिर अब्बुजाफ़र दूसरे खलीफ़ा ने इमाम अब्बुलहुसैन से अरबी में कराया, फिर अब्बुलहसन नसर ने अरबी से फ़ारसी पद्यों में कराया जिस को फिर अब्बुलमुजफ़्फ़र बहरामशाह ने नसरउल्ला-बिन-मुहम्मद से उलथा कराया कि जो अब 'कलिला दमनह' के नाम से प्रसिद्ध है, उसी को फिर शाह सुलतान हुसैन की आज्ञा से हुसैन-बिन-अली ने फ़ारसी गद्य में किया कि जिसका नाम 'अनवार सुहेली' है—इस पुस्तक के विषय लिखा है कि राज्य प्रबन्ध सब इसी के आधीन था, समस्त भूमिका देखने योग्य है, उसमें से कुछ एक पद्य * नीचे लिखे जाते हैं—

مین تمام علوم و فنون کا سر چشمہ ہندوستان تہا اور اہل ہند ہي نے انکو ایجاد کیا تہا اور وے دیگر ممالک مین یہین سے گئے - چند شہادت بطور تمثیل ذیل مین لکہی جاتی ہین—

۱—دیباچہ ' انوارسہیلی ' مین لکہا ہے کہ حسب التماس نوشیروان بادشاہ کے برزویہ طبیب آریہ ورت مین آیا اور عرصۂ دراز تک یہان رہکر کتاب مذکور کو سنسکرت سے بزبان پہلوی ترجمہ کیا - ازان بعد ابو جعفر خلیفہ ثاني نے امام ابوالحسین سے بزبان عربی ترجمہ کرایا - پہر ابوالحسن نصر نے زبان عربی سے بزبان فارسي نظم مین ترجمہ کرایا - پہر حسب الحکم ابوالمظفر بہرام شاہ کے نصراللہ بن محمد نے مکرر ترجمہ کیا جسکا نام ' کلیلہ دمنہ ' مشہور ہے - اِسیکو حسب الارشاد شاہ سلطان حسین کے حسین بن علی نے بزبان فارسی ترجمہ کیا جسکا نام ' انوارسہیلی ' ہے - اِس کتاب کی تعریف مین لکہا ہے کہ دار مدار انتظام سلطنت کا اِسي کتاب کے مطالعہ پر منحصر تہا - کل دیباچہ مذکور قابل ملاحظہ ہے - اُسمین سے چند اشعار * پیشکش ناظرین کئے جاتے ہین—

* صورت اوجامۂ معود و سعادت را طراز × معني او ختام اقبال و دولت را نگین
عارض رنگین اشعارش دمہ علم و فریب × طرۂ مشکین الفاظش سراسر تاب و چین
از کلام کاملش انوار دانش شعلہ زن × راست چون اسرار علم از سینہ اہل یقین

है कि मुसलमानों ने प्रथम यह विद्या हिन्दुस्तान के पंडितों और यूनान के विद्वानों से ली, फिर उसमें बहुत सी उन्नति की, उन्होंने हिन्दुस्तान में भ्रमण किया, संस्कृत विद्या सीखी, और संस्कृत के दो प्रसिद्ध ग्रन्थ 'चरक' और 'सुश्रुत' का अरबी में उल्था किया। सबसे पहिले सन् १५६ हिजरी में मूसा-बिन-मूसाअलक़ारी ने संस्कृत ग्रन्थों का उल्था करना प्रारम्भ किया. फिर मुहम्मद-बिन-इस्माईल आप हिन्दुस्तान में आया और. उसके पश्चात् दश विद्वान इस देश में आये और हिन्दुओंकी विद्या के ग्रन्थों का अरबी में उल्था किया"।

५—फिर सय्यद साहिब ४ जिल्द के ५ नम्बर में लिखते है — "हमारे पूर्वजों का अन्य जातियों से विद्या सीखना और मुसलमानों में फैलाना इतिहास से भली प्रकार सिद्ध है—यूनानी, सिर्यानी और संस्कृत से विद्याओं का प्राप्त करना सूर्य समान प्रकाशित है"।

६—फिर सैयद साहब ४ जिल्द के ७ नंबर में लिखते हैं — "यूनान और हिंदुस्तान से सब प्रकार की विद्याओं को मुसलमानों ने प्राप्त किया है"।

७—'मख़्ज़न-उल-उलूम' की ७ जिल्द के ११ नम्बर में मौलवी अलताफ़हुसैन साहिब लिखते हैं— "हिंदुस्तान के प्राचीन रहनेवाले हिंदु हैं, उनके पूर्वजों का वृत्तांत जो इतिहासों में देखाजाता है उ-

مسلمانون نے یہہ علم هندوستان کے پنڈتون اور یونان کے عالمون سے اخذ کیا مگر پھر اسمین بہت سی ترقی کی - علم طب مین بھي مسلمانون نے بہت ترقی کي - اُنہون نے هندوستان مین سفر کیا - زبان سنسکرت سیکھي - اور سنسکرت کي دو نہایت مشہور کتابین 'چرک' اور 'ششرت' عربي زبان مین ترجمه کین - سب سے پہلے سنه ۱۵۶ هجري مین موسی بن موسی القراري نے سنسکرت کا ترجمه شروع کیا - پھر محمد بن اسمعیل خود هندوستان مین آیا اور اُسکے بعد دس عالم هندوستان مین آئے اور هندؤن کے علوم کي کتابون کو عربی مین ترجمه کیا"

۵— پھر سید صاحب جلد چہارم کے نمبر پنجم مین لکھتے هین— "همارے بزرگون کا غیر قومون سے علوم سیکھنا اور مسلمانون مین پھیلانا تواریخ سے بخوبي ثابت هے - یونانی و سریاني و سنسکرت سے علوم کا اخذ کرنا مثل آفتاب کے روشن هے"

۶— پھر سید صاحب جلد چہارم کے نمبر هفتم مین لکھتے هین — "یونان و هندوستان سے هر قسم کے علوم و فنون کو مسلمانون نے حاصل کیا هے"

۷— رساله 'مخزن العلوم' کی جلد هفتم کے نمبر گیاره مین مولوی الطاف حسین صاحب لکھتے هین— "هندوستان کے قدیم باشندے هندو هین - اُنکے بزرگون کا حال جو تاریخ مین دیکھا جاتا هے اُس سے

सभे उनका सब प्रकार की विद्याओं में निपुण होना प्रसिद्ध है, उन्हों ने तत्व शास्त्र में बड़ी उन्नति की है, इस बात पर सब एक मत हैं कि हिंदुओं के ज्योतिष शास्त्र में यद्यपि बहुत से दोष * हैं, पर वे परिपूर्णता से भरेहुए हैं, ज्योतिष के सिवाय गणित के अन्य भागों में जो हिन्दूओं ने उन्नति की है वह ज्योतिष से भी अधिक बतलाने योग्य है—सूर्यसिद्धान्त मे जिसको साधारण लेखक पांचवीं वा छठी ईस्वी शताब्दी का रचा ग्रंथ बतलाते हैं त्रिकोण विद्या का ऐसा पूर्ण वृत्तान्त है जिससे उन की केवल यूनानियों ही पर श्रेष्ठता प्रकट नही होती किन्तु कह सकते हैं कि उसमें बहुत से प्रश्न ऐसे हैं जिनका ज्ञान योरोपवासियों को सोलहवीं शताब्दी तक नहीं हुआ था, *अङ्कगणित के कई एक नियमों की (जैसे* कि व्यासार्द्ध का वृत्त के साथ सम्बन्ध) केवल हिन्दुस्तान ही मे विशेषता थी, इस समय तक यहां के सिवाय उस विद्या का हाल किसी अन्य देश वालों को न था, अङ्कगणित में दशमलव के निरूपक केवल हिन्दु ही हैं, और इसी विशेषता के कारण अङ्कगणित में उनको यूनानियों से श्रेष्ठता दीजाती है, बीजगणित

* दोष केवल फलित भाग में ही होसकता है जो आधुनिक है—सम्पादक

اس گروہ کی کمال قابلیت و استعداد ظاہر ہوتی ہے - ہندؤں کے قدیم طبقوں نے علوم حکمیہ میں بڑی بڑی ترقیاں کی ہیں - یہہ بات بالاتفاق تسلیم کی گئی ہے کہ علم ہئیت میں جو ہندؤں نے کتابیں تصنیف کی ہیں اُن میں نقصان * اگرچہ نہایت درجہ کا ہے مگر اُسکے ساتھہ کمال بھی اعلیٰ درجہ کا پایا جاتا ہے - اور ہئیت کے سوا ء ریاضی کے فروغ میں جو اُنہوں نے ترقی کی ہے وہ علم ہئیت سے بھی زیادہ جتانے کے قابل ہے - چنانچہ کتاب 'سورج سدھانت' جو تمام مورخوں کے نزدیک پانچویں یا چھٹی صدی عیسوی کی تصنیف مانی جاتی ہے اُسمیں علم مثلث کا بیان ایسا پایا جاتا ہے جس سے اُنکو یونانیوں ہی پر ترجیح نہیں دے سکتے بلکہ کہہ سکتے ہیں کہ اُسمیں بہت سے سوالات ایسے ہیں جنکا علم عموماً اہل یورپ کو سولہویں صدی تک حاصل نہ ہوا تھا - علم ہندسہ کے بعض اُصول کا علم ہندوستان ہی کے ساتھہ خصوصیت رکھتا تھا - خصوصاً وہ نسبت جو نصف قطر کو محیط دایرہ کے ساتھہ ہے - اُسکا علم زمانہ حال تک ہندوستان کے سوا ء کسی اور ممالک کے لوگوں کو نہ تھا - علم حساب میں سب کے نزدیک کسور اعشاریہ کے موجد ہندو ہی ہیں - اور ظاہرا اسی امتیاز کے سبب سے علم حساب میں اُنکو یونانیوں پر فوقیت دیجاتی ہے -

* نقصان صرف پھلت بھاگ میں ہی ہو سکتا ہے جو زمانہ حال کا ہے — سمپادک

है कि मुसल्मानों ने प्रथम यह विद्या हिन्दुस्तान के पंडितों और यूनान के विद्वानों से सीखी, फिर उसमें बहुत सी उन्नति की, उन्होंने हिन्दुस्तान में भ्रमण किया, संस्कृत विद्या सीखी, और संस्कृत के दो प्रसिद्ध ग्रन्थ 'चरक' और 'सुश्रुत' का अरबी में उल्था किया। सबसे पहिले सन् १५६ हिजरी में मूसा-बिन-मूसाअलकारी ने संस्कृत ग्रन्थों का उल्था करना प्रारम्भ किया. फिर मुहम्मद-बिन-इस्माईल आप हिन्दुस्तान में आया और उसके पश्चात् दश विद्वान इस देश में आये और हिन्दुओं की विद्या के ग्रन्थों का अरबी में उल्था किया"।

५—फिर सय्यद साहिब ४ जिल्द के ५ नम्बर में लिखते हैं — "हमारे पूर्वजों का अन्य जातियों से विद्या सीखना और मुसल्मानों में फैलाना इतिहास से भली प्रकार सिद्ध है—यूनानी, सिर्यानी और संस्कृत से विद्याओं का प्राप्त करना सूर्य समान प्रकाशित है"।

६—फिर सैयद साहब ४ जिल्द के ७ नम्बर में लिखते हैं — "यूनान और हिन्दुस्तान से सब प्रकार की विद्याओं को मुसल्मानों ने प्राप्त किया है"।

७—'मख़ज़न उल उलूम' की ७ जिल्द के ११ नम्बर में मौलवी अब्दुलहलीम साहिब लिखते हैं— "हिंदुस्तान के प्राचीन रहनेवाले हिन्दू हैं, उनके पूर्वजों का हाल भी इतिहासों से देखाजाता है क-

مسلمانوں نے یہہ علم ہندوستان کے پنڈتوں اور یونان کے عالموں سے اخذ کیا مگر پھر اسمیں بہت سی ترقی کی - علم طب میں بھی مسلمانوں نے بہت ترقی کی - انہوں نے ہندوستان میں سفر کیا - زبان سنسکرت سیکھی - اور سنسکرت کی دو نہایت مشہور کتابیں 'چرک' اور 'ششرت' عربی زبان میں ترجمہ کیں - سب سے پہلے سنہ ۱۵۶ ہجری میں موسی بن موسی القراری نے سنسکرت کا ترجمہ شروع کیا - پھر محمد بن اسمعیل خود ہندوستان میں آیا اور اسکے بعد دس عالم ہندوستان میں آئے اور ہندوؤں کے علوم کی کتابوں کو عربی میں ترجمہ کیا"

۵— پھر سید صاحب جلد چہارم کے نمبر پنجم میں لکھتے ہیں— "ہمارے بزرگوں کا غیر قوموں سے علوم سیکھنا اور مسلمانوں میں پھیلانا تواریخ سے بخوبی ثابت ہے - یونانی و سریانی و سنسکرت سے علوم کا اخذ کرنا مثل آفتاب کے روشن ہے"

۶— پھر سید صاحب جلد چہارم کے نمبر ہفتم میں لکھتے ہیں — "یونان و ہندوستان سے ہر قسم کے علوم و فنون کو مسلمانوں نے حاصل کیا ہے"

۷— رسالہ 'مخزن العلوم' کی جلد ہفتم کے نمبر گیارہ میں مولوی عبدالحلیم صاحب لکھتے ہیں— "ہندوستان کے قدیم باشندے ہندو ہیں - انکے بزرگوں کا حال جو تواریخ میں لکھا جاتا ہے اس سے

सये उनको सब प्रकार की विद्याओं में निपुण होना प्रसिद्ध है, उन्हों ने तत्व शास्त्र में बड़ी उन्नति की है, इस बात पर सब एक मत हैं कि हिंदुओं के ज्योतिष शास्त्र में यद्यपि बहुत से दोष * हैं, पर वे परिपूर्णता से भरेहुए हैं, ज्योतिष के सिवाय गणित के अन्य भागों में जो हिन्दुओं ने उन्नति की है वह ज्योतिष से भी अधिक बतलाने योग्य है—सूर्यसिद्धान्त मे जिसको साधारण लेखक पांचवीं वा छठी ईस्वी शताब्दी का रचा ग्रंथ बतलाते हैं त्रकोण विद्या का ऐसा पूर्ण वृतान्त है जिससे उन की केवल यूनानियों ही पर श्रेष्ठता प्रकट नहीं होती किन्तु कह सकते हैं कि उसमें बहुत से प्रश्न ऐसे हैं जिनका ज्ञान योरोपवासियों को सोलहवीं शताब्दी तक नहीं हुआ था, रेखागणित के कई एक नियमों की (जैसे कि व्यासार्द्ध का वृत्त के साथ सम्बन्ध) केवल हिन्दुस्तान ही से विशेषता थी, इस समय तक यहां के सिवाय उस विद्या का हाल किसी अन्य देश वालों को न था, अङ्कगणित में दशमलव के निरूपक केवल हिन्दु ही है, और इसी विशेषता के कारण अङ्कगणित में उनको यूनानियों से श्रेष्ठता होजाती है, बीजगणित

* दोष केवल फलित भाग में ही होसकता है जो आधुनिक है—सम्पादक

اس گروہ کی کمال قابلیت و استعداد ظاہر ہوتی ہے - ہندؤں کے قدیم طبقوں نے علوم حکمیہ میں بڑی بڑی ترقیاں کی ہیں - یہہ بات بالاتفاق تسلیم کی گئی ہے کہ علم ہئیت میں جو ہندؤں نے کتابیں تصنیف کی ہیں اُن میں نقصان * اگرچہ بہت درجہ کا ہے مگر اُسکے ساتھہ کمال بھی اعلی درجہ کا پایا جاتا ہے - اور ہئیت کے سوا ریاضی کے فروغ میں جو اُنہوں نے ترقی کی ہے وہ علم ہئیت سے بھی زیادہ جتلنے کے قابل ہے - چنانچہ کتاب ' سورج سدھانت ' جو عام مورخوں کے نزدیک پانچویں یا چھٹی صدی عیسوی کی تصنیف مانی جاتی ہے اُسمیں علم مثلث کا بیان ایسا پایا جاتا ہے جس سے اُنکو یونانیوں ہی پر ترجیح نہیں دے سکتے بلکہ کہہ سکتے ہیں کہ اُسمیں بہت سے سوالات ایسے ہیں جنکا علم عموماً اہل یورپ کو سولہویں صدی تک حاصل نہ ہوا تھا - علم ہندسہ کے بعض اُصول کا علم ہندوستان ہی کے ساتھہ خصوصیت رکھتا تھا - خصوصاً وہ نسبت جو نصف قطر کو محیط دایرہ کے ساتھہ ہے - اُسکا علم زمانہ حال تک ہندوستان کے سوا کسی اور ملک کے لوگوں کو نہ تھا - علم حساب میں سب کے نزدیک کسور اعشاریہ کے موجد ہندو ہی ہیں - اور ظاہرا اسی امتیاز کے سبب سے علم حساب میں اُنکو یونانیوں پر فوقیت دیجاتی ہے -

* نقصان صرف پھلت بھاگ میں ہی ہو سکتا ہے جو زمانہ حال کا ہے — سمپادک

में भी ब्राह्मण अपने सहवर्त्तियों में प्रधान थे, इस विद्या में इनका अनुसन्धान ब्रह्मगुप्त की पुस्तकों से जो छठी ईस्वी शताब्दी में हुआ है और भास्कराचार्य के ग्रन्थों से जो बारहवीं शताब्दी में हुआ है, स्पष्ट विदित होता है, और इन दोनों ने आर्यभट्ट के ग्रन्थों से प्रसङ्ग निकाले हैं— इस महात्मा के समय में विद्या परिपूर्णता को पहुंची हुई थी, यह महात्मा और डाईफिन्टील् जिसने यूनान में बीजगणित सब से पहिले लिखा है कई एक लेखकों की सम्मत्यानुसार एक ही समय में हुए हैं, और यह बात मानी हुई है कि यह महात्मा डाईफिन्टीज़ से इस विद्या की खोज में कहीं बढ़ चढ़कर हुए हैं, कि जिसके प्राप्त करने और समझने में इस यूनानी को बड़ा गर्व है, और जोकि हिन्दुओं के प्रथम उन्नति के समय में अन्य सब जातियां अविद्वान थी इससे यह सिद्ध है कि उन्हों ने यह विद्यायें और किसी से नहीं ली, और जिस समय में उन विद्याओं का अन्य जातियों से प्राप्त होना सम्भव होसकता है उस समय उनके अनुसन्धान ऐसे नियमों पर स्थित थे कि जिनसे कोई अन्य भी जाति किञ्चित अभिज्ञ न थी, और उनमें ऐसे अनुसन्धान प्रकट होते हैं कि जिनको अब से दो सौ वर्ष पहिले तक योरुपवासी भी न जानते थे, इसी प्रका-

جبر و مقابلہ میں بھی براہمن اپنے ہمعصروں سے سبقت لیگئے تھے - چنانچہ اس علم کی بابت اُنکی تحقیقات کا حال 'برہم گپت' کی کتابوں سے جو کہ چھٹی صدی عیسوی میں ہوا ہے اور 'بھاسکر آچاریہ' کی کتاب سے جو کہ بارھویں صدی میں ہوا ہے دریافت ہوتا ہے - اور ان دونوں نے آریہ بھٹ کی تصنیفات سے مضامین اخذ کئے ہیں - ظاہرا اس شخص کے زمانہ میں علم کمال درجہ کو پہونچا ہوا تھا اور یہہ اور ڈائیفنٹیز جسنے یونان میں جبر و مقابلہ سب سے پہلے لکھا ہے بعض مورخین کے نزدیک ایک زمانہ میں ہوے ہیں - اور یہہ بات مانی ہوئی ہے کہ یہہ شخص ڈائیفنٹیز سے اس علم کی ایسی تحقیقات میں سبقت لیگیا ہے جنکے حاصل کرنے اور سمجھنے پر متاخرین کو فخر ہے - اور جو کہ ہندوں کی ابتدائی ترقی کے زمانہ میں اور تمام قومیں جاہل تھیں اس سے یہہ نتیجہ نکل سکتا ہے کہ اُنہوں نے یہہ علوم کسی غیر ماخذ سے نہیں لئے - اور جس زمانہ میں اُن علموں کا غیر قوموں سے اخذ کرنا ممکن ہو سکتا ہے اُسوقت اُنکی علمی تحقیقات کے طریقے ایسے اصول پر مبنی تھے جن سے کوئی اگلی قوم اصلا واقف نہ تھی - اور ایسے ایسی تحقیقات کا تمام ظاہر ہوا ہے جنکو اب سے دو سو برس پہلے تک اہل یورپ بھی نہ جانتے تھے - اسی طرح الہی و طبعی و

र ब्राह्म तथा प्राकृतिक तथा न्यायिक विद्याओं में आर्य महाशयों के शास्त्रार्थ और वार्तालाप प्रस्तुत हैं कि जिनसे उन में और यूनानी हकीमों में एक प्रकार का सम्बन्ध दीख पड़ता है"।

८—'तेरहवीं सदी' की ३ जिल्द के ८ नम्बर में लिखा है—"इसी हिंदुस्तान में—जिसकी विद्याओं से समस्त भूगोल कृतार्थ हुआ और जिसके प्राचीन महर्षियों ने किसी प्रकार की विद्या में कोई बात शेष नहीं छोड़ी कि जिनके अनुसन्धानों का अब भी प्राचीन पुस्तकों से पता लगसकता है—गुब्बारे (आकाश विमान) परिपूर्णता से भली भांति प्रचलित थे, यद्यपि हमको हिन्दुओं के प्राचीन ग्रन्थ कहानी से जान पड़ते हैं, पर कोई बुद्धिमान इस बात को स्वीकार न करेगा कि प्राचीन काल की ऐसी बुद्धिमान जाति अपने धार्मिक तथा नैतिक ग्रन्थों को कहानी से बना जावे, हां यह सच है कि उनमें समय के प्रभाव और ब्राह्मणों की चालाकी से कुछ अत्याचार हुआ हो तो आश्चर्य नहीं, अब हजारों वर्ष पश्चात् उस अत्याचार का सत्यासत्य परखना कठिन क्या दुर्लभ होगया है, परन्तु वह कहानी उस पदार्थ का झलका रही है कि जो उस समय में भी व्याप्त होरहा था, और मनुष्य की प्रकृति पर ध्यान देने से जान पड़ता है

منطقي مسایل میں حکماے ہند کی رائیں اور اختلافات اور مباحثات اسقدر ہیں جنسے اُنمیں اور حکماے یونان میں ایک نسبت ممتدبہ نکل سکتي ہے"

۸— رسالہ ' تیرہویں صدی ' مطبوعہ مطبع آگرہ اخبار کی جلد سوم کے نمبر ۸ میں لکہا ہے—" اِسی ہندوستان میں جسکے فیض علوم سے تمام جہان مستفیض ہوا اور جسکے قدیم باشندوں نے تمام علوم و فنون و صنعت و حرفت میں سے کوئی چیز باقي نہیں چہوڑي اور اب بہی اُس زمانہ کي اکثر تحقیق و صنعت کا پتہ پچہلي کتابوں سے لگ سکتا ہے غبارہ کا بہي عروج ہوچکا ہے - گو اب ہمکو ہندؤں کي پُرانی پوتہیاں اور کتابیں ایک افسانہ معلوم ہوتی ہیں مگر کوئی عقلمند اِسبات کو باور نہ کریگا کہ اگلے زمانہ کی ایسی دانشمند قوم اپني مُلکی اور مذہبي تدبیروں کو افسانہ بنا جاوے - ہاں یہہ امر سچ ہے کہ اُنمیں امتداد مُدت اور چالاکي برہمنان سے کچہہ تصرف ہوگیا ہو تو عجب نہیں ہے - اب اُس تصرف سے اصل اور بطلان کي تمیز ہزاروں برس کے بعد دشوار بلکہ محال ہوگئي - لیکن وہ قصہ اُس شے کی اصلیت کا پتہ بتا رہا ہے کہ جسکا اُس وقت میں بہی وجود تہا - اور طبایع انساني پر غور کرنے سے معلوم ہو سکتا ہے کہ جو بات اپنے ذہن سے

कि जो बात अपनी सामर्थ्य शक्ति से बाहर हो वह या तो असत्य जान पड़ती है और या एक चमत्कृत, जैसे यही रेल जिसपर लाखों मनुष्य भाप शक्ति से सफ़र करते हैं, और यही तारबर्क़ी जिसपर क्षणमात्र में हज़ारों कोस ख़बर चलीजाती है न होते, और सौ पचास वर्ष पहिले के ग्रन्थों में लिखे होते तो ये भी कहानी से जान पड़ते, और सम्भव है कि आगे कभी ऐसे ही जान पड़ें, पर इनका चिन्ह पुस्तकों में शेष रहेगा, तो इसी प्रकार प्राचीन काल के वृत्तान्तों को भी समझलेना चाहिये कि यद्यपि ये कहानी से जान पड़ते हैं पर कभी न कभी इनकी स्थिति अवश्य थी, और किसी न किसी प्रकार वे काम में अवश्य लाये जाते होंगे, और यद्यपि उनको ब्राह्मणों ने अगले राजाओं के चमत्कार वर्णन कर धार्मिक विषयों में डालदिया है पर यथार्थ में वे इस बुद्धिमान देश की तत्वज्ञता का निचोड़ हैं, जैसे हिन्दी पुस्तकों में है कि अमुक राजा पाताल के राजा से लड़ने गया, तो अब समझ में नहीं आता कि पृथिवी फोड़कर क्योंकर पाताल को चलागया, पर अमेरिका देश (जिसको आजकल नई दुनिया बोलते हैं) पृथिवी के गोल होने के कारण ठीक इस जगह से पाताल में है, यदि उस समय में भी

باہر ہو وہ جہوتہہ یا معجزہ معلوم ہوتي ہے - مثلاً یہی ریل جسپر لاکہون آدمی دہوئین کے زور سے سفر کرتے ہین اور یہی تار برقي جسپر آن واحد مین ہزارون کوس خبر چلي جاتي ہے نہ ہوتے - اور سو پچاس برس پیشتر کي کتابون مین لکہا ہوتا دو یہہ بہی ایک افسانہ معلوم ہوتا - غالباً آیندہ کبہی ایسا ہي ہوگا - لیکن اِنکا وجود کتابون مین باقي رہیگا - پس اگلے صنایع و حالات کو بہي اِسی طور پر قیاس کرلینا چاہئے کہ گو وہ اب افسانہ معلوم ہوتے ہین مگر کبہي نہ کبہی اُنکا وجود ضرور ہوگا - اور کسي نہ کسي طرح پر اُنکا استعمال ضرور کیا جاتا ہوگا - اور گو اُن حالات کو براہمنون نے اگلے راجاؤن کی کرامات مین داخل کرکے ایک مذہبي خیال بنا دیا ہے مگر درحقیقت وہ اِس دانشمند ملک کی حکمت و فلسفیت کا نتیجہ ہین - چنانچہ ہندی پوتہیون مین ہے کہ فلان راجہ پاتال کے راجہ سے لڑنے گیا - تو اب سمجہہ مین نہین آتا کہ زمین توڑ کر کس طرح پاتال مین چلا گیا - حالانکہ ملک امریکہ جسکو نئي دنیا کہتے ہین بوجہہ کرویت ارض اِس جگہہ سے پاتال مین واقع ہے - پس اگر اُسوقت مین بہي یہان کا راجہ وہان گیا ہو تو

यहां का राजा वहां गया हो तो बुद्धिमानों के विचार में असत्य नहीं जान पड़सकता, और देखिये हिन्दी पुस्तकों में लिखा है कि अमुक राजा इतनी बहुत सेना लेकर इतने सौ कोस इतने पलों में चला गया, यद्यपि यह बहुत बढ़ाकर लिखा हो पर रेल पर दृष्टि डालने से समझ में आसकता है कि उस समय में भी यदि कोई ऐसा ही विमान हो तो कुछ आश्चर्य नहीं। इसी प्रकार आकाश विमान का होना भी हिन्दी पुस्तकों से सिद्ध होसकता है, जैसे लिखा है कि अमुक राजा के यहां विमान था और उसके द्वारा आया करता था, उसका रूप इस आजकल के गुब्बारे (बेलून) से भिन्न हो पर उसके होने में कुछ सन्देह नहीं होसकता, तो फिर कोई बुद्धिमान यह नहीं कहसकता कि यह गुब्बारा एक नवीन रचना है।

९—'ज्ञान प्रदायनी पत्रिका' जून सन् १८८५ ई० के पृष्ठ ७३ में बाबू नवीनचन्द्र मेम्बर ब्राह्म समाज लाहौर मिस्टर ई० पी० विनिङ्ग की अनुमत्यानुसार लिखते हैं कि अमेरिका के प्राचीन धर्म और रीति से विदित होता है कि उनकी रस्में हिन्दुओं से ऐसी मिलती हैं कि जिनसे निश्चय यह अनुमान होता है कि प्राचीन समय में हिन्दू लोग अमेरिका गये थे या अमेरिका वालों से हिन्दुओं का किसी

عقلاے بالغ نظر کے خیال میں لغو نہیں معلوم ہو سکتا - اور ہر طرح ہندی کتابوں میں لکھا ہے کہ فلاں راجہ اسقدر کثیر فوج لیکر اتنے سو کوس چند ساعت میں چلا گیا - گو اسمیں مبالغہ ہو مگر ریل پر نظر کرنے سے معلوم ہو سکتا ہے کہ اسوقت میں بھی اگر کوئی ایسا مرکب ہو تو کچھ عجب نہیں - اسی طرح اس غبارہ کی نسبت بھی ہندی کتابوں سے استنباط ہو سکتا ہے - مثلاً ہندی کتابوں میں لکھا ہے کہ فلاں راجہ کے ہاں بمان (بیلون) تھا اور اسکے ذریعہ سے آیا کرتا تھا - اسکی صورت اس غبارہ یعنی بیلون سے دوسری طرح کی ہو مگر اس سے اسکی اصلیت باطل نہیں ہو سکتی - اور اس صورت میں محقق اور صحیح الخیال شخص یہ نہیں کہہ سکتا کہ یہ غبارہ نئی ایجاد ہے"

۹ — "گیان پردایني پترکا" مطبوعہ جون سنہ ۱۸۸۵ع کے صفحہ ۷۳ میں بابو نوین چندر ممبر برہم سماج لاہور بحوالہ مسٹر ای پی ونگ صاحب کے لکھتے ہیں کہ امریکہ کے پرانے مذہب اور طریق سے معلوم ہوتا ہے کہ انکی رسمیں وغیرہ ہندوؤں سے ایسی ملتی ہیں جس سے نشچے یہ انومان ہوتا ہے کہ پرانے زمانہ میں ہندو لوگ امریکہ گئے تھے یا امریکہ والوں سے ہندوؤں کا کسی

प्रकार का सम्बन्ध हुआ था, जैसे विवाह में अग्नि के चारों ओर सात फेरे लेना उनका हिन्दुओं के समान है। इसी प्रकार पांचवीं शताब्दी में एक संग बौद्ध सन्यासियों का अमेरिका को गया था, उनमें से एक श्रमण वा सन्यासी जिसका नाम हावनशान था ४१ वर्ष पश्चात् चीन देश में लौटकर आया और उसने अमेरिका के उस भाग का जो उसने देखा था वृत्तांत लिखा, ऐसा जान पड़ता है कि वह मेक्सीको देश में गया था, वह वृत्तान्त चीन के सरकारी इतिहास में लिखा हुआ है जिसका अब विनिङ्ग साहिब ने अङ्गरेजी में उल्था किया है। इन वृत्तांतों से आर्यों का दूर देशों में भ्रमण करना और उपदेश करना भली भांति सिद्ध है"।

१० — 'भारत त्रिकालिक दशा' कर्नेल आल्काट साहब रचित में लिखा है— "प्रायः छः हजार वर्ष हुए होंगे कि एक संग आर्यावर्त देश वासियों का मिश्र देश को (जो उसी समय बसा था) गया था, उस समय वहांका राजा 'मेना' नामी था, वहां जाकर सब को उपदेश किया वेद पढ़ाया और शिल्प विद्या सिखाई, फिर वह विद्या वहां से यूनान, यूनान से रूम अरब आदि में फैलगई, और अबतक हम वह विद्यायें नहीं जानते

قسم کا سمبندھ ہوا تھا - مثلاً بیاہ میں آگ کے گرد سات پھیرے لینا اُنکا بالکل ہندوؤں کے مطابق ہے - علی ہذالقیاس پانچویں صدی میں امریکہ میں ایک گروہ بودھ سنیاسیوں کا گیا تھا - اُنمیں سے ایک شرمن یا سنیاسی جسکا نام 'ھاون شان' تھا اکتالیس برس بعد چین دیش میں لوٹ کر آیا اور اُسنے امریکہ کے اُس حصہ کا جو اُسنے دیکھا تھا برتانت لکھا - ایسا معلوم ہوتا ہے کہ وہ میکسیکو دیش میں گیا تھا - وہ برتانت چین کے سرکاری اتہاس میں مندرج ہے - اور وننگ صاحب نے اب اسکا ترجمہ انگریزی میں کیا ہے - اِن واقعات سے آریوں کا دور دراز ملکوں میں سفر کرنا اور اُپدیش دینا بخوبی واضح ہے"

۱۰— 'بھارت ترکالک دشا' مصنفہ کرنل الکاٹ صاحب میں لکھا ہے — "قریب چھہ ہزار برس کے عرصہ گذرا کہ ایک جماعت سیاحان آریہ ورت کی جانب مصر جو اُسی وقت آباد ہوا تھا روانہ ہوی - اُس عہد میں اول بادشاہ وہاں کا 'مینا' نامی تھا - الغرض وہاں جا کر سب کو تعلیم کیا اور وید مقدس پڑھایا اور کام حرفت و صنعت سکھایا - وہاں سے وہ علم یونان گیا - یونان سے روم عرب وغیرہ میں پھیل گیا - اور اب تک ہم وہ علم و فن نہیں جانتے جو آریہ ورت

जो आर्यावर्त्त के प्राचीन राजा और ऋषि मुनि जानते थे"।

समय के हेर फेर स्वाभाविक हैं, उन्नति के पश्चात् अवनति और अवनति के पश्चात् उन्नति सदा होती आई है। शोक! महान शोक! कि आर्यावर्त्त की अवनति का समय आगया था—इसकी अवनति के कई कारण हुए—एक तो महाभारत युद्ध हुआ जिसमें हजारों विद्वान और योद्धा महाराज भीष्मपितामह द्रोण अर्जुन करण आदि सरीखे मारे गये, दूसरे बौद्ध मत फैला, तत्पश्चात् मुसलमान लोग आये कि जिन्हों ने पक्षपात से रहे सहे पुस्तकालयों तथा विद्वानों का सर्व नाश कर दिया—इसका सब वृत्तांत इतिहासों में लिखा है।

ऐसी दशा में कि आठो पहर जान व माल का भय लगा रहता था हिन्दुस्तानी विद्योपार्जन की ओर ध्यान न दे सके, यही कारण देश की अवनति के हुए, यहां तक कि यह गुलामी और पराधीनता को पहुंच गये, और इनको उलटे वही लोग वहशी और नीमवहशी पुकारने लगे कि जो किसी समय आप ऐसे थे!

क्या तो एक वह समय था कि यहीं से हजारों वस्तु समस्त देशों में जाती थीं कि जिनके बदले लाखों मन सोना चांदी आता था, या अब वही यह देश है कि अन्य देशों का मुख तकता है, बाहर से

کے قدیم راجہ اور رشی منی جانتے تھے"

زمانہ کا انقلاب قانون قدرت مین داخل ہے - ہر کمال کے بعد زوال اور ہر زوال کے بعد کمال ہمیشہ سے ہوتا آیا ہے - چنانچہ افسوس صد افسوس کہ ہندوستان کے علم و فضل کے زوال کا وقت آپہونچا تھا - اسکے تنزل کے چند وجوہات ہوے - سب سے اول مہابھارت کی لڑائی ہوئی جسمین ہزارہا عالم اور بہادر مثل مہاراج بھیشم پتامہ و درونا چارج و ارجن و کرن وغیرہ مارے گئے - اسکے بعد بودھ مذہب پھیلا اور بالاخر اس زوال کا کمال مسلمانوں کے زمانہ مین ہوا - کہ اس قوم نے اطراف کابل سے آکر مذہبی تعصب سے ملک کو غارت اور کتب خانون کو ضایع اور لاکھوں ہندؤں کو تہ تیغ کیا - جسکا حال ہندوستان کی تاریخون مین مفصل درج ہے

ایسی حالت مین کہ جان اور مال ہر وقت خطرہ کی حالت مین تھے تحصیل علم کی طرف اہل ہند توجہ نہ کرسکے - یہی اسباب ہندوستان کے تنزل کے ہوے - حتی کہ اسکے باشندے حالت غلامی اور محکومی کو پہونچ گئے - اور انکو وحشی اور نیم وحشی کے لقب سے وہ لوگ پکارتے ہیں جو کسی وقت مین خود وحشی اور نیم وحشی تھے

کیا تو تمام روے زمین پر ہزارون اشیاء مایحتاج یہین سے جاتی تھین اور بالعوض انکے لاکھون من سونا چاندی ہر اقلام سے آتا تھا یا اب وہی ہندوستان ہے کہ دوسرے

अनेकान वस्तु आती हैं कि जिनके बदले उलटे सोने चांदी के भरे जहाज़ जाते हैं, हा ! रात दिन कैसा अन्तर होगया ! क्या एक वह समय था कि हिन्दुस्तान का बना हुआ कपड़ा इङ्गलिस्तान को जाता था, अङ्गरेज़ों ने बङ्गाल में आकर कोठियां डाली थीं और बहुत रुपया लगाकर हिन्दुस्तानी जुलाहों को एकत्र किया था कि बहुत कपड़ा बुना जावे, या अब यह समय है कि उलटा हर प्रकार का कपड़ा इङ्गलिस्तान से आता है—और एक कपड़े ही पर क्या है सब वस्तु सुई सूत दियासलाई आदि तक वहां से आती हैं। और अचम्भा यह है कि जो पदार्थ हम को परमेश्वर ने दे रक्खे हैं उनके भी काम में लाने के लिये दूसरों की सहायता चाहते हैं, देखिये यह ही रुई रेशम चमड़ा नील आदि जो यहां उत्पन्न होते हैं वलायत जाते हैं और वलायत वाले उनसे नाना २ प्रकार की वस्तु बना यहां भेजते हैं और लाखों रुपया कमाते हैं—यह सब अविद्या और मूर्खता का फल है जो यहां फैली हुई है—पर तो भी आर्य्य पुरुषों का साहस और सहनशीलता सराहने योग्य है कि समय के इतने हेर फेर हुए और ऐसे २ अत्याचार भए, तिसपर भी अपने सनातन धर्म और संस्कृत विद्या को (जो विद्याओं का कोष है) स्थित रक्खा, नहीं तो

ملکوں کا دست نگر ہوگیا ۔ وہاں سے اشیاء مایحتاج آتی ہیں اور یہاں سے بالعوض انکے سونے چاندی کے بھرے ہوئے جہاز جاتے ہیں - گویا جو فرق رات اور دن میں ہے وہ ہوگیا - ایک زمانہ وہ تھا کہ ہندوستان کا بنایا ہوا پارچہ انگلستان کو جاتا تھا اہل فرنگ نے بنگال میں آکر کوٹھیاں قایم کیں اور ہندوستانی جولاہوں کو بہت روپیہ خرچ کر بنگال میں فراہم کرکے آمادہ کیا تاکہ بکثرت کپڑا بنا جاوے - بخلاف اسکے اب وہ زمانہ ہے کہ ہر قسم کا پارچہ انگلستان سے آتا ہے - اور ایک پارچہ پر کیا موقوف ہے سوئی سوت دیاسلائی تک وہیں سے آتا ہے - اور طرفہ یہ ہے کہ جو نعمتیں پرمیشور نے ہمکو عطا کر رکھی ہیں انکو بہی استعمال میں لانیکے لئے غیروں کی استعانت کے محتاج ہیں یعنی وہی روئی ریشم چمڑا نیل وغیرہ جو یہاں پیدا ہوتا ہے ولایت جاتا ہے اور ولایت کے کاریگر انہیں سے مال طیار کرکے یہاں بھیجتے اور انکو کہا کروڑہا روپیہ پیدا کرتے ہیں - یہ سب نتیجہ بے علمی اور جہالت کا ہے جو ملک میں پھیلی ہوئی ہے - مگر پھر بھی آریہ لوگوں کی ہمت اور استقلال کو آفرین ہزار آفرین ہے کہ اسقدر انقلابات زمانہ کے ہوئے - ایسے ایسے ظلم و تعدی سہے - مگر باایںہمہ آج تک اپنے بزرگوں کے مذہب اور علم سنسکرت کو

मुसलमान जिस देश में गये वहां के धर्म और विद्या को तुरन्त ही विध्वंस करडाला, देखिये स्कन्द्रियह के पुस्तकालय का वृतान्त साधारण कहावत सा होगया है कि मुसलमानो ने जब स्कन्द्रियह को जीत लिया तो फैलकौस वहां के प्रसिद्ध हकीम ने सिपहसालार से प्रार्थना की कि तत्वविद्या के जो कई एक ग्रन्थ पुस्तकायल में व्यर्थ पड़े हुए हैं मुझको देदीजिये, सिपहसालार ने इस प्रार्थना को खलीफ़ा के पास भजा, जिसने देना अस्वीकार किया और आज्ञादी कि सब पुस्तकालय को जला दिया जावे, छ. महीने तक स्कन्द्रियह के समस्त स्नानागारों (हम्मामों) में ये पुस्तकें जलाई जाती रहीं, इसी जले हुए पुस्तकालय में से उकलेदस (रेखा-गणित) के ८ मिकाले अकस्मात बचे हुए मिले थे,४ जलगये थे जिनको आजतक कोई न बना सका ।

अब धन्य है वह अवनति का समय भी व्यतीत गया। उन्नति की झलक मारने लगी, कि गवर्नमेंट अंगरज़ों के प्रताप से चारों ओर विद्या का चर्चा फैला हुआहै जोकि स्वाभाविक गुण और पैत्रिक श्रेष्ठता हिन्दुस्तानियों में विद्यमान थी इस कारण कुछ ही दिनों में पूर्ण उन्नति प्राप्त करली और आशा है कि शीघ्र अपने पूर्वजोंके अधिकार को पहुंचकरसमस्त भूगोलमें माननीय औरयशस्वी होजावेंगे।

جو مصری علوم ہے قائم رکھا - ورنہ مسلمان جس ملک میں گئے چند ہی روزمیں وہاں کے مذہب اور علم کو بیخ و بن سے نیست و نابود کردیا - چنانچہ حال کتب خانہ سکندریہ کا ضرب المثل ہے - کہ مسلمانوں نے جب سکندریہ کو فتح کرکے اپنا تسلط کیا تو فیلقوس سکندریہ کے نامی حکیم اور فاضل اجل نے سپہ سالار سے استدعا کی کہ چند کتابیں فلسفہ کی جو کتب خانہ شاہی میں بیکار پڑی ہوئی ہیں مرحمت ہوں - سپہ سالار نے اس درخواست کو خلیفہ وقت کے پاس بھیجدیا جسنے درخواست کو نامنظور کیا اور حکم دیا کہ کل کتب خانہ جلا دیا جاوے - چنانچہ چھہ ماہ تک سکندریہ کے تمام حماموں میں یہی کتابیں جلائی جاتی تھیں - اسی غارت شدہ کتب خانہ میں سے أقلیدس کے آتھہ مقالے اتفاقیہ بچے ہوے ملے تھے چار مقالے سوخت ہوگئے تھے جنکو آجتک کوئی تصنیف نہ کر سکا

اب شکر کا مقام ہے کہ وہ زمانہ تنزل ہی ختم ہوکر روبہ ترقی ہے اور بتوجہہ و سخاوت گورنمنٹ انگریزی کے تحصیل علوم و فنون کا چرچا پھیلا ہوا ہے - چونکہ فطرتی مادہ اور شرافت نسلی اہل ہند کی طبیعت میں موجود تھی لہذا چند ہی روز میں ترقی کما حقہ حاصل کرلی اور اُمید کامل ہے کہ بہت جلد اپنے آبائی واجدادی رتبہ کو پہونچکر تمام روے زمیں پر مثل سابق معزز و ممتاز ہو جاوینگے

जो उन्नति इस समय इस देश में है उसका अनुमान इस प्रकार होसकता है कि सन् १८८८ ई० में एक लाख उन्तीस हज़ार नौसौ सात सरकारी और निज के मदर्से थे जिनमें ३२ लाख लड़के पढ़ते थे, और पांच युनिवर्सिटी कलकत्ता व बम्बई मद्रास व लाहोर व प्रयाग में हैं, सन् १८७८ से ८८ तक दस वर्ष में केवल ३ युनिवर्सिटी कलकत्ता व बम्बई व मद्रास से सत्तर हज़ार विद्यार्थी उत्तीर्ण हुए, जिनमें से २६ हज़ार बी० ए० और एम० ए० थे। जो योग्यता हिन्दुस्तानियों ने प्राप्त की है उसका वृत्तान्त समाचार पत्रों के देखने से प्रकट होता है कि जो लोग बाबू लालमोहन घोष, बाबू सुरेन्द्रनाथ बनर्जी, मिस्टर दादाभाई नौरोजी आदि इंगलिस्तान को गये उनकी प्रशंसा वहां के विद्वानों ने कैसी कुछ की है, यहां उदाहरण मात्र एक वाक्य लिखता हूं जो मिस्टर केन मेम्बर पार्लीमेंट ने अपने २९ दिसम्बर सन् १८८८ ई० के पत्र में लिखा है, इस पत्र में जब साहब ने प्रयागराज के अपनी आंखों का देखा हुआ हाल लिखा है — वह लिखते हैं कि "कि नेशनल कांग्रेस की सब कार्रवाई अंग्रेज़ी में हुई है, आनरेबिल मिस्टर तेलंग सी० आई० ई०, मिस्टर सुरेन्द्रनाथ बनर्जी, मिस्टर मेहता, मिस्टर नार्टन, पण्डित बिशननारायन दर, पण्डित मदन मोहन मालवी, और [illegible]

جو ترقی تعلیم کہ اسوقت هندوستان میں ہے اُسکا اندازہ اس حساب سے هو سکتا ہے کہ سنہ ۱۸۸۹ع میں ایک لاکھ انتیس هزار نو سو سات سرکاری و غیر سرکاری مدرسے تھے جن میں بتیس لاکھ لڑکے پڑھتے تھے - اور پانچ یونیورسٹی بمقام کلکتہ و بمبئی و مدراس و لاہور و الہ آباد قائم ہیں - سنہ ۱۸۷۸ع سے سنہ ۱۸۸۸ع تک عرصہ دس سال میں صرف یونیورسٹی کلکتہ و بمبئی و مدراس میں ستر هزار طالبعلم امتحان دیکر کامیاب ہوئے اور آنمیں سے چھبیس هزار طالب علم وہ تھے جنکو خطاب بی اے اور ایم اے کا ملا - جو لیاقت هندوستانیوں نے حاصل کی ہے اُسکا حال اخبارات کے دیکھنے سے واضح ہوتا ہے کہ جو لوگ مثل بابو لال موہن گھوس و بابو سریندر ناتھ بنرجی و مسٹر دادا بھائی نورو جی کے انگلستان گئے اُنکی تعریف تمام اہل انگلستان کے عالم و فاضلوں نے کسقدر کی ہے - بطور شہادت صرف ایک فقرہ کا ترجمہ لکھتا ہوں جو مسٹر کین ممبر پارلیمنٹ انگلستان نے اپنی چٹھی مورخہ ۲۹ دسمبر ۱۸۸۸ع میں لکھا ہے - وہ چٹھی مقام الہ آباد سے لکھی گئی ہے اور حالت چشم دید صاحب موصوف کے اسطرح ہیں -

"تمام کارروائی نیشنل کانگریس کی انگریزی زبان میں ہوئی ہے - آنریبل مسٹر تلنگ سی آئی ای و مسٹر مہتا و مسٹر نارٹن و مسٹر پنڈت بشن نرائن در و پنڈت مدن موہن مالوی اور [illegible]

के सुभाषण शुद्ध और गम्भीर अंगरेज़ी भाषा में थे, इनके वादानुवाद और तर्क वितर्क उसी प्रकार के थे जैसे कि पार्लीमेन्ट लण्डन में निपुण वक्ताओं के होतेहैं"

अब एक बड़ा भारी दोष जो कुल आर्यावर्त्त में फैलरहा है यह है कि धार्मिक शिक्षा की ओर बहुत कम ध्यान है, सब देशों में प्रत्येक समय धार्मिक शिक्षा अति आवश्यक समझी जाती है, शुभ गुण व सभ्यता व सत्याचरण बिना धार्मिक शिक्षा के साधारण मनुष्यों में कदापि उत्पन्न नहीं होसकते, धार्मिक उपदेश जो बचपन में हृदयस्थ होजाते हैं कभी नहीं भूलते, वे सदा शुभाचरणों की ओर तत्पर रखते हैं—यह धार्मिक शिक्षा ही का फल है कि भिन्न २ जाति और भिन्न २ देश वासियों में एक धर्म होने के कारण एकता और प्रीति उत्पन्न होसकती है, यथार्थ शुभाचरण वे ही हैं जिनसे हरसमय ईश्वर को सर्वव्यापक जानकर गुप्त और बाह्य सब बुरे कार्यों से घृणा करें—यह शिक्षा केवल धार्मिक उपदेशों से ही प्राप्त होसकती है, राज्य नीति केवल बाह्य प्रबन्ध के लिये होती है, बिना धार्मिक शिक्षा के वह लाभ जो नीतिज्ञ सोचते हैं कदापि प्राप्त नहीं होसका, जैसा कि अङ्गरेज़ी वाक्य है—

Laws are of no avail without manners.

अर्थात् 'बिना शुभाचरण राजनीति व्यर्थ

دیگر اصحاب کی تقریرین مستند اور پاکیزہ انگریزی زبان مین تہین - بلحاظ بحث و دلایل و فصاحت کے یہہ تقریرین مثل أن تقریرون کے تہین جو پارلیمنٹ لندن مین عمدہ سے عمدہ ہوتی ہین"

اب صرف ایک نقص عظیم جو تمام آریہ ورت مین عالمگیر ہورہا ہے یہہ ہے کہ تعلیم مذہبی کی طرف بہت کم توجہہ ہے - تمام زمانون اور تمام ملکون مین تعلیم مذہبی ضروری تصور کیجاتی ہے - تہذیب اخلاق اور سچی نیکو کاری بلا تعلیم مذہبی مسایل کے عام لوگون کے دلون مین پیدا نہین ہوسکتی - مذہبی مسایل جو بچپن مین منقوش خاطر ہوجاتے ہین کبہی نہین بہولتے اور نیکو کاری کے لئے ہمیشہ رہنما رہتے ہین - یہہ مذہبی تعلیم ہی کا نتیجہ ہے کہ مختلف قوم اور مختلف ملک کے باشندون مین بحالت ہم مذہبی کے اتحاد اور یک جہتی پیدا ہوسکتی ہے - اصل نیکو کاری وہ ہے کہ ہر وقت پرمیشور کو حاضر و ناظر جانکر خفیہ و علانیہ بد کاری سے احتراز اور نیکو کاری کو اختیار کرے - اور یہہ مدعا صرف تعلیم مذہبی سے حاصل ہوسکتا ہے - قانونی پابندی صرف نمایش کے لئے ہوتی ہے - اسلئے وہ مقاصد جو نفاذ قانون کے وقت مدبران ملک کی پیش نظر ہوتے ہین بدون تعلیم مذہبی ہرگز حاصل نہین ہوسکتے ہین حسب مقولہ ذیل زبان انگریزی

Laws are of no avail without manners.

یعنی " قانون لاحاصل ہے تاوقتیکہ چال چلن

है'—पर शोक कि इस ओर बहुत कम ध्यान है, हर देश में जहां राजा और प्रजा एक मत के होते हैं वहां सबसे पहिले बच्चों को धार्मिक शिक्षा दीजाती है, यहां आर्य्यावर्त में भी पहिले ऐसा ही नियम था, पर अब राजा खीष्ट मत का है और धार्मिक व्यवस्थाओं में हस्ताक्षेप करना राज्य नीति के विरुद्ध है, इसलिये धार्मिक शिक्षा का परित्याग किया जाता है।

परन्तु हमारी उदार गवर्नमेन्ट जीसे चाहती है कि हमारी उन्नति जिस प्रकार होसके कीजावे—देखिये सेक्रटरी गवर्नमेंट हिन्द ने जो सेक्रटरी गवर्नमेंट पश्चिमोत्तर देश के नाम ३१ दिसम्बर सन् १८८७ ई० को चिट्ठी भेजी थी उसके बारहवें फ़िक़रे में धार्मिक शिक्षा की आवश्यकता और उसके लाभ दर्शाये हैं, उसके अनुसार हमारे लफ्टेनेन्ट गवर्नर साहिब ने अपने पत्र १० अक्तूबर सन् १८८९ ई० में जिलों की कमेटियों का इस ओर ध्यान दिलाया है, परन्तु इस देश में भिन्न २ मतों के प्रचलित होने से सरकारी मदर्सों में धार्मिक शिक्षा का कोई उत्तम प्रबन्ध हो नहीं सकता, इसलिये इसका प्रबन्ध हमको आप करना उचित है।

हिन्दुओं की अपेक्षा मुसलमान और ईसाई अपने २ धर्म पर अधिक आरूढ़ हैं,

درست نہ ہو " - مگر افسوس ہے کہ اسطرف بہت کم توجہہ ہے - ہر مُلک مین جہان حاکم محکوم ایک مذہب کے ہوتے ہین سب سے اول لڑکون کو مذہبی تعلیم دیجاتی ہے - چنانچہ آریہ وَرت مین بھی سابق یہی دستور و قانون تھا - لیکن اب چونکہ حاکم اِس مُلک کے عیسائی ہین اور اُمور مذہبی مین دست اندازی کرنا اُصول مُلک داری کے خلاف ہے لہذا تعلیم مذہبی سے درگذر کیجاتی ہے

۱ مگر تاہم ہماری فیاض گورنمنٹ انگریزی کو تہہ دل سے منظور ہے کہ کوئی دقیقہ ہماری ترقی کا فرو گذاشت نہ کیا جاوے - چنانچہ چٹھی جناب سکریٹری گورنمنٹ آف اِنڈیا موسومہ جناب سکریٹری گورنمنٹ ممالک مغربی و شمالی مورخہ ۳۱ دسمبر سنہ ۱۸۸۷ع کے فقرہ ۱۲ مین تعلیم مذہبی کی ضرورت اور فوائد بیان کئے گئے ہین - اور بموجب اُسکے جناب نواب لفٹنٹ گورنر بہادر نے از روے چٹھی مورخہ ۱۰ اکتوبر سنہ ۱۸۸۹ع کے کمیٹی ہاے ضلع کو اسطرف متوجہہ کیا ہے - مگر چونکہ باشندگان ہندوستان کے مذہب مختلف ہین لہذا کوئی انتظام معقول نہین ہوسکتا کہ سرکاری مدرسون مین تعلیم مذہبی دیجاوے - پس اسکا انتظام ہمکو بطور خود کرنا چاہئے

بمقابلہ ہندؤن کے اہل اسلام و نصاریٰ اپنے مذہبی فرایض کے زیادہ پابند اور

इसका कारण केवल यही है कि दोनों अपने बच्चों को बचपन में ही धर्म की शिक्षा देते हैं, और यह इस बचपन की शिक्षा ही का फल है कि वे आयु भर अपने धर्म पर से नहीं डोलते, और अपने मत के फैलाने में सर्वदा उद्यत रहते हैं। इसके विपरीति हिन्दु लोग अपने बच्चों को धार्मिक शिक्षा नहीं देते जिसका फल यह होता है कि वे कभी अपना मत बदल डालते हैं और कभी नास्तिक होजाते हैं।

इस अज्ञानताके कारण हमारे सनातनधर्म का स्वरूप कुछका कुछ होगया है, स्वार्थिक जनों ने अपना कार्य सिद्ध करने के लिये जिन बातों को चाहा प्रचलित करदिया, यहांतक कि अब असल और नकल की विवेचना अति दुर्लभ होगई है, उदाहरणार्थ यहां विवाह सम्बन्धी कुछ एक बातों का वर्णन करता हूं कि जो मनुष्य जीवन का मुख्य संस्कार समझा जाता है—

प्रथम रस्म सगाई की है—जिस समय लड़के लड़की की आयु तीन चार वर्ष की होती है नाई पुरोहित द्वारा यह रस्म कीजाती है, माता पिता लड़के लड़की को कभी नहीं देखते, केवल नाई वा पुरोहित देख लेते हैं, जब नाई और पुरोहित सगाई स्वीकार कर लेते हैं तो माता पिता कुछ मद्दा नहीं करसकते, लड़की के

معتقد ہیں - اسکی وجہ صرف یہ ہے کہ ہر دوون اپنی اولاد کو بچپن میں مذہبی تعلیم دیتے ہیں - اور اس ابتدائی تعلیم کا نتیجہ یہ ہے کہ تمام عمر جوش مذہبی دلوں سے دور نہیں ہوتا اور اپنے مذہب کے پھیلانے میں کوئی دقیقہ فروگذاشت نہیں کرتے - مگر بخلاف اسکے ہندوؤں کو بچوں میں تعلیم مذہبی نہیں دیجاتی جسکی وجہ سے وہ کبھی اپنا مذہب بدل ڈالتے ہیں اور کبھی دہریا (یعنی لامذہب) ہوجاتے ہیں

اس ناواقفیت کی وجہ سے ہندو مذہب کی صورت بدل گئی اور خود غرض آدمیوں نے جن رسومات کو اپنے مفید مطلب سمجھا جاری کردیا - حتی کہ اصل اور نقل میں اب امتیاز کرنا مشکل ہوگیا - بطور تمثیل رسومات متعلقہ شادی کا ذکر کرتا ہوں کہ جو نوع انسانی میں سب سے اعلی رسم مذہبی سمجھی جاتی ہے —

اول رسم سگائی کی ہے - جسوقت لڑکا اور لڑکی کی عمر تین چار سال کی ہوتی ہے نائی اور پروہت کی معرفت یہ رسم کیجاتی ہے - والدین پسر دختر کو یا والدین دختر پسر کو بچشم خود کبھی نہیں دیکھتے - صرف پسر کو حجام اور پروہت دیکھ لیتے ہیں - جب حجام اور پروہت سگائی کو منظور کرلیتے ہیں تو والدین پسر اور دختر کچھ عذر نہیں

देखने की रस्म नहीं है, लड़की देखना बहुत बुरा समझा जाता है।

अब धर्मशास्त्र की मर्यादा को देखिये, मनुजी महाराज ३ अध्याय के ८ व १० श्लोकों में लिखते हैं कि कैसी कन्या से विवाह करना योग्य है –

आठवां श्लोक * यह है कि बड़े बाल वाली, अधिक अङ्ग वाली, रोगनी, बिना रोम वाली, अति रोम वाली, बहुत बोलने वाली, और लाल नेत्र वाली कन्या से विवाह न करे।

और दसवां श्लोक † यह है कि ऐसी स्त्री से विवाह करे जो अङ्गहीन न हो, जिसका नाम सुंदर हो, जिसकी चाल हंस या हाथी कैसी हो, जिसके शरीर और सिर पर न बहुत बाल हों न थोड़े, जिसके छोटे २ दांत और कोमल हाथ पांव हों।

फिर अध्याय ९ के श्लोक ८९ ‡ में लिखा है कि विवाह के लिये गुणवान पुरुष को ढूंढना चाहिये – जबतक उत्तम गुणवाला पति न मिले तबतक कन्यादान न करे, चाहे कन्या की आयु विवाह

کر سکتے - دختر کے دیکھنے کا بالکل دستور نہیں ہے بلکہ معیوب سمجھا جاتا ہے

اب احکام دھرم شاستر پر نظر ڈالئے - منوجی مہاراج ادھیا ۳ کے اشلوک ۸ و ۱۰ میں لکھتے ھیں کہ کیسی کنیا سے بواہ کرنا واجب ہے —

اشلوک ۸ * میں یہہ ہے کہ بڑے بال والی - ادھک انگ والی - روگنی بنا روم والی - اتی روم والی - بہت بولنے والی - لال نیتر والی کنیا سے بواہ نہ کرے

اور اشلوک ۱۰ † میں یہہ ہے کہ ایسی استری سے بواہ کرے جو انگ ھین نہ ہو - جسکا نام سندر ہو - جسکی چال ھنس وا ھاتھی کیسی ہو - جسکے شریر اور سر پر بال نہ بہت ہوں نہ تھوڑے - جسکے چھوٹے چھوٹے دانت اور کومل ھاتھہ پانو ھوں

پھر ادھیاء ۹ اشلوک ۸۹ ‡ میں لکھا ہے کہ بواہ کے واسطے گُنوان پورش کو ڈھونڈھنا چاھئے — جب تک اچھے گن والا پت نہ ملے کنیا دان نہ کرے - چاہے کنیا

* नोद्वहेत्कपिलां कन्यां नाधिकांगीं न रोगिणीम् ।
न लोमिकां नाति लोमां न वाचाटां न पिङ्गलाम् ॥ मनु॰ अ॰ ३ श्लो॰ ८ ॥

† अव्यंगांगीं सौम्य नाम्नीं हंस वारण गामिनीम् ।
तनु लोम केश दशनां मृदंगीं मुद्वहेत्स्त्रियम् ॥ मनु॰ अ॰ ३ श्लो॰ १० ॥

‡ काममामरणात्तिष्ठेद्गृहे कन्यर्तुमत्यपि ।
नचैवैनां प्रयच्छेत्तु गुण हीनाय कर्हिचित् ॥ मनु॰ अ॰ ९ श्लो॰ ८९ ॥

योग्य होजावे और चाहे समस्त आयु भी विवाह न होवे ।

यह समझलेना चाहिये कि पूर्व काल में इन आज्ञाओं के अनुसार पूरा २ बर्ताव होता था, देखिये महारानी सीता जी और द्रौपदी जी आदि सैकड़ों के स्वयम्वरों के वृत्तान्त लिखेहुए मिलते हैं, जिनसे विदित है कि सभाओं में स्त्री पुरुष आते थे और परीक्षा कर विवाह करते थे – विचार कीजिये कि यदि एक टोपी भी बाज़ार से मोललेते हैं तो भली भांति अपनी आंखों से परखलेते हैं, पर महान् शोक है कि ऐसे सौदे अर्थात् संतान के विवाह की परख मूर्खों पर छोड़ रक्खी है, इससे जो बुरे फल उत्पन्न होते हैं प्रकट हैं – पर हा! फिर भी संशोधन नहीं कियाजाता, लकीर के फ़क़ीर बने बैठे हैं ।

सगाई के पश्चात् दूसरी रस्म विवाह की है, जिसको विवाह कहना यथार्थ में गुडा गुड़िया का खेल कहना चाहिये, विवाह उस समय होता है कि जब लड़के लड़की की अवस्था प्रायः आठ नौ वर्ष की होती है, बहुधा लड़के लड़की की आयु में कुछ अन्तर नहीं होता, किन्तु लड़की लड़के से बड़ी होती है । शास्त्रानुसार विवाह समय लड़के की आयु २४ और लड़की की १६

کی آیو ویواہ یوگیہ ہوجاوے اور چاہے ساری عمر ہی ویواہ نہ ہووے ۔

یہہ بخوبی سمجھہ لینا چاہئے کہ ان احکام پر سابق پورا عملدرآمد ہوتا تھا - چنانچہ حالات سویمبر مہارانی سیتا جی و دروپدی جی وغیرہ کے سیکڑوں لکھے ہوے موجود ہیں - جنسے ظاہر ہے کہ جلسہ عام میں مرد و عورت آتے تھے اور بعد امتحان کے تقرر ویواہ کا ہوتا تھا - جاے غور ہے کہ اگر ایک ٹوپی بھی بازار سے خریدنی منظور ہوتی ہے تو اپنی آنکھہ سے دیکھہ کر خرید کرتے ہیں - مگر سخت افسوس ہے کہ ایسا امر عظیم یعنی اولاد کی شادی جاہل آدمیوں کے ہاتھہ میں دے رکھی ہے - نتائج قبیحہ جو اُس سے پیدا ہوتے ہیں ظاہر ہیں مگر پھر بھی اصلاح نہیں کیجاتی اور لکیر کے فقیر ہو رہے ہیں !

سگائی کے بعد دوسری رسم بیاہ ہے جسکو ویواہ کہنا درست نہیں ہے بلکہ گوڑیا اور گوڑوں کا کھیل کہنا چاہئے - ویواہ اُسوقت ہوتا ہے کہ جب عمر لڑکی اور لڑکے کی تخمیناً آٹھہ نو سال کی ہوتی ہے - بیشتر لڑکا اور لڑکی کی عمر میں کچھہ فرق نہیں ہوتا بلکہ اکثر لڑکا سے لڑکی بڑی ہوتی ہے - از روے احکام شاستر عمر لڑکا کی بوقت شادی ۲۴ سال اور لڑکی کی ۱۶ سال

वर्ष की होनी चाहिये, जैसा कि निम्न प्रमाणों से सिद्ध है—

सुश्रुत में लिखा है * — चतुर वैद्य को जानना चाहिये कि २५ वर्ष में पुरुष का और १६ वर्ष में स्त्री का वीर्य समान होता है अर्थात् पकता है।

और चरक में लिखा है † — जो पुरुष २० वर्ष से कम आयु में स्त्री गमन करता है उसका वीर्य व्यर्थ जाता है और वह नाना प्रकार के रोगों में फंसजाता है और शीघ्र मरजाता है।

फिर चरक में लिखा है ‡ — इसलिये वीर्य की रक्षा करनेवाले का शरीर पुष्ट और निरोग रहताहै।

फिर सुश्रुत का लेख है § — शरीर की यह चार अवस्था हैं — वृद्धि, यौवन, सम्पूर्णता और किंचित्परिहानि — इनमें १६ वर्ष तक वृद्धि, २४ वर्ष तक यौवन, ४४ वर्ष तक सम्पूर्णता, और तत्पश्चात् किंचित्परिहानि होती है।

هوني چاهئے چنانچہ اشلوک ہاے ذیل سے یہ امر ثابت هے —

ششرت میں لکھا ہے * — هوشیار وئید یعنی طبیب کو جاننا چاهئے که پچیس سال میں مرد کا اور سوله سال میں عورت کا ویرج یکساں حالت میں هوتا هے یعني پختگی حاصل کرتا هے

اور چرک میں لکھا هے † — جو انسان بیس سال کی عمر میں عورت کي خواهش کرتا هے یعني مباشرت کرنے لگتا هے اسکا ویرج ضایع هوجاتا هے اور بہت قسم کے مرضوں میں مبتلا هوجاتا هے اور جلد مرجاتا هے

پھر چرک میں لکھا هے ‡ — اسلئے ویرج کي حفاظت کرنیوالے کا جسم مضبوط اور تندرست رهتا هے

پھر ششرت کا اشلوک هے § — شریر کي چار اوستها هیں — بردهي - یوون - سمپورنتا - اور کنچت پري هاني - سوله برس تک بردهی - پچیس برس تک یوون - چوالیس برس تک سمپورنتا - اسکے بعد کنچت پري هاني هوتي هے

* पंचविंशे ततो वर्षे पुमान्नारी तु षोडशे।
समत्वागत वीर्यौ तौ जानीयात्कुशलो भिषक्॥ सुश्रुत॥

† शुक्रन्तु क्षीयते तस्य ततः प्राप्नोति संचयम्।
घोरान्व्याधि मवाप्नोति मरणम्वा समृच्छति॥ चरक॥

‡ शुक्रन्तस्माद्विशेषेण रक्षमारोग्य मिच्छति॥ चरक॥

§ चतस्रोऽवस्था शरीरस्य वृद्धि यौवनं सम्पूर्णता ततः परिहाणिश्चेति॥
तत्राषोडशाद्वृद्धिरापञ्चविंशतेर्यौवनम्। आचत्वारिंशतः सम्पूर्णता ततः किंचित् परिहाणिश्चेति॥ सुश्रुत॥

अब देखना चाहिये कि मनु जी महाराज ने किस अवस्था में विवाह की आज्ञा दी है, मनुस्मृत के १ अध्याय के ८४ श्लोक में मनुष्य की १०० वर्ष की आयु लिखी है, ५ अध्याय के १६९ श्लोक में और ६ अध्याय के ३३ श्लोक में लिखा है कि आयु के चार भाग करके पहिला ब्रह्मचर्य में, दूसरा गृहस्थ में, तीसरा वानप्रस्थ में, और चौथा सन्यास में व्यतीत करे, इससे जानागया कि २५ वर्ष तक ब्रह्मचर्य धारणकर फिर विवाह करे।

तीसरी रस्म 'गौने' की है जिसको 'द्विरागमन' व 'मुकलावह' भी कहते हैं, किसी के घर विवाह से ७ वर्ष, किसी के ५ वर्ष, और किसी के ३ वर्ष पश्चात् गौना होता है, और किसीके आवश्यकता के कारण एक वर्ष पश्चात् ही होजाता है, एकवर्ष से पहिले गौना करना ब्रह्महत्या के समान पाप समझा जाता है, धर्मशास्त्र में इस रस्म का कहीं पता नहीं, इससे ऐसी बड़ी हानि होती है कि जिसका अन्त नहीं, क्योंकि जब यह बात निश्चित होगई कि विवाह से ७ वर्ष पश्चात् गौना होगा तो अवश्य हुआ कि जो काल स्त्री गमन का है उससे ७ वर्ष पहिले विवाह किया जावे, जैसे जब माना जावे कि १६ वर्ष की आयु में लड़का गृहस्थी के

اب دیکھنا چاھئے کہ منو جی مہاراج نے بواہ کی کس عمر میں اجازت دی ہے - ادھیاء اول اشلوک ۸۴ مین سو برس کی عمر منوش کی لکھی ہے - ادھیاء ۵ اشلوک ۱۶۹ مین و ادھیاء ۶ اشلوک ۳۳ مین لکھا ہے کہ آیو کے چار بھاگ کرکے پہلا بھاگ برھمہ چرج - دوسرا گرہست - تیسرا بان پرستھہ - اور چوتھا سنیاس مین ونیت کرے - پس اس حساب سے لازم آیا کہ پچیس سال تک برھمہ چرج رہ کر بعد ازان بواہ کرے

تیسری رسم ' گونہ ' کی ہے جسکو ' دوراگمن ' اور ' مکلاوہ ' بھی کہتے ہین - بعض خاندان میں بواہ سے سات برس بعض میں پانچ برس اور بعض مین تین برس بعد گونہ ہوتا ہے - اور کسی کسی خاندان مین بحالت ضرورت اشد ایک برس بعد ہوتا ہے - ایک برس سے پہلے گونہ کرنا برھمہ ھتیا کے سمان پاپ سمجھا جاتا ہے - دھرم شاستر مین اس رسم کا کہین پتہ نہین - اس سے ایسا بڑا نقصان ہوتا ہے کہ جسکا ٹھکانا نہین - کیونکہ جب یہہ بات قایم ہوگئی کہ بواہ سے سات برس بعد گونہ ہوگا تو ضرور ہوا کہ جو وقت دولہا اور دولہن کے ہم صحبت ہونیکا قایم کیا جاوے اس سے سات برس پیشتر خواہ مخواہ بواہ کیا جاوے - مثلاً جب فرض کیا جاوے کہ سولہ برس کی عمر مین لڑکا دنیاداری

योग्य होगा और यह समय गौने के पश्चात् प्राप्त होसकता है और कुल की रीति के अनुसार गौना विवाह से ७ वर्ष पश्चात् होता है तो अवश्य हुआ कि ९ वर्ष की आयु में विवाह किया जावे।

अब इस में जो हानि होती है विचार करने योग्य है—देखिये सरकारी लेख द्वारा प्रकट है कि प्रति वर्ष ४७५७ ऐसे हिन्दु स्त्री पुरुष ९ और १६ वर्ष की आयु के भीतर मरते हैं कि जिनमें विधवा विवाह प्रचलित नहीं, तो इससे यह निकला कि ४७५७ विधवा * प्रति वर्ष होंगी—तो फिर क्यों ऐसी व्यर्थ भारत-

* रिपोर्ट मर्दुमशुमारी १७ फरवरी सन् १८८१ ई० में निम्न लिखित वृत्तान्त संग्रह किये जाते हैं जिसको परिपूर्णता में २५ लाख रुपया सरकार का लगा है—

(१) जिल्द २ पृष्ठ १० पर संख्या कुल हिन्दुओं की १८ करोड़ ७९ लाख ३७ हजार ४ सौ ५० है, जिसमें से ९६००९२२७ पुरुष और ९१९२८२२१ स्त्री हैं।

(२) जिल्द २ पृष्ठ २४४ पर संख्या उन हिन्दु मर्दों की जिनमें विधवा विवाह प्रचलित नहीं है इस प्रकार है—

ब्राह्मण	७१२३९०९
राजपूत	३८३१५२५
बनिया	१९९६०३२
कायस्थ	१०७९५०८
महाजन	३३२९५५
खत्री	२२०९५६

शेष रहे १४२८२८८५ जिनके यहां विधवा विवाह के प्रचार में संशय है।

کے لایق ہوگا اور یہہ موقع بعد گونہ کے میسر ہوسکتا ہے اور از روے رسم خاندان کے گونہ بواہ سے سات برس بعد ہوتا ہے تو ضرور ہوا کہ نو برس کی عمر میں بواہ کیا جاوے

اب اِسکا نقصان خیال کیجئے— از روے کاغذات سرکاری ثابت ہے کہ ہر سال ۴۷۵۷ ایسے ہندو مرد درمیان ۹ اور ۱۶ سال کی عمر کے مرتے ہیں کہ جنمیں بیوہ کی شادی نہیں ہوتی - تو نتیجہ یہہ ہے کہ ۴۷۵۷ بیوہ * ہر سال ہونگی - پس کیا ضرور ہے کہ ایسی

* ریپورٹ مردم شماری ۱۷ فروری سنہ ۱۸۸۱ع سے حالات ذیل اخذ کئے جاتے ہیں جسکی طیاری میں گورنمنٹ عالیہ نے پچیس لاکہ روپیہ صرف کئے ہیں—

(۱) جلد دوم صفحہ ۱۰ پر تعداد کل ہنود کی ۱۸۷۹۳۷۴۵۰ ہے - منجملہ انکے ۹۶۰۰۹۲۲۷ مرد اور ۹۱۹۲۸۲۲۳ عورت ہیں

(۲) جلد دوم کے صفحہ ۲۴۴ پر تعداد اُن ہندو مردوں کی جنکے یہاں شادی بیوہ کی جایز نہیں ہے اسطرحپر ہے—

براہمن	۷۱۲۳۹۰۹
راجپوت	۳۸۳۱۵۲۵
بنیا	۱۹۹۶۰۳۲
کایستھ	۱۰۷۹۵۰۸
مہاجن	۳۳۲۹۵۵
کہتری	۲۲۰۹۵۶

باقی رہی ۱۴۲۸۲۸۸۵ وہ دیگر اقوام جنکے یہاں شادی بیوہ کی ہونا مشتبہ ہے

विरुद्ध रस्म को प्रचलित रक्खा जाये, हमारी समझ में तुरन्त इस रस्म को बन्द करदेना चाहिये, जब सन्तान विवाह योग्य हों तब ही विवाह करके दुलहा दुलहन को गृहस्थ की आज्ञा देदेनी उचित है।

(३) १४२८२८८५ संख्या हिन्दु पुरुषों की का सम्बन्ध जो विधवा विवाह नहीं करते कुल संख्या हिन्दु पुरुषों से अर्थात् ८६००८२२७ से प्रायः ६½ का है।

(४) जिल्द २ पृष्ठ ४६ पर संख्या उन हिन्दु पुरुषों की जिनकी आयु १६ वर्ष तक की है और जिनका विवाह होचुका है यह लिखी है—

८ वर्ष तक के	६६८०५२
१० से १४ तक के	१८०८८८५
१५ व १६ वर्ष तक के	१०९६२८५
कुल	२५७३२२२

यह संख्या कुल हिन्दु पुरुषों की है, इसमें से वह संख्या निकालनी चाहिये जिनके यहां विधवा विवाह प्रचलित नहीं, तो उपरोक्त (३) के सम्बन्धानुसार ५४८७४४ संख्या उन पुरुषों की निकली जिनकी आयु ८ और १६ वर्ष के भीतर है और जिनका विवाह होचुका है और जिनमें विधवा विवाह प्रचलित नहीं।

(५) जो कि सिक्ख और जैनियों में भी विधवा विवाह प्रचलित नहीं है इस लिये इसमें उनकी संख्या भी जिनका विवाह ८ और १६ वर्ष के भीतर होचुका है जिल्द २ पृष्ठ ४६ पर से और जोड़दो

तो कुल हिन्दु पुरुष	५४८७४४
सिक्ख व जैन	४४८२०
कुल	५८४६६४

بیہودہ اور خلاف شاستر رسم قایم رکہی جاوے - ہماری دانست میں اس رسم کو قطعی موقوف کردیا جاوے اور حسب براہ کے لایق عمر ہو اسیوقت بیاہ کرکے دولہا دولہن کو اجازت دنیا داری کی دینی واجب بلکہ فرض ہے ۔

(۳) ۱۴۲۸۲۸۸۵ تعداد اہل ہنود مرد کی جو بیوہ کی شادی نہیں کرتے مناسبت تعداد کل مرد ہندو ۹۶۰۰۹۲۴۷ سے قریب ۶½ کے ہے

(۴) جلد دوم صفحہ ۴۶ پر تعداد اُن ہندو مردوں کی جنکی عمر ۱۶ سال تک کی ہے اور شادی ہوچکی ہے حسب ذیل لکہی ہے —

لغایت ۹ سال	۶۶۸۰۵۳
۱۰ — ۱۴ سال	۱۸۰۸۹۸۵
۱۵ و ۱۶ سال	۱۰۹۶۲۹۵
کل	۳۵۷۳۳۳۳

یہ تعداد کل ہندو مردوں کی ہے - اسمیں سے وہ تعداد نکالنی چاہئے جنکے یہاں شادی بیوہ جایز نہیں ہے - پس بلحاظ مناسبت مندرجہ بالا (۳) کے ۵۴۹۷۴۴ تعداد اُن مردوں کی برآمد ہوئی جنکی عمر مابین ۹ اور ۱۶ سال کے ہے جنکی شادی ہوچکی ہے اور جنکے یہاں شادی بیوہ کا رواج نہیں ہے

(۵) چونکہ سکہ اور جینیوں میں بہی رواج بیوہ کی شادی کا نہیں ہے لہذا اُنکی تعداد کا بہی جنکی شادی ۹ اور ۱۶ سال کے اندر ہوچکی ہے بموجب صفحہ ۴۶ جلد ۲ اضافہ کیا گیا تو کل

تعداد ہندو مرد	۵۴۹۷۴۴
سکہ و جین	۴۴۹۲۰
کل	۵۹۴۶۶۴

धर्मशास्त्र में आज्ञा है कि मल मूत्र की इन्द्रियों को मिट्टी और पानी लगाकर ऐसा शुद्ध करे कि दुर्गन्ध और चिकनाई आदि शेष न रहे (मनुस्मृति अध्याय ५ श्लोक १३४), अब निर्पक्षता से देखिये कि कितने मनुष्य ऐसा करते हैं, जहांतक मैं देखता हूं सौ पीछे ९९ मनुष्य मिट्टी को काम में नहीं लाते और इसीलिये मल दूर नहीं होता, आजकल मिट्टी को काम में लाने का चिन्ह उलटा मुसलमानी समझा जाता है, देखिये एक समय एक आदमी पर संदेह हुआ कि वह मुसलमान होनेवाला है, इसके सिद्ध करने में मेरे सामने कहागया कि उसके पा-

دھرم شاستر مین حکم ہے کہ اعضاء بول و براز کو مٹی اور پانی لگاکر ایسا صاف کرے کہ بد بو اور چکنائی وغیرہ باقی نہ رہے (منو سمرتی ادھیاء ٥ اشلوک ۱۳۴) - اب باظر انصاف دیکھہ لیجئے کہ کتنے آدمی مٹی کام مین لاتے مین - جہان تک میرا علم ہے بول و براز کے وقت ۹۹ فیصدی ہندو مٹی کام مین نہین لاتے اور اسیلئے غلاظت رفع نہین ہوتی - بلکہ طرفہ یہہ ہے کہ مٹی کو کام مین لانا داخل مسلمانی کے سمجھا جاتا ہے چنانچہ ایک موقع پر ایک شخص کی نسبت شبہہ تہا کہ وہ مسلمان ہونے والا ہے یہ ثبوت اسکے یہہ دلیل میرے روبرو پیش کی گئی کہ اُس شخص کے پاخانہ مین مٹی موجود

अर्थात् ५८४६६४ हिन्दु पुरुष ऐसे हैं जिन की आयु ९ और १६ वर्ष के भीतर है जिन का विवाह होचुका है और जिनके यहां विधवा विवाह प्रचलित नहीं है।

(६) सरकारी रिपोर्ट सफाई के पृष्ट १३१ पर लिखा है कि उन मनुष्यों की मौत का जिनकी आयु १० और १५ वर्ष के भीतर है औसत हरसाल हजार पीछे ८ होता है।

(७) तो इस हिसाब से ५८४६६४ में से ४७१८ मनुष्य हरसाल ऐसे मरते हैं जिनकी आयु ९ और १६ के भीतर है, और जिनके मरने के कारण इतनी ही स्त्रियां हरसाल विधवा होती हैं।

گویا ۵۹۴۶۶۴ ہندو مرد ایسے ہین جنکی عمر مابین ۹ اور ۱۶ سال کے ہے جنکی شادی ہوچکی ہے اور جنکے یہان بیوہ کی شادی کا دستور نہین ہے

(۶) از روے سرکاری رپورٹ صفائی صفحہ ۱۳۱ معلوم ہوتا ہے کہ اُن اشخاص کی وفات جنکی عمر درمیان دس و پندرہ سال ہے بہ تعداد اوسط سالانہ فی ہزار آٹہہ ہوتی ہے

(۷) پس اس حساب سے ۵۹۴۶۶۴ مین سے ۴۷۵۸ ایسے مرد ہر سال مرتے ہین جنکی عمر درمیان ۹ و ۱۶ سال ہے اور جنکے مرنیکی وجہہ سے اسیقدر عورتین ہر سال بیوہ ہوتی ہین

खाने में मिट्टी रहती है, जिसको वह मल मूत्र समय काम में लाता है—हाय शोक है ऐसी निर्बुद्धता पर !

ऐसी २ बीसियों बातें आर्यावर्त्त पर धब्बा लगा रही हैं, कि जिनके कारण न केवल विदेशी ही हिन्दु मत को निन्दा करते हैं किन्तु हमारे युवा ही अङ्गरेज़ी पढ़ कर उसको उपहास और तुच्छदृष्टि से देखते हैं, और मूल तत्व से अज्ञात होकर भ्रष्ट होजाते हैं।

अब यह बात विचारने योग्य है कि धार्मिक शिक्षा में बाधा डालनेवाली कौन कौन बातें प्रस्तुत हैं ? मेरी समझ में केवल यह दो बातें हैं—

एक यह कि समस्त धार्मिक पुस्तकें संस्कृत में हैं जिनका जानना ऐसा दुस्तर है कि जब कोई दश पन्द्रह वर्ष तक कठिन परिश्रम करे तो उस पवित्र भाषा को समझ सकता है, और जो कि आजकल इतने दिनों तक गृहस्थ कार्य्यों से रुकी रहना असम्भव है इसलिये सौ पीछे एक मनुष्य भी अपने धार्मिक नियमों से भली प्रकार जानकारी नहीं रखता।

दूसरे यह कि संस्कृत जाननेवाले केवल ब्राह्मण हैं जिन्हों ने धर्मशास्त्र का पढना पढाना और सुनाना कम कर दिया, बहुधा व्याकरण में निपुण होने में समस्त आयु व्यतीत करदेते हैं,

رہتی ہے جو بوقت بول و براز وہ کام میں لاتا ہے - حیفاً صد حیف —

برین عقل و دانش بباید گریست

ایسی ایسی بیسوں باتیں ہیں کہ جنکے آریہ ورت کے دامن پر سخت بدنما داغ ہیں - اور نہ انہوں نے صرف اغیار کی نظر میں ہندو مت کو حقیر کر رکھا ہے بلکہ خود اس ملک کے نوجوان علوم انگریزی وغیرہ پڑھ کر اسکو تضحیک و تحقیر سے دیکھتے ہیں - اور اصلیت سے نا واقف ہوکر بھرشٹ ہوجاتے ہیں

اب غور طلب یہ امر ہے کہ مذہبی تعلیم میں کون امر مانع ہیں - کمترین کی دانست میں یہہ دو امر مانع ہیں —

اول یہہ کہ تمام کتب مذہبی بزبان سانسکرت ہیں جنکا جاننا ایسا دشوار ہے کہ جب کوئی شخص دس پندرہ برس تک محنت سخت کرے تو اس زبان متبرک کو سمجھ سکتا ہے - اور چونکہ آجکل اسقدر عرصہ تک دنیوی کاموں کو معطل رکھنا غیر ممکن ہے لہذا فیصدی ایک آدمی بھی اپنے اصول مذہبی سے بخوبی واقف نہیں ہے

دوسرے یہہ کہ زبان سنسکرت کے جاننے والے صرف براہمن ہیں جنہوں نے کتب دھرم شاستر کا پڑھنا پڑھانا اور سنانا کم کر دیا - عموماً ویا کرن کے کمال حاصل کرنے میں تمام عمر صرف کرتے ہیں - اگر اس سے

यदि अधिक पढ़ा तो वेदांत पढ़कर विरक्त होजाते हैं, धर्मशास्त्रादि विद्या से जिनपर गृहस्थी का दार मदार है विमुख रहते हैं।

उपरोक्त बातों पर ध्यान कर मैं बहुत दिनों से इस विचार में था कि एतद्देशीय सलित भाषा में सब स्मृतियों का एक ऐसा संग्रह किया जावे कि जिसमें वह सब बातें लिखी हों जिनका जानना सबको आवश्यक है, और जिनका जानना आवश्यक नहीं उन को उस में न लिखा जावे।

प्रकट है कि ऐसा संग्रह बिना राजा और पंडितों की प्रवर्ति के बन नहीं सकता है। पर आर्यावर्त का राज्य दूसरी कौम के हाथ में है और जो कुछ राजा हैं भी वे इस ओर ध्यान नहीं देते, और जो एक दो ने ध्यान देकर एक दो संग्रह कराये भी वे ऐसे ढंग के बने कि सर्वसाधारण की समझ से बाहर थे, सब ने उनको स्वीकार न किया। अब रहे पंडित लोग सो वे देशभाषा में किसी पुस्तक का बनाना अपनी विद्वता और योग्यता के विरुद्ध समझते हैं, जब कोई उपाय अपनी अभिलाषा पूर्ण होने का न देखा तो स्वयं कटिबद्ध हुआ, सो यद्यपि मुझसे अविद्वान् तुच्छ बुद्धि और सदा रोगी से ऐसे कठिन कार्य का सिद्ध होना दुर्लभ दिखाई दिया पर यह सोच कर कि कोई

زیادہ موقع ملا تو ویدانت پڑھکر تارک الدنیا بنتے ہیں - دھرم شاستر اور وہ علوم جو دنیاداروں کے کارآمد ہیں خارج از تعلیم رہتے ہیں

نظر بوجوہات بالا یہہ کمترین زمانہ دراز سے اس فکر میں تھا کہ دیشی بھاشا میں بہ عبارت سلیس اور عام فہم ایک ایسا مجموعہ کتب دھرم شاستر سے انتخاب کیا جاوے جسمیں تمام احکام ضروری درج ہوں اور جن احکام کا عوام کو جاننا چنداں ضروری نہیں ہے وہ اس مجموعہ میں شامل نہ کئے جاویں

ظاہر کہ ایسا مجموعہ بدون توجہہ راجا اور پنڈتان کے طیار نہیں ہو سکتا ہے - لیکن آریہ ورت کا راج غیر قوم کے ہاتھہ میں ہے اور جو چند راجگان موجود ہیں اسطرف توجہہ نہیں کرتے - اور اگر چند راجگان عالی ہمت نے چند مجموعہ مرتب کرائے تو وہ ایسے ڈھنگ سے طیار ہوے کہ عام فہم اور مقبول خاص و عام نہوے - اب رہے پنڈتان انکی کیفیت یہہ ہے کہ دیش بھاشا میں کسی کتاب کا تصنیف و تالیف کرنا اپنی علمیت و فضیلت کے برخلاف سمجھتے ہیں - پس کوئی صورت نظر نہ آئی کہ شاہد مقصود اپنا جلوہ گر ہو - مجبور خود ہی کمر ہمت کی باندھی - اور گوکہ مجھسے کم علم کم فہم اور دایم المریض سے ایسی مہم عظیم کا انجام پانا دشوار بلکہ محال نظر آیا لیکن باعتبار

कार्य्य कैसा ही कठिन क्यों न हो ऐसा नहीं जो सिद्ध न होसके मनुष्य को पुरुषार्थ हीन न होना चाहिये — मैंने इस भारी बोझ को अपने ऊपर लिया, सबसे पहिले मैं जितने स्मृतियों के टीके फारसी उर्दू नागरी और अङ्गरेजी में प्रस्तुत थे इकट्ठे किये, फिर निपुण पण्डितों की सहायता से उनको शुद्ध कर और अन्यपुस्तकों से सारले बरसों परिश्रम कर यह संग्रह बनाया है।

अब समस्त देशहितैषी जन तथा पण्डित गण की सेवा में अर्पण कर निवेदन करता हूं कि कृपाकर जहां कहीं इसमें न्यूनाधिक करना उचित हो वा टीके में जहां कहीं अशुद्धियां हों उनको ठीक करदें कि यह संग्रह प्रमाणिक हो सर्व साधारण के उपयोगी हो। यद्यपि इस सशोधन करने में परिश्रम करना होगा पर इस बात को विचारना चाहिये कि इस समय कई लाख हिन्दु विद्यार्थी अंगरेजी फारसी पढ़रहे हैं जो अपने धर्म से विमुख होते जाते हैं, यदि कुछ दिन और इसी प्रकार धार्मिक शिक्षा से अज्ञानता रही तो परिणाम क्या होगा? इस बात को भली भांति विचार कर इस संग्रह के सशोधन तथा प्रकाश करने में जितना कुछ प्रयत्न करेंगे परम धर्म है, क्योंकि वेद विद्या का दान सबसे उत्तम दान है और यही मनु जी महाराज ने

مشکلے نیست کہ آساں نشود
مرد باید کہ ہراساں نشود

اس بار عظیم کو اپنے اوپر لیا - اول جسقدر سمرتی ہاے کے ترجمے فارسی و اردو و بھاشا و انگریزی میں موجود تھے انکو فراہم کیا - بعد ازاں پنڈتان ذی علم کی استمداد سے انکو صحیح اور دیگر پستک ہاے کا انتخاب کرکے برسوں کی جانکاہ کوشش کے بعد اس مجموعہ کو مرتب کیا

اب پنڈتان و خیر خواہان ملک کی خدمت میں اس استدعا سے پیش کیا جاتا ہے کہ اس میں جو کمی و بیشی مناسب ہو خواہ ترجمہ میں جو غلطیاں ہوں انکو درست فرماویں تاکہ یہ مجموعہ مستند اور کار آمد خاص و عام ہوجاوے - اگرچہ اس اصلاح کرنے میں محنت درکار ہے مگر اس امر کا لحاظ ضرور ہے کہ اسوقت کئی لاکھ ہندو طالب علم انگریزی و فارسی پڑھ رہے ہیں جو اپنے مذہب سے نا معتقد ہوے جاتے ہیں - اگر چند روز تعلیم مذہبی کی جانب سے ایسی ہی غفلت رہی تو کیا نتیجہ ہوگا - اس بات کو ذہن نشین کرکے اس مجموعہ کی طرف داری اور اصلاح میں توجہ اور اسکو رواج دینے میں جو کچھ کوشش فرماوینگے پرم دھرم ہے - کیونکہ وید ودیا کا دان سب سے اُتم دان ہے اور یہ ہی منو جی مہاراج ادھیاے ۴ کے ۲۲۹

अध्याय ४ के श्लोक २२९, २३०, २३१, २३२, २३३ में लिखा है #—

(१) जल दान से तृप्ति, भोजन दान से अक्षय सुख, तिल दान से योग्य सन्तान, और दीपक दान से उत्तम नेत्र मिलते हैं।

(२) पृथ्वी दान से पृथ्वी, सुवर्ण दान से अधिक आयु, घर दान से उत्तम घर, चांदी दान से उत्तम रूप,

(३) वस्त्र दान से चन्द्र लोक, घोड़ा दान से अश्विनीकुमार लोक, बैल दान से धन, गौ दान से सूर्य लोक,

(४) सवारी और सय्या दान से स्त्री, अभय दान से बड़ा राज्य, अन्न दान से निरन्तर सुख मिलता है, और वेद विद्या दान से ब्रह्म पदवी को पाता है।

(५) विद्या दान सब दानों में उत्तम दान है, जल भोजन पृथ्वी वस्त्र तिल सुवर्ण घी आदिक कोई दान उसके तुल्य नहीं है।

و ۲۳۰ و ۲۳۱ و ۲۳۲ و ۲۳۳ اشلوکوں میں فرماتے ہیں *—

(۱) جل دان سے ترپتی - بھوجن دان سے اکشے سکھ - تل دان سے نیک لڑکے - اور دیپک دان سے عمدہ بینائی ملتی ہے

(۲) پرتھوی دان سے پرتھوی - سورن دان سے درازی عمر - گھر دان سے اُتم گھر - چاندی دان سے اُتم روپ -

(۳) بستر دان سے چندر لوک - گھوڑا دان سے اشونی کمار لوک - بیل دان سے دھن - گئو دان سے سورج لوک -

(۴) سواری اور سیجا دان سے استری - ابھے دان سے بڑا راج - انّ دان سے نرنتر سکھ ملتا ہے - اور وید ودیا دان سے برھم پدوی کو پاتا ہے

(۵) ودیا کا دان سب دانوں سے اُتم دان ہے - جل بھوجن گئو پرتھوی بستر تل سورن گھی آدک کوئی دان اسکے برابر نہیں ہے

(१)—वारिदस्तृप्ति माप्नोति सुख मक्षय मन्नदः।
तिल प्रदः प्रजा मिष्टां दीपदश्चक्षुरुत्तमम् ॥ अ० ४ श्लो० २२९ ॥
(२)—भूमिदो भूमि माप्नोति दीर्घमायुर्हिरण्यदः।
गृहदोऽग्र्याणि वेश्मानि रूप्यदो रूप मुत्तमम् ॥ अ० ४ श्लो० २३० ॥
(३)—वासोदश्चन्द्रसालोक्य मश्विसालोक्य मश्वदः।
अनडुहः श्रियं पुष्टां गोदो ब्रध्नस्य विष्टपम् ॥ अ० ४ श्लो० २३१ ॥
(४)—यान शय्या प्रदो भार्यां ऐश्वर्य मभयप्रदः।
धान्यदः शाश्वतं सौख्यं ब्रह्मदो ब्रह्म सार्ष्टिताम् ॥ अ०४ श्लो० २३२ ॥
(५)—सर्वेषा मेव दानानां ब्रह्मदान विशिष्यते।
वार्यन्न गोमहीवासस्तिल काञ्चन सर्पिषाम् ॥ अ० ४ श्लो० २३३ ॥

मनुस्मृति ऐसी पुस्तक है कि कोई आर्यावर्तवासी उसकी आज्ञा से बाहर नहीं होसकता, अन्य स्मृति और पुराण आदि उसकी आज्ञा का पालन करते हैं, देखिये छांदोग्य उपनिषद में लिखा है कि 'जो मनु जी कहते हैं वह औषधियों का औषधि है'। *

बृहस्पति स्मृति में लिखा है कि 'वेदार्थों के कहने से मनुस्मृति प्रधान है, मनुस्मृति से जो स्मृति विरुद्ध हैं उनको न मानना चाहिये'। †

और व्यास जी महाराज महाभारत में लिखते हैं कि 'मनुष्य धर्म सम्पूर्ण वेदानुसार मनुस्मृति में कहागया है, यह आज्ञा सिद्ध है, इसको वादानुवाद से कभी नष्ट न करना चाहिये'। ‡

इसलिये मैंने मनुस्मृति को मुख्य समझ कर उसमें से केवल उन श्लोकों को नहीं लिया जिनका जानना साधारण के लिये बहुत आवश्यक नहीं, और इस में जिन बातों का बढ़ाना आवश्यक समझा वह अन्य स्मृतियों से लेकर प्रत्येक विषय में लिखा है।

منو سمرتي ایسی پستک ھے کہ کوئی آریہ ورت باشی اُسکے احکام سے منحرف نہیں ھو سکتا اور دیگر جملہ سمرتي ھاے و پوران اُسکے احکام کو واجب التعمیل سمجھتے ھیں - چنانچہ چھاندوگ اوپنشد میں لکھا ھے کہ " جو منو جی کہتے ھیں وہ اوشدھوں کا اوشدہ ھے " *

برھسپت سمرتی میں لکھا ھے کہ " وید ارتھوں کے کہنے سے منو سمرتی پردھان ھے - منو سمرتي سے جو سمرتی برودھ ھیں اُنکو نہ ماننا چاھئے " †

اور ویاس جی مہاراج مہابھارت میں لکھتے ھیں کہ " منش دھرم سمپورن وید کے انوسار منو سمرتی میں کہا گیا ھے یہ آگیا سدھ ھے اِسکو دلیلوں سے کبھی نشٹ نہ کرنا چاھئے " ‡

لہذا کمترین نے منو سمرتی کو مقدم سمجھکر اُسمیں سے صرف وہ اشلوک محذوف کردئے جنکا جاننا عوام کے لئے چنداں ضروری نہیں - اور جو چند باتیں بڑھانا ضرور سمجھا گیا وہ دیگر سمرتی ھاے سے اضافہ کرکے ترتیب مضامین کی دی ھے

* मनुर्वै यत्किञ्चिदवदत्तद्भेषज भेषज तायाः ॥

† वेदार्थोपनिबन्धृत्वात्प्राधान्यं हि मनोःस्मृतम् ।
मन्वर्थं विपरीतातु यास्मृति ॥

‡ पुराणम्मानवो धर्मः साङ्गो वेदश्चिकित्सितम् ।
आज्ञा सिद्धानि चत्वारि न हन्तव्यानिहेतुभिः ॥

जहांतक होसका हर श्लोक का टीका ठीक २ किया, जो कुछ मुझे अपनी ओर से लिखना था 'सम्पादक' शब्द लिखकर नीचे नोटों में लिखदिया है ।

राजनीति का सार इस हेतु लिखा है बहुधा हिन्दु सरकारी उहदेदार और अहलकार हैं और बहुधा रईस आनरेरी मजिस्ट्रेट व म्युनिसिपल कमिश्नर आदि अधिकारों पर नियत हैं वह लोग जान लेवें कि उनके क्या २ धर्म हैं और गवाह झूठी गवाही देने से सचेत होजावें, इस के सिवाय ज़मीदारों और तअल्लुक़ेदारों को राज नीति का जानना ऐसा ही आवश्यक है जैसा कि राजाओं को है ।

सूचना

अब इस पुस्तक सम्बन्धी निम्न लिखित बातों का वर्णन किया जाता है —

१ — इसमें धर्मशास्त्रों के जिन २ श्लोकों का पूरा २ टीका किया गया है उनके नामों का सूचीपत्र श्लोकों की संख्या सहित लगादिया गया है ।

२ — बहुत से श्लोक एक स्मृति में ऐसे हैं जिनका आशय अन्य स्मृतियों में भी यही है, तो केवल एक स्मृति का श्लोक टीका सहित लिखना यथेष्ट समझागया ।

३ — नीचे लिखे नोट से प्रकट होगा कि किस २ धर्मशास्त्र के कितने श्लोकों का टीका और कितने का आशय इस पुस्तक में है —

جہا نتک ممکن ہوا ترجمہ صحیح ہر اشلوک کا کیا - اور جو کچھہ راقم کو بطور تشریح کے لکھنا منظور تہا نیچے نوٹون مین لکھدیا ہے ۔

خلاصہ راج نیت کا اس نظر سے شامل کیا گیا ہے کہ اکثر ہندو عہدہ دار سرکاری اور اہلکار ہین اور اکثر روساے خدمات گورنمنت کو بطور آنریری مجسٹریت و ممبر ڈسترکٹ بورڈ و ممبر میونسپل بورڈ وغیرہ کے انجام دیتے ہین وہ لوگ جان لیوین کہ اُن خدمات کے انجام دینے مین فرایض مذہبي کیا ہین اور نیز گواہان کو جہوتی گواہی دینے سے تنبیہہ ہو جاوے - ماسواے اس کے زمینداران و تعلقہ داران کو اصول راج نیت کا جاننا اسیقدر ضروري ہے جسقدر کہ راجاؤن کو

یاد داشت

اب اس کتاب کے متعلق مفصلہ ذیل چند امور ضروری کا ذکر کیا جاتا ہے —

۱— جن اشلوک ہاے دھرم شاستر کا ترجمہ لفظ بہ لفظ پستک ہذا مین کیا گیا ہے فہرست اُنکي بقید نمبر اشلوک و نام پستک شامل کي گئي

۲— بہت سے اشلوک ایک سمرتی مین ایسے ہین جنکا مضمون دیگر سمرتی ہاے مین بہی درج ہے لہذا انمین سے صرف ایک سمرتي کے اشلوک کا ترجمہ لکہدینا کافی سمجہا گیا

۳— گوشوارہ ذیل سے واضح ہوگا کہ کس کس دھرم شاستر کے کسقدر اشلوکون کا ترجمہ اور کسقدر اشلوکون کا مطلب اس پستک مین درج ہے —

भूमिका

नाम पुस्तक	संख्या श्लोक जिनका टीका कियागया	संख्या श्लोक जिनका आशय लियागया
मनु स्मृति	१४२४	
वसिष्ठ ,,	२०	४००
पाराशरी ,,	८४	२८
विष्णु ,,	५७	७५६
याज्ञवल्क्य ,,	३८	४०१
गोतम ,,	१८	४१७
बोधायन ,,	२०	४९०
नारद ,,	६	
बृहस्पति ,,	१	
अथर्व वेद	१	
यजुर्वेद	१	
महाभारत	३	१९४
निरुक्त	१	१
सुश्रुत	३	
कुल	१७२२	३०७३

४ — निम्न लिखित पुस्तकों से सहायता लीगई है और जहां तहां टीकाकारों की सम्मति श्लोकों के नीचे लिख दी है —

नम्बर	भाषा	पुस्तक
(१)	संस्कृत	मनुस्मृति, टीका मेधातिथिका *
(२)	,,	तथा टीका गोविन्दराजका *
(३)	,,	तथा टीका सर्वज्ञनारायण *
(४)	,,	तथा टीका कुल्लूकभट्ट का *
(५)	,,	तथा टीका राघवानन्द का *
(६)	,,	तथा टीका नन्दाचार्य का *
(७)	,,	तथा टीका रामचन्द्र का *

* रावसाहिब विश्वनाथ नारायण मण्डलिक, सी॰ एस॰ आई॰ ने सन् १८८६ में मुंबई में छपवाया।

دیباچہ

نام پستک	تعداد اشلوک جنکا ترجمہ کیاگیا	تعداد اشلوک جنکا طلب لیاگیا
ملو سمرتي	۱۴۲۴	
وششٹھ ،،	۳۰	۴۰۰
پاراشري ،،	۸۴	۲۸
وشلو ،،	۵۷	۷۵۶
یگیولکیہ ،،	۳۸	۴۰۱
گوتم ،،	۱۸	۴۱۷
آپستنب ،،	۲۵	۳۸۶
بودھاین ،،	۲۰	۴۹۰
نارد ،،	۶	
برھسپت ،،	۱	
اتھرو وید	۱	
یجر وید	۱	
مہا بھارت	۳	۱۹۴
نروکت	۱	۱
سشرت	۳	۰
کل	۱۷۲۲	۳۰۷۳

۴— پستک ہاے مفصلہ ذیل سے امداد لي گئي ہے اور موقع بموقع تیکا کاروں کي راے اشلوکوں کے نیچے لکھدی گئی ہے

نمبر شمار	نام زبان	نام پستک
۱	سنسکرت	ملوسمرتی کا تیکا میدھاتتھي کا *
۲	،،	گوبند راج کا *
۳	،،	سرو گیہ نارایں کا *
۴	،،	کلوک بھٹ کا *
۵	،،	راگھوانند کا *
۶	،،	نند آچارج کا *
۷	،،	رام چندر کا *

* راو صاحب وشوا نتھ نارایں منڈلک سي ایس آئی نے سنہ ۱۸۸۶ع مین بمبئی مین چھپوایا

(८) संस्कृत पाराशरी, टीका पं० धरनीधर
(९) संस्कृत-भाषा मनुस्मृति, टीका पंडित गुलज़ार का
(१०) भाषा रणबीरसागर *
(११) „ संस्कारविधि स्वामी दयानन्द सरस्वती विरचित
(१२) „ पञ्चमहायज्ञविधि तथा
(१३) सं० उर्दू याज्ञवल्क्यस्मृति †
(१४) उर्दू महेन्द्रसागर उर्दू ग्रामं-छकी राज नीति का ‡
(१५) अङ्गरेज़ी मनुस्मृति का टीका §
(१६) „ „ का टीका प्रोफेसर मेक्समूलर का जो 'ईस्ट' नामी जिल्द २५ में छपा
(१७) „ विष्णु० का टीका तथा जिल्द ७
(१८) „ वशिष्ठस्मृति „ „ „ १४
(१९) „ गौतम „ „ „ „ २
(२०) „ आपस्तम्ब „ „ „ „ २
(२१) „ बौधायन „ „ „ „ १४
(२२) „ नारद „ „ „ „ ३३
(२३) „ बृहस्पति „ „ „ „ ३३

* महाराजा रणबीरसिंह काश्मीरवाले ने सम्वत १९२२ में छपवाया ।

† लाला स्वामी दयाल ने टीका कर लखनौ मुंशी नवलकिशोर के प्रेस में छपवाया ।

‡ मुंशी कन्हैयालाल अलखधारी ने सन् १८७५ ई० में रचना कर महाराजा महेन्द्रसिंह पटयाले वाले के नाम से प्रकाशित किया ।

§ सर विलियम जोन्स ने टीका कर सन् १८२५ ई० में छपवाया ।

۸ سنسکرت پاراشري کا تیکا پنڈت دھرني دھر کا
۹ سنسکرت معہ بھاشا منو سمرتی تیکا پنڈت گلذار کا
۱۰ بھاشا رنبیر ساگر *
۱۱ ایضاً سنسکار بدھي مولفہ سوامی دیانند سرستی
۱۲ ایضاً پنچ مہا یگیہ بدھی ایضاً
۱۳ سنسکرت اُردو یاگیہ ولکیہ سمرتی †
۱۴ اُردو مہندر ساگر ترجمہ کامندکي راج نیت کا ‡
۱۵ انگریزي ترجمہ منو سمرتي §
۱۶ ایضاً ترجمہ منوسمرتی پروفیسر میکسمار کا جو 'ایسٹ' نامي جلد ۲۵ مین چھپا
۱۷ ایضاً وشنو سمرتي جلد ۷
۱۸ ایضاً وششٹھہ سمرتی جلد ۱۴
۱۹ ایضاً گوتم سمرتي جلد ۲
۲۰ ایضاً آپستنب سمرتي جلد ۲
۲۱ ایضاً بودھاین سمرتی جلد ۱۴
۲۲ ایضاً نارد سمرتي جلد ۳۳
۲۳ ایضاً برھسپت سمرتي جلد ۳۳

* مہاراجہ رنبیر سنگھ والي کشمیر نے سمبت ۱۹۲۲ مین چھپوایا

† لا سوامی دیال نے ترجمہ کرکے بمقام لکھنؤ مطبع منشی نولکشور مین چھپوایا

‡ منشی کنھیا لال الکھدھاری نے سنہ ۱۸۷۵ع مین ترجمہ کرکے ار نام مہاراج مہندر سنگھ والي پٹیالہ کے مشتہر کیا

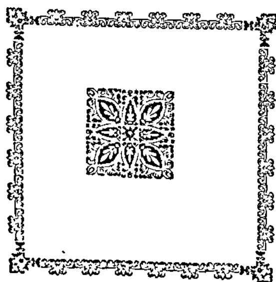
§ سر ولیم جونس نے ترجمہ کرکے سنہ ۱۸۲۵ع مین چھپوایا

५ – जो कि आजकल भारतखण्ड के बहुत से भागों में नागरी भाषा का प्रचार नहीं है, और प्रायः अङ्गरेज़ी पढ़े सब जगह उपस्थित हैं, इसलिये मेरा विचार है कि इस पुस्तक को अङ्गरेज़ी भाषा में भी छपवाऊं, यदि पाठक गण की सम्मति होगी तो शीघ्र इसका प्रबन्ध किया जावेगा – शुभमस्तु ।

मुज़फ्फरनगर सम्वत् १९४७ } निहालचन्द, वल्द लाला शिवनारायण वैश्य महाजन

۵— چونکہ اسوقت بعض ممالک متعلقہ ہندوستان میں ناگری بھاشا اور اُردو نہیں بولی جاتی ہے بلکہ انگریزی خوان سب جگہہ بکثرت موجود ہیں لہذا میرا ارادہ ہے کہ اِس پستک کا ترجمہ انگریزی میں بھی کروں - اگر ناظرین کی راے ہوگی جلد انتظام کیا جاویگا

مظفرنگر سنہ ۱۸۹۰ع } نہالچند — در خلف لاله شیو نارائن ویش مہاجن



ॐ

सूचीपत्र

—:000:—

اوم

فہرست مضامین

—:000:—

सूचीपत्र

فہرست مضامین

सूचीपत्र

فہرست مضامین

सूचीपत्र | فہرست مضامین

चौथा प्रकरण – संस्कार

چوتھا پرکرن—سنسکار

सूचीपत्र | فہرست مضامین

सूचीपत्र

فہرست مضامین

सूचीपत्र

فہرست مضامین

सूचीपत्र

सातवां प्रकरण – नित्य नियम

فہرست مضامین

ساتواں پرکرن — نت نیم

सूचीपत्र | فہرست مضامین

विषय	पृष्ठ
आठवां प्रकरण – ब्रह्मभोज व श्राद्ध	
[श्लोक ७५३ से ८१८ तक]	१९८–२१५
मासिक श्राद्ध अमावस को (७५३)	१९८
श्राद्ध का फल (७५६, ८१६–८१८)	,,
कितने ब्राह्मण जिमावे (७५४, ७५५)	,,
कैसे ब्राह्मण जिमावे (७५७–७८४)	१९९
निमन्त्रण करना (७८५, ७८६)	२०६
श्राद्ध में क्या वस्तु और किस रीति से खिलाना चाहिये (७८७–७९८, ८०१ व ८०२) ...	,,
अतिथि व संन्यासी (७९९) ...	२०९
सपिण्डी कर्म से पहिले श्राद्ध (८००)	,,
दैव कर्म में क्या वस्तु उत्तम हैं (८०३, ८०४) ...	२११
भादों बदि त्रियोदशीको श्राद्ध करना (८०५, ८०६) ...	,,
श्रद्धा (८०७) ...	२१२
श्राद्ध का काल (८०८–८१०)	,,
साल भर में कितने श्राद्ध करने आवश्यक हैं (८११) ...	२१३
जलदान (८१२) ...	,,
विघास और अमृत (८१३) ...	,,
कै पीढ़ी तक श्राद्ध करना चाहिये (८१४) ...	२१४
कब श्राद्ध में काल का विचार न करना चाहिये (८१५) ...	,,
रोना नहीं चाहिये (८१८) ...	२१५

مضمون	صفحہ
آٹھواں پرکرن — برھمہ بھوج و شرادھ	
[اشلوک ۷۵۳ سے ۸۱۹ تک]	۱۹۸—۲۱۵
ماسک شرادھ اماوس کو (۷۵۳)	۱۹۸
شرادھ کا پھل (۷۵۶ و ۸۱۶—۸۱۸)	،،
کتنے براھمن جمانے چاھئیں (۷۵۴ و ۷۵۵)	،،
کیسے براھمن جماوے (۷۵۷—۷۸۴)	۱۹۹
نمنترن کرنا (۷۸۵ و ۷۸۶) ...	۲۰۶
شرادھ میں کیا وستو اور کس ریت سے کھلانا چاھئے (۷۸۷—۷۹۸ و ۸۰۱ و ۸۰۲) ...	،،
اتتھی و سنیاسی (۷۹۹) ...	۲۰۹
سپنڈی کرم سے پہلے شرادھ (۸۰۰)	،،
دیوکرم میں کیا وستو اُتم ھیں (۸۰۳ و ۸۰۴) ...	۲۱۱
بھادوں بدی تردشی کو شرادھ کرنا (۸۰۵ و ۸۰۶) ...	،،
شردھا (۸۰۷) ...	۲۱۲
شرادھ کا کال (۸۰۸—۸۱۰) ...	،،
سال بھر میں کتنے شرادھ کرنے آوشیک ھیں (۸۱۱) ...	۲۱۳
جل دان (۸۱۲) ...	،،
ویگھاس اور امرت (۸۱۳) ...	،،
کے پیڑھی تک شرادھ کرنا چاھئے (۸۱۴) ...	۲۱۴
کب شرادھ میں کال کا بچار نہ کرنا چاھئے (۸۱۵) ...	،،
رونا نہیں چاھئے (۸۱۹) ...	۲۱۵

सूचीपत्र — فہرست مضامین

सूचीपत्र

فہرست مضامین

Rauiaj

सूचीपत्र

فہرست مضامین

 39754

सूचीपत्र | فہرست مضامین

सूचीपत्र

विषय	पृष्ठ

فہرست مضامین

مضمون	صفحہ

सूचीपत्र | فہرست مضامین

सूचीपत्र

فہرست مضامین

सूचीपत्र

فہرست مضامین

सूचीपत्र | فہرست مضامین

सूचीपत्र

فہرست مضامین

فہرست مضامین





श्लोक टीका कियेहुए

१—मनुस्मृति

संख्या उन श्लोकों की जिनका टीका इस पुस्तक में कियागया है

[मनुस्मृति – अध्याय १]

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का
१	७	२०
२	,,	२१
३	,,	२२
४	,,	२३
३१	६४	२४८
५९	७	२४
६०	८	२५
८७	६५	२४९
८९	८४	३३३
९०	८५	३३८
९१	८७	३४५
९२	६६	२५३
९३	,,	२४५
९४	,,	२५५
९५	,,	२५६
९६	,,	२५७
९७	६७	२५८
१०२	८	२६
१०३	१४	५०
१०४	,,	५१
१०६	,,	५३

اشلوک ٹیکا کئے ہوے

۱— منو سمرتی

فہرست اُن اشلوکوں کی جنکا ٹیکا اس پستک میں کیا گیا ہے

[منو سمرتی — ادھیاء ۱]

اشلوک منوسمرتی	صفحہ پستک ہذا	اشلوک پستک ہذا
۱	۷	۲۰
۲	,,	۲۱
۳	,,	۲۲
۴	,,	۲۳
۳۱	۶۴	۲۴۸
۵۹	۷	۲۴
۶۰	۸	۲۵
۸۷	۶۵	۲۴۹
۸۹	۸۴	۳۳۳
۹۰	۸۵	۳۳۸
۹۱	۸۷	۳۴۵
۹۲	۶۶	۲۵۳
۹۳	,,	۲۴۵
۹۴	,,	۲۵۵
۹۵	,,	۲۵۶
۹۶	,,	۲۵۷
۹۷	۶۷	۲۵۸
۱۰۲	۸	۲۶
۱۰۳	۱۴	۵۰
۱۰۴	,,	۵۱
۱۰۶	,,	۵۳

श्लोक टीका कियेहुए

१—मनुस्मृति

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तकका	श्लोक इस पुस्तकका
१०७	१४	५४
१०८	१६	५९
१०९	,,	६०
११०	१५, १६	५७, ६१

[मनुस्मृति—अध्याय २]

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तकका	श्लोक इस पुस्तकका
१	१६	६२
२	२३	८९
३	२४	९०
४	,,	९१
५	,,	९२
६	१७	६६
७	८	२७
८	,,	२८
९	१७	६३
१०	,,	६४
११	,,	६५
१२	,,	६६
१३	९	२९
१४	१८	६८
१५	,,	६९
१७	३	१
१९	,,	२
२०	१५	५८
२१	३	३
२२	,,	४

اشلوک ٹیکا کئے ہوے

۱— منوسمرتي

اشلوک پستک هذا	صفحه پستک هذا	اشلوک منوسمرتي
۵۴	۱۴	۱۰۷
۵۹	۱۶	۱۰۸
۶۰	,,	۱۰۹
۶۱ و ۵۷	۱۶ و ۱۵	۱۱۰

[منوسمرتي — ادهياء ۲]

اشلوک پستک هذا	صفحه پستک هذا	اشلوک منوسمرتي
۶۲	۱۶	۱
۸۹	۲۳	۲
۹۰	۲۴	۳
۹۱	,,	۴
۹۲	,,	۵
۶۶	۱۷	۶
۲۷	۸	۷
۲۸	,,	۸
۶۳	۱۷	۹
۶۴	,,	۱۰
۶۵	,,	۱۱
۶۶	,,	۱۲
۲۹	۹	۱۳
۶۸	۱۸	۱۴
۶۹	,,	۱۵
۱	۳	۱۷
۲	,,	۱۹
۵۸	۱۵	۲۰
۳	۳	۲۱
۴	,,	۲۲

श्लोक टीका कियेहुए
१—मनुस्मृति

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का
२६	८९	३५४
२७	,,	३५५
२८	३८	१५८
१९	९०	३५६
३०	,,	३५७
३१	९१	३५८
३२	,,	३५९
३३	९२	३६०
३४	,,	३६१
३५	९३	३६२
३६	,,	३६३
३७	९४	३६४
३८	,,	३६५
३९	९५	३६६
४०	,,	३६७
५३	२४४	९२७
५४	,	९२८
५५	२४५	९३०
५६	,,	९३१
५७	,,	९३२
५८	२५४	९७२
५९	३	५
६१	२५४	९७३
६२	२५५	९७४
६३	४	६
६४	९६	३६८

اشلوک ٹیکا کئے ہوئے
۱— منوسمرتی

اشلوک منو سمرتی	صفحہ پستک هذا	اشلوک پستک هذا
۲۶	۸۹	۳۵۴
۲۷	,,	۳۵۵
۲۸	۳۸	۱۵۸
۲۹	۹۰	۳۵۶
۳۰	,,	۳۵۷
۳۱	۹۱	۳۵۸
۳۲	,,	۳۵۹
۳۳	۹۲	۳۶۰
۳۴	,,	۳۶۱
۳۵	۹۳	۳۶۲
۳۶	.	۳۶۳
۳۷	۹۴	۳۶۴
۳۸	,,	۳۶۵
۳۹	۹۵	۳۶۶
۴۰	,,	۳۶۷
۵۳	۲۴۴	۹۲۷
۵۴	,,	۹۲۸
۵۵	۲۴۵	۹۳۰
۵۶	,,	۹۳۱
۵۷	,,	۹۳۲
۵۸	۲۵۴	۹۷۲
۵۹	۳	۵
۶۱	۲۵۴	۹۷۳
۶۲	۲۵۵	۹۷۴
۶۳	۴	۶
۶۴	۹۶	۳۶۸

श्लोक टीका कियेहुए — اشلوک ٹیکا کئے ہوے

१—मनुस्मृति — ۱— منوسمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तकका	श्लोक इस पुस्तकका	اشلوک پستک هذا	صفحه پستک هذا	اشلوک منوسمرتی
६५	९६	३६९	۳۶۹	۹۶	۶۵
६६	९७	३७०	۳۷۰	۹۷	۶۶
६७	,,	३७१	۳۷۱	,,	۶۷
६८	९८	३७२	۳۷۲	۹۸	۶۸
६९	१०२	३८६	۳۸۶	۱۰۲	۶۹
७०	१०४	३९२	۳۹۲	۱۰۴	۷۰
७१	४, १०४	७, ३९३	۳۹۳ و ۷	۱۰۴ و ۴	۷۱
७३	१०४	३९४	۳۹۴	۱۰۴	۷۳
७४	१०५	३९५	۳۹۵	۱۰۵	۷۴
७५	१७७	६६८	۶۶۸	۱۷۷	۷۵
७६	,,	६६९	۶۶۹	,,	۷۶
७७	,,	६७०	۶۷۰	,,	۷۷
७८	,,	६७१	۶۷۱	,,	۷۸
७९	,,	६७२	۶۷۲	,,	۷۹
८०	१७८	६७३	۶۷۳	۱۷۸	۸۰
८१	,,	६७४	۶۷۴	,,	۸۱
८२	,,	६७५	۶۷۵	,,	۸۲
८३	,,	६७६	۶۷۶	,,	۸۳
८४	१७९	६७७	۶۷۷	۱۷۹	۸۴
८५	,,	६७८	۶۷۸	,,	۸۵
८६	,,	६७९	۶۷۹	۱۷۹	۸۶
८७	,,	६८०	۶۸۰	,,	۸۷
८८	२५	१००	۱۰۰	۲۵	۸۸
८९	२६	१०१	۱۰۱	۲۶	۸۹
९०, ९१	,,	१०२	۱۰۲	,,	۹۱ و ۹۰

श्लोक टीका कियेहुए

१—मनुस्मृति

اشارک ٹیکا کئے ہوے

۱— منوسمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तकका	श्लोक इस पुस्तकका
९२	२६	१०३
९३	,,	१०४
९४	२७	१०५
९५	,,	१०६
९६	,,	१०७
९७	,,	१०८
९८	,,	१०९
९९	२८	११०
१००	,,	१११
१०१	१८०	६८१
१०२	,,	६८२
१०३	,,	६८३
१०४	,,	६८४
१०५, १०६	१८१	६८५
१०७	,,	६८६
१०८	१०५	३९६
१०९	१०२	३८७
११०	३९	१९२
११२	१०३	३८८
११७	२८	११२
११८	६७	२५९
११९	२८	११३
१२०	२९	११४
१२१	,	११५
१२७	,,	११६
१२८	२९	११७

اشارک منوسمرتی	صفحہ پستک ھذا	اشارک پستک ھذا
۹۲	۲۶	۱۰۳
۹۳	,,	۱۰۴
۹۴	۲۷	۱۰۵
۹۵	,,	۱۰۶
۹۶	,,	۱۰۷
۹۷	,,	۱۰۸
۹۸	,,	۱۰۹
۹۹	۲۸	۱۱۰
۱۰۰	,,	۱۱۱
۱۰۱	۱۸۰	۶۸۱
۱۰۲	,,	۶۸۲
۱۰۳	,,	۶۸۳
۱۰۴	,,	۶۸۴
۱۰۵, ۱۰۶	۱۸۱	۶۸۵
۱۰۷	,,	۶۸۶
۱۰۸	۱۰۵	۳۹۶
۱۰۹	۱۰۲	۳۸۷
۱۱۰	۳۹	۱۹۲
۱۱۲	۱۰۳	۳۸۸
۱۱۷	۲۸	۱۱۲
۱۱۸	۶۷	۲۵۹
۱۱۹	۲۸	۱۱۳
۱۲۰	۲۹	۱۱۴
۱۲۱	,,	۱۱۵
۱۲۷	,	۱۱۶
۱۲۸	۲۹	۱۱۷

श्लोक टीका कियेहुए

१—मनुस्मृति

اشلوک ٹیکا کئے ہوے

۱— منوسمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشلوک پستک هذا	صفحه پستک هذا	اشلوک منوسمرتی
१३०	२९	११८	۱۱۸	۲۹	۱۳۰
१३१	३०	११९	۱۱۹	۳۰	۱۳۱
१३२	,,	१२०	۱۲۰	,,	۱۳۲
१३३	,,	१२१	۱۲۱	,,	۱۳۳
१३४	,,	१२२	۱۲۲	,,	۱۳۴
१३५	,,	१२३	۱۲۳	,,	۱۳۵
१३६	३१	१२४	۱۲۴	۳۱	۱۳۶
१३७	,,	१२५	۱۲۵	,,	۱۳۷
१३८	,,	१२६	۱۲۶	,,	۱۳۸
१३९	,,	१२७	۱۲۷	,,	۱۳۹
१४०	४	८	۸	۴	۱۴۰
१४१	,	९	۹	,,	۱۴۱
१४२	,,	१०	۱۰	,,	۱۴۲
१४३	,,	११	۱۱	,,	۱۴۳
१४४	१०५	३९७	۳۹۷	۱۰۵	۱۴۴
१४५	३२	१२८	۱۲۸	۳۲	۱۴۵
१४६	,,	१२९	۱۲۹	,,	۱۴۶
१४७	,,	१३०	۱۳۰	,,	۱۴۷
१४८	,,	१३१	۱۳۱	,,	۱۴۸
१४९	,,	१३२	۱۳۲	,,	۱۴۹
१५०	३३	१३३	۱۳۳	۳۳	۱۵۰
१५१	,,	१३४	۱۳۴	,,	۱۵۱
१५२	,,	१३५	۱۳۵	,,	۱۵۲
१५३	,,	१३६	۱۳۶	,,	۱۵۳
१५४	३४	१३७	۱۳۷	۳۴	۱۵۴
१५५	,,	१३८	۱۳۸	,,	۱۵۵

श्लोक टीका कियेहुए
१—मनुस्मृति

اشارک تیکا کئے ہوے
ا- منو سمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तकका	श्लोक इस पुस्तकका	اشارک پستک ہذا	صفحہ پستک ہذا	اشارک منو سمرتی
१५६	६७	२६०	۲۶۰	۹۷	۱۵۶
१५७	,,	२६१	۲۶۱	,,	۱۵۷
१५८	६८	२६२	۲۶۲	۹۸	۱۵۸
१५९	१०३	३८९	۳۸۹	۱۰۳	۱۵۹
१६०	३८	१५९	۱۵۹	۳۸	۱۶۰
१६१	३९	१६१	۱۶۱	۳۹	۱۶۱
१६२	१०५	३९८	۳۹۸	۱۰۵	۱۶۲
१६३	१०६	३९९	۳۹۹	۱۰۶	۱۶۳
१६४	,,	४००	۴۰۰	,,	۱۶۴
१६५	,,	४०१	۴۰۱	,,	۱۶۵
१६६	४४३	१६९०	۱۶۹۰	۴۴۳	۱۶۶
१६७	,,	१६९१	۱۶۹۱	,,	۱۶۷
१६८	१०६	४०२	۴۰۲	۱۰۶	۱۶۸
१६९	९८	३७३	۳۷۳	۹۸	۱۶۹
१७०	,,	३७४	۳۷۴	,,	۱۷۰
१७१	,,	३७५	۳۷۵	,,	۱۷۱
१७२	९९	३७६	۳۷۶	۹۹	۱۷۲
१७३	१०३	३९०	۳۹۰	۱۰۳	۱۷۳
१७४	९९	३७७	۳۷۷	۹۹	۱۷۴
१७५	१०७	४०३	۴۰۳	۱۰۷	۱۷۵
१७६	१०८	४०४	۴۰۴	۱۰۸	۱۷۶
१७७	,,	४०५	۴۰۵	,,	۱۷۷
१७८	,,	४०६	۴۰۶	,,	۱۷۸
१७९	,,	४०७	۴۰۷	,,	۱۷۹
१८०	१०९	४०८	۴۰۸	۱۰۹	۱۸۰
१८१	११५	४३८	۴۳۸	۱۱۵	۱۸۱

श्लोक टीका कियेहुए — اشلوک ٹیکا کئے ہوئے

१—मनुस्मृति — ۱— منوسمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तकका	श्लोक इस पुस्तकका	اشلوک پستک ہذا	صفحہ پستک ہذا	اشلوک منوسمرتی
१९१	१०९	४०९	۴۰۹	۱۰۹	۱۹۱
१९२	"	४१०	۴۱۰	"	۱۹۲
१९३	"	४११	۴۱۱	"	۱۹۳
१९४	"	४१२	۴۱۲	"	۱۹۴
१९५	११०	४१३	۴۱۳	۱۱۰	۱۹۵
१९६	"	४१४	۴۱۴	"	۱۹۶
१९७	"	४१५	۴۱۵	"	۱۹۷
१९८	"	४१६	۴۱۶	"	۱۹۸
१९९	"	४१७	۴۱۷	"	۱۹۹
२००	१११	४१८	۴۱۸	۱۱۱	۲۰۰
२०१	"	४१९	۴۱۹	"	۲۰۱
२०२	"	४२०	۴۲۰	"	۲۰۲
२०३	११२	४२१	۴۲۱	۱۱۲	۲۰۳
२०४	"	४२२	۴۲۲	"	۲۰۴
२०६	"	४२३	۴۲۳	"	۲۰۶
२०७	"	४२४	۴۲۴	"	۲۰۷
२०८	११३	४२५	۴۲۵	۱۱۳	۲۰۸
२०९	"	४२६	۴۲۶	"	۲۰۹
२१०	"	४२७	۴۲۷	"	۲۱۰
२१३	३९	१९३	۱۹۳	۳۹	۲۱۳
२१४	"	१९४	۱۹۴	"	۲۱۴
२१५	४०	१९५	۱۹۵	۴۰	۲۱۵
२१८	११३	४२८	۴۲۸	۱۱۳	۲۱۸
२२०	"	४२९	۴۲۹	"	۲۲۰
२२१	११४	४३०	۴۳۰	۱۱۴	۲۲۱
२२२	"	४३१	۴۳۱	"	۲۲۲

श्लोक टीका कियेहुए

اشلوک تیکا کئے ہوے

१—मनुस्मृति

۱— منو سمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشلوک پستک هذا	صفحه پستک هذا	اشلوک منو سمرتی
२२३	८७	३४६	۳۴۶	۸۷	۲۲۳
२२४	४०	१६६	۱۶۶	۴۰	۲۲۴
२२५	३४	१३९	۱۳۹	۳۴	۲۲۵
२२६	"	१४०	۱۴۰	"	۲۲۶
२२७	"	१४१	۱۴۱	"	۲۲۷
२२८	३५	१४२	۱۴۲	۳۵	۲۲۸
२२९	"	१४३	۱۴۳	"	۲۲۹
२३०	"	१४४	۱۴۴	"	۲۳۰
२३१	"	१४५	۱۴۵	"	۲۳۱
२३२	"	१४६	۱۴۶	۳۶	۲۳۲
२३३	३६	१४७	۱۴۷	"	۲۳۳
२३४	"	१४८	۱۴۸	"	۲۳۴
२३५	"	१४९	۱۴۹	"	۲۳۵
२३६	"	१५०	۱۵۰	"	۲۳۶
२३७	"	१५१	۱۵۱	"	۲۳۷
२३८	११४	४३२	۴۳۲	۱۱۴	۲۳۸
२३९	"	४३३	۴۳۳	"	۲۳۹
२४०	"	४३४	۴۳۴	"	۲۴۰
२४१	११५	४३५	۴۳۵	۱۱۵	۲۴۱
२४५	"	४३६	۴۳۶	"	۲۴۵
२४६	"	४३७	۴۳۷	"	۲۴۶
[मनुस्मृति – अध्याय ३]			[منو سمرتي — ادھیاۓ ۳]		
१	१२०	४४८	۴۴۸	۱۲۰	۱
२	"	४४९	۴۴۹	"	۲
३	"	४५०	۴۵۰	"	۳

श्लोक टीका किये हुए

१—मनुस्मृति

اشلوک ٹیکا کئے ہوے

۱— منوسمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشلوک پستک هذا	صفحه پستک هذا	اشلوک منوسمرتی
४	१२०	४५१	۴۵۱	۱۲۰	۴
५	१२८	४८४	۴۸۴	۱۲۸	۵
६	"	४८५	۴۸۵	"	۶
७	"	४८६	۴۸۶	"	۷
८	"	४८७	۴۸۷	"	۸
१०	"	४८८	۴۸۸	"	۱۰
११	१२९	४८९	۴۸۹	۱۲۹	۱۱
२०	"	४९०	۴۹۰	"	۲۰
२१	"	४९१	۴۹۱	"	۲۱
२७	"	४९२	۴۹۲	"	۲۷
२८	१३०	४९३	۴۹۳	۱۳۰	۲۸
२९	"	४९४	۴۹۴	"	۲۹
३०	"	४९५	۴۹۵	"	۳۰
३१	"	४९६	۴۹۶	"	۳۱
३२	"	४९७	۴۹۷	۱۳۱	۳۲
३३	१३१	४९८	۴۹۸	"	۳۳
३४	"	४९९	۴۹۹	"	۳۴
३५	"	५००	۵۰۰	"	۳۵
३७	"	५०१	۵۰۱	"	۳۷
३८	१३२	५०२	۵۰۲	"	۳۸
३९	"	५०३	۵۰۳	۱۳۲	۳۹
४०	"	५०४	۵۰۴	"	۴۰
४१	"	५०५	۵۰۵	"	۴۱
४२	१३३	५०६	۵۰۶	۱۳۳	۴۲
४५	१४०	५११	۵۱۱	۱۴۰	۴۵
४६	"	५१२	۵۱۲	"	۴۶

श्लोक टीका कियेहुए

१—मनुस्मृति

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का
४७	१५०	५६२
४८	,,	५६३
४९	१५१	५६४
५०	,,	५६५
५१	१३३	५०७
५२	,,	५०८
५३	,,	५०९
५४	१३४	५११
५५	१५२	५७०
५६	,,	५७१
५७	,,	५७२
५८	१५३	५७३
५९	,,	५७४
६०	१३४	५१२
६१	,,	५१३
६२	,,	५१४
६३	१३५	५१५
६४	६८	२६३
६५	,,	२६४
६६	३७	१५२
६७	१८३	६९२
६८	,,	६९३
६९	,,	६९४
७०	,,	६९५
७१	१८४	६९६

اشلوک ٹیکا کئے ہوے

۱— منو سمرتی

اشلوک منو سمرتی	صفحہ پستک ہذا	اشلوک پستک ہذا
۴۷	۱۵۰	۵۶۲
۴۸	,,	۵۶۳
۴۹	۱۵۱	۵۶۴
۵۰	,,	۵۶۵
۵۱	۱۳۳	۵۰۷
۵۲	,,	۵۰۸
۵۳	,,	۵۰۹
۵۴	۱۳۴	۵۱۱
۵۵	۱۵۲	۵۷۰
۵۶	,,	۵۷۱
۵۷	۱۵۲	۵۷۲
۵۸	۱۵۳	۵۷۳
۵۹	,,	۵۷۴
۶۰	۱۳۴	۵۱۲
۶۱	,,	۵۱۳
۶۲	,,	۵۱۴
۶۳	۱۳۵	۵۱۵
۶۴	۴۸	۲۶۳
۶۵	,,	۲۶۴
۶۶	۳۷	۱۵۲
۶۷	۱۸۳	۶۹۲
۶۸	,,	۶۹۳
۶۹	,,	۶۹۴
۷۰	,,	۶۹۵
۷۱	۱۸۴	۶۹۶

श्लोक टीका कियेहुए

१—मनुस्मृति

اشلوک ٹیکا کئے ہوئے

۱— منو سمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشلوک پستک هذا	صفحہ پستک هذا	اشلوک منو سمرتی
७२	१८४	६९७	۶۹۷	۱۸۴	۷۲
७३	"	६९८	۶۹۸	"	۷۳
७४	"	६९९	۶۹۹	"	۷۴
७५	१८५	७००	۷۰۰	۱۸۵	۷۵
७६	"	७०१	۷۰۱	"	۷۶
७७	१२१	४५२	۴۵۲	۱۲۱	۷۷
७८	"	४५३	۴۵۳	"	۷۸
७९	१२१, १८५	४५४, ७०२	۴۵۴ ، ۷۰۲	۱۲۱ ، ۱۸۵	۷۹
८०	१८५	७०३	۷۰۳	۱۸۵	۸۰
८१	१८६	७०४	۷۰۴	۱۸۶	۸۱
८२	"	७०५	۷۰۵	"	۸۲
८४	"	७०६	۷۰۶	"	۸۴
९४	"	७०७	۷۰۷	"	۹۴
९५	१८७	७०८	۷۰۸	۸۷	۹۵
९६	"	७०९	۷۰۹	"	۹۶
९७	"	७१०	۷۱۰	"	۹۷
९८	"	७११	۷۱۱	"	۹۸
९९	१८८	७१२	۷۱۲	۱۸۸	۹۹
१००	"	७१३	۷۱۳	"	۱۰۰
१०१	"	७१४	۷۱۴	"	۱۰۱
१०२	"	७१५	۷۱۵	"	۱۰۲
१०३	१८९	७१६	۷۱۶	۱۸۹	۱۰۳
१०४	"	७१७	۷۱۷	"	۱۰۴
१०५	"	७१८	۷۱۸	"	۱۰۵
१०६	"	७१९	۷۱۹	"	۱۰۶
१०७	१९०	७२०	۷۲۰	۱۹۰	۱۰۷

श्लोक टीका कियेहुए

१—मनुस्मृति

اشلوک ٹیکا کئے ہوئے

۱— منوسمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشلوک پستک ہذا	صفحہ پستک ہذا	اشلوک منوسمرتی
१०८	१९०	७२२	۷۲۲	۱۹۰	۱۰۸
१०९	,,	७२३	۷۲۳	,,	۱۰۹
११०	१९१	७२४	۷۲۴	۱۹۱	۱۱۰
१११	,,	७२५	۷۲۵	,,	۱۱۱
११२	,,	७२६	۷۲۶	,,	۱۱۲
११३	,,	७२७	۷۲۷	,,	۱۱۳
११४	१९२	७२८	۷۲۸	۱۹۲	۱۱۴
११५	,,	७२९	۷۲۹	,,	۱۱۵
११६	,,	७३०	۷۳۰	,,	۱۱۶
११७	,,	७३१	۷۳۱	,,	۱۱۷
११८	१९३	७३२	۷۳۲	۱۹۳	۱۱۸
१२१	,,	७३३	۷۳۳	,,	۱۲۱
१२२	१९८	७५३	۷۵۳	۱۹۸	۱۲۲
१२५	,,	७५४	۷۵۴	,,	۱۲۵
१२६	,,	७५५	۷۵۵	,,	۱۲۶
१२७	,,	७५६	۷۵۶	,,	۱۲۷
१२८	१९९	७५७	۷۵۷	۱۹۹	۱۲۸
१२९	,,	७५८	۷۵۸	,,	۱۲۹
१३०	,,	७५९	۷۵۹	,,	۱۳۰
१३१	,,	७६०	۷۶۰	,,	۱۳۱
१३२	२००	७६१	۷۶۱	۲۰۰	۱۳۲
१३३	,,	७६२	۷۶۲	,,	۱۳۳
१३४	,,	७६३	۷۶۳	,,	۱۳۴
१३५	,,	७६४	۷۶۴	,,	۱۳۵
१३८	२०१	७६५	۷۶۵	۲۰۱	۱۳۸
१३९	,,	७६६	۷۶۶	,,	۱۳۹

श्लोक टीका कियेहुए

१—मनुस्मृति

اشلوک تیکا کئے ہوے

۱— منوسمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشلوک پستک هذا	صفحہ پستک هذا	اشلوک منوسمرتی
१४०	२०१	७६७	۷۶۷	۲۰۱	۱۴۰
१४१	"	७६८	۷۶۸	"	۱۴۱
१४२	२०२	७६९	۷۶۹	۲۰۲	۱۴۲
१४३	"	७७०	۷۷۰	"	۱۴۳
१४४	"	७७१	۷۷۱	"	۱۴۴
१४५	"	७७२	۷۷۲	"	۱۴۵
१४६	२०३	७७३	۷۷۳	۲۰۳	۱۴۶
१४८	"	७७४	۷۷۴	"	۱۴۸
१५०	"	७७५	۷۷۵	"	۱۵۰
१५५	"	७७६	۷۷۶	"	۱۵۵
१५७	२०४	७७७	۷۷۷	۲۰۴	۱۵۷
१६०	"	७७८	۷۷۸	"	۱۶۰
१६२	"	७७९	۷۷۹	"	۱۶۲
१६७	"	७८०	۷۸۰	"	۱۶۷
१६८	२०५	७८१	۷۸۱	۲۰۵	۱۶۸
१८४	"	७८२	۷۸۲	"	۱۸۴
१८५	"	७८३	۷۸۳	"	۱۸۵
१८६	"	७८४	۷۸۴	"	۱۸۶
१८७	२०६	७८५	۷۸۵	۲۰۶	۱۸۷
१९०	"	७८६	۷۸۶	"	۱۹۰
१९२	"	७८७	۷۸۷	"	۱۹۲
२०२	"	७८८	۷۸۸	"	۲۰۲
२०७	२०७	७८९	۷۸۹	۲۰۷	۲۰۷
२२६, २२७	"	७९०	۷۹۰	"	۲۲۶ , ۲۲۷
२२८	"	७९१	۷۹۱	"	۲۲۸
२२९	"	७९२	۷۹۲	"	۲۲۹

श्लोक टीका किये हुए

१—मनुस्मृति

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का
२३१	२०८	७९३
२३२	,,	७९४
२३३	,,	७९५
२३४	२१०	८०२
२३५	,,	,,
२३६	२०८	७९६
२३७	,,	७९७
२३८	२०९	७९८
२४३	,,	७९९
२४६, २४७	,,	८००
२५१	२१०	८०१
२५५	,,	८०२
२५६	२११	८०३
२५७	,,	८०४
२७३	,,	८०५
२७४	२१२	८०६
२७५	,,	८०७
२७६	,,	८०८
२७८	,,	८०९
२८०	२१३	८१०
२८१	,,	८११
२८२	,,	८१२
२८५	,,	८१३

[मनुस्मृति — अध्याय ४]

१	७१	२७५
२	,,	२७६

اشلوک ٹیکا کئے ہوئے

۱— منو سمرتی

اشلوک پستک ہذا	صفحہ پستک ہذا	اشلوک منو سمرتی
۷۹۳	۲۰۸	۲۳۱
۷۹۴	,,	۲۳۲
۷۹۵	,,	۲۳۳
۸۰۲	۲۱۰	۲۳۴
,,	,,	۲۳۵
۷۹۶	۲۰۸	۲۳۶
۷۹۷	,,	۲۳۷
۷۹۸	۲۰۹	۲۳۸
۷۹۹	,,	۲۴۳
۸۰۰	,,	۲۴۶ و ۲۴۷
۸۰۱	۲۱۰	۲۵۱
۸۰۲	,,	۲۵۵
۳۰۳	۲۱۱	۲۵۶
۸۰۴	,,	۲۵۷
۸۰۵	,,	۲۷۳
۸۰۶	۲۱۲	۲۷۴
۸۰۷	,,	۲۷۵
۸۰۸	,,	۲۷۶
۸۰۹	,,	۲۷۸
۸۱۰	۲۱۳	۲۸۰
۸۱۱	,,	۲۸۱
۸۱۲	,,	۲۸۲
۸۱۳	,,	۲۸۵

[منو سمرتی — ادھیاۓ ۴]

۲۷۵	۷۱	۱
۲۷۶	,,	۲

श्लोक टीका कियेहुए

१—मनुस्मृति

اشلوک ٹیکا کئے ہوے

۱— منوسمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشلوک پستک هذا	صفحہ پستک هذا	اشلوک منوسمرتی
३	७२	२७७	۲۷۷	۷۲	۳
४	"	२७८	۲۷۸	"	۴
५	"	२७९	۲۷۹	"	۵
६	"	२८०	۲۸۰	"	۶
७	७३	२८१	۲۸۱	۷۳	۷
८	"	२८२	۲۸۲	"	۸
१०	"	२८३	۲۸۳	"	۱۰
११	"	२८४	۲۸۴	"	۱۱
१२	"	२८५	۲۸۵	"	۱۲
१३	७४	२८६	۲۸۶	۷۴	۱۳
१४	"	२८७	۲۸۷	"	۱۴
१५	"	२८८	۲۸۸	"	۱۵
१६	"	२८९	۲۸۹	"	۱۶
१७	७५	२९०	۲۹۰	۷۵	۱۷
१८	"	२९१	۲۹۱	"	۱۸
१९	"	२९२	۲۹۲	"	۱۹
२०	"	२९३	۲۹۳	"	۲۰
२१	७६	२९४	۲۹۴	۷۶	۲۱
२२	१९४	७३६	۷۳۶	۱۹۴	۲۲
२३	"	७३७	۷۳۷	"	۲۳
२४	"	७३८	۷۳۸	"	۲۴
२५	"	७३९	۷۳۹	"	۲۵
२६	१९५	७४०	۷۴۰	۱۹۵	۲۶
२७	"	७४१	۷۴۱	"	۲۷
२८	"	७४२	۷۴۲	"	۲۸
३२	७६	२९५	۲۹۵	۷۶	۳۲

श्लोक टीका कियेहुए — اشلوک ٹیکا کئے ہوئے

१—मनुस्मृति — ۱— منوسمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشلوک پستک ہذا	صفحہ پستک ہذا	اشلوک منوسمرتی
३३	७८	२०६	۳۰۶	۷۸	۳۳
३४	१९०	७२१	۷۲۱	۱۹۰	۳۴
३५	१२१	४५५	۴۵۵	۱۲۱	۳۵
३६	७६	२८६	۲۹۶	۷۶	۳۶
३७	४९	२०४	۲۰۴	۴۹	۳۷
३८	५०	२०५	۲۰۵	۵۰	۳۸
४०	१५१	५६७	۵۶۷	۱۵۱	۴۰
४१	१५२	५६८	۵۶۸	۱۵۲	۴۱
४२	,,	५६९	۵۶۹	,,	۴۲
४३	१५८	५९३	۵۹۳	۱۵۸	۴۳
४४	,,	५९४	۵۹۴	,,	۴۴
४५	५०	२०६	۲۰۶	۵۰	۴۵
४६	,,	२०७	۲۰۷	,,	۴۶
४७	५१	२०८	۲۰۸	۵۱	۴۷
४८	,,	२०९	۲۰۹	,,	۴۸
४९	,,	२१०	۲۱۰	,,	۴۹
५०	५२	२११	۲۱۱	۵۲	۵۰
५१	,,	२१२	۲۱۲	,,	۵۱
५२	,,	२१३	۲۱۳	,,	۵۲
५३	५३	२१४	۲۱۴	۵۳	۵۳
५४	,,	२१५	۲۱۵	,,	۵۴
५५	,,	२१६	۲۱۶	,,	۵۵
५६	५४	२१७	۲۱۷	۵۴	۵۶
५७	५५	२१८	۲۱۸	۵۵	۵۷
५८	५६	२१९	۲۱۹	۵۶	۵۸
६०	,,	२२०	۲۲۰	,,	۶۰

श्लोक टीका किये हुए

१—मनुस्मृति

اشلوک ٹیکا کئے ہوے

۱— منوسمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشلوک پستک هذا	صفحه پستک هذا	اشلوک منوسمرتی
६१	५६	२२१	۲۲۱	”	۶۱
६२	२४०	९२४	۹۱۴	۲۴۰	۶۲
६३	५७	२२२	۲۲۲	۵۷	۶۳
६४	”	२२३	۲۲۳	”	۶۴
६५	”	२२४	۲۲۴	”	۶۵
६६	२६७	१०१९	۱۰۱۹	۲۶۷	۶۶
६७	”	२२५	۲۲۵	۵۷	۶۷
६८	”	२२६	۲۲۶	”	۶۸
६९	५८	२२७	۲۲۷	۵۸	۶۹
७०	”	२२८	۲۲۸	”	۷۰
७१	”	२२९	۲۲۹	”	۷۱
७२	”	२३०	۲۳۰	”	۷۲
७३	५९	२३१	۲۳۱	۵۹	۷۳
७४	२४१	९१५	۹۱۵	۲۴۱	۷۴
७५	”	९१७	۹۱۷	”	۷۵
७६	”	९१८	۹۱۸	”	۷۶
७७	५९	२३२	۲۳۲	۵۹	۷۷
७८	”	२३३	۲۳۳	”	۷۸
७९	६०	२३४	۲۳۴	۶۰	۷۹
८२	”	२३५	۲۳۵	”	۸۲
८३	”	२३६	۲۳۶	”	۸۳
८४	७८	३०७	۳۰۷	۷۸	۸۴
८५	७९	३०८	۳۰۸	۷۹	۸۵
८६	”	३०९	۳۰۹	”	۸۶
८७	”	३१०	۳۱۰	”	۸۷
९१	”	३११	۳۱۱	”	۹۱

श्लोक टीका कियेहुए

१—मनुस्मृति

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का
९२	१२२	४५६
९३	"	४५७
९४	"	४५८
१२७	६०	२३७
१२८	१५१	५६६
१२९	६१	२३८
१३०	"	२३९
१३२	"	२४०
१३३	४०	१६७
१३४	१२२	४६०
१३५	४०	१६८
१३६	"	१६९
१३७	१२३	४६१
१३८	३९	१६०
१४०	६१	२४१
१४१	४१	१७०
१४४	६१	२४२
१४५	१२३	४६२
१४६	"	४६३
१४७	"	४६४
१४८	"	४६५
१४९	१२४	४६६
१५०	"	४६७
१५१	६२	२४३
१५२	१२२	४५८
१५३	१२४	४६८

اشلوک ٹیکا کئے ہوئے

۱— منوسمرتی

اشلوک پستک ہذا	صفحہ پستک ہذا	اشلوک منوسمرتی
۴۵۶	۱۲۲	۹۲
۴۵۷	"	۹۳
۴۵۸	"	۹۴
۲۳۷	۶۰	۱۲۷
۵۶۶	۱۵۱	۱۲۸
۲۳۸	۶۱	۱۲۹
۲۳۹	"	۱۳۰
۲۴۰	"	۱۳۲
۱۶۷	۴۰	۱۳۳
۴۶۰	۱۲۲	۱۳۴
۱۶۸	۴۰	۱۳۵
۱۶۹	"	۱۳۶
۴۶۱	۱۲۳	۱۳۷
۱۶۰	۳۹	۱۳۸
۲۴۱	۶۱	۱۴۰
۱۷۰	۴۱	۱۴۱
۲۴۲	۶۱	۱۴۴
۴۶۲	۱۲۳	۱۴۵
۴۶۳	"	۱۴۶
۴۶۴	"	۱۴۷
۴۶۵	"	۱۴۸
۴۶۶	۱۲۴	۱۴۹
۴۶۷	"	۱۵۰
۲۴۳	۶۲	۱۵۱
۴۵۸	۱۲۲	۱۵۲
۴۶۸	۱۲۴	۱۵۳

श्लोक टीका कियेहुए
१—मनुस्मृति

اشلوک ٹیکا کئے ہوے
۱— منو سمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشلوک پستک هذا	صفحه پستک هذا	اشلوک منو سمرتی
१५४	१२४	४६९	۴۶۹	۱۲۴	۱۵۴
१५५	१९	७०	۷۰	۱۹	۱۵۵
१५६	,,	७२	۷۲	,,	۱۵۶
१५७	,,	७३	۷۳	,,	۱۵۷
१५८	२०	७४	۷۴	۲۰	۱۵۸
१५९	४१	१७१	۱۷۱	۴۱	۱۵۹
१६०	,,	१७२	۱۷۲	,,	۱۶۰
१६१	,,	१७३	۱۷۳	,,	۱۶۱
१६२	,,	१७४	۱۷۴	,,	۱۶۲
१६४	४२	१७५	۱۷۵	۴۲	۱۶۴
१७०	२०	७५	۷۵	۲۰	۱۷۰
१७१	,,	७६	۷۶	,,	۱۷۱
१७२	,,	७७	۷۷	,,	۱۷۲
१७३	२१	७८	۷۸	۲۱	۱۷۳
१७४	,,	७९	۷۹	,,	۱۷۴
१७५	४२	१७६	۱۷۶	۴۲	۱۷۵
१७६	,,	१७७	۱۷۷	,,	۱۷۶
१७७	,,	१७८	۱۷۸	,,	۱۷۷
१७८	१९	७१	۷۱	۱۹	۱۷۸
१७९	१२४	४७०	۴۷۰	۱۲۴	۱۷۹
१८०	१२५	४७१	۴۷۱	۱۲۵	۱۸۰
१८१	,,	४७२	۴۷۲	,,	۱۸۱
१८२	,,	४७३	۴۷۳	,,	۱۸۲
१८३	,,	४७४	۴۷۴	,,	۱۸۳
१८४	,,	४७५	۴۷۵	,,	۱۸۴

श्लोक टीका कियेहुए

१—मनुस्मृति

اشلوک ٹیکا کئے ہوے

۱— منو سمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشلوک پستک ہذا	صفحہ پستک ہذا	اشلوک منو سمرتی
१८५	२१६	४०६	۴۷۶	۱۲۶	۱۸۵
१८६	७८	३१२	۳۱۲	۷۹	۱۸۶
१८७	८०	३१३	۳۱۳	۸۰	۱۸۷
१८८	,,	३१४	۳۱۴	,,	۱۸۸
१८९	,,	३१५	۳۱۵	,,	۱۸۹
१९०	,,	३१६	۳۱۶	,,	۱۹۰
१९१	८१	३१७	۳۱۷	۸۱	۱۹۱
१९२	२२०	८३५	۸۳۵	۲۲۰	۱۹۲
१९३	,,	८३६	۸۳۶	,,	۱۹۳
१९४	,,	८३७	۸۳۷	,,	۱۹۴
१९५	,,	८३८	۸۳۸	,,	۱۹۵
१९६	२२१	८३९	۸۳۹	۲۲۱	۱۹۶
१९८	३९३	१४८२	۱۴۸۲	۳۹۳	۱۹۸
१९९	,,	१४८३	۱۴۸۳	,,	۱۹۹
२००	११७	४४३	۴۴۳	۱۱۷	۲۰۰
२०२	४३	१७९	۱۷۹	۴۳	۲۰۲
२०४	,,	१८०	۱۸۰	,,	۲۰۴
२०७	२४२	९१९	۹۱۹	۲۴۲	۲۰۷
२०८	,,	९२०	۹۲۰	,,	۲۰۸
२०९	,,	९२१	۹۲۱	,,	۲۰۹
२११	,,	९२२	۹۲۲	,,	۲۱۱
२२२	८१	३१८	۳۱۸	۸۱	۲۲۲
२२३	,,	३१९	۳۱۹	,,	۲۲۳
२२४	२१६	८२१	۸۲۱	۲۱۶	۲۲۴
२२५	,,	८२२	۸۲۲	,,	۲۲۵
२२६	,,	८२३	۸۲۳	,,	۲۲۶

श्लोक टीका कियेहुए

اشلوک ٹیکا کئے ہوے

१—मनुस्मृति

۱— منو سمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشلوک پستک ہذا	صفحہ پستک ہذا	اشلوک منو سمرتی
२२७	२२१	८४०	۸۴۰	۲۲۱	۲۲۷
२२८	,,	८४१	۸۴۱	,,	۲۲۸
२२९	२२४	८५१	۸۵۱	۲۲۴	۲۲۹
२३०	,,	८५२	۸۵۲	,,	۲۳۰
२३१	,,	८५३	۸۵۳	,,	۲۳۱
२३२	,,	८५४	۸۵۴	,,	۲۳۲
२३३	२२५	८५५	۸۵۵	۲۲۵	۲۳۳
२३४	२१६	८२०	۸۲۰	۲۱۶	۲۳۴
२३५	२२१	८४२	۸۴۲	۲۲۱	۲۳۵
२३६	२१७	८२४	۸۲۴	۲۱۷	۲۳۶
२३७	,,	८२५	۸۲۵	,,	۲۳۷
२३८	२१	८०	۸۰	۲۱	۲۳۸
२३९	,,	८१	۸۱	,,	۲۳۹
२४०	,,	८२	۸۲	,,	۲۴۰
२४१	२२	८३	۸۳	۲۲	۲۴۱
२४२	,,	८४	۸۴	,,	۲۴۲
२४३	,,	८५	۸۵	,,	۲۴۳
२४४, २४५	१३५	५१७	۵۱۷	۱۳۵	۲۴۴ و ۲۴۵
२४६	४३	१८१	۱۸۱	۴۳	۲۴۶
२४७	८१	३२०	۳۲۰	۸۱	۲۴۷
२४८	८२	३२१	۳۲۱	۸۲	۲۴۸
२४९	,,	३२२	۳۲۲	,,	۲۴۹
२५०	,,	३२३	۳۲۳	,,	۲۵۰
२५१	,,	३२४	۳۲۴	,,	۲۵۱
२५२	,,	३२५	۳۲۵	,,	۲۵۲
२५३	८३	३२६	۳۲۶	۸۳	۲۵۳

श्लोक टीका किये हुए

१—मनुस्मृति

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का
२५५	४९	२०२
२५६	,,	२०३
२५७	१२६	४७७
२५८	,,	४७८
[मनुस्मृति – अध्याय ५]		
१, २	२२६	८५९
३	,,	८६०
४	,,	८६१
५	२२७	८६२
६	,,	८६३
७	,,	८६४
८	२२८	८६५
९	,,	८६६
१०	,,	८६७
११	२२९	८६८
१२	,,	८६९
१३	,,	८७०
१४	,,	८७१
१५	२३०	८७२
१६	,,	८७३
१७	,,	८७४
१८	,,	८७५
१९	२३१	८७६
२०	,,	८७७
२१	३९३	१८८४
२३	२३१	८७८

اشلوک ٹیکا کئے ہوئے

۱— منو سمرتی

اشلوک منو سمرتی	صفحہ پستک ہذا	اشلوک پستک ہذا
۲۵۵	۴۹	۲۰۲
۲۵۶	,,	۲۰۳
۲۵۷	۱۲۶	۴۷۷
۲۵۸	,,	۴۷۸
[منو سمرتی — ادھیاء ۵]		
۱ و ۲	۲۲۶	۸۵۹
۳	,,	۸۶۰
۴	,,	۸۶۱
۵	۲۲۷	۸۶۲
۶	,,	۸۶۳
۷	,,	۸۶۴
۸	۲۲۸	۸۶۵
۹	,,	۸۶۶
۱۰	,,	۸۶۷
۱۱	۲۲۹	۸۶۸
۱۲	,,	۸۶۹
۱۳	,,	۸۷۰
۱۴	,,	۸۷۱
۱۵	۲۳۰	۸۷۲
۱۶	,,	۸۷۳
۱۷	,,	۸۷۴
۱۸	,,	۲۷۵
۱۹	۲۳۱	۸۷۶
۲۰	,,	۸۷۷
۲۱	۳۹۳	۱۸۸۴
۲۳	۲۳۱	۸۷۸

श्लोक टीका कियेहुए

१—मनुस्मृति

اشارک تیکا کئے ہوے

۱— منوسمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشلوک پستک ہذا	صفحہ پستک ہذا	اشلوک منوسمرتی
२४	२३१	८७९	۸۷۹	۲۳۱	۲۴
२५	२३२	८८०	۸۸۰	۲۳۲	۲۵
२७	,,	८८१	۸۸۱	,,	۲۷
२८	,,	८८२	۸۸۲	,,	۲۸
२९	,,	८८३	۸۸۳	,,	۲۹
३०	२३३	८८४	۸۸۴	۲۳۳	۳۰
३१	,,	८८५	۸۸۵	,,	۳۱
३२	,,	८८६	۸۸۶	,,	۳۲
३३	,,	८८७	۸۸۷	,,	۳۳
३४	२३४	८८८	۸۸۸	۲۳۴	۳۴
३६	,,	८८९	۸۸۹	,,	۳۶
३८	,,	८९०	۸۹۰	,,	۳۸
३९	,,	८९१	۸۹۱	,,	۳۹
४०	२३५	८९२	۸۹۲	۲۳۵	۴۰
४१	,,	८९३	۸۹۳	,,	۴۱
४२	,,	८९४	۸۹۴	,,	۴۲
४३	४३, २३५	१८२, ८९५	۸۹۵ , ۱۸۲	۲۳۵ , ۴۳	۴۳
४४	२३६	८९६	۸۹۶	۲۳۶	۴۴
४५	,,	८९७	۸۹۷	,,	۴۵
४६	,,	८९८	۸۹۸	,,	۴۶
४७	,,	८९९	۸۹۹	,,	۴۷
४८	२३७	९००	۹۰۰	۲۳۷	۴۸
४९	,,	९०१	۹۰۱	,,	۴۹
५०	,,	९०२	۹۰۲	,,	۵۰
५१	,,	९०३	۹۰۳	,,	۵۱
५२	२३८	९०४	۹۰۴	۲۳۸	۵۲

श्लोक टीका किये हुए

१—मनुस्मृति

اشلوک ٹیکا کئے ہوے

۱— منوسمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشلوک پستک هذا	صفحه پستک هذا	اشلوک منوسمرتی
५३	२३८	९०५	۹۰۵	۲۳۸	۵۳
५४	,,	९०६	۹۰۶	,,	۵۴
५५	,,	९०७	۹۰۷	,,	۵۵
५६	२३९	९०८	۹۰۸	۲۳۹	۵۶
५८	२६८	१०२२	۱۰۲۲	۲۶۸	۵۸
५९	,,	१०२३	۱۰۲۳	,,	۵۹
६०	,,	१०२४	۱۰۲۴	,,	۶۰
६१	,,	१०२५	۱۰۲۵	,,	۶۱
६५	२६९	१०२६	۱۰۲۶	۲۶۹	۶۵
६६	,,	१०२७	۱۰۲۷	,,	۶۶
६७	,,	१०२८	۱۰۲۸	,,	۶۷
६८	,,	१०२९	۱۰۲۹	,,	۶۸
६९	२७०	१०३०	۱۰۳۰	۲۷۰	۶۹
७०	,,	१०३१	۱۰۳۱	,,	۷۰
७१	,,	१०३२	۱۰۳۲	,,	۷۱
७२	,,	१०३३	۱۰۳۳	,,	۷۲
७३	२७१	१०३४	۱۰۳۴	۲۷۱	۷۳
७४	,,	१०३५	۱۰۳۵	,,	۷۴
७५	,,	१०३६	۱۰۳۶	,,	۷۵
७६	,,	१०३७	۱۰۳۷	,,	۷۶
७७	२७२	१०३८	۱۰۳۸	۲۷۲	۷۷
७८	,,	१०३९	۱۰۳۹	,,	۷۸
७९	,,	१०४०	۱۰۴۰	,,	۷۹
८०	,,	१०४१	۱۰۴۱	,,	۸۰
१०१	२७३	१०४२	۱۰۴۳	۲۷۳	۱۰۱

श्लोक टीका कियेहुए — اشلوک ٹیکا کئے ہوئے -

१—मनुस्मृति — ۱— منو سمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشلوک پستک هذا	صفحہ پستک هذا	اشلوک منو سمرتی
१०२	२७३	१०४४	۱۰۴۴	۲۷۳	۱۰۲
१०३	,,	१०४५	۱۰۴۵	,,	۱۰۳
१०४	,,	१०४६	۱۰۴۶	,,	۱۰۴
१०५	२५५	९७५	۹۷۵	۲۵۵	۱۰۵
१०६	,,	९७६	۹۷۶	,,	۱۰۶
१०७	,,	९७७	۹۷۷	,,	۱۰۷
१०८	२५६	९७८	۹۷۸	۲۵۶	۱۰۸
१०९	,,	९७९	۹۷۹	,,	۱۰۹
१११	२६३	१००३	۱۰۰۳	۲۶۳	۱۱۱
११२	,,	१००४	۱۰۰۴	,,	۱۱۲
११३	,,	१००५	۱۰۰۵	,,	۱۱۳
११४	,,	१००६	۱۰۰۶	,,	۱۱۴
११५	२६४	१००७	۱۰۰۷	۲۶۴	۱۱۵
११६	,,	१००८	۱۰۰۸	,,	۱۱۶
११७	,,	१००९	۱۰۰۹	,,	۱۱۷
११८	,,	१०१०	۱۰۱۰	,,	۱۱۸
११९	२६५	१०११	۱۰۱۱	۲۶۵	۱۱۹
१२०	,,	१०१२	۱۰۱۲	,,	۱۲۰
१२१	,,	१०१३	۱۰۱۳	,,	۱۲۱
१२२	,,	१०१४	۱۰۱۴	,,	۱۲۲
१२३	२६६	१०१५	۱۰۱۵	۲۶۶	۱۲۳
१२४	,,	१०१६	۱۰۱۶	,,	۱۲۴
१२६	,,	१०१७	۱۰۱۷	,,	۱۲۶
१२८	२४३	९२३	۹۲۳	۲۴۳	۱۲۸
१२९	२६६	१०१८	۱۰۱۸	۲۶۶	۱۲۹

श्लोक टीका कियेहुए
१—मनुस्मृति

اشلوک تیکا کئے ہوے
۱— منو سمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشلوک پستک هذا	صفحه پستک هذا	اشلوک منو سمرتی
१३०	२४३	९२५	۹۲۵	۲۴۳	۱۳۰
१३१	२४४	९२६	۹۲۶	۲۴۴	۱۳۱
१३२	२५१	९५८	۹۵۹	۲۵۱	۱۳۲
१३३	,,	९६०	۹۶۰	,,	۱۳۳
१३४	,,	९६१	۹۶۱	,,	۱۳۴
१३५	२५२	९६२	۹۶۲	۲۵۲	۱۳۵
१३६	,,	९६३	۹۶۳	,,	۱۳۶
१३७	,,	९६४	۹۶۴	,,	۱۳۷
१३८	,,	९६५	۹۶۵	,,	۱۳۸
१३९	२५३	९६६	۹۶۶	۲۵۳	۱۳۹
१४०	८७	३४७	۳۴۷	۸۷	۱۴۰
१४१	२५३	९६७	۹۶۷	۲۵۳	۱۴۱
१४२	,,	९६८	۹۶۸	,,	۱۴۲
१४३	,,	९६९	۹۶۹	,,	۱۴۳
१४४	२५४	९७०	۹۷۰	۲۵۴	۱۴۴
१४५	,,	९७१	۹۷۱	,,	۱۴۵
१४७	१६१	६०४	۶۰۴	۱۶۱	۱۴۷
१४८	,,	६०५	۶۰۵	,,	۱۴۸
१४९	,,	६०६	۶۰۶	,,	۱۴۹
१५०	,,	६०७	۶۰۷	,,	۱۵۰
१५१	,,	६०८	۶۰۸	,,	۱۵۱
१५२	१६२	६०९	۶۰۹	۱۶۲	۱۵۲
१५३	,,	६१०	۶۱۰	,,	۱۵۳
१५४	,,	६११	۶۱۱	,,	۱۵۴
१५५	,,	६१२	۶۱۲	,,	۱۵۵

श्लोक टीका कियेहुए

१—मनुस्मृति

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का
१५६	१४३, १६३	५३८, ६१३
१५७	१४४	५३९
१५८	,,	५४०
१५९	,,	५४१
१६०	,,	५४२
१६१	१४५	५४३
१६२	,,	५४४
१६३	१६३	६१४
१६४	,,	६१५
१६५	,,	६१६
१६६	१६४	६१७
१६७	१५३	५७५
१६८	,,	५७६
१६९	१२६	४७९
[मनुस्मृति — अध्याय ६]		
२	४०२	१५१८
३	,,	१५१९
४	,,	१५२०
५	,,	१५२१
७	४०३	१५२२
८	,,	१५२३
९	,,	१५२४
१०	,,	१५२५

اشلوک ٹیکا کئے ہوے

۱— منوسمرتی

اشلوک منوسمرتی	صفحه پستک هذا	اشلوک پستک هذا
۱۵۶	۱۴۳ و ۱۶۳	۵۳۸ و ۶۱۳
۱۵۷	۱۴۴	۵۳۹
۱۵۸	,,	۵۴۰
۱۵۹	,,	۵۴۱
۱۶۰	,,	۵۴۲
۱۶۱	۱۴۵	۵۴۳
۱۶۲	,,	۵۴۴
۱۶۳	۱۶۳	۶۱۴
۱۶۴	,,	۶۱۵
۱۶۵	,,	۶۱۶
۱۶۶	۱۶۴	۶۱۷
۱۶۷	۱۵۳	۵۷۵
۱۶۸	,,	۵۷۶
۱۶۹	۱۲۶	۴۷۹
[منوسمرتی — ادھیاے ۶]		
۲	۴۰۲	۱۵۱۸
۳	,,	۱۵۱۹
۴	,,	۱۵۲۰
۵	,,	۱۵۲۱
۷	۴۰۳	۱۵۲۲
۸	,,	۱۵۲۳
۹	,,	۱۵۲۴
۱۰	,,	۱۵۲۵

श्लोक टीका किये हुए
१—मनुस्मृति

اشلوک ٹیکا کئے ہوے
۱ — منو سمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشلوک پستک ہذا	صفحہ پستک ہذا	اشلوک منوسمرتی
१३	४०३	१५२६	۱۵۲۶	۴۰۳	۱۳
१४	४०४	१५२७	۱۵۲۷	۴۰۴	۱۴
१५	,,	१५२८	۱۵۲۸	,,	۱۵
१७	,,	१५२९	۱۵۲۹	,,	۱۷
१८	,,	१५३०	۱۵۳۰	,,	۱۸
१९	४०४	१५३१	۱۵۳۱	۴۰۴	۱۹
२४	४०५	१५३२	۱۵۳۲	۴۰۵	۲۴
२७	३९५	१४८९	۱۴۸۹	۳۹۵	۲۷
२८	,	१४९०	۱۴۹۰	,,	۲۸
२९	४०५	१५३३	۱۵۳۳	۴۰۵	۲۹
३०	,,	१५३४	۱۵۳۴	,,	۳۰
३२	,,	१५३५	۱۵۳۵	,,	۳۲
३३	४०६	१५३६	۱۵۰۶	۴۰۶	۳۳
३४	,,	१५३७	۱۵۳۷	,,	۳۴
३५, ३७	,,	१५३८	۱۵۳۸	,,	۳۵ و ۳۷
३६	४०७	१५३९	۱۵۳۹	۴۰۷	۳۶
३८	,,	१५४०	۱۵۴۰	,,	۳۸
३९	,,	१५४१	۱۵۴۱	,,	۳۹
४०	,,	१५४२	۱۵۴۲	,,	۴۰
४१	४०८	१५४३	۱۵۴۳	۴۰۸	۴۱
४२	,,	१५४४	۱۵۴۴	,,	۴۲
४३	,,	१५४५	۱۵۴۵	,,	۴۳
४४	,,	१५४६	۱۵۴۶	,,	۴۴
४५	४०९	१५४७	۱۵۴۷	۴۰۹	۴۵
४६	,	१५४८	۱۵۴۸	,,	۴۶
४७	,,	१५४९	۱۵۴۹	,,	۴۷

श्लोक टीका किये हुए
१—मनुस्मृति

اشلوک ٹیکا کئے ہوئے
۱— منوسمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشلوک پستک ہذا	صفحہ پستک ہذا	اشلوک منوسمرتی
४८	४०९	१५५०	۱۵۵۰	۴۰۹	۴۸
४९	,,	१५५१	۱۵۵۱	,,	۴۹
५०	४१०	१५५२	۱۵۵۲	۴۱۰	۵۰
५१	,,	१५५३	۱۵۵۳	,,	۵۱
५२	,,	१५५४	۱۵۵۴	,,	۵۲
५३	४११	१५५५	۱۵۵۵	۴۱۱	۵۳
५४	,,	१५५६	۱۵۵۶	,,	۵۴
५५	,,	१५५७	۱۵۵۷	,,	۵۵
५६	,,	१५५८	۱۵۵۸	,,	۵۶
५७	४१२	१५५९	۱۵۵۹	۴۱۲	۵۷
५८	,,	१५६०	۱۵۶۰	,,	۵۸
५९	,,	१५६१	۱۵۶۱	,,	۵۹
६०	,,	१५६२	۱۵۶۲	,,	۶۰
६१	,,	१५६३	۱۵۶۳	,,	۶۱
६२	४१३	१५६४	۱۵۶۴	۴۱۳	۶۲
६३	,,	१५६५	۱۵۶۵	,,	۶۳
६४	,,	१५६६	۱۵۶۶	,,	۶۴
६५	,,	१५६७	۱۵۶۷	,,	۶۵
६६	४४	१८३	۱۸۳	۴۴	۶۶
६७	,,	१८४	۱۸۴	,,	۶۷
६८	४१३	१५६८	۱۵۶۸	۴۱۳	۶۸
६९	४१४	१५६९	۱۵۶۹	۴۱۴	۶۹
७०	,,	१५७०	۱۵۷۰	,,	۷۰
७१	,,	१५७१	۱۵۷۱	,,	۷۱
७२	,,	१५७२	۱۵۷۲	,,	۷۲

श्लोक टीका कियेहुए — اشلوک ٹیکا کئے ہوے

१—मनुस्मृति — ۱— منو سمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشلوک پستک هذا	صفحه پستک هذا	اشلوک منو سمرتی
७३	४१५	१५७३	۱۵۷۳	۴۱۵	۷۳
७४	,,	१५७४	۱۵۷۴	,,	۷۴
७५	,,	१५७५	۱۵۷۵	,,	۷۵
७६, ७७	,,	१५७६	۱۵۷۶	,,	۷۶ و ۷۷
७८	४१६	१५७७	۱۵۷۷	۴۱۶	۷۸
७९	,,	१५७८	۱۵۷۸	,,	۷۹
८०	४१६	१५७९	۱۵۷۹	۴۱۶	۸۰
८१	,,	१५८०	۱۵۸۰	,,	۸۱
८२	४१७	१५८१	۱۵۸۱	۴۱۷	۸۲
८३	,,	१५८२	۱۵۸۲	,,	۸۳
८४	,,	१५८३	۱۵۸۳	,,	۸۴
८५	,,	१५८४	۱۵۸۴	,,	۸۵
८६	४१८	१५८५	۱۵۸۵	۴۱۸	۸۶
८७	१२६, ,,	४८०, १५८६	۴۸۰ و ۱۵۸۶	۱۲۶ و ۴۱۸	۸۷
८८	४४, ,,	१८५, १५८७	۱۸۵ و ۱۵۸۷	۴۴ و ۴۱۸	۸۸
८९	१२७, ,,	४८१, १५८८	۴۸۱ و ۱۵۸۸	۱۲۷ و ۴۱۸	۸۹
९०	,, ४१९	४८२, १५८९	۴۸۲ و ۱۵۸۹	۱۲۷ و ۴۱۹	۹۰
९१	४४, ,,	१८६, १५९०	۱۸۶ و ۱۵۹۰	۴۴ و ۴۱۹	۹۱
९२	४५, ,,	१८७, १५९१	۱۸۷ و ۱۵۹۱	۴۵ و ۴۱۹	۹۲
९३	,, ,,	१८८, १५९२	۱۸۸ و ۱۵۹۲	۴۵ و ۴۱۹	۹۳
९४	४२०	१५९३	۱۵۹۳	۴۲۰	۹۴
९५	,,	१५९४	۱۵۹۴	,,	۹۵
९६	,,	१५९५	۱۵۹۵	,,	۹۶

श्लोक टीका कियेहुए १—मनुस्मृति			اشلوک ٹیکا کئے ہوے ۱— منو سمرتی		
श्लोक. मनुस्मृति	पृष्ठ इकपुस्तकका	श्लोक इस पुस्तक का	اشلوک پستک ھذا	صفحہ پستک ھذا	اشلوک منوسمرتی
[मनुस्मृति – अध्याय ७]			[منو سمرتی — ادھیاء ۷]		
१	२७५	१०५२	۱۰۵۲	۲۷۵	۱
२	२७८	१०६४	۱۰۶۴	۲۷۸	۲
३	२७५	१०५३	۱۰۵۳	۲۷۵	۳
४	,,	१०५४	۱۰۵۴	,,	۴
५	,,	१०५५	۱۰۵۵	,,	۵
६	,,	१०५६	۱۰۵۶	,,	۶
७	२७६	१०५७	۱۰۵۷	۲۷۶	۷
८	,,	१०५८	۱۰۵۸	,,	۸
९	,,	१०५९	۱۰۵۹	,,	۹
१०	,,	१०६०	۱۰۶۰	,,	۱۰
११	२७७	१०६१	۱۰۶۱	۲۷۷	۱۱
१२	,,	१०६२	۱۰۶۲	,,	۱۲
१३	,,	१०६३	۱۰۶۳	,,	۱۳
१४	३२५	१२३४	۱۲۳۴	۳۲۵	۱۴
१५	,,	१२३५	۱۲۳۵	,,	۱۵
१६	,,	१२३६	۱۲۳۶	,,	۱۶
१७	,,	१२३७	۱۲۳۷	,,	۱۷
१८	३२६	१२३८	۱۲۳۸	۳۲۶	۱۸
१९	,,	१२३९	۱۲۳۹	,,	۱۹
२०	,,	१२४०	۱۲۴۰	,,	۲۰
२१	,,	१२४१	۱۲۴۱	,,	۲۱
२२	३२७	१२४२	۱۲۴۲	۳۲۷	۲۲
२३	,,	१२४३	۱۲۴۳	,,	۲۳
२४	,,	१२४४	۱۲۴۴	,,	۲۴

श्लोक टीका कियेहुए

۱— منو سمرتی

अشلوک ٹیکا کئے ھوے

१—मनुस्मृति

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشلوک پستک ھذا	صفحہ پستک ھذا	اشلوک منو سمرتی
२५	३२७	१२४५	۱۲۴۵	۳۲۷	۲۵
२६	३२८	१२४६	۱۲۴۶	۳۲۸	۲۶
२७	„	१२४७	۱۲۴۷	„	۲۷
२८	„	१२४८	۱۲۴۸	„	۲۸
२९	३२९	१२४९	۱۲۴۹	۳۲۹	۲۹
३०	„	१२५०	۱۲۵۰	„	۳۰
३१	„	१२५१	۱۲۵۱	„	۳۱
३२	२७८	१०६५	۱۰۶۵	۲۷۸	۳۲
३३	„	१०६६	۱۰۶۶	„	۳۳
३४	„	१०६७	۱۰۶۷	„	۳۴
३५	„	१०६८	۱۰۶۸	۲۷۹	۳۵
३६	„	१०६९	۱۰۶۹	„	۳۶
३७	„	१०७०	۱۰۷۰	„	۳۷
३८	„	१०७१	۱۰۷۱	„	۳۸
३९	२८०	१०७२	۱۰۷۲	۲۸۰	۳۹
४०	„	१०७३	۱۰۷۳	„	۴۰
४२	„	१०७४	۱۰۷۴	„	۴۳
४४	२८१	१०७५	۱۰۷۵	۲۸۱	۴۴
४५	„	१०७६	۱۰۷۶	„	۴۵
४६	„	१०७७	۱۰۷۷	„	۴۶
४७	„	१०७८	۱۰۷۸	„	۴۷
४८	२८२	१०७९	۱۰۷۹	۲۸۲	۴۸
४९	„	१०८०	۱۰۸۰	„	۴۹
५०	„	१०८१	۱۰۸۱	„	۵۰
५१	२८३	१०८२	۱۰۸۲	„	۵۱
५२	„	१०८३	۱۰۸۳	۲۸۳	۵۲

श्लोक टीका कियेहुए
१—मनुस्मृति

اشلوک تیکا کیے ہوے
۱— منو سمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشلوک پستک هذا	صفحه پستک هذا	اشلوک منو سمرتی
५३	२८३	१०८४	۱۰۸۴	۲۸۳	۵۳
५४	३१०	११८४	۱۱۸۴	۳۱۰	۵۴
५५	,,	,, ८५	۱۱۸۵	,,	۵۵
५६	,,	,, ८६	۱۱۸۶	,,	۵۶
५७	,,	,, ८७	۱۱۸۷	,,	۵۷
५८	३११	,, ८८	۱۱۸۸	۳۱۱	۵۸
५९	,,	,, ८९	۱۱۸۹	,,	۵۹
६०	३१५	,, ९७	۱۱۹۷	۳۱۵	۶۰
६१	,,	,, ९८	۱۱۹۸	,,	۶۱
६२	,,	,, ९९	۱۱۹۹	,,	۶۲
६३	,,	१२००	۱۲۰۰	,,	۶۳
६४	३१६	१२०१	۱۲۰۱	۳۱۶	۶۴
६५	,,	१२०२	۱۲۰۲	,,	۶۵
६६	,,	१२०३	۱۲۰۳	,,	۶۶
६७	,,	१२०४	۱۲۰۴	,,	۶۷
६८	३१७	१२०५	۱۲۰۵	۳۱۷	۶۸
७७	२८३	१०८५	۱۰۸۵	۲۸۳	۷۷
७८	,,	१०८६	۱۰۸۶	,,	۷۸
७९	२८४	१०८७	۱۰۸۷	۲۸۴	۷۹
८०	३१७	१२०६	۱۲۰۶	۳۱۷	۸۰
८१	,,	१२०७	۱۲۰۷	,,	۸۱
८२	२८४	१०८८	۱۰۸۸	۲۸۴	۸۲
८३	,,	१०८९	۱۰۸۹	,,	۸۳
८६	३२२, २८४	८४३, १०९०	۱۰۹۰ , ۸۴۳	۲۸۴ , ۳۲۲	۸۶
८७	३४८	१२४१	۱۲۴۱	۳۴۸	۸۷
८८	,,	१२४२	۱۲۴۲	,,	۸۸

(۹۹)

श्लोक टीका किये हुए

१—मनुस्मृति

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का
८९	३५८	१३६२
९४	,,	१३६४
९५	,,	१३६५
९६	३५९	१३६६
९७	,,	१३६७
९८	३५९	१३६८
९९	३७, २८६	१५४, १०९६
१००	,, ,,	१५५, १०९७
१०१	२८७	१०९८
१०२	,,	१०९९
१०३	,,	११००
१०४	,,	११०१
१०५	३५४	१३४४
१०६	२२८, ,,	११०२, १३४५
१०७	,,	१३४६
१०८	,,	१३४७
१०९	३५५	१३४८
११०	२८८	११०३
१११	,,	,, ४
११२	,,	,, ५
११४	३१७	१२०८
११५	३१८	१२०९
११६, ११७	,,	१२१०
११८	,,	,, ११
१२०	,,	,, १२

اشلوک ٹیکا کئے ہوے

۱— منو سمرتی

اشلوک پستک ہذا	صفحہ پستک ہذا	اشلوک منو سمرتی
۱۳۴۳	۳۵۸	۸۹
۱۳۴۴	,,	۹۴
۱۳۴۵	,,	۹۵
۱۳۴۶	۳۵۹	۹۶
۱۳۴۷	,,	۹۷
۱۳۴۸	,,	۹۸
۱۰۹۶ و ۱۵۴	۲۸۶ و ۳۷	۹۹
۱۰۹۷ و ۱۵۵	۲۸۶ و ۳۷	۱۰۰
۱۰۹۸	۲۸۷	۱۰۱
۱۰۹۹	,,	۱۰۲
۱۱۰۰	,,	۱۰۳
۱۱۰۱	,,	۱۰۴
۱۳۴۴	۳۵۴	۱۰۵
۱۳۴۵ و ۱۱۰۲	۳۵۴ و ۲۸۸	۱۰۶
۱۳۴۶	۳۵۴	۱۰۷
۱۳۴۷	,,	۱۰۸
۱۳۴۸	۳۵۵	۱۰۹
۱۱۰۳	۲۸۸	۱۱۰
۱۱۰۴	,,	۱۱۱
۱۱۰۵	,,	۱۱۲
۱۲۰۸	۳۱۷	۱۱۴
۱۲۰۹	,,	۱۱۵
۱۲۱۰	۳۱۸	۱۱۷ و ۱۱۶
۱۲۱۱	,,	۱۱۸
۱۲۱۲	,,	۱۲۰

श्लोक टीका कियेहुए

१—मनुस्मृति

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का
१२१	३१९	१२१३
१२२	"	" १४
१२३	"	" १५
१२४	"	" १६
१२५	"	" १७
१२७	३२०	" १८
१२८	"	" १९
१२९	"	" २०
१३०	३२१	" २१
१३१	"	" २२
१३२	"	" २३
१३३	"	" २४
१३४	२८५	१०९१
१३५	"	" ९२
१३६	"	" ९३
१३७	३२२	१२२५
१३८	"	" २६
१३९	"	" २८
१४०	२८९	११०६
१४१	३११	" ९०
१४३	३३०	१२५२
१४४	"	१२५३
१४५	३०८	११७८
१४६	"	" ७९
-	३११	" ९१
		" ९२

اشلوک ٹیکا کئے ہوے

۱— منوسمرتی

اشلوک پستک هذا	صفحه پستک هذا	اشلوک منوسمرتی
۱۲۱۳	۳۱۹	۱۲۱
۱۲۱۴	"	۱۲۲
۱۲۱۵	"	۱۲۳
۱۲۱۶	"	۱۲۴
۱۲۱۷	"	۱۲۵
۱۲۱۸	۳۲۰	۱۲۷
۱۲۱۹	"	۱۲۸
۱۲۲۰	"	۱۲۹
۱۲۲۱	۳۲۱	۱۳۰
۱۲۲۲	"	۱۳۱
۱۲۲۳	"	۱۳۲
۱۲۲۴	"	۱۳۳
۱۰۹۱	۲۸۵	۱۳۴
۱۰۹۲	"	۱۳۵
۱۰۹۳	"	۱۳۶
۱۲۲۵	۳۲۲	۱۳۷
۱۲۲۶	"	۱۳۸
۱۲۲۸	"	۱۳۹
۱۱۰۶	۲۸۹	۱۴۰
۱۱۹۰	۳۱۱	۱۴۱
۱۲۵۲	۳۳۰	۱۴۳
۱۲۵۳	"	۱۴۴
۱۱۷۸	۳۰۸	۱۴۵
۱۱۷۹	"	۱۴۶
۱۱۹۱	۳۱۱	۱۴۷
۱۱۹۲	۳۱۲	۱۴۸

श्लोक टीका किये हुए

१—मनुस्मृति

اشلوک ٹیکا کئے ہوئے

۱— منو سمرتی 139754

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشلوک پستک ہذا	صفحہ پستک ہذا	اشلوک منو سمرتی
१४९	३१२	११९३	۱۱۹۳	۳۱۲	۱۴۹
१५०	,,	,, ९४	۱۱۹۴	,,	۱۵۰
१५१	३१३	,, ९५	۱۱۹۵	۳۱۳	۱۵۱
१५२	,,	,,	,,	,,	۱۵۲
१५३	,,	,,	,,	,,	۱۵۳
१५४	,,	,,	,,	,,	۱۵۴
१५५	,,	,,	۱۳۴۹	۳۵۵	۱۷۷
१७७	३५५	१३४९	۱۳۵۰	,,	۱۸۰
१८०	,,	१३५०	۱۳۵۱	,,	۱۹۷
१९७	,,	१३५१	۱۳۵۲	,,	۱۹۸
१९८	,,	१३५२	۱۳۵۳	۳۵۶	۱۹۹
१९९	३५६	१३५३	۱۳۵۴	,,	۲۰۰
२००	,,	१३५४	۱۱۰۷	۲۸۹	۲۰۱
२०१	२८९	११०७	۱۱۰۸	۲۹۰	۲۰۲
२०२	२९०	,, ८	۱۱۰۹	۲۹۰	۲۰۳
२०३	,,	,, ९	۱۱۱۰	۲۹۱	۲۰۴
२०४	,,	,, १०	۱۱۷۷ ، ۱۵۶	۳۰۷ ، ۳۸	۲۰۵
२०५	३८, ३०७	१५६, ११७७	۱۳۵۵	۳۵۶	۲۰۶
२०६	३५६	१३५५	۱۳۵۶	,,	۲۰۷
२०७	,,	१३५६	۱۱۱۱	۲۹۱	۲۱۳
२१३	२९१	११११	۱۱۱۲	,,	۲۱۴
२१४	,,	,, १२	۱۱۱۳	,,	۲۱۵
२१५	,,	,, १३	۱۱۱۴	۲۹۲	۲۱۶
२१६	२९२	,, १४	۱۳۵۷	۳۵۷	۲۰۸
२०८	३५७	१३५७			

श्लोक टीका किये हुए

१—मनुस्मृति

اشلوک ٹیکا کئے ہوئے

۱— منو سمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشلوک پستک هذا	صفحہ پستک هذا	اشلوک منو سمرتی
२०९	३५७	१३५८	۱۳۵۸	۳۵۷	۲۰۹
२१०	,,	१३५९	۱۳۵۹	,,	۲۱۰
२११	,,	१३६०	۱۳۶۰	,,	۲۱۱
२१७	२९२	१११५	۱۱۱۵	۲۹۲	۲۱۷
२१८	,,	,, १६	۱۱۱۶	,,	۲۱۸
२१९	,,	,, १७	۱۱۱۷	,,	۲۱۹
२२०	२९३	,, १८	۱۱۱۸	۲۹۳	۲۲۰
२२१	,,	,, १९	۱۱۱۹	,,	۲۲۱
२२२	,,	,, २०	۱۱۲۰	,,	۲۲۲
२२३	,,	,, २१	۱۱۲۱	,,	۲۲۳
२२४	२९४	,, २२	۱۱۲۲	۲۹۴	۲۲۴
२२५	,,	,, २३	۱۱۲۳	,,	۲۲۵
२२६	,,	,, २४	۱۱۲۴	,,	۲۲۶

[मनुस्मृति — अध्याय ८]

[منو سمرتی — ادھیائے ۸]

१	३४०	१२९१	۱۲۹۱	۳۴۰	۱
२	,,	,, ९२	۱۲۹۲	,,	۲
३	,,	,, ९३	۱۲۹۳	,,	۳
४	,,	,, ९४	۱۲۹۴	,,	۴
५	३४१	,, ९५	۱۲۹۵	۳۴۱	۵
६	,,	,, ९६	۱۲۹۶	,,	۶
७	,,	९७	۱۲۹۷	,,	۷
९	,,	,, ९८	۱۲۹۸	,,	۹
१०	३४२	,, ९९	۱۲۹۹	۳۴۲	۱۰
११	,,	१३००	۱۳۰۰	,,	۱۱

श्लोक टीका कियेहुए

१—मनुस्मृति

اشلوک ٹیکا کئے ہوے

١— منو سمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشلوک پستک هذا	صفحه پستک هذا	اشلوک منو سمرتی
१२	३३७	१२८०	۱۲۸۰	۳۳۷	۱۲
१३	,,	,, ८१	۱۲۸۱	,,	۱۳
१४	३३७	,, ८२	۱۲۸۲	,,	۱۴
१५	३३८	,, ८३	۱۲۸۳	۳۳۸	۱۵
१७	,,	,, ८४	۱۲۸۴	,,	۱۷
१८	,,	,, ८५	۱۲۸۵	,,	۱۸
१९	,,	,, ८६	۱۲۸۶	,,	۱۹
२५, २६	३४२	१३०१	۱۳۰۱	۳۴۲	۲۶ , ۲۵
२७	३०८	११८०	۱۱۸۰	۳۰۸	۲۷
२८	३०९	,, ८१	۱۱۸۱	۳۰۹	۲۸
२९	,,	,, ८२	۱۱۸۲	,,	۲۹
३०	२९४	,, २५	۱۱۲۵	۲۹۴	۳۰
४१	३४२	१३०२	۱۳۰۲	۳۴۳	۴۱
४२	,,	,, ३	۱۳۰۳	,,	۴۳
४४	,,	,, ४	۱۳۰۴	,,	۴۴
४५	,,	,, ५	۱۳۰۵	,,	۴۵
७५	३४५	,, ९	۱۳۰۹	۳۴۵	۷۵
७९	,,	,, १०	۱۳۱۰	,,	۷۹
८०	,,	,, ११	۱۳۱۱	,,	۸۰
८१	३४६	,, १२	۱۳۱۲	۳۴۶	۸۱
८२	,,	,, १३	۱۳۰۳	,,	۸۲
८३	,,	,, १४	۱۳۱۴	,,	۸۳
८४	,,	,, १५	۱۳۱۵	,,	۸۴
८५	३४७	,, १६	۱۳۱۶	۳۴۷	۸۵
८६	,,	,, १७	۱۳۱۷	,,	۸۶

श्लोक टीका किये हुए

१—मनुस्मृति

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का
८८	३५१	१३३२
८९	३४७	„ १८
९०	„	„ १९
९१	३४८	„ २०
९२	„	„ २१
९३	„	„ २२
९४	„	„ २३
९५	३४९	„ २४
९६	„	„ २५
९७	„	„ २६
९८	„	„ २७
९९	३५०	„ २८
१००	„	„ २९
१०१	„	„ ३०
१०२	„	„ ३१
१०३	३५१	„ ३२
१०४	„	„ ३४
१०९	३४४	१३०६
११०	„	„ ७
१११	„	„ ८
१२६	३३०	१२५४
१२७	„	„ ५५
१२८	३३१	„ ५६
१२९	„	„ ५७
१३०	„	„ ५८
१३१	३३९	„ ८७
१७०	३२३	„ ३१

اشلوک ٹیکا کئے ہوے

۱— ملوسمرتی

اشلوک ملوسمرتی	صفحہ پستک ہذا	اشلوک پستک ہذا
۸۸	۳۵۱	۱۳۳۲
۸۹	۳۴۷	۱۳۱۸
۹۰	„	۱۳۱۹
۹۱	۳۴۸	۱۳۲۰
۹۲	„	۱۳۲۱
۹۳	„	۱۳۲۲
۹۴	„	۱۳۲۳
۹۵	۳۴۹	۱۳۲۴
۹۶	„	۱۳۲۵
۹۷	„	۱۳۲۶
۹۸	„	۱۳۲۷
۹۹	۳۵۰	۱۳۲۸
۱۰۰	„	۱۳۲۹
۱۰۱	„	۱۳۳۰
۱۰۲	„	۱۳۳۱
۱۰۳	۳۵۱	۱۳۳۳
۱۰۴	„	۱۳۳۴
۱۰۹	۳۴۴	۱۳۰۶
۱۱۰	„	۱۳۰۷
۱۱۱	„	۱۳۰۸
۱۲۶	۳۳۰	۱۲۵۴
۱۲۷	„	۱۲۵۵
۱۲۸	۳۳۱	۱۲۵۶
۱۲۹	„	۱۲۵۷
۱۳۰	„	۱۲۵۸
۱۳۱	۳۳۹	۱۲۸۷
۱۷۰	۳۲۳	۱۲۳۱

श्लोक टीका कियेहुए
१—मनुस्मृति

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का
१७१	३२४	१२३२
१७२	३०६	११७१
१७३	३२९	१२८८
१७४	,,	,, ८९
१७५	,,	,, ९०
२२६	१३५	५१८
२३७	२९५	११२६
२२७	१३६	५१९
२९९	३३१	१२५९
३००	३३२	,, ६०
३०२, ३०३	,,	,, ६१
३०४, ३०५	,,	,, ६२
३१०	३३३	,, ६३
३११	,,	,, ६४
३१२	३०६	११७२
३१३	३०७	,, ७३
३१७	१०३	३९१
,,	१५९	५९८
,,	२४३	९२४
३१८	३३३	१२६५
३३५	३३४	,, ६६
३३६	,,	,, ६७
३३७, ३३८	,,	,, ६८
३४४	,,	,, ६९
३४५	३३५	,, ७०

اشلوک ٹیکا کئے ہوے
۱— منو سمرتي

اشلوک منو سمرتي	صفحہ پستک هذا	اشلوک پستک هذا
۱۷۱	۳۲۴	۱۲۳۲
۱۷۲	۳۰۶	۱۱۷۱
۱۷۳	۳۲۹	۱۲۸۸
۱۷۴	,,	۱۲۸۹
۱۷۵	۳۲۹	۱۲۹۰
۲۲۶	۱۳۵	۵۱۸
۲۳۷	۲۹۵	۱۱۲۶
۲۲۷	۱۳۶	۵۱۹
۲۹۹	۳۳۱	۱۲۵۹
۳۰۰	۳۳۲	۱۲۶۰
۳۰۲ و ۳۰۳	,,	۱۲۶۱
۳۰۴ و ۳۰۵	,,	۱۲۶۲
۳۱۰	۳۳۳	۱۲۶۳
۳۱۱	,,	۱۲۶۴
۳۱۲	۳۰۶	۱۱۷۲
۳۱۳	۳۰۷	۱۱۷۳
۳۱۷	۱۰۳	۳۹۱
,,	۱۵۹	۵۹۸
,,	۲۴۳	۹۲۴
۳۱۸	۳۳۳	۱۲۶۵
۳۳۵	۳۳۴	۱۲۶۶
۳۳۶	,,	۱۲۶۷
۳۳۷ و ۳۳۸	,,	۱۲۶۸
۳۴۴	,,	۱۲۶۹
۳۴۵	۳۳۵	۱۲۷۰

श्लोक टीका कियेहुए

१—मनुस्मृति

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का
३४६	३३५	१२७१
३४७	,,	,, ७२
३४८	,,	,, ७३
३५०	,,	,, ७४
३५१	३३६	,, ७५
३५२	,,	,, ७६
३५३	,,	,, ७७
३८६	२९५	११२७
३८७	,,	,, २८
३९५	,,	,, २९
४०३	२९६	,, ३०
४१९	,,	,, ३१

[मनुस्मृति — अध्याय ९]

२	१५४	५७७
३	,,	५७८
४	,,	५७९
५	,,	५८०
६	१५५	५८१
७	,,	५८२
८	,,	५८३
९	१५६	५८४
१०	,,	५८५
११	,,	५८६
१२	,,	५८७
१३	१५७	५८८

اشلوک ٹیکا کئے ہوے

۱— منو سمرتی

اشلوک منوسمرتی	صفحہ پستک ہذا	اشلوک پستک ہذا
۳۴۶	۳۳۵	۱۲۷۱
۳۴۷	,,	۱۲۷۲
۳۴۹	,,	۱۲۷۳
۳۵۰	,,	۱۲۷۴
۳۵۱	۳۳۶	۱۲۷۵
۳۵۲	,,	۱۲۷۶
۳۵۳	,,	۱۲۷۷
۳۸۶	۲۹۵	۱۱۲۷
۳۸۷	,,	۱۱۲۸
۳۹۵	,,	۱۱۲۹
۴۰۳	۲۹۶	۱۱۳۰
۴۱۹	,,	۱۱۳۱

[منو سمرتی — ادھیاہ ۹]

۲	۱۵۴	۵۷۷
۳	,,	۵۷۸
۴	,,	۵۷۹
۵	,,	۵۸۰
۶	۱۵۵	۵۸۱
۷	,,	۵۸۲
۸	,,	۵۸۳
۹	۱۵۶	۵۸۴
۱۰	,,	۵۸۵
۱۱	,,	۵۸۶
۱۲	,,	۵۸۷
۱۳	۱۵۷	۵۸۸

श्लोक टीका किये हुए

१—मनुस्मृति

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का
१४	१५७	५८८
१५	,,	५९०
१६	,,	५९१
१८	११८	४४४
२६	१६७	६२८
२७	,,	६३०
२८	,,	६३१
४५	१६९	६३५
४६	१४०	५३०
४७	१४१	५३१
५७, ५८	१४२	५३२
६४	,,	५३३
६५	,,	५३४
७१	,,	४३५
७२	१४८	५५३
७३	,,	५५४
७४	१५८	५९२
७५	१६८	६३२
७६	१४३	५३६
७७	१४८	५५५
८०	,,	५५६
८१	१४९	५५७
८२	,,	५५८
८३	,,	५५९
८८	१३६	५२०

اشلوک ٹیکا کئے ہوئے

۱— ملو سمرتی

اشلوک ملو سمرتی	صفحہ پستک ھذا	اشلوک پستک ھذا
۱۴	۱۵۷	۵۸۹
۱۵	,,	۵۹۰
۱۶	,,	۵۹۱
۱۸	۱۱۸	۴۴۴
۲۶	۱۶۷	۶۲۹
۲۷	,,	۶۳۰
۲۸	,,	۶۳۱
۴۵	۱۶۹	۶۳۵
۴۶	۱۴۰	۵۳۰
۴۷	۱۴۱	۵۳۱
۵۷ و ۵۸	۱۴۲	۵۳۲
۶۴	,,	۵۳۳
۶۵	,,	۵۳۴
۷۱	,,	۵۳۵
۷۲	۱۴۸	۵۵۳
۷۳	,,	۵۵۴
۷۴	۱۵۸	۵۹۲
۷۵	۱۶۸	۶۳۲
۷۶	۱۴۳	۵۳۶
۷۷	۱۴۸	۵۵۵
۸۰	,,	۵۵۶
۸۱	۱۴۹	۵۵۷
۸۲	,,	۵۵۸
۸۳	,,	۵۵۹
۸۸	۱۳۶	۵۲۰

श्लोक टीका कियेहुए

اشلوک ٹیکا کئے ہوے

१—मनुस्मृति

۱— منوسمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तकका
८९	१३६	५२१
९०	१३७	५२२
९१	"	५२३
९२	"	५२४
९४	१३८	५२५
९५	१५९	५९७
९९	१४३	५३७
१००	१३४	५१०
१०१	१५९, १६८	५९५, ६३३
१०२	" "	५९६, ६३४
१०४	१७३	६५५
१०५	"	६५६
१०६	१७४	६५७
१०७	"	६५८
१०८	"	६५९
१०९	"	६६०
११०	१७५	६६१
१२०	"	६६२
११८	"	६६३
११९	"	६६४
१८२	१७६	६६५
१८३	"	६६६
१८६	२१४	८१४
१९४	५	१२
२२१	३५२	१३३७
२२२	"	१३३८

اشلوک پستک ہذا	صفحہ پستک ہذا	اشلوک منوسمرتی
۵۲۱	۱۳۶	۸۹
۵۲۲	۱۳۷	۹۰
۵۲۳	"	۹۱
۵۲۴	"	۹۲
۵۲۵	۱۳۸	۹۴
۵۹۷	۱۵۹	۹۵
۵۳۷	۱۴۳	۹۹
۵۱۰	۱۳۴	۱۰۰
۵۹۵ و ۶۳۳	۱۵۹ و ۱۶۸	۱۰۱
۵۹۶ و ۶۳۴	۱۵۹ و ۱۶۸	۱۰۲
۶۵۵	۱۷۳	۱۰۴
۶۵۶	"	۱۰۵
۶۵۷	۱۷۴	۱۰۶
۶۵۸	"	۱۰۷
۶۵۹	"	۱۰۸
۶۶۰	"	۱۰۹
۶۶۱	۱۷۵	۱۱۰
۶۶۲	"	۱۲۷
۶۶۳	"	۱۲۸
۶۶۴	"	۱۲۹
۶۶۵	۱۷۶	۱۸۲
۶۶۶	"	۱۸۳
۸۱۴	۲۱۴	۱۸۶
۱۲	۵	۱۹۴
۱۳۳۷	۳۵۲	۲۲۱
۱۳۳۸	"	۲۲۲

श्लोक टीका किये हुए

१—मनुस्मृति

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का
२२३	३५२	१३३६
२२४	,,	१३३९
२२५	३५३	१३४०
२२६	,,	१३४१
२२७	,,	१३४३
२२८	,,	१३४२
२३६	३३६	१२७८
२३८	३७१	१४०९
२४३	२९६	११३२
२४४	,,	,, ३३
२५६	२९७	,, ३४
२५७	,,	,, ३५
२५८	,,	,, ३६
२५९	,,	,, ३७
२६०	२९८	,, ३८
२६१	,,	,, ३९
२६२	,,	,, ४०
२८२	,,	,, ४१
२८३	२९९	,, ४२
२८४	,,	,, ४३
२९०	"	,, ४४
२९४	,,	, ४५
२९५	३००	,, ४६
२९६	,,	,, ४७
२९७	,,	,, ४८
२९८	,,	,, ४९

اشلوک ٹیکا کئے هوے

۱— ملو سمرتی

اشلوک ملو سمرتی	صفحہ پستک هذا	اشلوک پستک هذا
۲۲۳	۳۵۲	۱۳۳۶
۲۱۴	,,	۱۳۳۹
۲۲۵	۳۵۳	۱۳۴۰
۲۲۶	,,	۱۳۴۱
۲۲۷	,,	۱۳۴۳
۲۲۸	,,	۱۳۴۲
۲۳۶	۳۳۶	۱۲۷۸
۲۳۸	۳۷۱	۱۴۰۹
۲۴۳	۲۹۶	۱۱۳۲
۲۴۴	,,	۱۱۳۳
۲۵۶	۲۹۷	۱۱۳۴
۲۵۷	,,	۱۱۳۵
۲۵۸	,,	۱۱۳۶
۲۵۹	,,	۱۱۳۷
۲۶۰	۲۹۸	۱۱۳۸
۲۶۱	,,	۱۱۳۹
۲۶۲	,,	۱۱۴۰
۲۸۲	,,	۱۱۴۱
۲۸۳	۲۹۹	۱۱۴۲
۲۸۴	,,	۱۱۴۳
۲۹۰	,,	۱۱۴۴
۲۹۴	,,	۱۱۴۵
۲۹۵	۳۰۰	۱۱۴۶
۲۹۶	,,	۱۱۴۷
۲۹۷	,,	۱۱۴۸
۲۹۸	,,	۱۱۴۹

श्लोक टीका कियेहुए

१—मनुस्मृति

اشلوک ٹیکا کئے ہوے

۱— منو سمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तकका	اشلوک پستک هذا	صفحہ پستک هذا	اشلوک منوسمرتی
२९९	३०१	,, ५०	۱۱۵۰	۳۰۱	۲۹۹
३००	,,	,, ५१	۱۱۵۱	,,	۳۰۰
३०१	,,	,, ५२	۱۱۵۲	,,	۳۰۱
३०२	३०२	,, ५३	۱۱۵۳	۳۰۲	۳۰۲
३०३	,,	,, ५४	۱۱۵۴	۳۰۲	۳۰۳
३०४	,,	,, ५५	۱۱۵۵	,,	۳۰۴
३०५	,,	,, ५६	۱۱۵۶	,,	۳۰۵
३०६	३०३	,, ५७	۱۱۵۷	۳۰۳	۳۰۶
३०७	,,	,, ५८	۱۱۵۸	,,	۳۰۷
३०८	,,	,, ५९	۱۱۵۹	,,	۳۰۸
३०९	,,	,, ६०	۱۱۶۰	,,	۳۰۹
३१०	३०४	,, ६१	۱۱۶۱	۳۰۴	۳۱۰
३११	,,	,, ६२	۱۱۶۲	,,	۳۱۱
३१३	,,	,, ६३	۱۱۶۳	,,	۳۱۳
३१५	,,	,, ६४	۱۱۶۴	,,	۳۱۵
३१६	३०५	,, ६५	۱۱۶۵	۳۰۵	۳۱۶
३२०	७६, ,,	२६७, ,, ६६	۱۱۶۶ , ۲۹۷	۳۰۵ , ۷۶	۳۲۰
३२२	,,	,, ६७	۱۱۶۷	۳۰۵	۳۲۲
३२३	,,	,, ६८	۱۱۶۸	,,	۳۲۳
३२४	३०६	,, ६९	۱۱۶۹	۳۰۶	۳۲۴
३२६	८५	३३५	۳۳۵	۸۵	۳۲۶
३२७	,,	३३६	۳۳۶	,,	۳۲۷
३२८	,,	३३७	۳۳۷	,,	۳۲۸
३२९	,,	३३९	۳۳۹	,,	۳۲۹
३३०	८६	३४०	۳۴۰	۸۶	۳۳۰
३३१	,,	३४१	۳۴۱	,,	۳۳۱

श्लोक टीका कियेहुए

१—मनुस्मृति

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का
३३२	८६	३४२
३३३	,,	३४३
३३४	८७	३४८
३३५	,,	३४९
[मनुस्मृति—अध्याय १०]		
२	७६	२९८
३	७७	२९९
४	५	१३
५	१७३	६५४
६३	४५	१८९
७३	६५	२५०
७४	७७	३००
७५	,,	३०१
१०२	३६४	१३८६
७६	७७	३०२
१०१	३६३	१३८५
७७	८४	३३४
७८	८६	३४४
७९	८४	३३१
८०	६५, ८४	२५१, ३३२
८१	३६३	१३८२
९६	३०६	११७०
९७	६५	२५२
११३	३६३	१३८१
१२७	८८, ११८	३५०, ४४५

اشلوک ٹیکا کئے ہوئے

۱— منوسمرتی

اشلوک منوسمرتی	صفحہ پستک هذا	اشلوک پستک هذا
۳۳۲	۸۶	۳۴۲
۳۳۳	,,	۳۴۳
۳۳۴	۸۷	۳۴۸
۳۳۵	,,	۳۴۹
[منوسمرتی — ادھیاء ۱۰]		
۲	۷۶	۲۹۸
۳	۷۷	۲۹۹
۴	۵	۱۳
۵	۱۷۳	۶۵۴
۶۳	۴۵	۱۸۹
۷۳	۶۵	۲۵۰
۷۴	۷۷	۳۰۰
۷۵	,,	۳۰۱
۱۰۲	۳۶۴	۱۳۸۶
۷۶	۷۷	۳۰۲
۱۰۱	۳۶۳	۱۳۸۵
۷۷	۸۴	۳۳۴
۷۸	۸۶	۳۴۴
۷۹	۸۴	۳۳۱
۸۰	۸۴ و ۶۵	۳۳۲ و ۲۵۱
۸۱	۳۶۳	۱۳۸۲
۹۶	۳۰۶	۱۱۷۰
۹۷	۶۵	۲۵۲
۱۱۳	۳۶۳	۱۳۸۱
۱۲۷	۱۱۸ و ۸۸	۴۴۵ و ۳۵۰

श्लोक टीका कियेहुए

१—मनुस्मृति

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का
१२८	८८	३५१
८२	३४३	१३८३
८५	"	१३८४
१०३	३४४	१३८७
१०४	"	१३८८
९८	"	१३८९
९५	३४५	१३९०
९९	"	१३९१
१००	"	१३९२
[मनुस्मृति – अध्याय ११]		
१, २	२२२	८४४
३	"	८४५
५	१२५	५१६
६	२१७	८२७
९	"	८२९
१०	४६	१९०
१९	२२५	८५६
२२	२८५	१०९४
२३	२८६	१०९५
२४	८३	३२७
२५	"	३२८
२६	४६	१९१
२८	३४१	१३७४
२९	"	१३७५
३०	"	१३७६
३४	"	१३७७
३५	४६	१९२

اشلوک تیکا کئے ہوے

١— منوسمرتی

اشلوک پستک هذا	صفحه پستک هذا	اشلوک منوسمرتی
٣٥١	٨٨	١٢٨
١٣٨٣	٣٤٣	٨٢
١٣٨٤	"	٨٥
١٣٨٧	٣٤٤	١٠٣
١٣٨٨	"	١٠٤
١٣٨٩	"	٩٨
١٣٩٠	٣٤٥	٩٥
١٣٩١	"	٩٩
١٣٩٢	"	١٠٠
[منوسمرتی — ادهیای ١١]		
٨٤٤	٢٢٢	١ و ٢
٨٤٥	"	٣
٥١٦	١٢٥	٥
٨٢٧	٢١٧	٩
٨٢٩	"	٩
١٩٠	٤٦	١٠
٨٥٦	٢٢٥	١٩
١٠٩٤	٢٨٥	٢٢
١٠٩٥	٢٨٦	٢٣
٣٢٧	٨٣	٢٤
٣٢٨	"	٢٥
١٩١	٤٦	٢٦
١٣٧٤	٣٤١	٢٨
١٣٧٥	"	٢٩
١٣٧٦	"	٣٠
١٣٧٧	"	٣٣
١٩٢	٤٦	٣٥

श्लोक टीका कियेहुए — اشلوک تیکا کئے ہوے

१—मनुस्मृति — ۱— منوسمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشلوک پستک هذا	صفحه پستک هذا	اشلوک منوسمرتی
३६	७७	३०३	۳۰۳	۷۷	۳۶
३७	७८	३०४	۳۰۴	۷۸	۳۷
३९	१८३	७३४	۷۳۴	۱۹۳	۳۹
४०	,,	७३५	۷۳۵	,,	۴۰
४१	७८	३०५	۳۰۵	۷۸	۴۱
४२	८३	३२९	۳۲۹	۸۳	۴۲
४४	३७३	१४१८	۱۴۱۸	۳۷۳	۴۴
४५	,,	१४१९	۱۴۱۹	,,	۴۵
४६	३७४	१४२२	۱۴۲۲	۳۷۴	۴۶
४७	,,	१४२३	۱۴۲۳	,,	۴۷
५२	,,	१४२४	۱۴۲۴	,,	۵۲
५३	,,	१४२५	۱۴۲۵	,,	۵۳
५५	३६६	१३९४	۱۳۹۴	۳۶۶	۵۵
५६	,,	१३९५	۱۳۹۵	,,	۵۶
५७	,,	१३९६	۱۳۹۶	,,	۵۷
५८	३६७	१३९७	۱۳۹۷	۳۶۷	۵۸
५९	,,	१३९८	۱۳۹۸	,,	۵۹
६०	,,	१३९९	۱۳۹۹	,,	۶۰
६१, ६२	३६७, ३६८	१४००	۱۴۰۰	۳۶۸ و ۳۶۷	۶۲ و ۶۱
६३, ६४	३६८	१४०१	۱۴۰۱	۳۶۸	۶۴ و ۶۳
६५	,,	१४०२	۱۴۰۲	,,	۶۵
६६	३६९	१४०३	۱۴۰۳	۳۶۹	۶۶
६७	,,	१४०४	۱۴۰۴	,,	۶۷
६९	८३	३३०	۳۳۰	۸۳	۶۹
,,	२२३	८४६	۸۴۶	۲۲۳	,,
,,	३६९	१४०५	۱۴۰۵	۳۶۹	,,

श्लोक टीका कियेहुए

१—मनुस्मृति

اشلوک ٹیکا کئے ہوئے

۱— منو سمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشلوک پستک ہذا	صفحہ پستک ہذا	اشلوک منوسمرتی
७०	३७०	१४०६	۱۴۰۶	۳۷۰	۷۰
७९	३७५	१४२६	۱۴۲۶	۳۷۵	۷۹
८५	,,	१४२७	۱۴۲۷	,,	۸۵
९३	२३९	९०९	۹۰۹	۲۳۹	۹۳
९४	,,	९१०	۹۱۰	,,	۹۴
९५	,,	९११	۹۱۱	,,	۹۵
९६	२४०	९१२	۹۱۲	۲۴۰	۹۶
९७	,,	९१३	۹۱۳	,,	۹۷
९९	३७५	१४२८	۱۴۲۸	۳۷۵	۹۹
११७	,,	१४२९	۱۴۲۹	,,	۱۱۷
१२०	११६	४३९	۴۳۹	۱۱۶	۱۲۰
१२१	,,	४४०	۴۴۰	,,	۱۲۱
१२२	११७	४४१	۴۴۱	۱۱۷	۱۲۲
१२३	,,	४४२	۴۴۲	,,	۱۲۳
१२४	३७६	१४३०	۱۴۳۰	۳۷۶	۱۲۴
१२५	,,	१४३१	۱۴۳۱	,,	۱۲۵
१४७	,,	१४३२	۱۴۳۲	,,	۱۴۷
१४८	,,	१४३३	۱۴۳۳	,,	۱۴۸
१५०	३७७	१४३४	۱۳۳۴	۳۷۷	۱۵۰
१५१	,,	१४३५	۱۴۳۵	,,	۱۵۱
१५२	,,	१४३६	۱۴۳۶	,,	۱۵۲
१६०	,,	१४३७	۱۴۳۷	,,	۱۶۰
१७३	३७८	१४३८	۱۴۳۸	۳۷۸	۱۷۳
१७५	३७०	१४०७	۱۴۰۷	۳۷۰	۱۷۵
१७६	३७८	१४३९	۱۴۳۹	۳۷۸	۱۷۶
१७७	,,	१४४०	۱۴۴۰	,,	۱۷۷

श्लोक टीका कियेहुए　　اشلوک ٹیکا کئے ہوئے

१—मनुस्मृति　　۱— منو سمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشلوک پستک ہذا	صفحہ پستک ہذا	اشلوک منو سمرتی
१८१	३७०, ३७८	१४०८, १४४१	۱۴۰۸ و ۱۴۴۱	۳۷۰ و ۳۷۸	۱۸۱
१८२	३७९	१४४२	۱۴۴۲	۳۷۹	۱۸۲
१८३	"	१४४३	۱۴۴۳	"	۱۸۳
१८४	"	१४४४	۱۴۴۴	"	۱۸۴
१८६, १८७	"	१४४५	۱۴۴۵	"	۱۸۶ و ۱۸۷
१८८	३८०	१४४६	۱۴۴۶	۳۸۰	۱۸۸
१८९	"	१४४७	۱۴۴۷	"	۱۸۹
१९१	"	१४४८	۱۴۴۸	"	۱۹۱
१९२	"	१४४९	۱۴۴۹	"	۱۹۲
१९३	३८१	१४५०	۱۴۵۰	۳۸۱	۱۹۳
१९४	"	१४५१	۱۴۵۱	"	۱۹۴
१९५	"	१४५२	۱۴۵۲	"	۱۹۵
१९६	"	१४५३	۱۴۵۳	"	۱۹۶
२०१	३८२	१४५४	۱۴۵۴	۳۸۲	۲۰۱
२०९	"	१४५५	۱۴۵۵	"	۲۰۹
२१०	३९८	१५००	۱۵۰۰	۳۹۸	۲۱۰
२११	"	१५०१	۱۵۰۱	"	۲۱۱
२१२	"	१५०२	۱۵۰۲	"	۲۱۲
२१३	"	१५०३	۱۵۰۳	"	۲۱۳
२१४	३९९	१५०४	۱۵۰۴	۳۹۹	۲۱۴
२१५	"	१५०६	۱۵۰۶	"	۲۱۵
२१६	"	१५०७	۱۵۰۷	"	۲۱۶
२१७	"	१५०५	۱۵۰۵	"	۲۱۷
२१८	"	१५०८	۱۵۰۸	"	۲۱۸
२१९	४००	१५०९	۱۵۰۹	۴۰۰	۲۱۹
२२०	"	१५१०	۱۵۱۰	"	۲۲۰

श्लोक टीका कियेहुए — १—मनुस्मृति			اشلوک ٹیکا کئے ہوئے — ۱— ملو سمرتی		
श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشلوک پستک ہذا	صفحہ پستک ہذا	اشلوک ملو سمرتی
२२१	४००	१५११	۱۵۱۱	۴۰۰	۲۲۱
२२२	,,	१५१२	۱۵۱۲	,,	۲۲۲
२२३	,,	१५१३	۱۵۱۳	,,	۲۲۳
२२४	४०१	१५१४	۱۵۱۴	۴۰۱	۲۲۴
२२५	,,	१५१५	۱۵۱۵	,,	۲۲۵
२२६	३८२	१४५६	۱۴۵۶	۳۸۲	۲۲۶
२२७	,,	१४५७	۱۴۵۷	,,	۲۲۷
२२८	३८३	१४५८	۱۴۵۸	۳۸۳	۲۲۸
२२९	,,	१४५९	۱۴۵۹	,,	۲۲۹
२३०	,,	१४६०	۱۴۶۰	,,	۲۳۰
२३१	,,	१४६१	۱۴۶۱	,,	۲۳۱
२३२	३८४	१४६२	۱۴۶۲	۳۸۴	۲۳۲
२३३	,,	१४६३	۱۴۶۳	,,	۲۳۳
२३४	४४०	१६७७	۱۹۷۷	۴۴۰	۲۳۴
२३५	,,	१६७८	۱۹۷۸	,,	۲۳۵
२३६	,,	१६७९	۱۹۷۹	,,	۲۳۶
२३७	,,	१६८०	۱۹۸۰	,,	۲۳۷
२३८	४४१	१६८१	۱۹۸۱	۴۴۱	۲۳۸
२३९	,,	,, ८२	۱۹۸۲	,,	۲۳۹
२४०	,,	,, ८३	۱۹۸۳	,,	۲۴۰
२४१	,,	,, ८४	۱۹۸۴	,,	۲۴۱
२४२	४४२	,, ८५	۱۹۸۵	۴۴۲	۲۴۲
२४३	,,	,, ८६	۱۹۸۶	,,	۲۴۳
२४४	,,	,, ८७	۱۹۸۷	,,	۲۴۴
२४५	,,	,, ८८	۱۹۸۸	,,	۲۴۵
२४६	४४३	,, ८९	۱۹۸۹	۴۴۳	۲۴۶

श्लोक टीका कियेहुए
१—मनुस्मृति

اشلوک ٹیکا کئے ہوئے
۱— منو سمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشلوک پستک ہذا	صفحہ پستک ہذا	اشلوک منو سمرتی
२४७	३८४	१४६४	۱۴۶۴	۳۸۴	۲۴۷
२४८	"	१४६५	۱۴۶۵	"	۲۴۸
२४९	३८५	१४६६	۱۴۶۶	۳۸۵	۲۴۹
२५०	३८६	१४६७	۱۴۶۷	۳۸۶	۲۵۰
२५१	३८७	१४६८	۱۴۶۸	۳۸۷	۲۵۱
२५२	३८८	१४६९	۱۴۶۹	۳۸۸	۲۵۲
२५३	"	" ७०	۱۴۷۰	"	۲۵۳
२५४	३८९	" ७१	۱۴۷۱	۳۸۹	۲۵۴
२५५	"	" ७२	۱۴۷۲	"	۲۵۵
२५६	३९०	" ७३	۱۴۷۳	۳۹۰	۲۵۶
२५७	"	" ७४	۱۴۷۴	"	۲۵۷
२५८	३९१	" ७५	۱۴۷۵	۳۹۱	۲۵۸
२५९	"	" ७६	۱۴۷۶	"	۲۵۹
२६०	३९२	" ७७	۱۴۷۷	۳۹۲	۲۶۰
२६२	"	" ७८	۱۴۷۸	"	۲۶۲
२६३	"	" ७९	۱۴۷۹	"	۲۶۳
२६४	"	" ८०	۱۴۸۰	"	۲۶۴
२६५	३९३	" ८१	۱۴۸۱	۳۹۳	۲۶۵
[मनुस्मृति—अध्याय १२]			[منو سمرتی سے ادھیاۓ ۱۲]		
१	४२१	१५९६	۱۵۹۶	۴۲۱	۱
२	"	" ९७	۱۵۹۷	"	۲
३	"	" ९८	۱۵۹۸	"	۳
४	"	" ९९	۱۵۹۹	"	۴
५	४२२	१६००	۱۶۰۰	۴۲۲	۵
६	"	१६०१	۱۶۰۱	"	۶

श्लोक टीका कियेहुए — اشلوک ٹیکا کئے ہوے

१—मनुस्मृति — ا۔ منو سمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشلوک پستک ہذا	صفحہ پستک ہذا	اشلوک منو سمرتی
७	४२२	१६०२	۱۴۰۲	۴۲۲	۷
८	,,	,, ३	۱۴۰۳	,,	۸
९	४२३	,, ४	۱۴۰۴	۴۲۳	۹
१०	,,	,, ५	۱۴۰۵	,,	۱۰
११	,,	,, ६	۱۴۰۶	,,	۱۱
१२	,,	,, ७	۱۴۰۷	,,	۱۲
१३	४२४	,, ८	۱۴۰۸	۴۲۴	۱۳
१४	,,	,, ९	۱۴۰۹	,,	۱۴
१५	,,	,, १०	۱۴۱۰	,,	۱۵
१६	,,	,, ११	۱۴۱۱	,,	۱۶
१७	,,	,, १२	۱۴۱۲	,,	۱۷
१८	४२५	,, १३	۱۴۱۳	۴۲۵	۱۸
१९	,,	,, १४	۱۴۱۴	,,	۱۹
२०	,,	,, १५	۱۴۱۵	,,	۲۰
२१	,,	,, १६	۱۴۱۶	,,	۲۱
२२	,,	,, १७	۱۴۱۷	,,	۲۲
२३	४२६	,, १८	۱۴۱۸	۴۲۶	۲۳
२४	,,	,, १९	۱۴۱۹	,,	۲۴
२५	,,	,, २०	۱۴۲۰	,,	۲۵
२६	,,	,, २१	۱۴۲۱	,,	۲۶
२७	,,	,, २२	۱۴۲۲	,,	۲۷
२८	४२७	,, २३	۱۴۲۳	۴۲۷	۲۸
२९	,,	,, २४	۱۴۲۴	,,	۲۹
३०	,,	,, २५	۱۴۲۵	,,	۳۰
३१	,,	,, २६	۱۴۲۶	,,	۳۱
३२	४२८	,, २७	۱۴۲۷	۴۲۸	۳۲
३३	,,	,, २७	۱۴۲۸	,,	۳۳

श्लोक टीका कियेहुए

اشلوک ٹیکا کئے ہوے

१—मनुस्मृति

۱— منو سمرتی

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشلوک پستک هذا	صفحه پستک هذا	اشلوک منو سمرتی
३४	४२८	१४२९	۱۴۲۹	۴۲۸	۳۴
३५	,,	,, ३०	۱۴۳۰	,,	۳۵
३६	४२९	,, ३१	۱۴۳۱	۴۲۹	۳۶
३७	,,	,, ३२	۱۴۳۲	,,	۳۷
३८	,,	,, ३३	۱۴۳۳	,,	۳۸
३९	,,	,, ३४	۱۴۳۴	,,	۳۹
४०	४३०	,, ३५	۱۴۳۵	۴۳۰	۴۰
४१	,,	,, ३६	۱۴۳۶	,,	۴۱
४२	,,	,, ३७	۱۴۳۷	,,	۴۲
४३	,,	,, ३८	۱۴۳۸	,,	۴۳
४४	४३१	,, ३९	۱۴۳۹	۴۳۱	۴۴
४५	,,	,, ४०	۱۴۴۰	,,	۴۵
४६	,,	,, ४१	۱۴۴۱	,,	۴۶
४७	,,	,, ४२	۱۴۴۲	,,	۴۷
४८	४३२	,, ४३	۱۴۴۳	۴۳۲	۴۸
४९	,,	,, ४४	۱۴۴۴	,,	۴۹
५०	,,	,, ४५	۱۴۴۵	,,	۵۰
५१	,,	,, ४६	۱۴۴۶	,,	۵۱
५२	४३३	,, ४७	۱۴۴۷	۴۳۳	۵۲
५३	,,	,, ४८	۱۴۴۸	,,	۵۳
५४	,,	,, ४९	۱۴۴۹	,,	۵۴
६१	३९४	,, ८६	۱۴۸۶	۳۹۴	۶۱
६३	,,	,, ८७	۱۴۸۷	,,	۶۳
७३	४३३	,, ५०	۱۴۵۰	۴۳۳	۷۳
७४	,,	,, ५१	۱۴۵۱	,,	۷۴
७५	४३४	,, ५२	۱۴۵۲	۴۳۴	۷۵

श्लोक टीका कियेहुए — اشلوک ٹیکا کئے ھوے

१—मनुस्मृति — ۱ــ منو سمرتي

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का	اشلوک پستک هذا	صفحه پستک هذا	اشلوک منو سمرتي
७६	४३४	१६५३	۱۶۵۳	۴۳۴	۷۶
७७	"	" ५४	۱۶۵۴	,,	۷۷
७८	"	" ५५	۱۶۵۵	,,	۷۸
७९	"	" ५६	۱۶۵۶	,,	۷۹
८०	४३५	" ५७	۱۶۵۷	۴۳۵	۸۰
८१	"	" ५८	۱۶۵۸	,,	۸۱
८२	४४५	" ९७	۱۶۹۷	۴۴۵	۸۲
८३	"	" ९८	۱۶۹۸	,,	۸۳
८४	"	" ९९	۱۶۹۹	,,	۸۴
८५	"	१७००	۱۷۰۰	,,	۸۵
८६	४४६	" १	۱۷۰۱	۴۴۶	۸۶
८७	"	" २	۱۷۰۲	,,	۸۷
८८	"	" ३	۱۷۰۳	,,	۸۸
८९	"	" ४	۱۷۰۴	,,	۸۹
९०	४४७	१७०५	۱۷۰۵	۴۴۷	۹۰
९१	"	" ६	۱۷۰۶	,,	۹۱
९२	"	" ७	۱۷۰۷	,,	۹۲
९३	"	" ८	۱۷۰۸	,,	۹۳
९४	९	३०	۳۰	۹	۹۴
९५	"	३१	۳۱	,,	۹۵
९६	"	३२	۳۲	,,	۹۶
९७	१०	३३	۳۳	۱۰	۹۷
९८	"	३४	۳۴	,,	۹۸
९९	"	३५	۳۵	,,	۹۹
१००	१५	५५	۵۵	۱۵	۱۰۰
१०१	"	५६	۵۶	,,	۱۰۱

श्लोक टीका किये हुए
१—मनुस्मृति

श्लोक मनुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का
१०२	१०	३६
१०३	”	३७
१०४	११, ४६	३८, १९३
१०५	११	३९
१०६	”	४०
१०८	”	४१
१०९	६	१५
११०	१२	४२
१११	”	४३
११२	”	४४
११३	”	४५
११४	१३	४६
११५	”	४७
११८	४४८	१७०९
११९	”	” १०
१२०	”	” ११
१२१	४४९	” १२
१२२	”	” १३
१२३	”	” १४
१२४	”	” १५
१२५	४५०	“ १६
१२६	१४	५२

اشلوک ٹیکا کئے ہوے
۱— منو سمرتی

اشلوک منو سمرتی	صفحہ پستک ہذا	اشلوک پستک ہذا
۱۰۲	۱۰	۳۶
۱۰۳	”	۳۷
۱۰۴	۱۱ ، ۴۶	۳۸ ، ۱۹۳
۱۰۵	۱۱	۳۹
۱۰۶	”	۴۰
۱۰۸	”	۴۱
۱۰۹	۹	۱۵
۱۱۰	۱۲	۴۲
۱۱۱	”	۴۳
۱۱۲	”	۴۴
۱۱۳	”	۴۵
۱۱۴	۱۳	۴۶
۱۱۵	”	۴۷
۱۱۸	۴۴۸	۱۷۰۹
۱۱۹	”	۱۷۱۰
۱۲۰	”	۱۷۱۱
۱۲۱	۴۴۹	۱۷۱۲
۱۲۲	”	۱۷۱۳
۱۲۳	”	۱۷۱۴
۱۲۴	”	۱۷۱۵
۱۲۵	۴۵۰	۱۷۱۶
۱۲۶	۱۴	۵۲

श्लोक टीका किये हुए

२—पाराशरस्मृति

श्लोक पाराशरस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तकका	श्लोक इस पुस्तकका
[पाराशरस्मृति — अध्याय १]		
२६	४७	१९५
२९	२१८	८२१
३९	४७	१९६
४५	१९६	७४९
४६	१९७	७५०
५१	३९४	१४८५
५२	२२३	८५०
५३	२१८	८२९
५४	२४७	९४५
५५	१९७	७५१
७१	८८	३५२
७२	,,	३५३
[पाराशरस्मृति — अध्याय २]		
१, २	७०	२७२
३	७१	२७३
४	,,	२७४
१२	३२४	१२३३
[पाराशरस्मृति — अध्याय ३]		
२५	३६०	१३७१
२६	,,	१३७२
२७	,,	१३७३
३०	,,	१३७०
३३, ३४	३६०	९९६
३५	,,	९९७

اشلوک ٹیکا کئے ہوئے

۲— پاراشری اسمرتی

اشلوک پاراشری اسمرتی	صفحہ پستک ھذا	اشلوک پستک ھذا
[پاراشری اسمرتی — ادھیائے ۱]		
۲۶	۴۷	۱۹۵
۲۹	۲۱۸	۸۲۱
۳۹	۴۷	۱۹۶
۴۵	۱۹۶	۷۴۹
۴۶	۱۹۷	۷۵۰
۵۱	۳۹۴	۱۴۸۵
۵۲	۲۲۳	۸۵۰
۵۳	۲۱۸	۸ ۹
۵۴	۲۴۷	۹۴۵
۵۵	۱۹۷	۷۵۱
۷۱	۸۸	۳۵۲
۷۲	,,	۳۵۳
[پاراشری اسمرتی — ادھیائے ۲]		
۱ و ۲	۷۰	۲۷۲
۳	۷۱	۲۷۳
۴	,,	۲۷۴
۱۲	۳۲۴	۱۲۳۳
[پاراشری اسمرتی — ادھیائے ۳]		
۲۵	۳۶۰	۱۳۷۱
۲۶	,,	۱۳۷۲
۲۷	,,	۱۳۷۳
۳۰	,,	۱۳۷۰
۳۳ ۳۴	۳۶۰	۹۹۶
۳۵	,,	۹۹۷

श्लोक टीका कियेहुए

२—पाराशरस्मृति

اشلوک ٹیکا کئے هوے

۲— پارا شري اسمرتي

श्लोक पाराशरस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तकका	श्लोक इस पुस्तकका	اشلوک پستک هذا	صفحه پستک هذا	اشلوک پارا شری اسمرتی
१८	२७३	१०४७	۱۰۴۷	۲۷۳	۱۸
१९	२७४	१०४८	۱۰۴۸	۲۷۴	۱۹
२०	"	१०४९	۱۰۴۹	"	۲۰
२१	"	१०५०	۱۰۵۰	"	۲۱
२२	"	१०५१	۱۰۵۱	"	۲۲
५९	३५९	१३४९	۱۳۴۹	۳۵۹	۵۹
[पाराशरस्मृति—अध्याय ४]			[پارا شري اسمرتي — ادهیاء ۴]		
१२	१६६	६२४	۶۲۴	۱۶۶	۱۲
१३	१६०	५९९	۵۹۹	۱۶۰	۱۳
१५	१६६	६२६	۶۲۶	۱۶۶	۱۵
१६	१६७	६२७	۶۲۷	۱۶۷	۱۶
१७	"	६२८	۶۲۸	"	۱۷
१९	४७	१९४	۱۹۴	۴۷	۱۹
१८	१४९, ३७२	५६०, १४१७	۱۴۱۷ ، ۵۶۰	۳۷۲ ، ۱۴۹	۱۸
२८	१४६	५४९	۵۴۹	۱۴۶	۲۸
२९	१४७	५५०	۵۵۰	۱۴۷	۲۹
३०	"	५५१	۵۵۱	"	۳۰
३१	"	५५२	۵۵۲	"	۳۱
[पाराशरस्मृति—अध्याय ५]			[پارا شري اسمرتي — ادهیاء ۵]		
१	२५९	९९४	۹۹۴	۲۵۹	۱
३	"	९९३	۹۹۳	"	۳
६	२६०	९९५	۹۹۵	۲۶۰	۶
[पाराशरस्मृति—अध्याय ६]			[پارا شری اسمرتي — ادهیه ۶]		
२७	३९५	१४८९	۱۴۸۹	۳۹۵	۲۷

श्लोक टीका कियेहुए

२—पाराशरस्मृति

اشلوک تیکا کئے ہوے

۲— پارا شری اسمرتی

श्लोक पाराशरस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तकका	श्लोक इस पुस्तकका	اشلوک پستک ھذا	صفحہ پستک ھذا	اشلوک پارا شری اسمرتی
२८	३९५	१४९०	۱۴۹۰	۳۹۵	۲۸
२९	,,	१४९१	۱۴۹۱	,,	۲۹
६५	२४८	९४६	۹۴۶	۲۴۸	۶۵
६६	,,	९४७	۹۴۷	,,	۶۶
[पाराशरस्मृति – अध्याय ७]			[پارا شری اسمرتی — ادھیاء ۷]		
३	२५०	९५४	۹۵۴	۲۵۰	۳
३०	२६१	९९८	۹۹۸	۲۶۱	۳۰
३५	३६२	१३७८	۱۳۷۸	۳۶۲	۳۵
३६	,,	१३७९	۱۳۷۹	,,	۳۶
३७	,,	१३८०	۱۳۸۰	,,	۳۷
३१, ३२	२३८	९४८	۹۴۸	۲۴۸	۳۱ و ۳۲
[पाराशरस्मृति – अध्याय ८]			[پارا شری اسمرتی — ادھیاء ۸]		
३	७०	२७०	۲۷۰	۷۰	۳
४	१३	४८	۴۸	۱۳	۴
२४	७०	२७१	۲۷۱	۷۰	۲۴
८	१३	४९	۴۹	۱۳	۸
२८	३९५	१४९२	۱۴۹۲	۳۹۵	۲۸
[पाराशरस्मृति – अध्याय १०]			[پارا شری اسمرتی — ادھیاء ۱۰]		
३	४०१	१५१७	۱۵۱۷	۴۰۱	۳
[पाराशरस्मृति – अध्याय ११]			[پارا شری اسمرتی— ادھیاء ۱۱]		
७	२४८	९४९	۹۴۹	۲۴۸	۷

श्लोक टीका किये हुए

२—पाराशरस्मृति

श्लोक पाराशरस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तकका	श्लोक इस पुस्तकका
८	२४८	९५०
५५	३९६	१४९३
[पाराशरस्मृति – अध्याय १२]		
९	२६१	९९९
१०, ११	"	१०००
१२, १३	१९७	७५२
१६	२६२	१००१
२२	२१८	८३०
२३	"	८३१
२४, २५	२१९	८३२
२९	"	८३३
४३	९४९	९५१
४५	४७	१९७
५१	"	१९८
५२	१६६	६२५
५३	२६२	१००२
६१	३९४	१४८६
६२	४०१	१५१६
६३	३९४	१४८७
७९	३७२	१४१६
८०	३९४	१४८८

اشلوک ٹیکا کئے ھوے

۲— پارا شری اسمرتی

اشلوک پارا شری اسمرتی	صفحہ پستک ھذا	اشلوک پستک ھذا
۸	۲۴۹	۹۵۰
۵۵	۳۹۶	۱۴۹۳
[پارا شری اسمرتی — ادھیای ۱۲]		
۹	۲۶۱	۹۹۹
۱۰ و ۱۱	"	۱۰۰۰
۱۲ و ۱۳	۱۹۷	۷۵۲
۱۶	۲۶۲	۱۰۰۱
۲۲	۲۱۸	۸۳۰
۲۳	"	۸۳۱
۲۴ و ۲۵	۲۱۹	۸۳۲
۲۹	"	۸۳۳
۴۳	۲۴۹	۹۵۱
۴۵	۴۷	۱۹۷
۵۱	"	۱۹۸
۵۲	۱۶۶	۶۲۵
۵۳	۲۶۲	۱۰۰۲
۶۱	۳۹۴	۱۴۸۶
۶۲	۴۰۱	۱۵۱۶
۶۳	۳۹۴	۱۴۸۷
۷۹	۳۷۲	۱۴۱۶
۸۰	۳۹۴	۱۴۸۸

श्लोक टीका कियेहुए
३—वशिष्ठस्मृति

श्लोक वशिष्ठस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तकका	श्लोक इस पुस्तकका
[वशिष्टस्मृति – अध्याय १]		
२	६	१७
६	६	१६
४, ५	१८	६७
[वशिष्टस्मृति – अध्याय ३]		
३	६९	२६५
४	,,	२६६
४	३०७	११७४
४५	२५९	९५२
[वशिष्टस्मृति – अध्याय ५]		
५	२६४	६१८
६	,,	६१९
[वशिष्टस्मृति – अध्याय ६]		
२	२२	८६
४	२३	८७
७	,,	८८
९	६३	२४७
२५	६९	२६७
[वशिष्टस्मृति – अध्याय ११]		
४२	२१४	८१५
[वशिष्टस्मृति – अध्याय १३]		
२६	२५६	९८०
४७	१७२	६४८

اشلوک ٹیکا کئے ہوۓ
۳— وششٹ اسمرتی

اشلوک وششٹ اسمرتی	صفحہ پستک ہذا	اشلوک پستک ہذا
[وششٹ اسمرتی — ادھیاۓ ۱]		
۲	۶	۱۷
۶	,,	۱۶
۴, ۵	۱۸	۶۷
[وششٹ اسمرتی — ادھیاۓ ۳]		
۳	۶۹	۲۶۵
۴	,,	۲۶۶
۴	۳۰۷	۱۱۷۴
۴۵	۲۴۹	۹۵۲
[وششٹ اسمرتی — ادھیاۓ ۵]		
۵	۱۶۴	۶۱۸
۶	,,	۶۱۹
[وششٹ اسمرتی — ادھیاۓ ۶]		
۲	۲۲	۸۶
۴	۲۳	۸۷
۷	,,	۸۸
۹	۶۳	۲۴۷
۲۵	۶۹	۲۶۷
[وششٹ اسمرتی — ادھیاۓ ۱۱]		
۴۲	۲۱۴	۸۱۵
[وششٹ اسمرتی — ادھیاۓ ۱۳]		
۲۶	۲۵۶	۹۸۰
۴۷	۱۷۲	۶۴۸

श्लोक टीका कियेहुए

३—वशिष्ठस्मृति

श्लोक वशिष्ठस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तकका	श्लोक इस पुस्तकका
[वशिष्टस्मृति—अध्याय १५]		
१	१७२	६४९
२	,,	६५०
३	,,	६५१
४	,,	६५२
५	१७३	६५३
१७	१७६	६६७
[वशिष्टस्मृति—अध्याय १६]		
८	३०९	११८३
[वशिष्टस्मृति—अध्याय १७]		
७४	१४६	५४६
[वशिष्टस्मृति—अध्याय २२]		
११	३९६	१४९४
[वशिष्टस्मृति—अध्याय २३]		
३२	३९६	१४९५
[वशिष्टस्मृति—अध्याय २७]		
४	३७३	१४२१
[वशिष्टस्मृति—अध्याय ३०]		
८	४५०	१७१७
९	२४	९३
१०	,,	९४

اشلوک ٹیکا کئے ہوے

۳— وششت اسمرتی

اشلوک وششت اسمرتی	صفحہ پستک ہذا	اشلوک پستک ہذا
[وششت اسمرتی — ادھیای ۱۵]		
۱	۱۷۲	۶۴۹
۲	,,	۶۵۰
۳	,,	۶۵۱
۴	,,	۶۵۲
۵	۱۷۳	۶۵۳
۱۷	۱۷۶	۶۶۷
[وششت اسمرتی — ادھیای ۱۶]		
۸	۳۰۹	۱۱۸۳
[وششت اسمرتی — ادھیای ۱۷]		
۷۴	۱۴۶	۵۴۶
[وششت اسمرتی — ادھیای ۲۲]		
۱۱	۳۹۶	۱۴۹۴
[وششت اسمرتی — ادھیای ۲۳]		
۳۲	۳۹۶	۱۴۹۵
[وششت اسمرتی — ادھیای ۲۷]		
۴	۳۷۳	۱۴۲۱
[وششت اسمرتی — ادھیای ۳۰]		
۸	۴۵۰	۱۷۱۷
۹	۲۴	۹۳
۱۰	,,	۹۴

श्लोक टीका किये हुए

३—विष्णुस्मृति

श्लोक विष्णुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का
[विष्णुस्मृति—अध्याय ३]		
४५, ४६	४८	१९९
४८, ४९	३०७	११७५
९३	३३६	१२७९
[विष्णुस्मृति—अध्याय ८]		
६	३५१	१३३५
[विष्णुस्मृति—अध्याय १५]		
८	६	१८
९	,,	१९
[विष्णुस्मृति—अध्याय २०]		
२७	४३५	१६५९
२८	,,	१६६०
२९	४३६	,, ६१
३४	२१४	८१६
३५	,,	८१७
३६	२१५	८१८
३७	,,	८१९
३८	४३६	१०६२
३९	१६०	६०१
३९	४३६	१६६३
४०	,,	,, ६४
४१	४३७	,, ६५
४२	,,	,, ६६
४३	,,	,, ६७
४४	,,	,, ६८
४५	४३८	,, ६९
४६	,,	,, ७०

اشلوک ٹیکا کئے ہوے

۳—وشنو اسمرتی

اشلوک وشنو اسمرتی	صفحہ پستک هذا	اشلوک پستک هذا
[وشنو اسمرتی — ادھیاے ۳]		
۴۵ ، ۴۶	۴۸	۱۹۹
۴۸ ، ۴۹	۳۰۷	۱۱۷۵
۹۳	۳۳۶	۱۲۷۹
[وشنو اسمرتی — ادھیاے ۸]		
۶	۳۵۱	۱۳۳۵
[وشنو اسمرتی — ادھیاے ۱۵]		
۸	۶	۱۸
۹	,,	۱۹
[وشنو اسمرتی — ادھیاے ۲۰]		
۲۷	۴۳۵	۱۶۵۹
۲۸	,,	۱۶۶۰
۲۹	۴۳۶	۱۶۶۱
۳۴	۲۱۴	۸۱۶
۳۵	,,	۸۱۷
۳۶	۲۱۵	۸۱۸
۳۷	,,	۸۱۹
۳۸	۴۳۶	۱۶۶۲
۳۹	۱۶۰	۶۰۱
۳۹	۴۳۶	۱۶۶۳
۴۰	,,	۱۶۶۴
۴۱	۴۳۷	۱۶۶۵
۴۲	,,	۱۶۶۶
۴۳	,,	۱۶۶۷
۴۴	,,	۱۶۶۸
۴۵	۴۳۸	۱۶۶۹
۴۶	,,	۱۶۷۰

श्लोक टीका किये हुए
४—विष्णुस्मृति

अध्याय व श्लोक विष्णुस्मृति	पृष्ठ इस पुस्तकका	श्लोक इस पुस्तकका
२०—४७	४३८	१६७१
४८	,,	,, ७२
५०	४३९	,, ७३
५१	,,	,, ७४
५२	,,	,, ७५
५३	,,	,, ७६
२५—११	१६५	६२०
१६	,,	६२१
१४	१४६	५४७
१७	,,	५४८
२९—४	६९	२६८
३३—१ से ६	४९	२०१
५९—१६	२२३,	८४९
६४—१७	२४९	९५३
४०	२५७	९८६
६६—१	२५०	९५५
६८—१	२५०	९५६
२	,,	९५७
३	,,	९५८
३०	२४१	९१६
४३	२४४	९२९
६९—१७	६२	२४६
९९—१८, १९, २०	४८	२००
२१	१६५	६२२
२२	,	६२३

اشلوک ٹیکا کئے ہوے
۴— وشنو سمرتی

ادھیای و اشلوک وشنو سمرتی	صفحہ پسک ھذا	اشلوک پسک ھذا
۲۰—۴۷	۴۳۸	۱۶۷۱
۴۸	,,	۱۶۷۲
۵۰	۴۳۹	۱۶۷۳
۵۱	,,	۱۶۷۴
۵۲	,,	۱۶۷۵
۵۳	,,	۱۶۷۶
۲۵—۱۱	۱۶۵	۶۲۰
۱۶	,,	۶۲۱
۱۴	۱۴۶	۵۴۷
۱۷	,,	۵۴۸
۲۹—۴	۶۹	۲۹۸
۳۳—۱ سے ۶	۴۹	۲۰۱
۵۹—۱۶	۲۲۳	۸۴۹
۶۴—۱۷	۲۴۹	۹۵۳
۴۰	۲۵۷	۹۸۶
۶۶—۱	۲۵۰	۹۵۵
۶۸—۱	۲۵۰	۹۵۶
۲	,,	۹۵۷
۳	,,	۹۵۸
۳۰	۲۴۱	۹۱۶
۴۳	۲۴۴	۹۲۹
۶۹—۱۷	۶۲	۲۴۶
۹۹—۱۸، ۱۹، ۲۰	۴۸	۲۰۰
۲۱	۱۶۵	۶۲۲
۲۲	,,	۶۲۳

श्लोक टीका कियेहुए

८,९—आपस्तम्ब व बौद्धायन स्मृति

प्रश्न-पटल-खण्ड-श्लोक आपस्तम्ब				पृष्ट इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का
१-१	२	१		२५७	९८५
४	१३	४		२५	९५
४	१४	२१		३७	१५३
७	२०	१		२५	९६
७	,,	२		,,	९७
७	,,	३		,,	९८
७	,,	४		,,	९९
२-१	१	१५		१२७	४८३
,,	,,	२०		२५६	९८१
,,	,,	२१		,,	९८२
,,	,,	२२		,,	९८३
,,	,,	२३		२५७	९८४
२	३	१		२४५	९३३
,,	,,	२		,,	९३४
,,	,,	३		२४६	९३५
,,	,,	४		,,	९३६
,,	,,	५		,,	९३७
,,	,,	६		,,	९३८
,,	,,	७		,,	९३९
,,	,,	८		,,	९४०
,,	,,	९		२४७	९४१
,,	,,	१०		,,	९४२
,,	,,	११		,,	९४३
,,	२९	१		३७२	१४१४
,,	,,	२		,,	१४१५

९—बौधायनस्मृति

प्रश्न अध्याय खण्ड श्लोक			पृष्ट इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का
१-५	८	५२	२५८	९८८
५	१०	१	,,	९८९
५	,,	१५	,,	९९०

اشلوک ٹیکا کئے ہوئے

۸ و ۹— آپستنب و بودھاین سمرتی

پرسن پٹل کہنڈ اشلوک آپستنب			صفحہ پستک هذا	اشلوک پستک هذا
۱-۱	۲	۱	۲۵۷	۹۸۵
۴	۱۳	۴	۲۵	۹۵
۴	۱۴	۲۱	۳۷	۱۰۳
۷	۲۰	۱	۲۵	۹۶
۷	,,	۲	,,	۹۷
۷	,,	۳	,,	۹۸
۷	,,	۴	,,	۹۹
۲-۱	۱	۱۵	۱۲۷	۴۸۳
,,	,,	۲۰	۲۵۶	۹۸۱
,,	,,	۲۱	,,	۹۸۲
,,	,,	۲۲	,,	۹۸۳
,,	,,	۲۳	۲۵۷	۹۸۴
۲	۳	۱	۲۴۵	۹۳۳
,,	,,	۲	,,	۹۳۴
,,	,,	۳	۲۴۶	۹۳۵
,,	,,	۴	,,	۹۳۶
,,	,,	۵	,,	۹۳۷
,,	,,	۶	,,	۹۳۸
,,	,,	۷	,,	۹۳۹
,,	,,	۸	,,	۹۴۰
,,	,,	۹	۲۴۷	۹۴۱
,,	,,	۱۰	,,	۹۴۲
,,	,,	۱۱	,,	۹۴۳
,,	۲۹	۱	۳۷۲	۱۴۱۴
,,	,,	۲	,,	۱۴۱۵

۹— بودھاین سمرتی

پرسن ادھیای کہنڈ اشلوک			صفحہ	اشلوک
۱-۵	۸	۵۲	۲۵۸	۹۸۸
۵	۱۰	۱	,,	۹۸۹
۵	,,	۱۵	,,	۹۹۰

श्लोक टीका कियेहुए

१०, ११, १२, १३, १४—अथर्व यजुर्वेद आदि

प्र०-अ०-ख०-श्लो० वै० स्मृति			पृष्ठ इस पुस्तक का	श्लोक इस पुस्तक का
१-५	१०	३३, ३४	२५८	९९१
५	,,	३९, ४०, ४१	,,	९९२
५	११	१७	२७२	१०४२
६	१३	४	२६७	१०२०
,,	,,	५	,,	१०२१
११	२०	१६	१३९	५२८
२-१	१	२७	२४७	९४४
४	७	२	१८२	६९१
६	११	,,	१९५	७४३
,,	,,	३	,,	७४४
,,	,,	४	१९६	७४५
,,	,,	५	,,	७४६
,,	,,	६	,,	७४७
,,	,,	७	,,	७४८

१०—अथर्ववेद

काण्ड प्रपाठक-अनुवाक मन्त्र				
१-२४	३	१८	११८	४४६

११—यजुर्वेद

२६-२	११८	४४७

१२—महाभारत—शांति पर्व

अध्याय. श्लोक		
५८-७, ८, ९,	३१४	११९६

१३—निरुक्त

५२९	१३९	५२९

१४—सुश्रुत

५२६	१३८	५२६
६०२	१४०	६०२
६०३	,,	६०३

اشلوک تیکا کئے ہوے

۱۰و۱۱و۱۲و۱۳و۱۴—اتھرو یجروید وغیرہ

پرس ادھیا ی کہنڈ اشلوک ودھاین سمرتی			صفحہ پستک ہذا	اشلوک پستک ہذا
۵-۱	۱۰	۳۳و۳۴	۲۵۹	۹۹۱
۵	,,	۳۹و۴۰و۴۱	,,	۹۹۲
۵	۱۱	۱۷	۲۷۲	۱۰۴۲
۶	۱۳	۴	۲۶۷	۱۰۲۰
۶	,,	۵	,,	۱۰۲۱
۱۱	۲۰	۱۶	۱۳۹	۵۲۸
۱-۲	۱	۲۷	۲۴۷	۹۴۴
۴	۷	۲	۱۸۲	۶۹۱
۶	۱۱	,,	۱۹۵	۷۴۳
,,	,,	۳	,,	۷۴۴
,,	,,	۴	۱۹۶	۷۴۵
,,	,,	۵	,,	۷۴۶
,,	,,	۶	,,	۷۴۷
,,	,,	۷	,,	۷۴۸

۱۰—اتھر وید

کانڈ پرپاٹھک انواک منتر				
۲۴-۱	۳	۱۸	۱۱۸	۴۴۶

۱۱—یجروید

۲-۲۶	۱۱۹	۴۴۷

۱۲—مہابھارت - شانت پرب

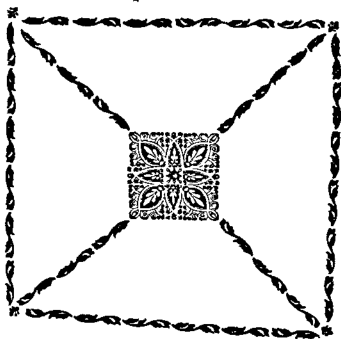
ادھیای و اشلوک		
۵۸-۷ و ۸ و ۹	۳۱۴	۱۱۹۶

۱۳—نروکت

۵۲۹	۱۳۹	۵۲۹

۱۴—سوشرت

۵۲۶	۱۳۸	۵۲۶
۶۰۲	۱۴۰	۶۰۲
۶۰۳	,,	۶۰۳



स्मृति प्रकाश

भद्रं कर्णेभिः शृणुयाम देवा भद्रं पश्येमाक्षभिर्यजत्राः। स्थिरैरङ्गै-
स्तुष्टुवाꣳसस्तनूभिर्व्यशेमहि देवहितं यदायुः॥ य० २५। २१॥

ओ३म्

हे देव यज्ञेश्वर! हमको सामर्थ्य दे कि हम कानों से सदा कल्याण ही को सुनें, आंखों से सदा कल्याण ही को देखें, और हमारे सब अङ्गोपाङ्ग सदा दृढ़ रहें, जिससे हम स्थिरता से आप की स्तुति और आज्ञा का सदा अनुष्ठान करें, तथा आत्मा शरीर इन्द्रिय और विद्वानों के हित कारक आयु को अ संयुक्त सुख पूर्वक सदा प्राप्त हों, और प्राणी मात्र को सुख देने में सदा लगे रहें।

اوم

سے دیو یگنیشور ! ھمکو سامرتھ دے کہ ھم کانوں سے سدا کلیاں ھي کو سنیں آنکھوں سے سدا کلیاں ھی کو دیکھیں - اور ھمارے سب انگ اپانگ سدا درڑھ رھیں - جس سے ھم ستھرتا سے آپ کی ستوتی اور آگیا کا سدا انوشٹھان کریں تتھا آتما شریر اندری اور ودوانوں کے ھت کارک آیو کو دھرم یکت سکھ پورنک سدا پراپت ھوں - اور پرانی ماتر کو سکھ دینے میں سدا لگے رھیں

पहिला प्रकरण

१—जगदुत्पत्ति

सृष्टि के पहिले यह जगत् 'तम' अर्थात् परमेश्वर की मूल प्रकृति में लीन था, जैसे नींद में ज्ञान होता है, किसी प्रकार से जाना नहीं जाता था, तब सामर्थ्यवान् परमेश्वर ने तम को निवृत्त कर जगत् को प्रकट किया।

परमेश्वर ने अपनी आत्मा से (१) मन को उत्पन्न किया जो कारण और कार्य रूप है, मन से (२) अहङ्कार उत्पन्न हुआ जिसमें प्रेरणा करने की शक्ति

پہلا پرکرن

١— جگت اُتپتی

سرشٹي کے پہلے یہ جگت 'تم' ارتھات پرمیشور کي مول پرکرتي میں لین تھا - جیسے نیند میں گیان ھوتا ھے کسی پرکار سے جانا نہیں جاتا تھا - تب سامرتھ وان پرمیشور نے تم کو نورت کر جگت کو پرکٹ کیا

پرمیشور نے اپني آتما سے (١) من کو اُتپن کیا جو کارن اور کاریہ روپ ھے - من سے (٢) اھنکار اُتپن ھوا جسمیں پریرنا کرنے کی شکتي اور ابھماں ھے -

पहिला प्रकरण

१—जगदुत्पत्ति

और अभिमान है, फिर (३) महत्तत्व (४) जीवात्मा (५) तीनों गुण (सत्व रज तम) और (६) पांचों ज्ञानेन्द्री उत्पन्न हुई—यह छः अत्यन्त पराक्रमी हैं, इन के सूक्ष्म अङ्गमें परमेश्वर ने स्वयं प्रवेश करके इस सम्पूर्ण जगत् को उत्पन्न किया।

इसके उपरांत पञ्चमहाभूत अर्थात् आकाश, वायु, तेज, जल और पृथिवी को उत्पन्न किया—आकाश का केवल एक गुण शब्द है, आकाश से वायु उत्पन्न हुई जिसके दो गुण शब्द और स्पर्श हैं, वायु से अग्नि उत्पन्न हुई जिसमें दो पिछले और तीसरा गुण रूप है, अग्नि से जल उत्पन्न हुआ जिसमें तीन पिछले और चौथा गुण रस है, जल से पृथिवी उत्पन्न हुई जिसमें पांच गुण शब्द, स्पर्श, रूप, रस और गन्ध हैं।

परमेश्वर ने सृष्टि में सब के स्वभाव अलग २ बनाये हैं, जो अपना २ स्वाभाविक कर्म करते हैं, सम्पूर्ण सृष्टि चल और अचल को उनके कर्मानुसार उत्पन्न किया है।

परमेश्वर की इच्छानुसार इस सृष्टि की उत्पत्ति और प्रलय सदा होती रहती है।*

* यह विषय बहुत कठिन है, संक्षेप से जो मेरी तुच्छ बुद्धि में आया यहां लिखा, विस्तार पूर्वक इसको मनुस्मृति में देखना चाहिये—(सम्पादक)

پہلا پرکرن

۱— جگت اُتپتی

ار (۳) مہت تتو (۴) جیوآتما (۵) تینوں گن (ستو - رج - تم) اور (۶) پانچوں گیانندری اُتپن ہوئی - یہ چھ اتینت پراکرمی ہیں - انکے سوکشم انگ میں پرمیشور نے آپ پرویس کرکے اس سمپورن جگت کو اُتپن کیا

اسکے اُپرانت پانچ مہابھوت ارتھات آکاش - بایو - اگنی - جل - پرتھوی کو اُتپن کیا - آکاش کا کیول ایک گن شبد ہے - آکاش سے بایو اُتپن ہوئی جسکے دو گن شبد اور سپرش ہیں - بایو سے اگنی اُتپن ہوئی جسمیں دو پچھلے اور تیسرا گن روپ ہے - اگنی سے جل اُتپن ہوا جسمیں تین پچھلے اور چوتھا گن رس ہے - جل سے پرتھوی اُتپن ہوئی جسمیں پانچ گن شبد - سپرش - روپ - رس اور گندھ ہیں

پرمیشور نے سرشٹی میں سب کے سوبھاو الگ الگ بنائے ہیں - جو اپنا اپنا سوبھاوک کرم کرتے ہیں - سمپورن سرشٹی چل اور اچل کو اُنکے کرموں کے انوسار اُتپن کیا ہے

پرمیشور کی اچھا انوسار اس سرشٹی کی اُتپتی اور پرلے سدا ہوتی رہتی ہے *

* یہ وشے بہت کٹھن ہے سنکشیپ سے جو کچھ میری تچھ بدھی میں آیا یہاں لکھا - بستار پوربک اسکو منوسمرتی میں دیکھنا چاہئے — (سمپادک)

पता श्लोक का	पहिला प्रकरण २—परिभाषा	پہلا پرکرن ۲—تعریفات	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २—१७	१—सरस्वती दृषद्वत्योर्देवनद्योर्यदंतरम् । तं देवनिर्मितन्देशं ब्रह्मावर्त्तम्प्रचक्षते ॥	۱	منو سمرتی ۱۷—۲
२—१९	२—कुरुक्षेत्रञ्चमत्स्याश्च पञ्चालाः शूरसेनकाः । एषब्रह्मर्षिदेशोवै ब्रह्मावर्तादनन्तरः ॥	۲	۱۹—۲
२—२१	३—हिमवद्विन्ध्ययोर्मध्यं यत्प्राग्विनशनादपि । प्रत्यगेवप्रयागाच्च मध्यदेशःप्रकीर्तितः ॥	۳	۲۱—۲
२—२२	४—आसमुद्रात्तुवैपूर्वादासमुद्रात्तुपश्चिमात् । तयोरेवान्तरंगिर्यो रार्य्यावर्तंविदुर्बुधाः ॥	۴	۲۲—۲
२—५९	५—अङ्गुष्ठ मूलस्य तले ब्राह्मन्तीर्थम्प्रचक्षते । कायमङ्गुलिमूलेग्रे दैवम्पित्र्यन्तयोरधः ॥	۵	۵۹—۲

१—'ब्रह्मावर्त्त' देश वह है जो सरस्वती और दृषद्वती दोनों नदियोंके बीच में है।

२—कुरुक्षेत्र, मत्स्य, पाञ्चाल और शूरसेनक इन सब देशों को 'ब्रह्मर्षि' देश * कहते हैं और यह ब्रह्मावर्त्त से दूसरे दरजे पर है।

३—प्रयाग से पूर्व को हिमाचल और विंध्याचल पहाड़ों के बीच में और जिस जगह सरस्वती गुप्त होती है (हिसार में) उस जगह से पश्चिम में जो देश है उसको 'मध्यदेश' कहते हैं।

४—'आर्यावर्त्त' देश वह है जिसके उत्तर में हिमाचल, दक्षिण में विंध्याचल, पूर्व और पश्चिम में समुद्र है।

५—'ब्रह्मतीर्थ' अङ्गूठे की जड़ को, 'पितृतीर्थ' तर्जनी की जड़ को, 'प्रजापति तीर्थ' कनउङ्गली की जड़ को, और 'देव तीर्थ' सब उङ्गलियोंके अग्रभागको कहते हैं।

۱—'برہماورت' دیش وہ ہے جو سرسوتی اور درشدوتی دونوں ندیوں کے بیچ میں ہے

۲—کورو چھیتر - متش - پنچال اور شورسینک ان سب دیشوں کو "برہمرشی دیش" * کہتے ہیں اور یہ برہماورت سے دوسرے درجہ پر ہے

۳—پریاگ سے پورب کو ہماچل اور بندھیا چل پہاڑوں کے بیچ میں اور جس جگہہ سرسوتی گپت ہوتی ہے (حصار میں) اس جگہہ سے پچھم میں جو دیش ہے اسکو 'مدھ دیش' کہتے ہیں

۴—'آریہ ورت دیش' وہ ہے جسکے اتر میں ہماچل - دکش میں بندھیا چل - پورب اور پچھم میں سمندر ہے

۵—'برہمہ تیرتھہ' انگوٹھے کی جڑ کو - 'پتر تیرتھہ' ترجنی کی جڑ کو - 'پرجاپت تیرتھہ' کن انگلی کی جڑ کو - اور 'دیو تیرتھہ' سب انگلیوں کے اگر بھاگ کو کہتے ہیں

* विदित होता है कि यह दिल्ली और गङ्गा यमुना के मध्य का देश है।

* ودت ہوتا ہے کہ یہ دہلی اور گنگا جمنا کے مدھ کا دیش ہے

पता श्लोक का	पहिला प्रकरण २—परिभाषा	پہلا پرکرن ۲—تعریفات	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २—६२	६—उद्धृते दक्षिणे पाणावुपवीत्युच्यतेद्विजः । सव्ये प्राचीन आवीती निवीती कण्ठसज्जने ॥ ۶	منو سمرتي ۶۲—۲
२—७१	७—ब्रह्मारम्भे वसाने च पादौ ग्राह्यौ गुरोस्सदा । ۷ संहत्य हस्तावध्येयं सहिब्रह्माञ्जलिःस्मृतः ॥	۷۱—۲
२—१४०	८—उपनीयतु यः शिष्यं वेदमध्यापयेद्विजः । ۸ स काल्पं स रहस्यञ्च तमाचार्य्यम्प्रचक्षते ॥	۱۴۰—۲
२—१४१	९—एक देशन्तु वेदस्य वेदाङ्गान्यपिवापुनः । ۹ योध्यापयति वृत्यर्थमुपाध्यायः स उच्यते ॥	۱۴۱—۲
२—१४२	१०—निषेकादीनिकर्म्माणि यः करोति यथा विधि । सम्भावयति चान्नेन सो विप्रो गुरु रुच्यते ॥ ۱۰	۱۴۲—۲
२—१४३	११—अग्न्याधेयम्पाकयज्ञा नग्निष्टोमादिकान्मखान् । यः करोति वृतोयस्य स तस्यर्त्विगिहोच्यते ॥ ۱۱	۱۴۳—۲

६—'सव्य' बायें कन्धे पर, 'अपसव्य' दाहिने कंधे पर, और 'निवीती' कण्ठ में जनेऊ रखने को कहते हैं।

७—'ब्रह्मांजली' हाथ के जोड़ने को कहते हैं।

८—'आचार्य' उस ब्राह्मण को कहते हैं जो विद्यार्थी को यज्ञोपवीत देता और कल्प और रहस्य सहित वेद पढ़ाता है।

९—'उपाध्या' उसको कहते हैं जो जीविका के अर्थ वेद का कोई अंग या भाग पढ़ावे।

१०—'गुरु' उसको कहते हैं जो वेदानुसार गर्भाधान आदिक संस्कार करता और बालक को भोजन देता है।

११—'पोहित' उसको कहते हैं जो यथावत् नियत होकर अग्निहोत्र व पंचाग्नि आदिक यज्ञ करावे।

۶—'سبیہ' داٸین کندھے پر - ' اپ سبیہ ' داھنے کندھے پر اور ' نویتي ' کنتھہ میں جنیو رکھنے کو کہتے ھین

۷—'برھما نجلي' ھاتھہ کے جوڑنے کو کہتے ھین

۸—'آچارج' اُس براھمن کو کہتے ھین جو ودیارتھی کو یگوپویت دیتا اور کلپ اور رھس سہت وید پڑھاتا ہے

۹—'اپادھیا' اُسکو کہتے ھین جو جیوکا کے ارتھہ وید کا کوئی انگ یا بھاگ پڑھاوے

۱۰—'گورو' اُسکو کہتے ھین جو ویدانوسار گربھ دھان آدک سنسکار کرتا اور بالک کو بھوجن دیتا ہے

۱۱—'پروھت' اُسکو کہتے ھین جو یتھاوت نیت ھوکر اگنی ھوتر و پانچ اگنی آدک یگ کراوے

पता श्लोक का	पहिला प्रकरण २—परिभाषा	پہلا پرکرن ۲— تعریفات	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ९–१९४	१२—अध्यग्नाध्यावाहनिकं दत्तं च प्रीति कर्मणि । भ्रातृ मातृ पितृप्राप्तं षड्विधंस्त्रीधनंस्मृतम् ॥ ۱۲	منوسمرتی ۱۹۴—۹
१०–४	१३—ब्राह्मणः क्षत्रियो वैश्यस्त्रयोवर्णा द्विजातयः । चतुर्थ एक जातिस्तु शूद्रो नास्तितु पञ्चमः ॥ ۱۳	۴—۱۰
११–१५२	१४—सांतानिकं यक्ष्यमाणं मध्वगं सर्वं वेदसम् । ۱۴ गुर्वर्थं पितृमात्रर्थं स्वाध्यायार्थ्युपतापिनौ ॥ नवैतान् स्नातकान्विद्याद्ब्राह्मणान्धर्मभिक्षुकान् । निःस्वेभ्यो देय मेतेभ्यो दानं विद्या विशेषतः ॥	۲و۱—۱۱

१२—स्त्री धन छः प्रकार का होता है (१) जो विवाह के समय (२) विदा के समय दिया जावे, (३) प्रेम वस पति दे, (४) जो भाई, (५) माता, (६) वा पिता देवें।

१३—'द्विज' वा 'द्विजन्मा' ब्राह्मण क्षत्रिय वैश्य को कहते हैं, और चौथे वर्ण शूद्र का केवल एक ही जन्म होता है, पांचवां वर्ण कोई नहीं है।

१४—इन नौ ब्राह्मणों को 'स्नातक' जानना चाहिये—(१) जो सन्तान उत्पति के अर्थ विवाह करता, (२) यज्ञ करना चाहता, (३) जो तीर्थ यात्रा करता, (४) जिसने अपना सब धन दान कर दिया, (५) जो अपने गुरु (६) माता (७) वा पिता के निमित्त भीख मांगता, (८) वेद पढ़ता, और (९) रोगी है—इनमें से धर्म पूरा करने के निमित्त जो भीख मांगता है उस कंगाल को उसकी विद्या के अनुसार देना चाहिये।

۱۲— استری دھن چھہ پرکار کا ھوتا ھے (۱) جو وواہ کے سمے (۲) ودا کے سمے دیا جاوے (۳) جو پریم بس پتی دے (۴) جو بھائی (۵) ماتا (۶) وا پتا دیویں

۱۳— 'دوج' وا 'دوجنما' براھمن چھتری ویش کو کہتے ھیں - شودر کا کیول ایک ھی جنم ھوتا ھے - پانچواں ورن کوئی نہیں ھے

۱۴— ان نو براھمنوں کو سناتک جاننا چاھئے—(۱) جو سنتان اتپتی کے ارتھہ وواہ کرتا (۲) یگ کرنا چاھتا - (۳) جو تیرتھہ جاترا کرتا (۴) جسنے اپنا سب دھن دان کردیا - (۵) جو اپنے گورو (۶) ماتا (۷) وا پتا کے نمت بھیک مانگتا - (۸) وید پڑھتا - اور (۹) روگی ھے - ان میں سے دھرم پورا کرنیکے نمت جو بھیک مانگتا ھے اس کنگال کو اسکی ودیا کے انوسار دان دینا چاھئے

पता श्लोक का	पहिला प्रकरण २—परिभाषा	پہلا پرکرن ۲—تعریفات	پتہ شلوک کا
मनुस्मृति १२–१०८	१५—धर्मेणाधिगतो यैस्तु वेदः स परिबृंहणः। ते शिष्टा ब्राह्मणा ज्ञेयाः श्रुति प्रत्यक्ष हेतवः॥	15	منو سمرتی ۱۲—۱۰۹
वशिष्ट १–६	१६—	16	بشسٹ ۱—۶
१–४,५	१७—लोकेप्रेत्य वा विहितोधर्मः। तद् लाभे शिष्टाचारःप्रमाणम्॥	17	۱—۴ و ۵
विष्णु १५–८	१८—पौनर्भवश्चतुर्थः अक्षता भूयः संस्कृता पुनर्भूः। भूयस्त्व संस्कृतापि पर पूर्व्वाकानीनः पञ्चमः॥	18	شنو سمرتی ۱۵—۸
१५–९	१९—पितृगृहेऽसंस्कृतायै वोत् पादितः। सच पाणिग्राहस्य गृहे च गूढ़ोत्पन्नः षष्ठः॥	19	۱۵—۹

१५—'शिष्ट' उन ब्राह्मणों को समझना चाहिये जिन्हों ने विधि पूर्वक वेद को मीमांसादिक सहित पढ़ा है और जो वेदोक्त वाक्य को प्रमाणों से समझा सके हैं।	۱۵— 'ششٹ' اُن براھمنوں کو سمجھنا چاھئے جنھوں نے ودھی پوروک وید کو میمانسادک سہت پڑھا ھے اور جو ویدوکت بکیہ کو پرمانوں سے سمجھا سکتے ھیں
१६—'शिष्ट' वह है जिसको कुछ कामना नहीं रही।	۱۶— 'ششٹ' وہ ھے جسکو کچھہ کامنا نہیں رھی
१७—'धार्मिक' उसको कहते हैं जो धर्म शास्त्र को जानता और उसके अनुसार कर्म करता है।	۱۷— "دھارمک" اُسکو کہتے ھیں جو دھرم شاستر کو جانتا اور اُسکے انوسار کرم کرتا ھے
१८—'पुनर्भू' उस क्वारी कन्या को कहते हैं जिसका दूसरा विवाह हुआ है।	۱۸— 'پُنربھو' اُس کنواری کنیا کو کہتے ھیں جسکا دوسرا بیاہ ہوا ھے
१९—'पुनर्भू' उस स्त्री को भी कहते हैं जो विवाह होने से पहिले पुरुष से संग करलेवे।	۱۹— 'پُنربھو' اُس استری کو بھی کہتے ھیں جو بیاہ ھونے سے پہلے پُرش سے سنگ کرالوے

पता श्लोक का	पहिला प्रकरण ३ — धर्म्मशास्त्र	پہلا پرکرن ۳ — دھرم شاستر	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति १ — १	२० — मनुमेकाग्रमासीन मभिगम्य महर्षयः । प्रतिपूज्य यथा न्याय मिदंवचन मब्रुवन् ॥	۲۰	منوسمرتی ۱—۱
१ — २	२१ — भगवन् सर्व वर्णानां यथा वदऽनु पूर्वशः । अन्तरप्रभवाणाञ्च धर्म्मान्नोवक्तु मर्हसि ॥	۲۱	۲—۱
१ — ३	२२ — त्वमेकोह्यस्य सर्वस्य विधानस्य स्वयंभुवः । अचिन्त्यस्याऽप्रमेयस्य कार्य्यतत्वार्थ वित्प्रभो ॥	۲۲	۳—۱
१ — ४	२३ — सतैःपृष्टस्तथा सम्यगमितौजा महात्मभिः । प्रत्युवाचार्च्यतान् सर्वान्महर्षीन्श्रूयतामिति ॥	۲۳	۴—۱
१ — ५८	२४ — एतद्वोयं भृगुश्शास्त्रं श्रावयिष्यत्य शेषतः । एतद्धिमत्तोधिजगे सर्वमेषोऽखिलं मुनिः ॥	۲۴	۵۹—۱

२० — श्री मनुजी महाराज एकाग्र चित्त विराजमान थे महर्षि उनके पास गये और यथावत् पूजन करके इस प्रकार निवेदन किया ।

२१ — हे प्रभु कृपा करके वह धर्म्म वर्णन कीजिये जो चारों वर्णों में से हरएक वर्ण और वर्णसंकरों को करना चाहिये ।

२२ — वेदोक्त धर्म्म और आत्मज्ञान का जानना कठिन है और बिना पूर्ण विद्या के समझना अति दुर्लभ, हे प्रभु उनका यथावत् वर्णन केवल आपही करसक्ते हैं ।

२३ — मनुजी महाराज ने महर्षियों का यथायोग्य सत्कार करके कहा कि —

२४ — भृगुजी ने उस सम्पूर्ण शास्त्र को हम से पढा है वह आप लोगों को विस्तार पूर्वक सुनावेंगे ।

۲۰— شری منو جی مہاراج ایکاگر چت براجمان تھے مہرشی انکے پاس گئے اور یتھاوت پوجن کرکے اس پرکار نویدن کیا

۲۱— ہے پربھو کرپا کرکے وہ دھرم ورن کیجئے جو چاروں ورنوں میں سے ہرایک ورن اور ورن شنکروں کو کرنا چاہئے

۲۲— ویدوکت دھرم اور آتم گیان جاننا کٹھن ہے - اور بنا پورن ودیا کے سمجھنا اتی درلبھ - ہے پربھو انکا یتھاوت ورن کیول آپ ہی کرسکتے ہیں

۲۳— منو مہاراج نے مہرشیوں کا یتھا یوگ ستکار کرکے کہا کہ

۲۴— بھرگو جی نے اس سمپورن شاستر کو ہم سے پڑھا ہے - وہ آپ لوگوں کو وستار پورک سناوینگے

पता श्लोक का	पहिला प्रकरण ३ — धर्मशास्त्र	پہلا پرکرن ٣—دھرم شاستر	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति १ — ९०	२५—ततस्तथा स ते नोक्तो महर्षिर्मनुना भृगुः । ٢٥ तानब्रवीदृषीन्सर्वान् प्रीतात्मा श्रूयतामिति ॥		منوسمرتی ١—٩٠
१ — १०२	२६—तस्यकर्म विवेकार्थं शेषाणामऽनुपूर्वशः । ٢٦ स्वायम्भुवो मनुर्धीमानिदंशास्त्रमकल्पयत् ॥		١—١٠٢
२ — ७	२७—यः कश्चित् कस्यचिद्धर्मो मनुना परिकीर्तितः । स सर्वोभिहितो वेदे सर्व ज्ञान मयोहिसः ॥ ٢٧		٢—٧
२ — ८	२८—सर्वन्तु समवेक्ष्येदन्निखिलं ज्ञानचक्षुषा । ٢٨ श्रुतिप्रामाण्यतो विद्वान् स्वधर्मे निविशेतवै ॥		٢—٨

२५ — तब मनुजी की आज्ञा पाकर भृगुजी ने मन में प्रसन्न होकर इन सब ऋषियों से कहा कि सुनिये —

२६ — संपूर्ण वर्ण और आश्रम का धर्म वर्णन करने के निमित्त मनुजी ने जो परमेश्वर से उत्पन्न हुए हैं इस धर्मशास्त्र को रचा।

२७ — * संपूर्ण वस्तु के जाननहार मनुजी ने जिस किसी का जो कुछ धर्म इस ग्रन्थ में कहा है सो सब वेद में है।

२८ — † विद्यावान् को चाहिये कि विद्या से इसको समझे और वेदोक्त धर्म (जो मनुजीने प्रकट किये हैं) स्वीकार करे।

٢٥— تب منو جی کی آگیا پاکر بھرگو جی نے من میں پرسن ہوکر ان سب رشیوں سے کہا کہ سنئے —

٢٦— سمپورن ورن اور آشرم کا دھرم ورنن کرنیکے نمت منو جی نے جو پرمیشور سے اُتپن ہوئے ہیں اس دھرم شاستر کو رچا

٢٧— * سمپورن بستو کے جانن ہار منو جی نے جس کسیکا جو کچھ دھرم اس گرنتھ میں کہا ہے سو سب وید میں ہے

٢٨— † ودمان کو چاہئے کہ ودیا سے اسکو سمجھے اور ویدوکت دھرم (جو منو جی نے پرکٹ کرے ہیں) سویکار کرے

* इस श्लोक से विदित है कि मनुजीने इस पुस्तक में कोई बात वेद विरुद्ध नहीं लिखी, इसलिये यदि कोई बात वेद से विरुद्ध इस पुस्तक में हो तो जानना चाहिये कि वह मनुजी का वाक्य नहीं है और न वह मानने के योग्य है — (सम्पादक)

† अर्थात् व्याकरण मीमांसादिक शास्त्रों के द्वारा इस धर्मशास्त्र को समझना चाहिये — (मेधातिथि — कुल्लूक)।

* اس اشلوک سے ودت ہے کہ منو جی نے اس پستک میں کوئی بات وید برودھ نہیں لکھی. اسلئے یدی کوئی بات وید سے برودھ اس پستک میں ہو تو جاننا چاہئے کہ وہ منو جی کا باکیہ نہیں ہے اور نہ وہ ماننے کے یوگ ہے — (سمپادک)

† ارتھات ویاکرن میمانسادک شاستروں کے دوارا اس دھرم شاستر کو سمجھنا چاہئے (میدھاتتھی - کلوک)

पता श्लोक का	पहिला प्रकरण ३—धर्म्मशास्त्र	پہلا پرکرن ۳—دھرم شاستر	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २ – १३	२९—अर्थं कामेष्वसक्तानान्धर्मंज्ञानम्विधीयते । ۲۹ धर्मञ्जिज्ञासमानानाम्प्रमाणं परमंश्रुतिः ॥		منو سمرتی ۱۳—۲
१२ – ९४	३०—पितृदेव मनुष्याणाम्वेदश्चक्षुः सनातनम् । ۳۰ अशक्यञ्चाप्रमेयञ्च वेदशास्त्र मितिस्थितिः ॥		۹۴—۱۲
१२ – ९५	३१—या वेदवाह्यास्मृतयो याश्च काश्च कुदृष्टयः । ۳۱ सर्वास्तानिष्फलाःप्रेत्य तमोनिष्टाहिताःस्मृताः ॥		۹۵—۱۲
२१ – ९६	३२—उत्पद्यंतेच्यवंतेच यान्यतोन्यानिकानिचित । ۳۲ तान्यर्वाक्कालिकतया निष्फलान्यनृतानिच ॥		۹۶—۱۲

२९—* अर्थ और काम इन दोनों की इच्छा में जो लोग वशीभूत नहीं हैं उन को धर्मशास्त्र का जानना उचित है और धर्मशास्त्र के जानने के लिये श्रुति परम प्रमाण है।

३०—पितृ देवता और मनुष्य के लिये वेद नेत्र हैं, यह निश्चय है कि वेद मनुष्य कृत नहीं और अपरम्पार हैं।

३१—जो स्मृति और विद्या वेद विरुद्ध हैं उनसे कुछ फल प्राप्त नहीं होता, और समझना चाहिये कि वह तमोगुणी पाखण्डियों के बनाये हुये हैं।

३२—जो नियम वेद के विरुद्ध वर्तमान काल में बनाये हैं सब निष्फल हैं और प्रकट होकर शीघ्र नाश होजाते हैं।

۲۹—* ارتھہ اور کام اِن دونوں کی اِچھا میں جو لوگ بشی بھوت نہیں ہیں اُنکو دھرم شاستر کا جاننا اُچت ہے اور دھرم شاستر کے جاننے کے لئے شُرتی پرم پرمان ہے

۳۰—پِتر- دیوتا - اور منُش کیلئے وید نیتر ہیں - یہہ نشچے ہے کہ وید مُنش کرت نہیں اور اپرم پار ہیں

۳۱—جو اسمرتی اور ودیا وید برودھ ہیں اُنسے کچھہ پھل پراپت نہیں ہوتا اور سمجھنا چاہئے کہ وہ تموگنی پاکھنڈیوں کے بنائے ہوئے ہیں

۳۲—جو نیم وید کے برودھ ورتمان کال میں بنائے ہیں سب نشپھل ہیں اور پرکٹ ہوکر شیگھر ناش ہوجاتے ہیں

* सिद्धान्त यह है कि जो मनुष्य लौकिक पदार्थ को मुख्य समझते हैं अपनी कामना पूर्ण करने के लिये धर्मशास्त्र की आज्ञा यथावत् न मानेंगे, और जो मानेंगे केवल यश के बढाने के लिये, इसलिये उसका फल न मिलेगा और धर्मशास्त्र का पढना उनके लिये व्यर्थ है—(गोविन्द—कुल्लूक—नारद)।

* سدھانت یہہ ہے کہ جو مُنش لوک پدارتھہ کو مُکھہ سمجھتے ہیں اپنی کامنا پورن کرنیکے لئے دھرم شاستر کی آگیا یتھاوت نہ مانینگے - اور جو مانینگے کیول جش کے بڑھانیکے واسطے - اس کارن اُسکا پھل نہ ملیگا اور دھرم شاستر کا پڑھنا اُنکے لئے ویرتھہ ہے — (گوبند - کلوک - نارد)

पता श्लोक का	पहिला प्रकरण ३—धर्मशास्त्र	پہلا پرکرن ۳—دھرم شاستر	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति १२—९७	३३—चातुर्वर्ण्यं त्रयो लोकाश्चत्वारश्चाश्रमा:पृथक्। ۳۳ भूतं भव्यं भविष्यञ्च सर्वम्वेदात्प्रसिध्यति ॥		منو سمرتی ۹۷—۱۲
१२—९८	३४—शब्दः स्पर्शश्च रूपञ्च रसो गंधश्च पञ्चमः । ۳۴ वेदादेव प्रसूयंते प्रसूतिर्गुण कर्म्मतः ॥		۹۸—۱۲
१२—९९	३५—बिभर्ति सर्वभूतानि वेदशास्त्रं सनातनम् । ۳۵ तस्मादेतत्परं मन्ये यज्जन्तोरस्य साधनम् ॥		۹۹—۱۲
१२—१०२	३६—वेदशास्त्रार्थ तत्त्वज्ञो यत्रतत्राश्रमे वसन् । ۳۶ इहैवलोके तिष्ठन् स ब्रह्मभूताय कल्पते ॥		۱۰۲—۱۲
१२—१०३	३७—अज्ञेभ्यो ग्रंथिनः श्रेष्ठा ग्रन्थिभ्यो धारिणोवराः । धारिभ्यो ज्ञानिनःश्रेष्ठा ज्ञानिभ्यो व्यवसायिनः ॥ ۳۷		۱۰۳—۱۲

३३—चारों वर्ण तीनों लोक चारों आश्रम तीनों काल (भूत, भविष्यति, वर्त्तमान) सब वेद द्वारा जाने जाते हैं ।

३४—शब्द, स्पर्श, रूप, रस, और गंध, सब वेद ही से जाने जाते हैं ।

३५—वेद की सनातन विद्या संपूर्ण सृष्टि का आधार है इस कारण जीवों के लिये मैं उसी को सब से उत्तम उपाय सुख की प्राप्ति का निश्चय करता हूं ।

३६—जो मनुष्य वेद के यथार्थ अर्थ को जानता है चाहे किसी आश्रम में रहे इसी लोक में रहते हुए ब्रह्म से संयोग का पात्र है (अर्थात् जीवन मोक्ष है) ।

३७—मूर्ख पुरुषों से वह श्रेष्ठ हैं जिन्होंने वेद पढ़ा था पर भूल गये, उनसे वह जिनको वेद याद है, उनसे वह जिन को वेद याद है पर अर्थ नहीं जानते, उनसे वह जो अर्थ जानते हैं, उनसे वह श्रेष्ठ हैं जिनके आचार वेदानुसार हैं ।

۳۳—چارون ورن تینون اور چارون آشرم تینون کال (بھوت - بھوشت - ورتمان) سب وید دوارا جانے جاتے ھین

۳۴— شبد - سپرس - روپ - رس - اور گندھ سب وید ھی سے جانے جاتے ھین

۳۵— وید کی سناتن ودیا سمپورن سرشٹی کا آدھار ہے اس کارن جیوون کیلئے اسیکو سب سے اتم اپائے سکھ کی پراپتی کا نشچے کرتا ھون

۳۶— جو منش وید کے یتھارت ارتھ کو جانتا ہے چاہے کسی آشرم مین رہے اسی لوک مین رہتے ھوے برہم سے سنجوگ کا پاتر ھے (ارتھات جیون موکش ھے)

۳۷— مورکھ پرشون سے وہ سریشٹ ھین جنھون نے وید پڑھا تھا پر بھول گئے - انسے وہ جنکو وید یاد ھے پر ارتھ نہین جانتے - انسے وہ جو ارتھ جانتے ھین - اور انسے وہ سریشٹ ھین جنکے آچار ویدانوسار ھین

पता श्लोक का	पहिला प्रकरण ३—धर्म शास्त्र	پہلا پرکرن ۳—دھرم شاستر	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति १२—१०४	३८—तपो विद्याच विप्रस्य निःश्रेयसकरम्परम् । ۳۸ तपसा किल्बिषं हंति विद्यया मृतमश्नुते ॥		منو سمرتي ۱۰۴—۱۲
१२—१०५	३९—प्रत्यक्षश्चाऽनुमानञ्च शास्त्रंच विविधागमम् । ۳۹ त्रयं सुविदितं कार्य्यन्धर्मशुद्धि मभीप्सता ॥		۱۰۵—۱۲
१२—१०६	४०—आर्षन्धर्मोपदेशंच वेद शास्त्रा विरोधिना । ۴۰ यस्तर्केणानुसन्धत्ते सधर्मन्वेद नेतरः ॥		۱۰۶—۱۲
१२—१०८	४१—अनाम्नातेषुधर्मेषु कथंस्यादिति चेद्भवेत् । ۴۱ यंशिष्टा ब्राह्मणा ब्रूयुः सधर्मः स्यादशंकितः ॥		۱۰۸—۱۲

३८—तप और ज्ञान दोनों महा सुख के साधन हैं, तप से पाप का नाश और ब्रह्मज्ञान से मोक्ष की प्राप्ति होती है।

३९—जो मनुष्य धर्मशास्त्र के सिद्धान्त को ठीक २ जानना चाहता है उसको चाहिये कि प्रत्यक्ष, अनुमान और शाखा सहित वेद, इन तीनों प्रमाणों को अच्छे प्रकार से जाने।

४०—सिवाय उस मनुष्य के जो श्रुति और स्मृति को मीमांसादिक शास्त्र द्वारा समझता है और कोई धर्मशास्त्र को नहीं जानता।

४१—जब पूछा जावे कि जिन धर्म सम्बन्धी बातों का वर्णन इस पुस्तक में नहीं हुआ वे किस प्रकार की जावें, तो उत्तर यह है कि उनपर सिष्ट ब्राह्मण जो व्यवस्था दें वही निःसंदेह धर्म है।

۳۸—تپ اور گیان دونوں مہا سُکھہ کے سادھن ہیں - تپ سے پاپ کا ناش اور برہمہ گیان سے موکش کی پراپتي ہوتی ہے

۳۹—جو منوش دھرم شاستر کے سدھانت کو ٹھیک ٹھیک جاننا چاہتا ہے اسکو چاہئے کہ پرتکش - انومان اور شاکھا سہت وید - ان تینوں پرمانوں کو اچھے پرکار سے جانے

۴۰—سوائے اُس منوش کے جو شرتی اور سمرتي کو میمانسادک شاستر دوارا سمجھتا ہے اور کوئی دھرم شاستر کو نہیں جانتا

۴۱—جب پوچھا جاوے کہ جن دھرم سمبندھي باتوں کا برن اس پستک میں نہیں ہوا وے کس پرکار کیجاویں - تو اُتر یہہ ہے کہ اُنپر ششٹ براہمن جو ویوستھا دیں وہي نسندیہہ دھرم ہے ।

पता श्लोक का	पहिला प्रकरण ३—धर्मशास्त्र		پہلا پرکرن ٣—دھرم شاستر	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति १२–११०	४२—दशावरावा परिषद्यन्धर्मम्परिकल्पयेत् । त्र्यवरावापि वृत्तस्था तन्धर्मन्न विचारयेत् ॥	٤٢		منوسمرتی ١١٠—١٢
१२–१११	४३—त्रैविद्यो हैतुकस्तर्की नैरुक्तो धर्म पाठकः । त्रयश्चाश्रमिणः पूर्वे परिषत्स्याद्दशावरा ॥	٤٣		١١١—١٢
१२–११२	४४—ऋग्वेदविद्यजुर्विच्च सामवेद विदेवच । त्र्यवरा परिषज्ज्ञेया धर्म संशय निर्णये ॥	٤٤		١١٢—١٢
१२–११३	४५—एकोपि वेद विद्धर्मं यं व्यवस्येद्द्विजोत्तमः । सविज्ञेयः परो धर्मो नाज्ञाना मुदितोऽयुतैः ॥	٤٥		١١٣—١٢

४२—विशेष न हों तो जिस सभा में दस वा कम से कम तीन ऐसे मनुष्य विराजमान हों जो अपने २ धर्म की पालना करते हों उस सभा में जो धर्म निश्चय किया जावे उसमें संदेह न करना चाहिये।

४३—तीन मनुष्य तीनों वेद के जानने वाले (३), एक नैयायिक (४), एक मीमांसिक (५), एक निरुक्त जानने वाला (६), एक स्मृति जानने वाला (७), एक ब्रह्मचारी (८), एक गृहस्थ (९), एक वानप्रस्थ (१०), कम से कम १० मनुष्य विराजमान हों तो उसको धर्म सभा समझना चाहिये।

४४—जिस सभा में एक ऋग्वेद, दूसरा यजुर्वेद, तीसरा सामवेद का जानने वाला, कमसे कम यह तीन मनुष्य विराजमान हों तो उस सभा को भी अधिकार है कि धर्मशास्त्र के सदेहों को निर्णय करे।

४५—वह धर्म भी जो एक ब्राह्मण वेद का जानने वाला वर्णन करता है श्रेष्ठ और मानने योग्य है, पर जो मूर्ख वर्णन करें वह धर्म नहीं है चाहे गिनती में वे लाखों हों।

٤٢—وشیش نہ ہوں تو جس سبہا میں دس وا کم سے کم تین ایسے منوش براجمان ہوں جو اپنے اپنے دھرم کی پالنا کرتے ہوں اس سبہا میں جو دھرم نشچے کیا جاوے اسمیں سندیہہ نہ کرنا چاہئے

٤٣—تین منوش تینوں وید کے جاننے والے (٣) - ایک نیاییک (٤) ایک میمانسک (٥) - ایک نروکت جاننے والا (٦) - ایک سمرتی جاننے والا (٧) - ایک برہمچاری (٨) - ایک گرہست (٩) - ایک بان پرست (١٠) - کم سے کم یہ دس منوش براجمان ہوں تو اسکو دھرم سبہا سمجھنا چاہئے

٤٤—جس سبہا میں ایک رگ وید - دوسرا یجر وید - تیسرا سام وید - کا جاننے والا - کم سے کم یہ تین منش براجمان ہوں تو اس سبہا کو بھی ادھکار ہے کہ دھرم شاستر کے سندیہوں کو نرنے کرے

٤٥—وہ دھرم بھی جو ایک براہمن وید کا جاننے والا ورنن کرتا ہے سریشٹ اور ماننے یوگ ہے - پر جو مورکھ ورنن کریں وہ دھرم نہیں ہے چاہے گنتی میں وہ لاکھوں ہوں

पता स्रोक का	पहिला प्रकरण ३ — धर्मशास्त्र	پہلا پرکرن ۳—دھرم شاستر	پتہ اشارک کا
मनुस्मृति १२—११४	४६—अव्रतानाममंत्राणां जातिमात्रोपजीविनाम् । ४६ सहस्रशः समेतानां परिषत्त्वन्न विद्यते ॥		منو سمرتی ۱۲—۱۱۴
१२—११५	४७—यं वदंति तमोभूता मूर्खा धर्मं मतद्विदः । ४७ तत्पापं शतधा भूत्वा तद्वक्तॄननुगच्छति ॥		۱۲—۱۱۵
पाराशरी ८—४	४८—अव्रतानाम मन्त्राणां जातिमात्रोप जीविनां । ४८ सहस्रशस्समेतानां परिषत्वं न विद्यते ॥		پاراشری ۸—۴
८—८	४९—प्रमाण मार्गं मार्गंतो ये धर्मं प्रवदंतिवै । ४९ तेषा मुद्विजते पापं सद्भूत गुण वादिनां ॥		۸—۸

४६—जो अपने धर्म को नहीं करते और वेद नहीं जानते केवल अपने वर्ण के नाम से आजीविका पाते हैं ऐसे हजारों ब्राह्मण भी इकट्ठा हों तो भी धर्मवक्ता सभा नहीं होसक्ती।

۴۶—جو اپنے دھرم کو نہیں کرتے اور وید نہیں جانتے کیول اپنے ورن کے نام سے آجیوکا پاتے ہیں ایسے ہزاروں براہمن بہی اکٹھا ہوں تو بہی دھرم بکتا سبھا نہیں ہوسکتی

४७—जो मनुष्य वेद नहीं जानता तमोगुण का रूप है और धर्म उपदेश करता है तो जिसको उपदेश करता है उसका पाप सैकड़ों गुणा होकर उसको प्राप्त होता है।

۴۷—جو مانش وید نہیں جانتا تموگن کا روپ ہے اور دھرم اپدیش کرتا ہے تو جسکو اپدیش کرتا ہے اُسکا پاپ سیکڑوں گنا ہوکر اسکو پراپت ہوتا ہے

४८—जो ब्राह्मण शास्त्रोक्त कर्म और मंत्र नहीं जानते और अपने वर्ण के नाम से आजीविका करते हैं, ऐसे हजारों ब्राह्मणों के इकट्ठा होने से भी धर्म सभा नहीं होसक्ती।

۴۸—جو براہمن شاستروکت کرم اور منتر نہیں جانتے اور اپنے ورن کے نام سے آجیوکا کرتے ہیں ایسے ہزاروں براہمنوں کے اکٹھا ہونے سے بہی دھرم سبھا نہیں ہوسکتی

४९—धर्म निश्चय करने में धर्मशास्त्र का प्रमाण देना चाहिये, प्रमाण से धर्म का निश्चय होता है, निश्चय करने वाले पण्डित से पाप दूर भागता है।

۴۹—دھرم نشچے کرنے میں دھرم شاستر کا پرمان دینا چاہئے - پرمان سے دھرم کا نشچے ہوتا ہے - نشچے کرنیوالے پنڈت سے پاپ دور بھاگتا ہے

पता श्लोक का	पहिला प्रकरण ३ — धर्म्मशास्त्र	پہلا پرکرن ۳—دھرم شاستر	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति १ – १०३	५० — विदुषा ब्राह्मणे नेद मध्येतव्य' प्रयत्नतः । शिष्येभ्यश्च प्रवक्तव्य' सम्यक्नान्येन केनचित् ॥	٥٠	منوسمرتی ۱۰۳—۱
१ – १०४	५१ — इदं शास्त्र मधीयानो ब्राह्मणः शंसितव्रतः । मनोवाग्देह जैर्नित्य' कर्म्मदोषैर्न लिप्यते ॥	٥١	۱۰۴—۱
१२ – १२६	५२ — इत्ये तन्मानवंशास्त्र' भृगुप्रोक्त' पठन्द्विजः । भवत्या चारवान्नित्य' यथेष्टां प्राप्नुयाद्गतिम् ॥	٥٢	۱۲۶—۱۲
१ – १०६	५३ — इदंस्वस्त्ययनंश्रेष्ठ मिदम्बुद्धि विवर्द्धनम् । इदंयशस्य मायुष्य मिदंनिः श्रेयसं परम् ॥	٥٣	۱۰۶—۱
१ – १०७	५४ — अस्मिन्धर्म्मोऽखिलेनोक्तो गुणदोषौचकर्म्मणाम् चतुर्णामपिवर्णानामाचारश्चैवशाश्वतः ॥	٥٤	۱۰۷—۱

५० — विद्वान् ब्राह्मण को चाहिये कि इस धर्म्मशास्त्र को यथावत् पढ़े और वही अपने विद्यार्थियों को पढ़ावे, अन्य कोई पढ़ानेका अधिकारी नहीं है।

५१ — जो इस धर्म्म शास्त्र को पढ़ता और इसमें वर्णन किये हुए धर्म्म को यथावत् करता है उसको कोई पाप मन वचन या कर्म्म का नहीं लगता।

५२ — जो द्विजाति इस धर्म्म शास्त्र को जो मनुजी ने प्रकट किया है पढ़ेगा सदा धार्म्मिक रहेगा और जिस अवस्था को चाहेगा प्राप्त होजावेगा।

५३ — इसके पढ़ने से कल्याण होता, बुद्धि, यश और आयु बढ़ती, और अत्यन्त सुख प्राप्त होता है।

५४ — इस पुस्तक में धर्म्म कर्मों का अच्छा बुरा फल और सदाचार वर्णन हुआ है चारों वर्णों को मानना योग्य है।

٥٠— ودوان براھمن کو چاھئے کہ اس دھرم شاستر کو یتھاوت پڑھے اور وھی اپنے ودیارتھیون کو بھی پڑھاوے انیہ کوئی پڑھانیکا ادھکاری نہین ھے

٥١— جو اس دھرم شاستر کو پڑھتا اور اسمین برنن کئے ھوے دھرم کو یتھاوت کرتا ھے اسکو کوئي پاپ من بچن وا کرم کا نہین لگتا

٥٢— جو دوجاتي اس دھرم شاستر کو جو منو جي نے پرکٹ کیا ھے پڑھیگا سدا دھارمک رھیگا اور جس اوستھا کو چاھیگا پراپت ھو جائیگا

٥٣— اسکے پڑھنے سے کلیان ھوتا - بُدھی یش اور آیو بڑھتي - اور اتینت سُکھ پراپت ھوتا ھے

٥٤— اس پستک مین دھرم کرمون کا اچھا اور بُرا پھل اور سداچار ورنن ھوا ھے چارون ورنون کو ماننا یوگ ھے

पता श्लोक का	पहिला प्रकरण ३—धर्मशास्त्र	پہلا کرن ۳—دھرم شاستر	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति			منو سمرتی
१२—१००	५५—सेनापत्यञ्चराज्यञ्च दण्डनेतृत्वमेवच। सर्वलोकाधिपत्यञ्च वेदशास्त्रविदर्हति॥	۵۵	۱۲—۱۰۰
१२—१०१	५६—यथाजातबलोवन्हिर्दहत्यार्द्रान पिद्रुमान्। तथा दहति वेदज्ञः कर्मजन्दोषमात्मनः॥	۵۶	۱۲—۱۰۱
१—११०	५७—एवमाचारतोदृष्ट्वा धर्मस्यमुनयोगतिम्। सर्वस्य तपसोमूल माचारञ्जगृहुःपरम्॥	۵۷	۱—۱۱۰
२—२०	५८—एतद्देश प्रसूतस्यसकाशादग्र जन्मनः। स्वं स्वं चरित्रं शिक्षेरन् पृथिव्यां सर्व मानवाः॥	۵۸	۲—۲۰

५५—वेद का जानने वाला ही सेनापति, न्यायकारी, राजा, और महाराजा, होने का अधिकारी है।

५६—जैसे प्रचंड अग्नि हरे २ वृक्षों को जला देती है वैसे ही वेदपाठी अपने मन के दोष नाश करदेता है।

५७—धर्मशास्त्र का मूल आचार है, इस कारण ऋषियों ने तप का मूल भी आचार ही लिखा है।

५८—जो ब्राह्मण ब्रह्मऋषि देश में उत्पन्न होते हैं उनसे सारी पृथ्वी के मनुष्यों को अपने २ आचार सीखने चाहियें।

۵۵— وید کا جاننے والا ہی سیناپت - نیائے کاری - راجا - اور مہاراجا ہونیکا ادھکاری ہے

۵۶— جیسے پرچنڈ اگنی ہرے ہرے برکشوں کو جلا دیتی ہے ویسے ہی وید پاٹھی اپنے من کے دوش ناش کر دیتا ہے

۵۷— دھرم شاستر کا مُول آچار ہے - اس کارن رشیوں نے تپ کا مُول بھی آچار ہی لکھا ہے

۵۸— جو براہمن برہمرشی دیش میں اُتپن ہوتے ہیں اُنسے ساری پرتھوی کے منوشیوں کو اپنے اپنے آچار سیکھنے چاہئیں

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण—आचार अनाचार १—धर्म के लक्षण	دوسرا پرکرن—آچار اناچار ۱—دھرم کے لکشن	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति १–१०८	५९—आचारःपरमोधर्म्मः श्रुत्युक्तःस्मार्त्तएवच । तस्मादस्मिन्सदायुक्तो नित्यंस्यादात्मवान्द्विजः ।	۵۹	منوسمرتی ۱–۱۰۸
१–१०९	६०—आचाराद्विच्युतोविप्रो नवेदफलमश्नुते । आचारेणतुसंयुक्तः संपूर्णं फल भाग्भवेत् ॥	۶۰	۱–۱۰۹
१–११०	६१—एवमाचारतोदृष्ट्वा धर्मस्यमुनयोगतिम् । सर्वस्यतपसोमूल माचारंजगृहुःपरम् ॥	۶۱	۱–۱۱۰
२–१	६२—विद्वद्भिःसेवितस्सद्भिर्नित्यमद्वेषिरागिभिः । हृदयेनाभ्यनुज्ञातो योधर्म्मस्तन्निबोधत ॥	۶۲	۲–۱

५९—जो आचार वेद और धर्मशास्त्र में वर्णन हुए हैं वही धर्म हैं अपने कल्याण के निमित्त यत्न करके सदा करने चाहियें ।	۵۹—جو آچار وید اور دھرم شاستر میں برنن ہوئے ہیں وہی دھرم ہیں اپنے کلیان کے نمت جتن کرکے سدا کرنے چاہئیں
६०—जो द्विज आचार नहीं करता वेद का पढ़ना उसके लिये निष्फल है, पढ़ने का फल तब ही मिलेगा जब आचार अच्छे होंगे ।	۶۰—جو دوج آچار نہیں کرتا وید کا پڑھنا اسکے واسطے نشپھل ہے پڑھنے کا پھل تب ہی ملیگا جب آچار اچھے ہونگے
६१—धर्मशास्त्र का मूल आचार है इस कारण ऋषियों ने तप का मूल भी आचार ही लिया है ।	۶۱—دھرم شاستر کا مول آچار ہے اس کارن رشیوں نے تپ کا مول بھی آچار ہی لیا ہے
६२—जिस धर्म को वेद के जानने वाले पण्डितों ने सेवन किया है और जिसको ऐसे सत्पुरुषों ने मन से धारण कर रक्खा है जो रागद्वेष से रहित हैं उस धर्म को हम से सुनिये ।	۶۲—جس دھرم کو وید کے جاننے والے پنڈتوں نے سیون کیا ہے اور جسکو ایسے ست پرشوں نے من سے دھارن کر رکھا ہے جو راگ دویش سے رہت ہیں اس دھرم کو ہم سے سنئے

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण—आचार अनाचार, १—धर्म के लक्षण	دوسرا پرکرن—آچار اناچار ١— دھرم کے لکشن	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २—९	६३—श्रुतिस्मृत्युदितंधर्म्म मनुतिष्ठन्हिमानवः। इह कीर्त्तिमवाप्नोति प्रेत्यचानुत्तमं सुखम्॥	٦٣	منو سمرتی ٢—٩
२—१०	६४—श्रुतिस्तुवेदोविज्ञेयो धर्म्मशास्त्रन्तुवैस्मृतिः। तेसर्वार्थेष्वमीमांस्ये ताभ्यांधर्म्मोहिनिर्बभौ॥	٦٤	٢—١٠
२—११	६५—योवमन्येततेमूले हेतुशास्त्राश्रयाद्विजः। ससाधुभिर्वहिष्कार्य्यो नास्तिकोवेदनिन्दकः॥	٦٥	٢—١١
२—६,१२	६६—* वेदोऽखिलोधर्म्ममूलंस्मृतिशीले चतद्विदाम्। आचारश्चैवसाधूना मात्मनस्तुष्टिरेवच॥ वेदःस्मृतिसदाचारः स्वस्यचप्रियमात्मनः। एतच्चतुर्विधंप्राहुः साक्षाद्धर्म्मस्यलक्षणम्॥	٦٦	٢—٦،١٢

६३—वेद और धर्मशास्त्र में जो धर्म कहा है उसको जो मनुष्य करता है इस लोक में कीर्त्ति और परलोक में आनन्द को प्राप्त होता है।

६४—श्रुति अर्थात् वेद, और स्मृति अर्थात् धर्मशास्त्र इन दोनों के किसी वाक्य में सन्देह न करना चाहिये क्योंकि इन ही दोनों से धर्म निकला है।

६५—जो द्विज वेद वचन को तर्क शास्त्र के आश्रय से अप्रमाण मानकर श्रुति वा स्मृति का अपमान करता है वह नास्तिक और वेद निन्दक है, उसको साधु लोग अपनी मण्डली से बाहर निकालदें

६६—* सम्पूर्ण वेद धर्म का आदिमूल है, उसके पश्चात् स्मृति, उसके पश्चात् शिष्टाचार, उसके पश्चात् जिस कर्म के करने से अपना सन्तोष हो, यह चारों धर्म के साक्षात लक्षण हैं।

٦٣ — وید اور دھرم شاستر میں جو دھرم کہا ہے اسکو جو منوش کرتا ہے اس لوک میں کیرتی اور پرلوک میں آنند کو پراپت ہوتا ہے

٦٤ — شرتی ارتھات وید اور سمرتی ارتھات دھرم شاستر ان دونوں کے کسی واکیہ میں سندیہہ نہ کرنا چاہئے کیونکہ ان ہی دونوں سے دھرم نکلا ہے

٦٥ — جو دوج وید بچن کو ترک شاستر کے آشرے سے اپرمان مانکر شرتی وا سمرتی کا اپمان کرتا ہے وہ ناستک اور وید نندک ہے اسکو سادھو لوگ اپنی منڈلی سے باہر نکال دیں

٦٦ — * سمپورن وید دھرم کا آد مول ہے اسکے پشچات سمرتی - اسکے پشچات ششٹ آچار - اسکے پشچات جس کرم کے کرنے سے اپنا سنتوش ہو یہ چاروں دھرم کے ساکشات لکشن ہیں

* सिद्धान्त यह है कि जो बात वेद में लिखी है पर उसके विरुद्ध स्मृति में

* سدھانت یہ ہے کہ جو بات وید میں لکھی ہے جو اسکے وردھ سمرتی میں

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण — आचार अनाचार १—धर्म्म के लक्षण	دوسرا پرکرن—آچار اناچار دھرم کے لکشن	پتہ اشلوک کا
बशिष्ठ १—४,५	६७—लोकेप्रेत्य वा विहितोधर्मः। तदलाभे शिष्टाचारः प्रमाणम् ॥	٦٧	بششٹ ۱-۴ و ۵
मनुस्मृति २—१४	६८—श्रुतिद्वैधंतुयत्रस्यात्तत्रधर्म्मावुभौस्मृतौ। उभावपिहितौधर्म्मौ सम्यगुक्तौमनीषिभिः	٦٨	منوسمرتی ۲-۱۴
२—१५	६९—उदितेनुदितेचैवसमयाध्युषितेतथा। सर्वथावर्ततेयज्ञ इतीयं वैदिकी श्रुतिः॥	٦٩	۲-۱۵

६७—धर्म वह है जो श्रुति और स्मृति में वर्णन हुआ है जो इन दोनों में वर्णन नहीं हुआ वह शिष्टाचार प्रमाण और धर्म है।

६८—जिस कर्म के करने में दो प्रकार की श्रुति है उसमें दोनों प्रमाण हैं और दोनों ही को पंडित परम धर्म जानते हैं।

६९—सूर्य उदय से पहिले, सूर्य उदय से पीछे, जिस समय सूर्य और नक्षत्र न दिखलाई देते हों, यह तीनों काल अग्नि होत्र यज्ञ के लिये वेद में लिखे हैं इसलिये तीनों काल प्रमाण हैं।

٦٧— دھرم وہ ہے جو شرتی اور سمرتی میں برنن ہوا ہے - جو ان دونوں میں برنن نہیں ہوا وہ ششٹ آچار پرمان اور دھرم ہے

٦٨— جس کرم کے کرنے میں دو پرکار کی شرتی ہے اسمیں دونوں پرمان ہیں اور دونوں ہی کو پنڈت پرم دھرم جانتے ہیں

٦٩—سورج اُدے سے پہلے، سورج اُدے سے پیچھے، جس سمے سورج اور نکشتر نہ دکھائی دیتے ہوں - یہ تینوں کال اگنی ہوتر یگ کے لئے وید میں لکھے ہیں اس لئے تینوں کال پرمان ہیں

लिखा हो तो वेद वाक्य को मानना योग्य है स्मृति को नहीं, जो बात वेद में नहीं लिखी और स्मृति में लिखी है तो उसको माने, जो बात श्रुति और स्मृति दोनों में नहीं लिखी पर शिष्टाचार में है तो उसको माने, पर शिष्टाचार श्रुति स्मृति के विरुद्ध हो तो कदापि न माने। जब दो प्रकार के वाक्य या आचार हों तो उनमें से जो अपने मन को भावे वह करे। शिष्ट के अर्थ पहिले प्रकरण के श्लोक १५ में देखो—(सम्पादक)

لکھا ہو تو وید باک کو ماننا یوگ ہے سمرتی کو نہیں - اور جو بات وید میں نہیں لکھی اور سمرتی میں لکھی ہے تو اسکو مانے - جو بات شرتی اور سمرتی دونوں میں نہیں لکھی پر ششٹ آچار میں ہے تو اسکو مانے پر ششٹ آچار شرتی سمرتی کے برودھ ہو تو کداپی نہ مانے - جب دو پرکار کے باک وا آچار ہوں تو انمیں سے جو اپنے من کو بھاوے وہ کرے — ششٹ کے ارتھ پہلے پرکرن کے اشلوک ۱۵ میں دیکھو — (سمپادک)

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण – आचार अनाचार १—धर्म्म के लक्षण	دوسرا پرکرن—آچار اناچار ١—دھرم کے لکشن	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ४–१५५	७० – श्रुतिस्मृत्युदितंसम्यङ् निवद्धंस्वेषुकर्मसु । ٧٠ धर्ममूलंनिषेवेत सदाचारमतन्द्रितः ॥		منو سمرتی ١٥٥—٤
४–१७८	७१ – * येनास्यपितरोयाता येन याताःपितामहाः ٧١ तेन यायात्सतांमार्गंतेनगच्छन्नरिष्यते ॥		١٧٨—٤
	[२ – धर्म्म की महिमा	٢—دھرم کی مہما]	
४–१५६	७२ – आचाराल्लभतेह्यायुराचारादीप्सिताःप्रजाः। आचाराद्धनमक्षय्यमाचारो हन्त्यलक्षणम् ॥ ٧٢		١٥٦—٤
४–१५७	७३ – दुराचारोहिपुरुषो लोकेभवतिनिंदितः । ٧٣ दुःखभागीचसततं व्याधितोल्पायुरेवच ॥		١٥٧—٤

७० – जो धर्म अपने वर्ण की श्रुति और स्मृति में लिखे हैं और जो शिष्टाचार है उसको आलस्य छोड़कर नित्य करना चाहिये ।

७१ – * जो आचार शिष्टों के पिता और पितामह करते चले आये हैं उसको ग्रहण करे उससे कभी बुराई नहीं होती ।

७२ – दीर्घायु, अच्छी सन्तान और अक्षयधन शुभ कर्मों से प्राप्त होते हैं, अशुभ चिन्ह का फल भी शुभ कर्मों से नाश हो-जाता है ।

७३ – जिसके कर्म अच्छे नहीं होते उसकी निन्दा होती है, वह सदा दुखी रहता है और रोग उसका पीछा नहीं छोड़ता, और उसकी आयु क्षीण होजाती है ।

٧٠—جو دھرم اپنے ورن کی شرتی اور سمرتی میں لکھے ھیں اور جو ششٹ آچارھیں انکو آلسیہ چھوڑ کر نت کرنا چاھئے

٧١—* جو آچار ششٹوں کے پتا اور پتامہ کرتے چلے آئے ھیں اسکو گرھن کرے اس سے کبھی برائی نہیں ہوتی

٧٢—دیرگھ آیو - اچھی سنتان اور اکشے دھن شبھ کرموں سے پراپت ھوتے ھیں - اشبھ چنھ کا پھل بھی شبھ کرموں سے ناش ھو جاتا ھے

٧٣—جسکے کرم اچھے نہیں ھوتے اسکی نندا ھوتی ھے - وہ سدا دکھی رہتا ھے - روگ اسکا پیچھا نہیں چھوڑتا اور اسکی آیو چھین ھو جاتی ھے

* जो शिष्टाचार श्रुति और स्मृति के विरुद्ध हो तो उसको ग्रहण न करे – सं०

* جو ششٹ اچار شرتی اور سمرتی کے وردھ ھو تو اسکو گرھن نہ کرے — سمپادک

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण—आचार अनाचार २—धर्म की महिमा	دوسرا پرکرن—آچار اناچار ۲—دهرم کی مہما	پتہ اشلوک کا
४—१५८	७४—सर्वलक्षणहीनोपि यः सदाचारवान्नरः । ۷۴ श्रद्दधानोनसूयश्च शतम्वर्षाणिजीवति ॥		۱۵۸—۴
४—१७०	७५—अधार्मिकोनरोयोहि यस्यचाप्यनृतन्धनम् । ۷۵ हिंसारतश्चयोनित्यं नेहासौसुखमेधते ॥		۱۷۰—۴
४—१७१	७६—नसीदन्नपिधर्मेण मनोऽधर्मे निवेशयेत् । ۷۶ अधार्मिकाणां पापानामाशुपश्यन्विपर्य्ययम् ॥		۱۷۱—۴
४—१७२	७७—नाधर्मश्चरितोलोके सद्यःफलतिगौरिव । ۷۷ शनैरावर्तमानस्तु कर्तुर्मूलानिकृन्तति ॥		۱۷۲—۴

७४—जो मनुष्य सत्पुरुषों के आचार को ग्रहण करता है, श्रद्धावान् है, और ईर्षा नहीं रखता, उसकी आयु पूरी सौ वर्ष की होती है चाहे उसके शुभ लक्षण न हों।

७५—अधर्मी, झूठ बोलकर धन की प्राप्ति करने वाले, और दूसरों को सदा दुख देने वाले को इस लोक में कभी सुख नहीं मिलता।

७६—धर्म से कैसाही कष्ट मिले पर कभी अधर्म न करे, अधर्मी शीघ्र ही नाश को प्राप्त होजाते हैं।

७७—इस लोक में जो अधर्म किया जाता है उसका फल तुरन्त नहीं मिलता जैसे पृथ्वी तुरन्त फल नहीं देती पर धीरे धीरे अधर्म करने वाले का नाश होजाता है।

۷۴— جو منوش ست پرشون کے آچار کو گرهن کرتا ہے شردهاوان ہے اور ایرکها نہین رکهتا اسکی آیو پوری سو برس کی هوتی ہے چاہے اسکے شبهہ لکشن نہ هون ۔

۷۵— ادهرمی - جهوٹ بولکر دهن کی پراپتی کرنے والے - اور اورون کو سدا دکهہ دینے والے - کو اس لوک مین کبهی سکهہ نہین ملتا

۷۶— دهرم سے کیسا هی کشٹ ملے پر کبهی ادهرم نہ کرے - ادهرمی شیگهر هی نش کو پراپت هو جاتے هین

۷۷— اس لوک مین جو ادهرم کیا جاتا ہے اسکا پهل ترنت نہین ملتا جیسے پرتهوی ترنت پهل نہین دیتی پر دهیرے، دهیرے ادهرم کرنے والے کا نش هوجاتا ہے ۔

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण – आचार अनाचार २—धर्म की महिमा	دوسرا پرکرن – آچار اناچار ۲—دھرم کی مہما		پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ४—१७३	७८ – यदिनात्मनिपुत्रेषु नचेत्पौत्रेषुनप्तृषु । नत्वेवन्तुकृतोऽधर्मः कर्तुर्भवतिनिष्फलः ॥		۷۸	منو سمرتی ۴—۱۷۳
४—१७४	७९ – अधर्मेणैधतेतावत्ततोभद्राणि पश्यति । ततःसपत्नान्जयति समूलस्तुविनश्यति ॥		۷۹	۴—۱۷۴
४—२३८	८० – धर्मं शनैस्संचिनुयाद्वल्मीकमिव पुत्तिकाः । परलोकसहायार्थं सर्वभूतान्यपीडयन् ॥		۸۰	۴—۲۳۸
४—२३९	८१ – नामुत्रहि सहायार्थं पिता माता च तिष्ठतः । नपुत्रदारानज्ञातिर्धर्मस्तिष्ठति केवलः ॥		۸۱	۴—۲۳۹
४—२४०	८२ – एकःप्रजायतेजंतु रेकएवप्रलीयते । एकोऽनुभुंक्ते सुकृत मेकएवचदुष्कृतम् ॥		۸۲	۴—۲۴۰

७८ – जिस अधर्म का फल करने वाले को नहीं मिलता उसके पुत्र को मिलेगा, यदि पुत्र को भी न मिला तो पौत्र को मिलेगा, अधर्म का फल अवश्य मिलता है।

७९ – अधर्म करने वाला पहिले थोड़े दिनों को बढ़ता फिर बहुत धन को प्राप्त होता और फिर अपने शत्रु को जीतता है, परन्तु पश्चात् उसका सर्वदा नाश ही होजाता है।

८० – ऐसी रीति से जिससे किसी जीव को क्लेश न हो परलोक की सहायता के लिये धर्म को धीरे २ इकट्ठा करे, जैसे दीमक बामी को बनाती है।

८१ – परलोक में पिता माता भार्या पुत्र वा सम्बन्धी कोई अपना साथी नहीं होता केवल धर्म ही संग रहता है।

८२ – जीव अकेला ही उत्पन्न होता है, अकेला ही मरता है, पाप और पुण्य का फल भी अकेला ही भोग करता है।

۷۸— جس ادھرم کا پھل کرنیوالے کو نہیں ملا اُسکے پُتّر کو ملیگا - یدی پُتّر کو بھی نہ ملا تو پوتر کو ملیگا - ادھرم کا پھل اوشیہ ملتا ہے

۷۹— ادھرم کرنیوالا پہلے تھوڑے دنوں کو بڑھتا پھر بہت دھن کو پراپت ہوتا اور پھر اپنے شترو کو جیتتا ہے پرنتو پشچات اُسکا سروادا ناش ہی ہوجاتا ہے

۸۰— ایسی ریت سے جس سے کسی جیو کو کلیش نہ ہو پرلوک کی سہایتا کے لئے دھرم کو دھیرے دھیرے اکٹھا کرے - جیسے دیمک بمی کو بناتی ہے

۸۱— پرلوک میں پتا ماتا بھارجا پتر وا سمبندھی کوئی اپنا ساتھی نہیں ہوتا کیول دھرم ہی سنگ رہتا ہے

۸۲— جیو اکیلا ہی اُتپن ہوتا ہے - اکیلا ہی مرتا ہے - پاپ اور پن کا پھل بھی اکیلا ہی بھوگ کرتا ہے

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण – आचरा अनाचार ३—कामना	دوسرا پرکرن—آچار اناچار ٣—کامنا	پتہ اشلوک کا
आपस्तंब			آپستمب
.-४-१३-४	६५—	٩٥	١-٤-١٣-٤
१-७ २०-१	६६—	٩٦	١-٧-٢٠-١
१-७ २०-२	६७—	٩٧	١-٧-٢٠-٢
१-७ २०-३	६८—	٩٨	١-٧-٢٠-٣
१-७ २०-४	६६—	٩٩	١-٧-٢٠-٤
	[४ – इन्द्री	—اندری]	
मनुस्मृति २ – ८८	१००—इन्द्रियाणाम्बिचरतां विषयेष्वपहारिषु । संयमेयत्नमातिष्ठे द्विद्वान्यंतेववाजिनाम् ॥	١٠٠	منوسمرتی ٢—٨٨

६५ – कामना पूरी होने से पुरुष को अभिमान होजाता है, अभिमान से अधर्म करने लगता है, और अधर्म से नर्क में वास करना पड़ता है।

६६ – इस लोक में केवल यश धन प्रतिष्ठादिक की प्राप्ति के निमित्त धर्म करना योग्य नहीं है।

६७ – क्योंकि धर्म का फल यशादिक से नाश और वह धर्म निष्फल होजाता है।

६८ – जैसे आंब का वृक्ष लगाने से मुख्य प्रयोजन फल है, पर छांह और सुगन्धिका सुख भी प्राप्त होता है, इसी प्रकार धर्म करने से लौकिक सुख भी प्राप्त होजाते हैं।

६६ – यदि धर्म करने से इस लोक के सुख प्राप्त न हों तो भी चिन्ता न करे क्योंकि अपना धर्म तो पूरा होगया।

१०० – बुद्धिवान् को चाहिये कि अपनी इन्द्रियों को (जो ग्यारह हैं) रोके रहे, विषय वासना में चलायमान न होने दे, जैसे कि सारथी कुचाल से घोड़ों को रोकता है।

٩٥— کامنا پوری ہونے سے پورش کو ابھمان ہو جاتا ہے - ابھمان سے ادھرم کرنے لگتا ہے اور ادھرم سے نرک میں واس کرنا پڑتا ہے

٩٦— اس لوک میں کیول یش - دھن پرتشٹھا آدک کی پراپتی کے نمت دھرم کرنا جوگ نہیں ہے

٩٧— کیونکہ دھرم کا پھل یش آدک سے ناش اور وہ دھرم نشپھل ہو جاتا ہے

٩٨— جیسے آمب کا برکش لگانے سے مکھیہ پریوجن پھل ہے پرچھاں (سایہ) اور سُگندھی کا سکھ بھی پراپت ہوتا ہے اسی پرکار سے دھرم کرنے سے لوکک سکھ بھی پراپت ہو جاتے ہیں

٩٩— یدی دھرم کرنے سے اس لوک کے سکھ پراپت نہ ہوں تو بھی چنتا نہ کرے کیونکہ اپنا دھرم تو پورا ہوگیا

١٠٠— بدھوان کو چاہئے کہ اندریوں کو (جو گیارہ ہیں) روکے رہے وشے واسنا میں چلایمان نہ ہونے دے - جیسے کہ سارتھی کچال سے گھوڑوں کو روکتا ہے

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण—आचार अनाचार ४—इन्द्री	دوسرا پرکرن آچار اناچار ۴—اندری	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २—९४	१०५—नजातुकामःकामाना मुपभोगेनशाम्यति । हविषा कृष्णवर्त्मेव भूयएवाभिवर्द्धते ॥	۱۰۵	منوسمرتی ۹۴—۲
२—९५	१०६—यश्चैतान्प्राप्नुयात्सर्वान्यश्चैतान्केवलाँस्त्यजेत् प्रापणात्सर्वकामानां परित्यागोविशिष्यते ॥	۱۰۶	۹۵—۲
२—९६	१०७—नतथैतानिशक्यन्ते सन्नियन्तुमसेवया । विषयेषुप्रजुष्टानि यथा ज्ञानेन नित्यशः ॥	۱۰۷	۹۶—۲
२—९७	१०८—वेदास्त्यागश्चयज्ञाश्च नियमाश्चतपांसिच । नविप्रदुष्टभावस्य सिद्धिंगच्छन्तिकर्हिचित् ॥	۱۰۸	۹۷—۲
२—९८	१०९—श्रुत्वास्पृष्ट्वाचदृष्ट्वाच भुक्त्वाघ्रात्वा च योनरः । नहृष्यतिग्लायति वा सविज्ञेयो जितेन्द्रियः ॥	۱۰۹	۹۸—۲

१०५—जिस वस्तु के मिलने की मन में इच्छा हो उसके मिलने से मन की तृप्ति तो नहीं होती पर अभिलाषा बढ़ती है जैसे घी डालने से अग्नि अधिक बढ़ती है।

१०६—संपूर्ण पदार्थों के भोग करने वाले मनुष्य से उनका त्याग करने वाला अति श्रेष्ठ है।

१०७—विषय में लगी हुई इन्द्रियों का विषय की प्राप्ति से रोककर वश में करना बिना सत्‌विद्या के विचार के असंभव है।

१०८—जिसका मन विषय भोग में लगा हुआ है उसको दान, यज्ञ, नेम, तप किसी का फल नहीं मिलता।

१०९—जो मनुष्य सुनने, छूने, देखने, चखने, अथवा सूंघने से सुख दुःख को प्राप्त नहीं होता वह जितेन्द्रिय है (अर्थात् उसने अपनी इन्द्रियों को जीतलिया है)

۱۰۵— جس وستو کے ملنے کی من میں اچھا ہو اسکے ملنے سے من کی ترپتی تو نہیں ہوتی پر ابھلاشا بڑھتی ہے جیسے گھی ڈالنے سے اگنی ادھک بڑھتی ہے

۱۰۶— سمپورن پداتھوں کے بھوگ کرنیوالے منش سے اُنکا تیاگ کرنیوالا اتی سریشٹ ہے

۱۰۷— وشے میں لگی ہوئی اندریوں کا وشے کی پراپتی سے روک کر وش میں کرنا بنا ست ودیا کے بچار کے اسمبھو ہے

۱۰۸— جسکا من وشے بھوگ میں لگا ہوا ہے اسکو دان - یگ - نیم - تپ کسیکا پھل نہیں ملتا

۱۰۹— جو منش سننے - چھونے - دیکھنے - چکھنے - اتھوا سونگھنے سے سکھ دکھ کو پراپت نہیں ہوتا وہ جتیندری ہے (ارتھات اسنے اپنی اندریوں کو جیت لیا ہے)

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण — आचार अनाचार ४ — इन्द्री	دوسرا پرکرن آچار اناچار ۴—اندری	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २ — ८८	१०१—एकादशेन्द्रियाण्याहुर्यानिपूर्वे मनीषिणः। ۱۰۱ तानिसम्यक्प्रवच्यामि यथावदनुपूर्वशः ॥		منوسمرتی ۸۹—۲
२-८०,८१	१०२—श्रोत्रं त्वक्चचुषीजिह्वा नासिका चैव पंचमी पायू पस्थं हस्तपादं वाक्चैव दशमीस्मृता ॥ ۱۰۲ बुद्धीन्द्रियाणिपंचैषां श्रोत्रादीन्यनुपूर्वशः । कर्मेन्द्रियाणिपंचैषां पाय्वादीनिप्रचचते ॥		۹۱،۹۰—۲
२ — ८२	१०३—एकादशंमनोज्ञेयं स्वगुणेनोभयात्मकम् । ۱۰۳ यस्मिन्जिते जितावेतौ भवतः पंचकौ गणौ ॥		۹۲—۲
२—८३	१०४—इन्द्रियाणाम्प्रसंगेन दोषमृच्छत्यसंशयम् । ۱۰۴ सन्नियम्यतुतान्येव ततःसिद्धिन्नियच्छति ॥		۹۳—۲

१०१—जिन ग्यारह इन्द्रियों को पंडितों ने कहा है हम यथायोग क्रम से लिखते हैं।

१०२—कान, त्वचा, आंख, जिह्वा और नाक पांच ज्ञान इन्द्री, और हाथ पांव मुख गुदा और लिंग पांच कर्म इन्द्री हैं।

१०३—मन ग्यारहवीं इन्द्री है जो अपने गुण से दोनों प्रकार की इन्द्रियों (अर्थात् ज्ञान इन्द्री व कर्म इन्द्री) से मिला हुआ है, मन के जीतने से सब इन्द्री जीती जाती हैं।

१०४—संदेह नहीं कि इन्द्रियों को विषय भोग में लगाने से पाप उत्पन्न होता है और उनके वश में करने से संपूर्ण कामना मोक्षादिक पूर्ण होती हैं।

۱۰۱—جن گیارہ اندریون کو پنڈتون نے کہا ہے ہم یتھایوگ کرم سے لکھتے ہین

۱۰۲—کان - تچا - آنکھ - جیہوا اور ناک. پانچ گیان اندری ہین - اور ہاتھ - پاون مکھ - گدا اور لنگ پانچ کرم اندری ہین

۱۰۳—من گیارھوین اندری ہے جو اپنے گن سے دونون پرکار کی اندریون (ارتھات گیان اندری و کرم اندری) سے ملا ہوا ہے - من کے جیتنے سے سب اندری جیتی جاتی ہین

۱۰۴—سندیہ نہین کہ اندریون کو وشے بھوگ مین لگانے سے پاپ اتپن ہوتا ہے اور انکے بش مین کرنے سے سمپورن کامنا ارتھات موکش آدک پورن ہوتی ہین

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण — आचार अनाचार ४ — इन्द्री	دوسرا پرکرن آچار اناچار ۴—اندری	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २—९४	१०५—नजातुकामः कामाना मुपभोगेनशाम्यति । हविषा कृष्णवर्त्मेव भूयएवाभिवर्द्धते ॥	۱۰۵	منو سمرتی ۹۴—۲
२—९५	१०६—यश्चैतान्प्राप्नुयात्सर्वान्यश्चैतान्केवलाँस्त्यजेत् प्रापणात्सर्वकामानां परित्यागोविशिष्यते ॥	۱۰۶	۹۵—۲
२—९६	१०७—नतथैतानिशक्यन्ते सन्नियन्तुमसेवया । विषयेषुप्रजुष्टानि यथा ज्ञानेन नित्यशः ॥	۱۰۷	۹۶—۲
२—९७	१०८—वेदास्त्यागश्चयज्ञाश्च नियमाश्चतपांसिच । नविप्रदुष्टभावस्य सिद्धिंगच्छन्तिकर्हिचित् ॥	۱۰۸	۹۷—۲
२—९८	१०९—श्रुत्वास्पृष्ट्वाचदृष्ट्वाच भुक्त्वाघ्रात्वा च योनरः । नहृष्यतिग्लायति वा सविज्ञेयो जितेन्द्रियः ॥	۱۰۹	۹۸—۲

१०५—जिस वस्तु के मिलने की मन में इच्छा हो उसके मिलने से मन की तृप्ति तो नहीं होती पर अभिलाषा बढ़ती है जैसे घी डालने से अग्नि अधिक बढ़ती है।

१०६—सम्पूर्ण पदार्थों के भोग करने वाले मनुष्य से उनका त्याग करने वाला अति श्रेष्ठ है।

१०७—विषय में लगी हुई इन्द्रियों का विषय की प्राप्ति से रोककर वश में करना बिना सत्विद्या के विचार के असंभव है।

१०८—जिसका मन विषय भोग में लगा हुआ है उसको दान, यज्ञ, नेम, तप किसी का फल नहीं मिलता।

१०९—जो मनुष्य सुने, छूने, देखने, चखने, अथवा सूंघने से सुख दुःख को प्राप्त नहीं होता वह जितेन्द्रिय है (अर्थात् उसने अपनी इन्द्रियों को जीतलिया है)

۱۰۵— جس وستو کے ملنے کی من میں اچھا ہو اسکے ملنے سے من کی ترپتی تو نہیں ہوتی پر ابلاکھا بڑھتی ہے جیسے گھی ڈالنے سے اگنی ادھک بڑھتی ہے

۱۰۶— سمپورن پداتھوں کے بھوگ کرنیوالے منش سے انکا تیاگ کرنیوالا اتی سریشٹ ہے

۱۰۷— وشے میں لگی ہوئی اندریوں کا وشے کی پراپتی سے روک کر بش میں کرنا بنا ست ودیا کے بچار کے اسمبھو ہے

۱۰۸— جسکا من وشے بھوگ میں لگا ہوا ہے اسکو دان - یگ - نیم - تپ کسیکا پھل نہیں ملتا

۱۰۹— جو منش سنے - چھونے - دیکھنے چکھنے - اتھوا سونگھنے سے سکھ دکھ کو پراپت نہیں ہوتا وہ جتیندری ہے (ارتھات اسنے اپنی اندریوں کو جیت لیا ہے)

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण — आचार अनाचार ४—इन्द्री	دوسرا پرکرن—آچار اناچار ۴—اندری	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २—९९	११० — इन्द्रियाणान्तुसर्वेषां यद्येकंक्षरतीन्द्रियम् । ۱۱۰ तेनास्यक्षरतिप्रज्ञा दृतेःपाचादिवोदकम् ॥		منوسمرتی ۹۹-۲
२—१००	१११ — वशेकृत्वेन्द्रियग्रामं संयम्यच मनस्तथा । ۱۱۱ सर्वान्संसाधयेदर्थानाक्षिखन्योगतस्तनुम् ॥		۱۰۰-۲
	[५ — आदरभाव]	[۵—آدر بھاو]	
२—११०	११२ — लौकिकं वैदिकं वापि तथाध्यात्मिकमेवच । आददीत यतोज्ञानं तं पूर्वमभिवादयेत् ॥ ۱۱۲		۱۱۰-۲
२—११९	११३ — शय्यासनेऽध्याचरितेश्रेयसानसमाविशेत् । शय्यासनस्थश्चैवैनंप्रत्युत्थायाभिवादयेत् ॥ ۱۱۳		۱۱۹-۲

११० — यदि एक इन्द्री भी इन इन्द्रियों में से वश में न होवे तो मनुष्य की सारी बुद्धि भ्रष्ट होजाती है जैसे घड़े में से संपूर्ण जल एक छिद्र से निकल जाता है।

१११ — दशों इन्द्री और मन को वश में करने से सब अर्थ सिद्ध होजाते हैं, योगाभ्यास से शरीर को निर्बल करने से कुछ प्रयोजन नहीं है।

११२ — जिस से लौकिक, वैदिक, और ब्रह्मज्ञान सीखे उसको आदर पूर्वक प्रणाम करे।

११३ — अपने से बड़े लोग जिस आसन या शय्या पर बैठे हों उसपर न बैठे और आप शय्या या आसन पर बैठा हुआ हो तो उठकर उनको प्रणाम करे और नम्रता सहित मिले।

۱۱۰— یدی ایک اندری بھی ان اندریوں میں سے بش میں نہ ہووے تو منوش کی ساری بدھی بھرشٹ ہوجاتی ہے - جیسے گھڑے میں سے سمپورن جل ایک چھدر سے نکل جاتا ہے

۱۱۱— دشوں اندری اور من کو بس میں کرنے سے سب ارتھ سدھ ہو جاتے ہیں جوگ ابھیاس سے شریر کو نربل کرنے سے کچھ پریوجن نہیں ہے

۱۱۲— جس سے لوکک اور ویدک اور برہم گیان سیکھے اسکو آدر پوربک پرنام کرے

۱۱۳— اپنے سے بڑے لوگ جس آسن یا شیا پر بیٹھے ہوں اسپر نہ بیٹھے اور آپ شیا یا آسن پر بیٹھا ہوا ہو تو اٹھکر انکو پرنام کرے اور نمرتا سہت ملے

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण — आचार अनाचार ५—आदरभाव	دوسرا پرکرن—آچار اناچار ٥—آدر بھاو	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २—१२०	११४—ऊर्द्धम्प्राणायुत्क्रामन्तियूनः स्थविर आयति । प्रत्युत्थानाभिवादाभ्यास्पुनस्तान्प्रतिपद्यते ॥ ११४		منو سمرتی ۱۲۰—۲
२—१२१	११५—अभिवादनशीलस्य नित्यं वृद्धोपसेविनः । ११५ चत्वारि तस्य वर्द्धन्ते आयुर्विद्या यशो वलम् ॥		۱۲۱—۲
२—१२७	११६—ब्राह्मणकुशलम्पृच्छेत् क्षत्रवन्धुमनामयम् । ११६ वैश्यचेमंसमागम्य शूद्रमारोग्यमेवच ॥		۱۲۷—۲
२—१२८	११७—अवाच्योदीक्षितोनाम्ना यवीयानपियोभवेत् भोभवत्पूर्वकन्त्वेन सभिभाषेतधर्म्मवित् ॥ ११७		۱۲۸—۲
२—१३०	११८—मातुलांश्चपितृव्यांश्च श्वशुरान्त्विजोगुरून् । असावहमितिब्रूयात्प्रत्युत्थाययवीयसः ॥ ११८		۱۳۰—۲

११४—क्योंकि जब बड़ा आदमी निकट आता है छोटे आदमी के प्राण अपना शरीर छोड़ने के लिये ऊपर को चढ़ते हैं परंतु मिलने के लिये उठने से और प्रणाम करने से वह प्राण फिर आजाते हैं।

११५—जो वृद्ध मनुष्य को सदा प्रणाम और आदर करता है उसकी आयु, ज्ञान, यश, और बल की वृद्धि होती है।

११६—बुद्धिमान् को चाहिये कि जब मिले ब्राह्मण से कुशल, क्षत्री से अनामय, वैश्य से क्षेम, और शूद्र से अनारोग्य पूछे।

११७—जिस मनुष्य ने श्रोत यज्ञ किया हो यदि आयु में छोटा हो उस का नाम लेकर न पुकारे, 'भोभवत्' शब्द कहे।

११८—मामा, चचा, ससुर, यज्ञ करने वाला, गुरु—यह सब अपने से अवस्था में छोटे भी हों तो भी यह कहे कि मैं अमुक हूं और उठकर मिले।

۱۱۴—کیونکہ جب بڑا آدمی نکٹ آتا ہے چھوٹے آدمی کے پران اپنا شریر چھوڑنے کے لئے اوپر کو چڑھتے ہیں پرنتو ملنے کے لئے اٹھنے سے اور پرنام کرنے سے وہ پران پھر آجاتے ہیں

۱۱۵—جو بردھ منش کو سدا پرنام اور آدر کرتا ہے اسکی آیو-گیان-یش اور بل کی بردھی ہوتی ہے

۱۱۶—بدھمان کو چاہئے کہ جب ملے براہمن سے کشل - چھتری سے انامے - ویش سے چھیم - اور شودر سے انا روگیہ پوچھے

۱۱۷—جس منش نے شروت یگ کیا ہو یدی آیو میں چھوٹا ہو اسکا نام لیکر نہ پکارے - "بھو بھوت" شبد کہے

۱۱۸—ماما - چچا - سسر - یگ کرنیوالا - گرو - یہ سب اپنے سے اوستھا میں چھوٹے بھی ہوں تو بھی یہ کہے کہ میں املک ہوں اور اٹھ کر ملے

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण — आचार अनाचार / ५—आदरभाव	دوسرا پرکرن — آچار اناچار / ۵— آدر بھاو	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २—१३१	११९—मातृष्वसामातुलानी श्वश्रूश्चपितृष्वसा । ۱۱۹ संपूज्यागुरुपत्नीवत् समास्तागुरुभार्य्यया ॥		منوسمرتی ۱۳۱—۲
२—१३२	१२०—भ्रातुर्भार्य्योपसंग्राह्यासवर्णाहन्यहन्यपि । ۱۲۰ विप्रोष्यतूपसंग्राह्या ज्ञातिसम्बन्धियोषित: ॥		۱۳۲—۲
२—१३३	१२१—पितुर्भगिन्या मातुश्च ज्यायस्यां चश्वसर्य्यपि । मातृवद्वृत्तिमातिष्ठेन्माता ताभ्यो गरीयसी ॥ ۱۲۱		۱۳۳—۲
२—१३४	१२२—दशाब्दाख्यं पौरसख्यं पञ्चाब्दाख्यं कलाभृताम् । त्र्यब्दपूर्वं श्रोत्रियाणां स्वल्पेनापिस्वयोनिषु ॥ ۱۲۲		۱۳۴—۲
२—१३५	१२३—ब्राह्मणं दश वर्षन्तु शत वर्षन्तु भूमिपम् । ۱۲۳ पिता पुत्रौ विजानीयाद्ब्राह्मणस्तु तयो: पिता ॥		۱۳۵—۲

११९—मौसी, मामी, सास, फूफी--यह सब गुरु की स्त्री के समान हैं इस प्रकार उनकी पूजा करे।

१२०—भाई की स्त्री जो सवर्णा है उसका नित्य चरण छूवे, पर बाप और मां के कुल की स्त्रियों के चरण छूने उस समय उचित हैं कि जब वह प्रदेश से लौटकर आवें।

१२१—फूफी, मौसी, बड़ी बहिन को माता के समान जानकर बर्ताव करे, परंतु माता सब से अधिक आदर योग्य है।

१२२—एक नगर के रहने वालों में दश वर्ष की, एक व्यौहार करने वालों में पांच वर्ष की, और श्रोत्रियों में तीन वर्ष की छुटाई बड़ाई का विचार नहीं होता, पर सम्बन्धियों में थोड़ी छुटाई बड़ाई का भी विचार करना चाहिये।

१२३—दश वर्ष का ब्राह्मण और सौ वर्ष का क्षत्री दोनों आपस में पिता पुत्र के समान हैं, इन में से ब्राह्मण पिता है।

۱۱۹— موسی - مامی - ساس - پھوپھی یہ سب گرو کی استری کے سمان ہیں اس پرکار انکی پوجا کرے

۱۲۰— بھائی کی استری جو سبرنا ہے اسکا نت چرن چھووے - پر باپ اور ماں کے کل کی استریوں کے چرن چھونے اس سمے اچت ہیں کہ جب وہ پردیش سے لوٹ کر آویں

۱۲۱— پھوپھی - موسی - بڑی بہن کو ماتا کے سمان جانکر برتاو کرے - پرنتو ماتا سب سے ادھک آدر یوگ ہے

۱۲۲— ایک نگر کے رہنے والوں میں دس برس کی - ایک بیوہار کرنیوالوں میں پانچ برس کی - اور شروتریوں میں تین برس کی چھوٹائی بڑائی کا بچار نہیں ہوتا - پر سمبندھیوں میں تھوڑی چھوٹائی بڑائی کا بھی بچار کرنا چاہئے

۱۲۳— دس برس کا براہمن اور سو برس کا چھتری دونوں آپس میں پتا پتر کے سمان ہیں - ان میں سے براہمن پتا ہے

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण—आचार अनाचार । ५—आदरभाव	دوسرا پرکرن—آچار اناچار ۵—آدر بھاؤ	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २—१३६	१२४—वित्तम्बन्धुर्वयः कर्म्म विद्या भवति पञ्चमी ॥ एतानि मान्यस्थानानि गरीयोयद्यदुत्तरम् ॥	۱۲۴	منو سمرتی ۱۳۶—۲
२—१३७	१२५—पञ्चानान्त्रिषुवर्णेषु भूयांसि गुणवन्ति च । यत्रस्युःसोत्रमानार्हः शूद्रोपि दशमींगतः ॥	۱۲۵	۱۳۷—۲
२—१३८	१२६—चक्रिणोदशमीस्थस्य रोगिणोभारिणःस्त्रियाः । स्नातकस्यचराज्ञश्च पन्थादेयो वरस्यच ॥	۱۲۶	۱۳۸—۲
२—१३९	१२७—तेषान्तु समवेतानां मान्यौस्नातकपार्थिवौ । राजस्नातकयोश्चैव स्नातको नृपमानभाक् ॥	۱۲۷	۱۳۹—۲

१२४—द्रव्य, सम्बन्ध, अवस्था, धर्म, विद्या, यह पांच मान्य के कारण हैं, इनमें द्रव्य से सम्बन्ध, सम्बन्ध से अवस्था, अवस्था से धर्म, और धर्म से विद्या उत्तम है।

१२५—ब्राह्मण, क्षत्री, वैश्य में से जिसमें इन पांचों गुणों में से अधिक गुण है अथवा कई गुण हैं, उसका आदर विशेष करें, और जिस शूद्र की अवस्था ८० वर्ष से अधिक हो वह भी आदर करने के योग्य है।

१२६—जो मनुष्य गाड़ी पर सवार है, जिसकी अवस्था ८० वर्ष से उपरान्त है, जो बोझ लिये हुए है, स्त्री, स्नातक, राजा, और दुल्हा के लिये मार्ग छोड़ देना चाहिये।

१२७—यदि यह सब मनुष्य एक काल में मिलें तो राजा और स्नातक का अधिक सम्मान करे, पर जब राजा और स्नातक आपस में मिलें तो राजा को चाहिये कि स्नातक का सम्मान करे।

۱۲۴—درب - سمبندھ - اوستھا - دھرم - ودیا - یہ پانچ مان کے کارن ھیں - ان میں درب سے سمبندھ - سمبندھ سے اوستھا - اوستھا سے دھرم اور دھرم سے ودیا اتم ہے

۱۲۵—براھمن - چھتری - ویش میں سے جسمیں ان پانچوں گنوں میں سے ادھک گن ہے اتھوا کئی گن ھیں - اسکا آدر وشیش کریں - اور جس شودر کی اوستھا ۹۰ برس سے ادھک ھو وہ بھی آدر کرنے کے یوگ ہے

۱۲۶—جو منوش گاڑی پر سوار ہے - جسکی اوستھا ۹۰ برس سے اپرانت ہے - جو بوجھ لئے ھوئے ہے - استری - سناتک - راجا - اور دولھا کے لئے مارگ چھوڑ دینا چاھئے

۱۲۷—یدی یہ سب منوش ایک کال میں ملیں تو راجا اور سناتک کا ادھک سنمان کرے - پر جب راجا اور سناتک آپس میں ملیں تو راجا کو چاھئے کہ سناتک کا سنمان کرے

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण—आचार अनाचार ५—आदरभाव	دوسرا پرکرن—آچار اناچار ۵—آدر بھاو	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २—१४५	१२८—उपाध्यायान्दशाचार्य्यआचार्य्याणांशतंपिता। सहस्रंतुपितॄन्माता गौरवेणाति रिच्यते॥	۱۲۸	منوسمرتی ۱۴۵—۲
२—१४६	१२९—उत्पादकब्रह्मदात्रोर्गरीयान्ब्रह्मदः पिता। ब्रह्मजन्महिविप्रस्य प्रेत्यचेहचशाश्वतम्॥	۱۲۹	۱۴۶—۲
२—१४७	१३०—कामान्माता पिताचैनं यदुत्पादयतोमिथः। संभूतिंतस्यतांविद्याद्यद्योनावभिजायते॥	۱۳۰	۱۴۷—۲
२—१४८	१३१—आचार्य्यस्त्वस्ययांजातिं विधिवद्वेद पारगः। उत्पादयतिसावित्र्या सासत्यासा जरा मरा॥	۱۳۱	۱۴۸—۲
२—१४९	१३२—अल्पं वाबहुवायस्य श्रुतस्योपकरोतियः। तमपीह गुरुं विद्याच्छ्रुतोपक्रिययातया॥	۱۳۲	۱۴۹—۲

१२८—उपाध्याय से दशगुणा आचार्य और पिता से सहस्रगुणी माता बडी है।

१२९—जन्म देनेवाले से वेद पढ़ाने वाला अधिक माननीय है क्योंकि वेद पढ़ाने से इस लोक तथा परलोक में अत्यन्त फल प्राप्त होते हैं।

१३०—पिता और माता को काम की इच्छा हुई और माँ के पेट से जन्म हुआ इस कारण शरीर की उत्पत्ती पशु के समान है।

१३१—सम्पूर्ण वेद का जाननेवाला आचार्य जो विधि पूर्वक गायत्री से जन्म देता है वह सत्य अजर और अमर है।

१३२—जिस मनुष्य से विद्यार्थी ने थोड़ा या बहुत वेद पढ़ा है उसको इस धर्म शास्त्र में गुरु कहा है कि वेद पढ़ने से उसने लाभ उठाया है।

۱۲۸—اپادھیاے سے دس گنا آچارج اور پتا سے سہسر گنی ماتا بڑی ہے

۱۲۹—جنم دینے والے سے وید پڑھنیوالا ادھک مانیہ ہے - کیونکہ وید پڑھنے سے اس لوک تتھا پرلوک میں اتینت پھل پراپت ہوتے ہیں

۱۳۰—پتا اور ماتا کو کام کی اچھا ہوئی اور ماں کے پیٹ سے جنم ہوا اس کارن شریر کی اتپتی پشو کے سمان ہے

۱۳۱—سمپورن وید کا جاننے والا آچارج جو بدھی پوربک گایتری سے جنم دیتا ہے وہ ست اور اجر اور امر ہے

۱۳۲—جس منش سے ودیارتھی نے تھوڑا وا بہت وید پڑھا ہے اسکو اس دھرم شاستر میں گرو کہا ہے کہ وید پڑھنے سے اسنے لابھ اٹھایا ہے

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण—आचार अनाचार ५—आदरभाव	دوسرا پرکرن—آچار اناچار آدر بھاو	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २—१५०	१३३—ब्राह्मस्य जन्मनःकर्ता स्वधर्मस्य चशासिता। बालोपि विप्रोवृद्धस्य पिता भवति धर्मतः॥ ۱۳۳		منوسمرتی ۲—۱۵۰
२—१५१	१३४—अध्यापयामासपितृन् शिशुरांगिरसःकविः। पुत्रका इतिहोवाच ज्ञानेन परिगृह्यतान्॥ ۱۳۴		۲—۱۵۱
२—१५२	१३५—तेतमर्थमपृच्छन्त देवानागत मन्यवः। देवाश्चैतान्समेत्योचुर्न्याय्यंवःशिशुरुक्तवान्॥ ۱۳۵		۲—۱۵۲
२—१५३	१३६—अज्ञोभवति वैबालः पिता भवति मंत्रदः। अज्ञंहि बालमित्याहुः पितेत्येवतु मंत्रदम्॥ ۱۳۶		۲—۱۵۳

१३३—जो ब्राह्मण वेद पढाता और धर्म सिखाता है शास्त्रानुसार पिता समान है यद्यपि आयु में छोटा हो।

१३४—अंगिराके पुत्र 'कवि' ने अपने चचाओं को पढाया और उसने उनको इस कारण पुत्र कहके पुकारा कि आप विद्वान् अधिक था।

१३५—इन चचाओं ने क्रोध में आकर देवताओं से इस बात को पूछा और उन्होंने इकट्ठे होकर उत्तर दिया कि 'कवि' ने यथार्थ कहा।

१३६—इसलिये जो धर्म सम्बन्धी विद्या नहीं रखता बालक कहाता है, और वेद पढाने वाला पिता कहाता है, ऋषियों का यह सिद्धांत है कि मूर्ख को बालक और वेद पढाने वाले को पिता कहते हैं।

۱۳۳— جو براہمن وید پڑھاتا اور دھرم سکھاتا ہے شاستر انوسار پتا سمان ہے یدپی آیو میں چھوٹا ہو

۱۳۴— انگرا کے پتر 'کوی' نے اپنے چچاؤں کو پڑھایا اور اُسنے اُنکو اس کارن پتر کہکر پکارا کہ آپ ودوان ادھک تھا

۱۳۵— ان چچاؤں نے کرودھ میں آکر دیوتاؤں سے اس بات کو پوچھا اور اُنہوں نے اکٹھے ہوکر اُتر دیا کہ 'کوی' نے یتھارتھ کہا

۱۳۶— اس لئے جو دھرم سمبندھی ودیا نہیں رکھتا بالک کہلاتا ہے۔ اور وید پڑھانے والا پتا کہلاتا ہے۔ رشیوں کا یہہ سدھانت ہے کہ مورکھ کو بالک اور وید پڑھانے والے کو پتا کہتے ہیں

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण — आचार अनाचार ५ — आदरभाव دوسرا پرکرن — آچار اناچار ۵ — آدربهاو	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २ — १५४	१३७ — नहायनैर्नपलितैर्न वित्तेन न बंधुभिः । ऋपयश्चक्रिरेधर्म्मं योनूचानः सनोमहान् ॥ ۱۳۷	منوسمرتی ۲—۱۵۴
२ — १५५	१३८ — विप्राणांज्ञानतोज्यैष्ठ्यं क्षत्रियाणान्तुवीर्य्यतः । वैश्यानां धान्यधनतः शूद्राणामेव जन्मतः ॥ ۱۳۸	۲—۱۵۵
२ — २२५	१३९ — आचार्य्योब्रह्मणोमूर्तिः पितामूर्तिःप्रजापतेः । मातापृथिव्यामूर्तिस्तु भ्राताखो मूर्तिरात्मनः ॥ ۱۳۹	۲—۲۲۵
२ — २२६	१४० — आचार्य्यश्च पिताचैव माता भ्राता चपूर्वजः । नार्तेनाप्यवमन्तव्या ब्राह्मणेन विशेषतः ॥ ۱۴۰	۲—۲۲۶
२ — २२७	१४१ — यंमाता पितरोक्लेशं सहेतेसम्भवे नृणाम् । नतस्य निष्कृतिःशक्या कर्तुंम्वर्ष शतैरपि ॥ ۱۴۱	۲—۲۲۷

१३७ — अवस्था वा केश के पकने वा द्रव्य वा बल वा सम्बन्ध के कारण बड़ाई नहीं होती, ऋषियों का सिद्धांत है कि जिस मनुष्य ने वेद को अंग सहित पढा है वही बड़ा है।

१३८ — ब्राह्मण में ज्ञान से, क्षत्री में शूरता से, वैश्य में धन और धान्य से, और शूद्र में आयु से बड़ाई होती है।

१३९ — गुरु, पिता, माता, बड़े भाई का अपमान न करना चाहिये यद्यपि उनसे बहुत दुःखी ही कृपा हो।

१४० — आचार्य्य ब्रह्मा का स्वरूप, पिता प्रजापति का, माता पृथ्वी का, और सहोदर बड़ा भाई अपना ही स्वरूप है।

१४१ — जो क्लेश कि पिता और माता पुत्र के जन्म के समय सहते हैं उसका बदला सौ जन्म में भी नहीं दिया जासक्ता।

۱۳۷ — اوستها وا کیش کے پکنے وا درب وا بل وا سمبندھ کے کارن بڑائی نہین ہوتی - رشیون کا سدھانت ہے کہ جس منش نے وید کو انگ سہت پڑھا ہے وہی بڑا ہے

۱۳۸ — براھمن مین گیان سے - چھتری مین شورتا سے - ویش مین دھن اور دھان سے - اور شودر مین آیو سے بڑائی ہوتی ہے

۱۳۹ — گرو - پتا - ماتا اور بڑے بھائی کا اپمان نہ کرنا چاہئے یدپی انسے بہت دکھی ہی ہوا ہو

۱۴۰ — آچاریہ برھما کا سروپ - پتا پرجاپت کا - ماتا پرتھوی کا - اور سہودر بڑا بھائی اپنا ہی سروپ ہے

۱۴۱ — جو کلیش کہ پتا اور ماتا پتر کے جنم کے سمے سہتے ہین اسکا بدلا سو جنم مین بھی نہین دیا جا سکتا

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण — आचार अनाचार ५—आदरभाव	دوسرا پرکرن—آچار اناچار ۵—آدر بھاو	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २—२२८	१४२—तयोर्नित्यं प्रियं कुर्य्यादाचार्य्यस्य च सर्वदा । तेष्वेव त्रिषु तुष्टेषु तपः सर्वं समाप्यते ॥	۱۴۲	منو سمرتی ۲۲۸—۲
२—२२९	१४३—तेषांत्रयाणां शुश्रूषा परमन्तप उच्यते । न तैरभ्यननुज्ञातो धर्म्ममन्यं समाचरेत् ॥	۱۴۳	۲۲۹—۲
२—२३०	१४४—तएवहित्रयोलोकास्त एवत्रयआश्रमाः । तएवहित्रयोवेदास्त एवोक्तास्त्रयोऽग्नयः ॥	۱۴۴	۲۳۰—۲
२—२३१	१४५—पितावै गार्हपत्योऽग्निर्मातााग्निर्दक्षिणःस्मृतः। गुरुराहवनीयस्तु साग्नित्रेता गरीयसी ॥	۱۴۵	۲۳۱—۲
२—२३२	१४६—त्रिष्वप्रमाद्यन्नेतेषु त्रीँल्लोकान्विजयेद्गृही । दीप्यमानः स्ववपुषा देववद्दिवि मोदते ॥	۱۴۶	۲۳۲—۲

१४२—जिसमें इन दोनों की प्रसन्नता हो वह ही करना चाहिये और इसी प्रकार गुरु की, इन तीनों की प्रसन्नता से सम्पूर्ण तपस्या का फल मिलता है।

१४३—इन तीनों की सेवा परम तप है बिना इनकी आज्ञा के कोई धर्म कार्य्य न करे।

१४४—क्योंकि वह ही तीनों लोक तीनों आश्रम, तीनों वेद, और तीनों पवित्र अग्नि हैं।

१४५—पिता को गार्हपत्य अग्नि, माता को दक्षिण अग्नि, और आचार्य्य को आहवनीय अग्नि कहते हैं, यह तीनों अग्नि अति सन्मान के योग्य हैं।

१४६—गृहस्थ आश्रम में पहुंचकर भी जो इन तीनों अग्नि का मान्य करता रहता है वह तीनों लोक को जीत लेता है, और इस देह में देवताओं के समान तेजस्वी होता है।

۱۴۲—جسمیں ان دونوں کی پرسنتا ہو وہ ہی کرنا چاہئے اور اسی پرکار گرو کی - ان تینوں کی پرسنتا سے سمپورن تپسیا کا پھل ملتا ہے

۱۴۳—ان تینوں کی سیوا پرم تپ ہے - بنا انکی آگیا کے کوئی دھرم کارج نکرے

۱۴۴—کیونکہ وہ ہی تینوں لوک - تینوں آشرم - تینوں وید - اور تینوں پوتر اگنی ہیں

۱۴۵—پتا کو گارہ پت اگنی - ماتا کو دکشن اگنی - اور آچارج کو آہونیہ اگنی کہتے ہیں - یہ تینوں اگنی اتی سنمان کے یوگ ہیں

۱۴۶—گرہست آشرم میں پہونچکر بھی جو ان تینوں اگنی کا مان کرتا رہتا ہے وہ تینوں لوک کو جیت لیتا ہے اور اس دیہہ میں دیوتاؤں کے سمان تیجسوی ہوتا ہے

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण—आचार अनाचार ५—आदरभाव	دوسرا پرکرن—آچار اناچار ٥—آدر بهاو	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २—२३३	१४७.—इमंलोकं मातृभक्त्या पितृभक्त्या तु मध्यमम् । गुरुशुश्रूषयात्वेवं ब्रह्मलोकं समश्नुते ॥ ۱۴۷		منوسمرتی ۲۲۳—۲
२—२३४	१४८—सर्वेतस्यादृताधर्म्मा यस्यैतेत्रय आदृताः । ۱۴۸ अनादृतास्तुयस्यैते सर्वास्तस्याफलाः क्रियाः ॥		۲۲۴—۲
२—२३५	१४९—यावत्त्रयस्ते जीवेयुस्तावन्नान्यं समाचरेत् । तेष्वेवनित्यं शुश्रूषां कुर्य्यात्प्रिय हिते रतः ॥ ۱۴۹		۲۲۵—۲
२—२३६	१५०—तेषामनुपरोधेन पारत्र्यं यद्यदाचरेत् । ۱۵۰ तत्तन्निवेदयेत्तेभ्यो मनो वचन कर्म्मभिः ॥		۲۲۶—۲
२—२३७	१५१—त्रिष्वेतेष्वितिकृत्यं हि पुरुषस्य समाप्यते । एषधर्म्मः परः साक्षादुपधर्म्मोऽन्य उच्यते ॥ ۱۵۱		۲۲۷—۲

१४७—माता का सन्मान करने से भूलोक, पिता का सम्मान करने से मध्य लोक, और आचार्य का सन्मान करने से ब्रह्मलोक पाता है।

१४८—इन तीनों का सन्मान करने से सब कर्म सुफल होजाते हैं और अपमान करने से सब कर्म निष्फल।

१४९—इनके जीते जी कोई धर्म स्वतंत्र होकर न करे, सदा इनकी सेवा में लगा रहे, और जो इनके प्रिय और हितकारी हो प्रसन्नता से करता रहे।

१५०—मन, वाणी और कर्म से जो कुछ परलोक के लिये करना चाहे इनकी आज्ञा लेकर करे।

१५१—इन तीनों की पूजा से मनोकामना पूर्ण होजाती है, इनकी सेवा परम धर्म है, जितने कर्म और हैं सब इस से न्यून हैं।

۱۴۷—ماتا کا سنمان کرنے سے بهولوک - پتا کا سنمان کرنے سے مدهہ لوک - اور آچارج کا سنمان کرنے سے برمهہ لوک پاتا هے

۱۴۸—ان تینون کا سنمان کرنے سے سب کرم سپهل هوجاتے هین اور اپمان کرنے سے سب کرم نشپهل -

۱۴۹—انکے جیتے جی کوئی دهرم سوتنتر هوکر نہ کرے - سدا انکی سیوا مین لگا رهے - اور جو انکو پریہ اور هتکاری هو پرسنتا سے کرتا رهے

۱۵۰—من - بانی اور کرم سے جو کچهہ پرلوک کے لئے کرنا چاهے انکی آگیا لیکر کرے

۱۵۱—ان تینون کی پوجا سے منوکامنا پورن هوجاتی هے - انکی سیوا پرم دهرم هے - جتنے کرم اور هین سب اس سے نیون هین

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण — आचार अनाचार ५—आदरभाव	دوسرا ورکرن آچار اناچار ٥— آدر بہاو	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ३ – ६६ आपस्तम्ब १ ४ १४ २१	१५२ — मन्त्र तस्तु समृद्धानि कुलान्यल्पधनान्यपि । कुल सख्यांच गच्छन्ति कर्षन्तिच महद्यशः ॥ १٥٢ १५३ — १٥٣		منو سمرتي ٦٦–٣ آپستمب ١-١٣-١٣-٢١
	[६—पुरुषार्थ ٦— پورشارتھ]		
मनुस्मृति ७ – ६६ ७ – १००	१५४ — * अलब्धं चैव लिप्सेत लब्धं रचेत् प्रयत्नतः। रचितं वर्द्धयेच्चैव वृद्धं पात्रेषु निःक्षिपेत् ॥ १٥٤ १५५ — एतच्चतुर्विधं विद्यात्पुरुषार्थ प्रयोजनम् । १٥٥ अस्यनित्य मनुष्ठानं सम्यक्कुर्य्यादतन्द्रितः ।		منو سمرتي ٩٩–٧ ١٠٠–٧

१५२ — जो कुल वेद विद्या से सुशो भित है यद्यपि धन हीन है तो भी बड़ा कहलाता है और यश को प्राप्त होता है।

१५३ — जिन स्त्रियों का विवाह होचु का है उनका सन्मान उनके पति की आयु के विचार से करना चाहिये।

१५४ — * जो वस्तु प्राप्त नहीं है उस की प्राप्ति का उद्योग करे, प्राप्त होनेपर उसकी यथायोग्य रक्षा करे, फिर उसको बढ़ावे, जो कुछ बढ़ाया गया है सज्जनों को देवे।

१५५ — मनुष्य के मनोर्थ इन ही चारों साधन से पूरे होते हैं, आलस्य छोड़कर इनके सिद्ध करने का यत्न करता रहे।

* सिद्धान्त यह है कि जो कुछ बढ़ाया गया है उसमें से दान करे मूल में से न करे, जैसे किसी के पास सौ १००) रुपये हैं तो उसको चाहिये कि व्याज और व्यौहारादि से उस सौ रुपये को बढ़ावे और जो लाभ हो उसमें से दान करे, जो मूल अर्थात् सौ रुपये में से दान करेगा वह शीघ्र आप ही दरिद्री होजावेगा — (सम्पादक)

١٥٢— جو کل وید ودیا سے سوشوبہت ہے یدپي دھن هين ہے تو بھی برا کہلاتا ہے اور اش کو پراپت ہوتا ہے

١٥٣— جن استریوں کا وواہ ہوچکا ہے انکا سنمان انکے پت کي آیو کے وچار سے کرنا چاہئے

١٥٤— * جو وستو پراپت نہیں ہے اسکي پراپتی کا ادیوگ کرے - پراپت ہونے پر اسکی یتھاوگ رکشا کرے - پھر اسکو بڑھاوے - جو کچھہ بڑھایا گیا ہے سجنوں کو دیوے

١٥٥— منش کے منورتھہ انہیں چاروں سادھنوں سے پورے ہوتے ہیں - آلسیہ چھوڑکر انکے سدھ کرنکا جتن کرتا رہے

* سدھانت یہہ ہے کہ جو کچھہ بڑھایا گیا ہے اس میں سے دان کرے مول میں سے نہ کرے - جیسے کسي کے پاس سو روپیہ ہیں تو اسکو چاہئے کہ بیاج اور بیوہار آد سے اس سو روپیہ کو بڑھاوے اور جو لابھہ ہو اسمیں سے دان کرے - جو مول اردہت سو روپیہ میں سے دان کریگا وہ شیگھر آپ ہی دردری ہو جاویگا ——— (سمپادک)

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण—आचार अनाचार دوسرا پرکرن—آچار اناچار ७—सत्य धर्म ۷—ست دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ४—१३८	१६०—सत्यं ब्रूयात्प्रियं ब्रूयान्नब्रूयात्सत्यमप्रियम् । प्रियं च नानृतं ब्रूयादेषधर्मःसनातनः ॥ ۱۶۰	منو سمرتی ۱۳۸—۴
२—१६१	१६१—नारुन्तुदः स्यादार्तोऽपिनपरद्रोहकर्मधीः । ۱۶۱ ययास्योद्विजतेवाचा ना लोक्यान्ता मुदीरयेत् ॥	۱۶۱—۲
२—११०	१६२—नापृष्टः कस्यचिद्ब्रूयान्नचान्यायेन पृच्छतः । जानन्नपिहि मेधावी जडवल्लोक आचरेत् ॥ ۱۶۲	۱۱۰—۲
२—२१३	१६३—स्वभाव एष नारीणां नराणामिह दूषणम् । अतोऽर्थान्नप्रमाद्यन्ति प्रमदा सु विपश्चितः ॥ ۱۶۳	۲۱۳—۲
२—२१४	१६४—अविद्वां समलं लोके विद्वांसमपिवा पुनः । प्रमदाह्युत्पथन्नेतुं कामक्रोध वशानुगम् ॥ ۱۶۴	۲۱۴—۲

१६०—परम धर्म यह है कि सदा सत्य और प्रिय बचन कहे, ऐसा सत्य न कहे जो अप्रिय हो, और न ऐसा असत्य कहे जो प्रिय हो।

१६१—दुःख में भी ऐसे बचन न कहे जिससे दूसरे का मन दुखी हो, मनसे वा कर्म से औरों को क्लेश न पहुंचावे, ऐसे बचन न कहे जिनसे भय प्राप्त हो कि इस से कभी स्वर्ग की प्राप्ति नहीं होती।

१६२—बिना पूछे कोई बात न कहे, विधि पूर्वक न पूछे तो भी उत्तर न दे, जानता हो तो जड़ की नाईं बनजावे।

१६३—नारियों का स्वभाव है कि मनुष्य से दूषित कर्म कराती हैं इसलिये बुद्धिमान् को चाहिये कि उनके सङ्ग सावधान होकर रहे।

१६४—नारी सामर्थ रखती हैं कि मनुष्य मूर्ख हो वा विद्वान् उससे निषिद्ध कर्म करावें और उसको काम और क्रोध के बस करदेवें।

۱۶۰— پرم دھرم یہ ہے کہ سدا ست اور پریہ بچن کہے - ایسا ست نہ کہے جو اپریہ ہو - اور نہ ایسا اسست کہے جو پریہ ہو

۱۶۱— دکھ میں بھی ایسے بچن نہ کہے جِسسے دوسرے کا من دکھی ہو - من سے وا کرم سے اوروں کو کلیش نہ پہونچاوے - ایسے بچن نہ کہے جن سے بھے پراپت ہو کہ اس سے کبھی سورگ کی پراپتی نہیں ہوتی

۱۶۲— بنا پوچھے کوئی بات نہ کہے - بدھی پوربک نہ پوچھے تو بھی اُتر نہ دے - جانتا ہو تو بھی جڑ کی نائیں بنجاوے

۱۶۳— ناریوں کا سبھاؤ ہے کہ منش سے دوشت کرم کراتی ہیں - اسلئے بدھمان کو چاہئے کہ انکے سنگ ساودھان ہوکر رہے

۱۶۴— ناری سامرتھ رکھتی ہیں کہ منش مورکھ ہو یا ودوان اُس سے نکھد کرم کراوین اور اسکو کام اور کرودھ کے بش کردیویں

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण—आचार अनाचार ६—पुरुषार्थ	دوسرا پرکرن—آچار اناچار ۶—پورشارتھ	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ७–२०५	१५६—सर्वं कर्मेदमायत्तं विधाने दैव मानुषे । १५६ तयोर्दैव मचिन्त्यन्तु मानुषे विद्यते क्रिया ॥		منو سمرتی ۲۰۵–۷
याज्ञवल्क्य १–३४६	१५७—उपायाः साम दानंच भेदोदंडस्तथैवच । १५७ सम्यक् प्रयुक्ताः सिद्धयै दंडस्त्वगतिका गतिः ॥		یاگ ولک ۳۴۶–۱
	[७—सत्य धर्म	۷—ست دھرم]	
मनुस्मृति २–२८	१५८—स्वाध्यायेन व्रतैर्होमैस्त्रै विद्येनेज्यया सुतैः । १५८ महायज्ञैश्च यज्ञैश्च ब्राह्मीयं क्रियते तनुः ॥		منو سمرتی ۲۸–۲
२–१६०	१५९—यस्यवाङ्मनसी शुद्धे सम्यग्गुप्ते च सर्वदा । १५९ सवैसर्वमवाप्नोति वेदान्तोप गतं फलम् ॥		۱۶۰–۲

१५६—इस लोक के संपूर्ण काम प्रारब्ध और पुरुषार्थ के आधीन हैं, प्रारब्ध की गति अपरम्पार है, इस कारण पुरुष को पुरुषार्थ करना अवश्य योग्य है।

१५७—साम अर्थात् मधुर वाणी, दान अर्थात् धन देना, भेद अर्थात् फूट डालना, दंड—यह चार उपाय हैं, विचार करके इन्हें करे तो सब कार्य सिद्ध होजाते हैं, परन्तु दण्ड उस समय वर्तना चाहिये कि जब और कोई उपाय न बनसके।

१५८—वेदाध्ययन, व्रत, होम, वेद, मन्त्रों का जप, देव ऋषि और पितरों का तर्पण, पुत्र की उत्पत्ति, महायज्ञ, और श्रौत यज्ञ—इन कर्मों से यह मनुष्य ब्रह्म संयोग का पात्र होता है।

१५९—जिस मनुष्य की वाणी और मन शुद्ध और अपने वश में है उसको संपूर्ण वेदान्त का फल मिलता है अर्थात् मोक्ष का अधिकारी होजाता है।

۱۵۶—اس لوک کے سمپورن کام پرالبدھ اور پورشارتھ کے آدھین ہیں پرالبدھ کی گتی اپرم پار ہے اس کارن پورش کو پورشارتھ کرنا اوشیہ یوگ ہے

۱۵۷—سام! ارتھات مدھر بانی - دان ارتھات دھن دینا - بھید ارتھات پھوٹ ڈالنا - دنڈ — یہ چار اپائے ہیں - بچار کر کے انہیں کرے تو سب کارج سدھ ہو جاتے ہیں - پرنتو دنڈ اس سمے برتنا چاہئے کہ جب اور کوئی اپائے نہ بن سکے

۱۵۸—وید ادھین - برت - ہوم - وید منتروں کا جپ - دیو رشی اور پتروں کا ترپن - پتر کی اتپتی - مہایگ - اور شروت جگ - ان کرموں سے یہ منش برہم سنجوگ کا پاتر ہوتا ہے

۱۵۹—جس منش کی بانی اور من شدھ اور اپنے بس میں ہے اسکو سمپورن ویدانت کا پھل ملتا ہے ارتھات موکش کا ادھکاری ہو جاتا ہے

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण — आचार अनाचार ७—सत्य धर्म	دوسرا پرکرن—آچار اناچار ۷—ست دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ४—१३८	१६०—सत्यं ब्रूयात्प्रियं ब्रूयान्नब्रूयात्सत्यमप्रियम् । प्रियं च नानृतं ब्रूयादेषधर्म्मः सनातनः ॥	۱۶۰	منو سمرتی ۱۳۸—۴
२—१६१	१६१—नारुन्तुदः स्यादार्तोऽपिनपरद्रोह कर्मधीः । ययास्योद्विजतेवाचा ना लोक्यान्ता मुदीरयेत् ॥	۱۶۱	۱۶۱—۲
२—११०	१६२—नापृष्टः कस्यचिद्ब्रूयान्नचान्यायेन पृच्छतः । जानन्नपिहि मेधावी जडवल्लोक आचरेत् ॥	۱۶۲	۱۱۰—۲
२—२१३	१६३—स्वभाव एष नारीणां नराणामिह दूषणम् । अतोऽर्थान्नप्रमाद्यन्ति प्रमदा सु विपश्चितः ॥	۱۶۳	۲۱۳—۲
२—२१४	१६४—अविद्वांसमलं लोके विद्वांसमपिवा पुनः । प्रमदाह्युत्पथन्नेतुं कामक्रोध वशानुगम् ॥	۱۶۴	۲۱۴—۲

१६०—परम धर्म यह है कि सदा सत्य और प्रिय वचन कहे, ऐसा सत्य न कहे जो अप्रिय हो, और न ऐसा असत्य कहे जो प्रिय हो।

१६१—दुःख में भी ऐसे वचन न कहे जिनसे दूसरे का मन दुखी हो, मनसे वा कर्म से औरों को क्लेश न पहुचावे, ऐसे वचन न कहे जिनसे भय प्राप्त हो कि इस से कभी स्वर्ग की प्राप्ति नहीं होती।

१६२—बिना पूछे कोई बात न कहे, विधि पूर्वक न पूछे तो भी उत्तर न दे, जानता हो तो जड़ की नाईं बनजावे।

१६३—नारियों का स्वभाव है कि मनुष्य से दूषित कर्म कराती हैं इसलिये बुद्धिमान् को चाहिये कि उनके सङ्ग सावधान होकर रहे।

१६४—नारी सामर्थ रखती हैं कि मनुष्य मूर्ख हो वा विद्वान् उससे निषिद्ध कर्म करावें और उसको काम और क्रोध के वश करदेवें।

۱۶۰—پرم دھرم یہ ھے کہ سدا ست اور پریہ بچن کہے - ایسا ست نہ کہے جو اپریہ ھو - اور نہ ایسا است کہے جو پریہ ھو

۱۶۱—دکھہ میں بھی ایسے بچن نہ کہے جنسے دوسرے کا من دکھی ھو - من سے وا کرم سے اوروں کو کلیش نہ پہونچاوے - ایسے بچن نہ کہے جن سے بھے پراپت ھو کہ اس سے کبھی سورگ کی پراپتی نہیں ھوتی

۱۶۲—بنا پوچھے کوئی بات نہ کہے - ودھی پوربک نہ پوچھے تو بھی اُتر نہ دے - جانتا ھو تو بھی جڑ کی نائیں بنجاوے

۱۶۳—ناریوں کا سبھاؤ ھے کہ منش سے دوشت کرم کراتی ھیں - اسلئے بدھمان کو چاھئے کہ اُنکے سنگ ساودھان ھوکر رھے

۱۶۴—ناری سامرتھہ رکھتی ھیں کہ منش مورکھہ ھو یا ودوان اُس سے نکھد کرم کراویں اور اُسکو کام اور کرودھ کے بش کردویں

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण—आचार अनाचार / ७—सत्य धर्म	دوسرا پرکرن—آچار اناچار / ۷—ست دھرم		پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २—२१५	१६५— मात्रास्वस्रादुहित्रा वा न विविक्तासनोभवेत्। बलवानिन्द्रियग्रामो विद्वांसमपि कर्षति ॥	۱۶۵		منوسمرتی ۲—۲۱۵
२—२२४	१६६—धर्म्मार्थावुच्यते श्रेयः कामार्थौ धर्म्म एवच। अर्थ एवेह वा श्रेयस्त्रिवर्ग इति तु स्थितिः ॥	۱۶۶		۲—۲۲۴
४—१३३	१६७—वैरिणन्नोप सेवेत सहायंचैव वैरिणः। अधार्मिकं तस्करञ्च परस्यैव च योषितम् ॥	۱۶۷		۴—۱۳۳
४—१३५	१६८—क्षत्रियञ्चैव सर्पंच ब्राह्मणंच बहुश्रुतम्। नावमन्येतवैभूष्णुः कृशानपि कदाचन ॥	۱۶۸		۴—۱۳۵
४—१३६	१६९—एतत्त्रयंहि पुरुषन्निर्दहेदवमानितम्। तस्मादेतत्त्रयन्नित्यन्नावमन्येत बुद्धिमान् ॥	۱۶۹		۴—۱۳۶

१६५—मा, बहिन और पुत्री के सङ्ग भी अकेला न बैठे क्योंकि इन्द्री बलवान् हैं वे विद्वान् को भी अपने वश कर लेती हैं।

१६६—किसी का मत यह है कि धर्म और अर्थ की प्राप्ति करना उत्तम है, किसी का यह कि काम और अर्थ की, किसी का यह कि केवल धर्म की, और किसी का यह कि केवल अर्थ की प्राप्ति उत्तम है, परन्तु हमारी व्यवस्था यह है कि धर्म, अर्थ और काम तीनों की प्राप्ति उत्तम है।

१६७—वैरी के मित्र, अधर्मी, चोर, और पराई स्त्री की ओर अत्यन्त ध्यान न देवे।

१६८—जो मनुष्य अपनी भलाई चाहता है क्षत्री, सर्प और विद्वान् ब्राह्मण का अपमान न करे, वे कैसे ही निर्बल हों।

१६९—क्योंकि यह तीनों अपमान पाकर मनुष्य का नाश कर सके हैं।

۱۶۵—ما - بہن - اور پتری کے سنگ بہی اکیلا نہ بیٹھے - کیونکہ اندری بلوان ہیں وے ودمان کو بہی اپنے بش کرلیتی ہیں

۱۶۶—کسیکا مت یہہ ہے کہ دھرم اور ارتھہ کی پراپتی کرنا اُتم ہے - کسیکا یہہ کہ کام اور ارتھہ کی - کسیکا یہہ کہ کیول دھرم کی - اور کسیکا یہہ کہ کیول ارتھہ کی پراپتی اُتم ہے - پرنتو ہماری ویوستھا یہہ ہے کہ دھرم ارتھہ اور کام تینوں کی پراپتی اُتم ہے

۱۶۷—بیری کے متر - ادھرمی - چور اور پرائی استری کی اور اتینت دھیان نہ دیوے

۱۶۸—جو منش اپنی بہلائی چاہتا ہے چھتری - سرپ - اور ودمان براھمن کا اپمان نہ کرے - وے کیسے ہی نربل ہوں

۱۶۹—کیونکہ یہہ تینوں اپمان پاکر منش کا ناش کرسکتے ہیں

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण—आचार अनाचार ७—सत्य धर्म	دوسرا پرکرن—آچار اناچار ۷—ست دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ४—१४१	१७०—हीनाङ्गानतिरिक्ताङ्गान्विद्याहीनान्वयोधिकान्। रूप द्रव्य विहीनाँश्च जातिहीनाँश्च नाक्षिपेत्॥१७०		منو سمرتی ۴—۱۴۱
४—१५९	१७१—यद्यत्परवशं कर्म तत्तद्यत्नेन वर्जयेत्। १७१ यद्यदात्म वशंतुस्यात्तत्तत्सेवेत यत्नतः॥		۴—۱۵۹
४—१६०	१७२—सर्वम्पर वशन्दु:खं सर्व मात्मवशं सुखम्। १७२ एतद्विद्यात्समासेन लक्षणं सुख दु:खयो॥		۴—۱۶۰
४—१६१	१७३—यत्कर्मकुर्वतो स्यस्यात्परितोषोन्तरात्मन:। १७३ तत्प्रयत्नेन कुर्वीत विपरीतन्तु वर्जयेत्॥		۴—۱۶۱
४—१६३	१७४—* नास्तिक्यम्वेद निंदांच देवतानांच कुत्सनम्। द्वेषन्दम्भंच मानञ्च क्रोधन्तैक्ष्ण्यंच वर्जयेत्॥ १७४		۴—۱۶۳

१७०—अधिक वा न्यून अङ्गवाले, मूर्ख, बूढ़े, रूप तथा द्रव्य तथा जाति हीन की निन्दा न करे।

१७१—ऐसे कर्मों को कभी न करे जिनका फल मिलना पराधीन है पर जिन कर्मों का फल मिलना अपने आधीन है उनको यत्न करके करना चाहिये।

१७२—पराधा परमम् दुखम्, निराधा परमम् सुखम्, जो कर्म दूसरे के वश है वह दुःख है, और जो अपने वश है वह सुख है, यह ही सक्षेप से दुःख सुख का लक्षण जानो।

१७३—जिस कर्म के करने से मन प्रसन्न हो उस कर्म को यत्न से करे, इस से विरुद्ध न करे।

१७४—* नास्तिकता, वेद और देवताओं की निन्दा, शत्रुता, दम्भ, अभिमान, क्रोध और कठोरता का त्याग करे।

۱۷۰—ادھک وا نیون انگ والے - مورکھ - بوڑھے - روپ تتھا درب تتھا جات ہین کی نندا نہ کرے

۱۷۱—ایسے کرموں کو کبھی نہ کرے جنکا پھل ملنا پرادھین ہے - پر جن کرموں کا پھل ملنا اپنے آدھین ہے اُن کو جتن کرکے کرنا چاہئے

۱۷۲—پرآشا پرمم دکھم - نرآشا پرمم سکھم - جو کرم دوسرے کے بش ہے وہ دکھ ہے - اور جو اپنے بش ہے وہ سکھ ہے - یہ ہی سنکشیپ سے دکھ سکھ کا لکشن جانو

۱۷۳—جس کرم کے کرنے سے من پرسن ہو اُس کرم کو جتن سے کرے - اس سے برودھ نہ کرے

۱۷۴—* ناستکتا - وید اور دیوتاؤں کی نندا - شترتا - دمبھ - ابھمان - کرودھ اور کٹھورتا کا تیاگ کرے

* दम्भ अर्थात् कपट से झूंठ कहना और करना—(सम्पादक)

* دمبھ ارتھات کپٹ سے جھوٹ کہنا اور کرنا—(سمپادک)

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण—आचार, अनाचार ७—सत्य धर्म	دوسرا پرکرن—آچار اناچار ۷—ست دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ४—१६४	१७५—परस्य दण्डन्नोद्यच्छे क्रुद्धोनैव निपातयेत् । अन्यत्रपुत्राच्छिष्याद्वाशिष्ट्यर्थन्ताडयेत्तुतौ ॥ ۱۷۵		منو سمرتی ۱۶۴—۴
४—१७५	१७६—सत्यधर्म्मार्य्य वृत्तेषु शौचेचैवा रमेत्सदा। ۱۷۶ शिष्यांश्चशिष्याद्धर्म्मेण वाग्बाहूदर संयतः ।		۱۷۵—۴
४—१७६	१७७—* परित्यजेदर्थ कामौ यौस्यातां धर्म्म वर्जितौ। धर्म्मं चाप्यसुखोदर्कं लोकविक्रुष्ट मेवच ॥ ۱۷۷		۱۷۶—۴
४—१७७	१७८—न पाणि पाद चपलो न नेत्र चपलोऽनृजुः । नस्याद्वाक् चपलश्चैव न परद्रोह कर्मधीः ॥ ۱۷۸		۱۷۷—۴

१७५—जब क्रोध में हो मारने को लाठी न उठावे और न किसी को मारे पर अपने पुत्र और शिष्य को शिक्षा के अर्थ ताड़ना करे।

१७६—चाहिये कि सदा सत्य बोले, धर्मशास्त्र की आज्ञा को माने, आर्यों का सदाचार ग्रहण करे, पवित्र रहे, अपने शिष्यों को धर्म में प्रवेश करावे, अपनी वाणी तथा हाथ और पेट (अर्थात् क्षुधा) को वश में रक्खे।

१७७—* अधर्म से द्रव्य प्राप्त और मनोकामना पूर्ण करना, और ऐसा धर्म करना जिसके पश्चात् दुःख प्राप्त हो वा जिससे औरों को खेद हो उचित नहीं।

१७८—हाथ पांव और आंख को बिना प्रयोजन न चलावे, टेढ़ा न चले, व्यर्थ बातें न करे, कर्म अथवा मन से दूसरों को न सतावे।

* ऐसा धर्म न करे जिसके पश्चात् दुःख हो, जैसे अपना सारा धन दान कर देना (मेधातिथि)। ऐसा धर्म न करे जिससे औरों को खेद हो, जैसे तीर्थ यात्रा के समय इस प्रकारसे गमनकरे कि अपने सेवकादिक को अत्यन्त क्लेश हो—सं०

۱۷۵— جب کرودھہ مین ہو مارنیکو لاٹھی نہ اٹھاوے اور نہ کسیکو مارے پر اپنے پتر اور شش کو شکشا کے ارتھہ تاڑنا کرے

۱۷۶— چاہئے کہ سدا ست بولے - دھرم شاستر کی آگیا کو مانے - آریون کا سداچار گرہن کرے - پوتر رہے - اپنے ششون کو دھرم مین پرویش کراوے - اپنی بانی تتھا ہاتھہ اور پیٹ (ارتھات چھودھا) کو بش مین رکھے

۱۷۷— * ادھرم سے درب پراپت اور منو کامنا پورن کرنا - اور ایسا دھرم کرنا جسکے پشچات دکھہ پراپت ہو وا جس سے اورون کو کھید ہو اچت نہین

۱۷۸— ہاتھہ - پیر - اور آنکھہ کو بنا پریوجن نہ چلاوے - تیڑھا نہ چلے - ویرتھہ باتین نہ کرے - کرم اتھوا من سے دوسرون کو نہ ستاوے

* ایسا دھرم نہ کرے جسکے پشچات دکھہ ہو - جیسے اپنا سارا دھن دان کر دینا (میدھاتتھی)—ایسا دھرم نکرے جسسے اورون کو کھید ہو - جیسے تیرتھہ جاترا کے سمے اس پرکار سے گمن کرے کہ اپنے سیوکادک کو اتیلنت کلیش ہو — (سمپادک)

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण – आचार अनाचार ७—सत्य धर्म	دوسرا پرکرن—آچار اناچار ۷— ست دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ४–२०२	१७९ – यान शय्यासनान्यस्य कूपोद्यान गृहाणिच ॥ अदत्तान्युप भुंजान एनसःस्यात्तुरीयभाक् ॥ १७९		منو سمرتی ۲۰۲–۴
४–२०४	१८० – यमान्सेवेत सततन्ननित्यन्नियमान्बुधः । १८० यमान्पतत्य कुर्वाणोनियमान्केवलान्भजन् ॥		۲۰۴–۴
४–२४६	१८१ – दृढ़कारी मृदुर्दान्तः क्रूराचारै रसं वसन् । १८१ अहिंस्रो दम दानाभ्यां जयेत्स्वर्गन्तथाव्रतः ॥		۲۴۶–۴
५–४२	१८२ – गृहेगुरावरण्ये वानिवसन्नात्मवान्द्विजः । १८२ नावेद विहितांहिंसा मापद्यपि समाचरेत् ॥		۴۲–۵

१७९ – मालिक की बिना आज्ञा जो कोई सवारी, शय्या, आसन, कुवा, बाग और द्रव्य को अपने काम में लाता है उसको मालिक का चौथाई पाप लगता है।

१८० – ब्राह्मण को चाहिये कि जो कर्म मुख्य हैं और जिनको 'यम' कहते हैं सदा करता रहे, पर जो कर्म मुख्य नहीं हैं और जिनको 'नियम' कहते हैं उनको सदा न करे, क्योंकि जो यम को नहीं करता और नियम को करता है वह पतित होजाता है।

१८१ – जो मनुष्य धैर्य और कोमलता रखता है, सहने वाला है, कुसंग में नहीं रहता, जीवों को नहीं सताता, अपनी इन्द्रियों को वश में रखता है, और उदार चित्त है उसको स्वर्ग का सुख प्राप्त होता है।

१८२ – जो द्विज कि सत्य पात्र है चाहे अपने घर वास करे चाहे गुरु के पास चाहे बन में परन्तु आपत्काल में भी जीव को शास्त्र विरुद्ध कष्ट न देवे।

۱۷۹— مالک کی بنا آگیا - جو کوئی سواری شیا - آسن - کنواں - باغ - اور درب کو اپنے کام میں لاتا ہے اُسکو مالک کا چوتھائی پاپ لگتا ہے

۱۸۰— براہمن کو چاہئے کہ جو کرم مکھیہ ہیں اور جنکو 'یم' کہتے ہیں سدا کرتا رہے - پر جو کرم مکھیہ نہیں ہیں اور جنکو 'نیم' کہتے ہیں اُنکو سدا نہ کرے - کیونکہ جو یم کو نہیں کرتا اور نیم کو کرتا ہے وہ پتت ہوجاتا ہے

۱۸۱— جو منش دھیرج اور کوملتا رکھتا ہے - سہنے والا ہے - کوسنگ میں نہیں رہتا - جیوں کو نہیں ستاتا - اور اپنی اندریوں کو بش میں رکھتا ہے اور اُدار چت ہے اُسکو سورگ کا سکھ پراپت ہوتا ہے

۱۸۲— جو دوج کہ ست پاتر ہے چاہے اپنے گھر واس کرے - چاہے گرو کے پاس - چاہے بن میں - پرنتو آپت کال میں بھی جیو کو شاستر ورودھ کشٹ نہ دیوے

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण—आचार अनाचार ७—सत्य धर्म	دوسرا پرکرن—آچار اناچار ۷—ست دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ६—६६	१८३—दूषितोपि चरेद्धर्मं यत्र तत्राश्रमेरतः। समः सर्वेषु भूतेषु न लिंगन्धर्मं कारणम् ॥ १८३	منو سمرتی ۶—۶۶
६—६७	१८४—फलं कतक वृक्षस्य यद्यप्यम्बुप्रसादकम्। १८४ न नाम ग्रहणादेव तस्य वारि प्रसीदति ॥	۶—۶۷
६—८८	१८५—सर्वेपिक्रमशस्त्वेते यथा शास्त्र निषेविताः। यथोक्त कारिणं विप्रं नयन्ति परमांगतिम् ॥ १८५	۶—۸۸
६—८१	१८६—चतुर्भिरपि चैवैतैर्नित्यमाश्रमिभिर्द्विजैः। १८६ दश लक्षणको धर्मः सेवितव्यः प्रयत्नतः ॥	۶—۹۱

१८३—चाहे जिस आश्रम में रहे और बाह्य कैसे ही चिन्ह रक्खे परन्तु अपने धर्म पर आरूढ़ रहे और सब जीवों को समान देखे, क्योंकि केवल आश्रम के बाह्य चिन्ह रखने से धर्मकी उत्पत्ति नहीं होती।

१८४—निर्मली के वृक्ष को फल जल के मैल को खोदेता है परन्तु उस फल का केवल नाम लेने से जल निर्मल नहीं होसक्ता।

१८५—यदि सब आश्रमों या एक ही आश्रम के धर्म विधिपूर्वक करे तो उत्तम गति को प्राप्त होता है।

१८६—द्विज को चाहिये कि चारों आश्रम में से किसी आश्रम में रहे इन दश धर्मादिक करिके ग्रहण करे—

۱۸۳—چاہے جس آشرم میں رہے اور باہیہ کیسے ہی چنہہ رکھے - پرنتو اپنے دھرم پر آروڈھ رہے اور سب جیوں کو سمان دیکھے - کیونکہ کیول آشرم کے باہیہ چنہہ رکھنے سے دھرم کی اتپتی نہیں ہوتی

۱۸۴—نرملی کے برکش کا پھل جل کے میل کو کھو دیتا ہے پرنتو اس پھل کا کیول نام لینے سے جل نرمل نہیں ہو سکتا

۱۸۵—یدی سب آشرم وا ایک ہی آشرم کے دھرم بدھی پوربک کرے تو اتم گت کو پراپت ہوتا ہے

۱۸۶—دوج کو چاہئے کہ چاروں آشرم میں سے کسی آشرم میں رہے ان دس دھرم کو جتن کرکے گرہن کرے—

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण—आचार अनाचार ७—सत्य धर्म	دوسرا پرکرن—آچار اناچار ۷—ست دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ६—९२	१८७—धृतिः क्षमा दमोऽस्तेयं शौचमिन्द्रिय निग्रहः । धीर्विद्या सत्यमक्रोधो दशकं धर्म लक्षणम् ॥ ۱۸۷		منو سمرتی ۶—۹۲
६—९३	१८८—दश लक्षणानि धर्मस्य ये विप्राः समधीयते । अधीत्यचानुवर्तन्ते ते यान्ति परमांगतिम् ॥ ۱۸۸		۶—۹۳
१०—६३	१८९—अहिंसा सत्य मस्तेयं शौचमिन्द्रियनिग्रहः । एवं सामासिकं धर्मम् चातुर्वर्ण्येऽब्रवीन्मनुः ॥ ۱۸۹		۱۰—۶۳

१८७—(१) धैर्य्य (अर्थात् धर्म करने से चलायमान न होना), (२) क्षमा, (३) मन को वश में रखना, (४) किसी वस्तु का अधर्म से ग्रहण न करना, (५) पवित्र रहना, (६) दमन, (अर्थात् इन्द्रियों को विषय भोग में न लगाना), (७) धी (अर्थात् वेद और शास्त्र के अर्थ को यथावत् समझकर निश्चय करना और उस में सन्देह न करना), (८) ब्रह्मज्ञान, (९) सत्य (अर्थात् वचन और कर्म दोनों को सत्य रखना), (१०) क्रोध का त्याग—यह दश धर्म हैं।

१८८—जो इन दश धर्मों का यथावत् विचार और सेवन करते हैं सब से उत्तम पदवी को पाते हैं।

१८९—चारों वर्णों के यह पांच धर्म संक्षेप से कहते है—(१) अहिंसा, (२) सत्य (३) अधर्म से दूसरे का माल न लेना, (४) शौच, (५) इन्द्रियों को वश में रखना।

۱۸۷—(۱) دھیرج (ارتھات دھرم کرنے سے چلایمان نہ ہونا)۔ (۲) چھما (۳) من کو وش میں رکھنا (۴) کسی وستو کا ادھرم سے گرہن نہ کرنا۔ (۵) پوتر رہنا۔ (۶) دمن (ارتھات اندریوں کو وشے بھوگ میں نہ لگانا) (۷) دھی (ارتھات وید اور شاستر کے ارتھ کو یتھاوت سمجھکر نشچے کرنا اور اسمیں سندیہ نہ کرنا)۔ (۸) برہم گیان (۹) ست (ارتھات بچن اور کرم دونوں کو ست رکھنا)۔ (۱۰) کرودھ کا تیاگ — یہ دس دھرم ھیں

۱۸۸—جو ان دس دھرموں کا یتھاوت بچار اور سیوں کرتے ھیں سب سے اتم پدوی کو پاتے ھیں

۱۸۹—چاروں ورن کے یہ پانچ دھرم سنکشیپ سے کہتے ھیں—(۱) اہنسا (۲) ست (۳) ادھرم سے دوسریکا مال نہ لینا۔ (۴) شوچ (۵) اندریوں کو وش میں رکھنا

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण – आचार अनाचार ७—सत्य धर्म	دوسرا پرکرن—آچار اناچار ۷—ست دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ११–१०	१९०—* भृत्यानामुपरोधेन यत्करोत्यौर्ध्वदैहिकम्। तद्भवत्य सुखोदर्कं जीवतश्च मृतस्य च ॥ ११०		منو سمرتی ۱۰—۱۱
११–२६	१९१—देवस्वं ब्राह्मणस्वम्वा लोभेनोपहिनस्तियः। १११ सपापात्मा परे लोके गृध्रोच्छिष्टेन जीवति ॥		۲۶—۱۱
११–३५	१९२—विधाता शासितावक्ता मैत्रो ब्राह्मण उच्यते। तस्मै ना कुशलं ब्रूयान्नशुष्कां गिर मीरयेत् ॥ ११२		۳۵—۱۱
१२–१०४	१९३—तपो विद्याच विप्रस्य निःश्रेयसकरम्परम् ॥ तपसा किल्विषं हंति विद्ययाऽमृतमश्नुते ॥ ११३		۱۰۴—۱۲

१९०—* जिनकी पालना करनी आवश्यक है उनको छोड़कर जो पुरुष परलोक के सुख निमित्त कोई कर्म करता है इस लोक और परलोक में महा निन्दित फल को पाता है।

१९१—उस पापी मनुष्य को जो लोभ से देवता या ब्राह्मण का धन लेलेता है दूसरे जन्म में गिद्ध का जूठा खाना पड़ता है।

१९२—ब्राह्मण शास्त्रोक्त कर्म करने वाला, सब को शिक्षा देने वाला, विद्या पढ़ाने वाला है, इस कारण ऐसे उपकारी को कठोर और अशुभ वचन न कहे।

१९३—तप और ज्ञान दोनों महा सुख के साधन हैं, तप से पाप का नाश, और ज्ञान से मोक्ष प्राप्त होती है।

۱۹۰— * جنکی پالنا کرنی آوشیک ہے انکو چھوڑ کر جو پورش پرلوک کے سکھ نمت کوئی کرم کرتا ہے اس لوک اور پرلوک میں مہا نندت پھل کو پاتا ہے

۱۹۱— اس پاپی منش کو جو لوبھ سے دیوتا یا براہمن کا دھن لے لیتا ہے دوسرے جنم میں گدھ کا جھوٹھا کھانا پڑتا ہے

۱۹۲— براہمن شاستروکت کرم کرنے والا - سب کو شکشا دینے والا - ودیا پڑھانیوالا ہے اس کارن ایسے اپکاری کو کٹھور اور اشبھ بچن نہ کہے

۱۹۳— تپ اور گیان دونوں مہا سکھ کے سادھن ہیں - تپ سے پاپ کا ناش اور گیان سے موکش پراپت ہوتی ہے

* अध्याय ११ के श्लोक ९ दान धर्म में देखो, उसमें अपने सम्बन्धियों को कष्ट में छोड़ दान करना वर्जित किया है, इस श्लोक में और संपूर्ण कर्म करने वर्जित किये हैं, दृष्टान्त यह है कि जिस मनुष्य के स्त्री और पुत्र छोटे २ हों वा माता और पिता वृद्ध हों उनको छोड़ सन्यास धारण करलेना वर्जित है—(सम्पादक)

* ادھیائے ۱۱ کے اشلوک ۹ دان دھرم میں دیکھو - اسمیں اپنے سمبندھیوں کو کشٹ میں چھوڑ دان کرنا ورجت کیا ہے - اس اشلوک میں اور سمپورن کرم کرنے ورجت کئے ہیں - درشٹانت یہ ہے کہ جس منش کے استری اور پتر چھوٹے چھوٹے ہوں وا ماتا اور پتا بردھ ہوں انکو چھوڑ سنیاس دھارن کرلینا ورجت ہے — (سمپادک)

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण—आचार अनाचार دوسرا پرکرن—آچار اناچار ७—सत्य धर्म ۷— ست دھرم	پتہ اشلوک کا
पाराशरी	१९४—न कार्यं मावमध्येन नाग्निहोत्रेण वापुन: ।	پاراشری
४-१९	सभवेत्कर्म चांडालो यस्तु कर्म पराङ्मुख: ॥ ۱۱۴	۱۹-۴
१-२६	१९५—कृते संभाषणादेव त्रेतायां स्पर्शनेन च । ۱۱۵	۲۹—۱
	द्वापरेत्वन्न मादाय कलौ पतित कर्मणा ॥	
१-३९	१९६—संध्यास्नानं जपो होमो देवतातिथि पूजनम् ।	۳۹—۱
	आतिथ्यं वैश्वदेवंच षट्कर्माणि दिने दिने ॥ ۱۱۶	
१२-४५	१९७—न्यायो पार्जित वित्ते नकर्तव्यं स्वात्म रक्षणं ।	۴۵—۱۲
	अन्यायेनतुयोजीवेत्सर्वं कर्म वहि: कृत: ॥ ۱۱۷	
१२-५१	१९८—वापी कूप तड़ागावैर्वाजपेय शतैर्मखै: । ۱۱۸	۵۱—۱۲
	गवां कोटि प्रदानेन भूमि हर्त्ता न शुद्धति ॥	

१९४—जो मनुष्य धर्म से विमुख है अपने कर्मों के कारण चांडाल होजाता है, उसको अग्नि होत्र करने या सन्यासी होने से कुछ फल प्राप्त नहीं होता।

१९५—सत्युग में पापी से बात करने, त्रेता में उसको छूने, द्वापर में उसका भोजन खाने, और कलियुग में केवल पाप करने से मनुष्य को पाप लगता है।

१९६—यह छ: कर्म नित्य करने चाहियें—(१) स्नान व ध्यान, (२) वेद मन्त्रों का मन ही मन में जाप, (३) होम, (४) देवताओं की पूजा, (५) अतिथि सेवा, (६) विश्व देव यज्ञ।

१९७—धर्म रीति से द्रव्य उत्पन्न करके अपनी आजीविका करे, जो मनुष्य अधर्म के द्रव्य से आजीविका करता है वह कोई कर्म करने का अधिकारी नहीं है।

१९८—जो मनुष्य अधर्म से पृथ्वी छीन लेता है वह कभी शुद्ध नहीं होसक्ता, चाहे तालाब, कुंआ, कुंड बनवावे, चाहे सैकड़ों वाजपे यज्ञ करे चाहे करोड़ों गौदान करे।

۱۹۴— جو منش دھرم سے بمکھ ہے اپنے کرموں کے کارن چانڈال ہوجاتا ہے اسکو اگنی ہوتر کرنے وا سنیاسی ہونے سے کچھ پھل پراپت نہیں ہوتا

۱۹۵— ست جگ میں پاپی سے بات کرنے - تریتا میں اسکو چھونے - دواپر میں اسکا بھوجن کھانے - اور کلجگ میں کیول پاپ کرنیسے منش کو پاپ لگتا ہے

۱۹۶— یہ چھ کرم نت کرنے چاہئیں (۱) اسنان و دھیان - (۲) وید منتروں کا من ہی من میں جاپ - (۳) ہوم - (۴) دیوتاؤں کی پوجا - (۵) اتتھی سیوا - (۶) وشودیو یگ ۔

۱۹۷— دھرم ریتی سے درب اتپن کرکے اپنی آجیوکا کرے - جو منش ادھرم کے درب سے آجیوکا کرتا ہے وہ کوئی کرم کرنیکا ادھکاری نہیں ہے

۱۹۸— جو منش ادھرم سے پرتھوی چھین لیتا ہے وہ کبھی شدھ نہیں ہوسکتا - چاہے تالاب - کنواں - کنڈ بنوا وے چاہے سیکڑوں واجپئی جگ کرے چاہے کروڑوں گئودان کرے

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण—आचार अनाचार ७—सत्य धर्म	دوسرا پرکرن—آچار اناچار ۷—ست دھرم	پتہ اشلوک کا
विष्णु ३-४५,४६	१९९—गो ब्राह्मण नृपति मित्र धन दार, जीवित रक्षणाद्ये हतास्ते स्वर्ग भाजः।		وشنو ۴۵،۴۶-۳
८८—१८	२००—राजाभिषेके च तथा विवाहे यज्ञे वरेस्नात शिरस्यथापि। पुष्पेषु शुक्लेषु च पर्वतेषु फलेषु		۸۸—۱۸
,,—१९	रम्येषु सरिद्वरासु ॥ १८ ॥ सरःसु पूर्णेषु तथा जलेषु सशाद्वलायां भुवि पद्म खण्डे। वने च वत्से च शिशौ प्रहृष्टे साधौनरे धर्म परा-		۱۹—"
,,—२०	यणे च ॥ १९ ॥ आचार सेवित्यय शास्त्रनित्ये विनीत वेशेत्व तथा सुवेशे। सुशुद्ध दान्ते मल वर्जितेच मिष्ठाशनेचातिथि पूजकेच ॥ २० ॥		۲۰—"

१९९—गो, ब्राह्मण, राजा, मित्र, अपना धन, व्याहता स्त्री, अपनी मां, और व्यभिचार के रोकने के निमित्त मारा जाये तो स्वर्ग प्राप्त होता है।

२००—लक्ष्मी जी कहती हैं कि मैं सदा उस पुरुष के समीप रहती हूं जिसके कर्म अच्छे हैं, जो धर्मशास्त्रानुसार चलता है, जो सुन्दर वस्त्र पहनता है, ज्ञान इन्द्री और मन जिसके वश में हैं, जो पापी नहीं, पवित्र भोजन खाता है, जो पाहुनों का सम्मान करता है, जो केवल अपनी स्त्री से संतुष्ट और आनन्द रहता है, दूसरों की स्त्रियों पर ध्यान नहीं करता, अपना कर्म करता है, अत्यन्त धार्मिक है, दिन में बार २ भोजन नहीं करता, फूलों से सुशोभित रहता, सुगन्धि लगाये रहता, कुंडल और हार धारण किये रहता है, सत्यवादी, सब जीवों का मित्र है, पहले जो विवाह करे, क्षमा करनेवाला, क्रोध न करने वाला है।

۱۹۹—گئو - براہمن - راجا - متر - اپنا دھن - بیاھتا استری - اپنی ماں اور ابھچار کے روکنے کے نمت مارا جاوے تو سورگ پراپت ہوتا ہے

۲۰۰—لکشمی جی کہتی ہیں کہ میں سدا اس پورش کے سمیپ رہتی ہوں جسکے کرم اچھے ہیں - جو دھرم شاستر انوسار چلتا ہے - جو سندر بستر پہنتا ہے - گیان اندری اور من جسکے بش میں ہے - جو پاپی نہیں - پوتر بھوجن کہاتا ہے - جو پاہونوں (مہمانوں) کا سنمان کرتا ہے - جو کیول اپنی استری سے سنتوشٹ اور آنند رہتا ہے - دوسروں کی استریوں پر دھیان نہیں کرتا - اپنا کرم کرتا ہے - اتیَنت دھارمک ہے - دنمیں بار بار بھوجن نہیں کرتا - پھولوں سے سوشوبھت رہتا - سگندھی لگائے رہتا - کنڈل اور ہار دھارن کئے رہتا ہے - ست وادی - سب جیوں کا متر ہے - گرھست جو بیاہ کرے - چھما کرنے والا - کرودھ نہ کرنیوالا ہے -

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण — आचार अनाचार ७—सत्य धर्म	دوسرا پرکرن آچار اناچار ۷—ست دھرم	پتہ اشلوک کا
विष्णु २१—१से६	२०१—अथ पुरुषस्य काम क्रोध लोभाख्यं, रिपुत्रयं सुघोरं भवति । ۲۰۱		وشنو ۲۱—۱سے۶
मनुस्मृति ४—२५५	२०२—योन्यथा संतमात्मान मन्यथा सत्सुभाषते । स पाप कृत्तमोलोकेस्ते न आत्मा पहारकः ॥ ۲۰۲		منو سمرتی ۲۵۵—۴
४—२५६	२०३—वाच्यर्था नियता: सर्वे वाङ्मूला वाग्विनि:सृता: । तांस्तुय:स्तेन येद्वाचं ससर्वस्तेय कृन्नरः ॥ ۲۰۳		۲۵۶—۴
	[८—साधारण धर्म ۸—سادھارن دھرم]		
४—३७	२०४—नेक्षेतोद्यन्तमादित्यं नास्तं यांतं कदाचन । नोप सृष्टं न वारिस्थं न मध्य नभसोगतं ॥ ۲۰۴		۳۷—۴

२०१—काम, क्रोध और मोह पुरुष के तीन बड़े वैरी हैं, गृहस्थी को विशेषकर इनसे हानि होती है और इनके कारण महा पातक होते हैं।

२०२—जो मनुष्य अच्छे लोगों से अपने आप को छिपाता है इस लोक में वह महा पापी है क्योंकि अपनी आत्मा की चोरी करता है।

२०३—सब वस्तु और हैं से जानी जाती हैं, वाणी उनकी जड़ है और वाणी से वे उत्पन्न होती हैं, इस कारण जो मनुष्य अपनी वाणी को चुराता है (अर्थात् झूंठ बोलता है) उसको संपूर्ण चोरियों के चुराने का पातक होता है।

२०४—सूर्य को उदय काल, अस्तकाल, मध्यान काल, ग्रहण काल कभी न देखे और न जल में सूर्य का प्रतिबिम्ब देखे।

۲۰۱— کام - کرودھ اور موہ پورش کے تین بڑے دیری هیں - گرهستهی کو وشیش کر اِسسے هانی هوتی هے اور انکے کارن مہا پاتک هوتے هیں

۲۰۲— جو منوش اچھے لوگوں سے اپنے آپ کو چھپاتا هے اس لوک میں وہ مہا پاپی هے کیونکہ اپنی آتما کی چوری کرتا هے

۲۰۳— سب بستو بانی سے جانی جاتی هیں - بانی اُنکی جڑ هے اور بانی سے وے اُتپن هوتی هیں - اِس کارن جو منوش اپنی بانی کو چوراتا هے (ارتهات جهوٹ بولتا هے) اُسکو سمپورن ستوں کے چورانے کا پاتک هوتا هے

۲۰۴— سورج کو اُدے کال - است کال - مدهیان کال - گرهن کال کبهی نہ دیکهے اور نہ جل میں سورج کا پرتبمب (عکس) دیکهے

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण—आचार अनाचार ८—साधारण धर्म	دوسرا پرکرن—آچار اناچار ۸—سادھارن دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ४—३८	२०५—* न लंघयेद्वत्सतंत्रीं न प्रधावेच्च वर्षति । न चोदके निरीक्षेत स्वं रूपमिति धारणा ॥	٢٠٥	منوسمرتی ۴—۳۸
४—४५	२०६—† नान्नमद्यादेकवासा न नग्नः स्नानमाचरेत् । न मूत्रं पथि कुर्वीत न भस्मनि न गोव्रजे ॥	٢٠٦	۴—۴۵
४—४६	२०७—‡ न फालकृष्टे न जले न चित्यां न च पर्वते । न जीर्णदेवायतने न वल्मीके कदाचन ॥	٢٠٧	۴—۴۶

२०५—* जिस रस्सी में बछड़ा बंधा हुआ हो उसको उलंघन न करे, मेंह बरसते हुए न भागे, अपना प्रतिबिंब जल में न देखे।

२०६—† केवल एक वस्त्र को धारण किये भोजन न करे, नंगा होकर स्नान न करे, और रास्ते पर, राख पर, गोशाला में,

२०७—‡ जुते हुए खेत में, पानी में, ईंट के ढेर पर, पहाड़ पर, पुराने मंदिर में, बांबी पर,

٢٠٥—* جس رسی میں بچھڑا بندھا ہوا ہو اسکو الُنگھن نہ کرے - مینھہ برستے ہوئے نہ بھاگے - اپنا پرتبمب جل میں نہ دیکھے

٢٠٦—† کیول ایک بستر کو دھارن کرکے بھوجن نہ کرے - ننگا ہوکر اسنان نہ کرے - اور راستہ پر - راکھہ پر - گئو شالا میں -

٢٠٧—‡ جوتے ہوے کھیت میں - پانی میں - اینٹ کے ڈھیر پر - پہاڑ پر - پرانے مندر پر - بانبی پر -

* रस्सी उलंघन करने से भय है कि बछड़ा रस्सी को हिला देवे तो गिर पड़े, मेंह बरसते हुए में भी भागने से गिरने का डर है—(सम्पादक)

† भोजन समय ऐसा वस्त्र भी पास रहना चाहिये जिससे हाथ, मुंह वा और किसी वस्तु को पूंछ लेवें जैसे अंगोछा—(सम्पादक)

‡ इन सब जगहों में मूत्र करने से अपने आप को भय और दूसरों को क्लेश होता है—(सम्पादक)

* رسی الُنگھن میں خوف یہ ہے کہ بچھڑا رسی کو ہلا دیوے تو گر پڑے - مینھہ برستے ہوے میں بھی بھاگنے سے گرنے کا ڈر ہے — (سمپادک)

† بھوجن سمے ایسا بستر بھی پاس رہنا چاہئے جس سے ہاتھہ منھہ یا کسی وستو کو پونچھہ لیوے جیسے انگوچھہ — (سمپادک)

‡ ان سب جگہوں میں موتر کرنے سے اپنے آپ کو بھے اور دوسروں کو کلیش ہوتا ہے — (سمپادک)

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण – आचार अनाचार ८—साधारण धर्म	دوسرا پرکرن—آچار اناچار ۸—سادھارن دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ४–४७	२०८—न ससत्वेषु गर्त्तेषु न गच्छन्नापिचस्थित: । २०८ न नदी तीर मासाद्य न च पर्वत मस्तके ॥		منو سمرتی ۴۷—۴
४–४८	२०९—वाय्वग्नि विप्रमादित्यमप: पश्यं स्तथैवगा: । न कदाचन कुर्वीत विण्मूत्रस्य विसर्जनम् ॥ २०९		۴۸—۴
४–४९	२१०—* तिरस्कृत्योच्चरेत्काष्ठ लोष्ठपत्र तृणादिना । नियम्य प्रयतो वाचं संवीतांगोऽवगुंठित: ॥ २१०		۴۹—۴

२०८—भट पर जिसमें जीव रहते हैं, नदी के किनारे, पहाड़ की चोटी पर, खड़े होकर या चलते हुए मूत्र न करे ।

२०९—वायु वा अग्नि की ओर मुख करके, वा ब्राह्मण, सूर्य, पानी और गौ की ओर दृष्टी करके मल मूत्र न करे ।

२१०—* मल करने के पीछे पृथ्वी को लकड़ी, मट्टी, पत्ते वा घास से ढांप देवे, और मल त्यागते हुए चुप और शुद्ध रहे, और अपने शरीर और शिर को कपड़े से ढांपे रक्खे ।

۲۰۸—بھٹ پر جسمیں جیو رہتے ہیں - ندی کے کنارے - پہار کی چوٹی پر - کہڑے ہوکر یا چلتے ہوے موتر نہ کرے

۲۰۹—ہوا وا اگنی کی اور مکہہ کرکے - وا براہمن - سورج - پانی اور گئو کی اور درشٹی کرکے مل موتر نہ کرے

۲۱۰—* مل کرنیکے پیچہے پرتہوی کو لکڑی - مٹی - پتے - وا گہاس سے ڈہانپ دیوے - اور مل تیاگتے ہوے چپ اور شدھ رہے - اور اپنے شریر اور سر کو کپڑے سے ڈہانپے رکھے

* मल को ढांपने से यह प्रयोजन है कि दुर्गन्धी न फैले, चुप रहने और शरीर आदिक को ढांपने से यह प्रयोजन है कि दुर्गन्धि के परमाणु शरीर पर न लगें वा स्वांस द्वारा शरीर में प्रवेश न करें और मक्खी जो मल मूत्र पर बैठती है शरीर को अशुद्ध न करसकें—(सम्पादक)

* مل کو ڈہانپنے سے یہ پریوجن ہے کہ درگندھی نہ پہیلے - چپ رہنے اور شریر آدک کو ڈہانپنے سے یہ پریوجن ہے کہ درگندھی کے پرمانو شریر پر نہ لگیں وا سوانس دوارا شریر میں پرویش نہ کریں اور مکہی جو مل موتر پر بیٹہتی ہیں شریر کو اشدھ نہ کرسکیں—(سمپادک)

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण—आचार अनाचार ८—साधारण धर्म	دوسرا پرکرن— آچار اناچار ٨— سادھارن دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ४—५०	२११—* मूत्रोच्चारसमुत्सर्गं दिवाकुर्यादुदङ्मुखः । दक्षिणाभिमुखो रात्रौ संध्ययोश्च यथादिवा ॥ २११		منوسمرتی ٥٠—٤
४—५१	२१२—छायायामंधकारेवा रात्रावहनिवाद्विजः । २१२ यथा सुख मुखः कूर्यात्प्राण बाधा भयेषुच ॥		٥١—٤
४—५२	२१३—प्रत्यग्निं प्रति सूर्यं च प्रति सोमोदकद्विजान् । प्रतिगां प्रति वातं च प्रज्ञानश्यति मेहत: ॥ २१३		٥٢—٤

२११—* दिन समय, प्रातःकाल, सायंकाल को उत्तर मुख और रात को दक्षिणमुख होकर मूत्र और विष्टा करे।

२१२—छाया और अन्धेरे में दिन हो वा रात जिस ओर चाहे मुख करके मल मूत्र करे, और जब जान का भय हो तो जैसे चाहे मल मूत्र करे।

२१३—जो मनुष्य अग्नि, सूर्य, चांद, ब्राह्मण, गौ और हवा के सामने, और पानी में मूत्र करता है उसकी बुद्धि मलीन होजाती है।

٢١١—* دن سمے - پراتکال - سایںکال کو اُتر مُکھہ اور رات کو دکھن مُکھہ ہوکر موتر اور بشٹا کرے

٢١٢— چھایا اور اندھیرے میں دن ہو وا رات جدھر چاہے مُکھہ کرکے مل موتر کرے - اور جب جان کا بھے ہو تو جیسے چاہے مل یا موتر کرے

٢١٣— جو منش اگنی - سورج - چاند براہمن - گئو اور ہوا کے سامنے - اور پانی میں موتر کرتا ہے اسکی بدھی ملین ہو جاتی ہے

* उत्तर मुख होकर मल मूत्र करने में दो प्रयोजन हैं, एक यह कि हवा से दुर्गन्धि सिर तक थोड़ी पहुंचेगी क्योंकि हवा विशेषकर पूर्व और पश्चिम की चलती है, दूसरे सूर्य की किरण मल और मूत्र पर पड़ने से दुर्गन्धि के परमाणु शीघ्र उड़ते हैं पहाड़ की ओर मुख करने से मल और मूत्र पर परछाईं अपनी पड़ेगी सूर्य की किरण न पड़ सकेगी, इसी कारण अगले श्लोक में रात समय और छाया में पहाड़ मुख का नियम नहीं है—सम्पादक

* اُتر مُکھہ ہوکر مل موتر نہ کرنے میں دو پریوجن ہیں۔ ایک یہہ کہ ہوا سے درگندھی سر تک تھوڑی پہونچیگی کیونکہ ہوا وشیشکر پورب اور پچھم کی اور سے چلتی ہے - دوسرے یہہ کہ سورج کی کرن مل اور موتر پر پڑنے سے درگندھی کے پرمانو شیگھر اُڑتے ہیں پہاڑ کی اور مُکھہ کرنے سے مل موتر پر پرچھائیں اپنی پڑیگی سورج کی کرن نہ پڑسکیگی - اسی کارن اگلے اشلوک میں رات سمے اور چھایا میں پہاڑ مُکھہ کا نیم نہیں ہے — (سمپادک)

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण—आचार अनाचार ८—साधारण धर्म्म	دوسرا پرکرن—آچار اناچار ۸—سادھارن دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ४—५३	२१४—* नाग्निं मुखे नोपधमेन्नग्नांनेक्षेतचस्त्रियम् । नामेध्यं प्रक्षिपेदग्नौ नच पादौ प्रतापयेत् ॥ ۲۱۴		منو سمرتی ۵۳—۴
४—५४	२१५—अधस्तान्नोपदध्याच्च न चैनमभिलंघयेत् । ۲۱۵ नचैनं पादतः कुर्यान्नप्राणावाधमाचरेत् ॥		۵۴—۴
४—५५	२१६—† नाश्नीयात्संधिवेलायांनगच्छेन्नापिसंविशेत् नचैवप्रलिखेद्भूमिं नात्मानोपहरेत् स्रजाम् ॥ ۲۱۶		۵۵—۴

२१४—* अग्नि को मुख से न फूंके, नंगी स्त्री को न देखे, अग्नि में अशुद्ध वस्तु न डाले, अपने पांव अग्नि में न सेके।

२१५—शय्यादि के नीचे आग न रक्खे, अग्नि को उलंघन न करे, सोने के समय अपनी शय्या की पांयत अग्नि को न रक्खे, जी ˜ को न सतावे।

२१६—† दोनों सन्ध्या समय खाना, चलना और सोना नहीं चाहिये, पृथ्वी पर व्यर्थ लकीर न खींचे, अपने हाथ से अपने गले की माला न निकाले।

۲۱۴—* اگنی کو مُنکھ سے نہ پھونکے - ننگی استری کو نہ دیکھے - اگنی میں اشدھ وستو نہ ڈالے - اپنے پانو اگنی میں نہ سیکے

۲۱۵—شیا آد کے نیچے آگ نہ رکھے - اگنی کو النگھن نہ کرے - سونے کے سمے اپنی شیا کی پائینت اگنی کو نہ رکھے - جیوں کو نہ ستاوے

۲۱۶—† دونوں سندھیا سمے کھانا - چلنا اور سونا نہیں چاہئے - پرتھوی پر ورتھ لکیر نہ کھینچے - اپنے ہاتھ سے اپنے گلے کی مالا نہ نکالے

* अग्नि को मुखसे फूंकने से दृष्टि निर्बल होती है और आगके समीप की अशुद्ध वायु फेंफड़े में जाकर रोग उत्पन्न करती है, आग में अशुद्ध वस्तु डालने से दुर्गन्धि फैलती है और अनेक रोग उत्पन्न होतेहैं। अग्नि में पांव सेकने से शिर की ओर उष्णता और लहू विशेष जाकर रोग उत्पन्न करतें हैं इस कारण पांव के तलुवे का सेकना वैद्यक में वर्जित किया है—(सम्पादक)

† प्रातःकाल और सायकाल यह दोनों समय परमेश्वर के पूजन के हैं इस समय और कोई कर्म करना नहीं चाहिये--सं॰

* اگنی کو مُنکھ سے پھونکنے سے درشٹی دربل ہوتی ہے اور آگ کے سمیپ کی اشدھ وایو پھیپھڑے میں جاکر روگ اتپن کرتی ہے - آگ میں اشدھ وستو ڈالنے سے درگندھی پھیلتی ہے اور انیک روگ اتپن ہوتے ہیں - آگ میں پانو سیکنے سے سر کی اور اشنتا اور لہو وشیش جا کر روگ اتپن کرتے ہیں اس کارن پانو کے تلوے کا سیکنا ویدک میں ورجت کیا ہے — (سمپادک)

† پرات کال اور سائنکال یہہ دونوں سمے پرمیشور کے پوجن کے ہیں اس سمے اور کوئی کرم کرنا نہیں چاہئے — (سمپادک)

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण — आचार अनाचार ८—साधारण धर्म	دوسرا پرکرن آچار اناچار ۸— سادھارن دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ४ – ५६	२१७ — * नाप्सु मूत्रं पुरीषंवाष्ठीवनं वासमुत्सृजेत् । अमेध्यलिप्तमन्यद्वा लोहितंवा विषाणिवा ॥ ۲۱۷		منوسمرتي ۵۶—۴

२१७ — * मूत्र, विष्टा, थूक, अशुद्ध वस्तु लगा हुआ कपड़ा, वा कोई और अपवित्र वस्तु वा लोहू वा विषयुक्त वस्तु पानी में कदापि न डाले ।

* इस श्लोक के विरुद्ध करने से देश की बहुत हानि होती है, चलते हुए पानी नदी आदिक वा तालाब झीलादिक में अशुद्ध शरीर वा वस्तु धोनी वा कोई वस्तु डालनी नहीं चाहिये, जल लेकर अलग धोना चाहिये । देखो शरीर को तेल, साबुन, हल्दी आदिक मल कर न्हाते और अशुद्ध कपड़ा जल में धोते, और विषदार वस्तु नदी आदिक में मूर्खता से फेंक देते हैं, मैं ने अपनी आंख से देखा है कि सांप आदिक को मार कर जल में डाल देते हैं, ऐसे कामों से अशुद्ध परमाणु सब जल में फैलकर और २ जीवों में अनेक रोग फैलादेते हैं । यह बात प्रकट है कि हरिद्वार के मेले में विशेष कर हैज़े का रोग फैल जाता है, मैं बहुत बार हरिद्वार गया हूं और मुझको विश्वास है कि केवल इस श्लोक की आज्ञा न मानने से वहां रोग फैलजाता है, कारण यह है कि इस मेले में पंजाब देश से बहुत मनुष्य और स्त्री आते हैं, और वह अपने सिर और शरीर को दही मल २ कर गंगाजी में बड़कर स्नान और अपने वस्त्रों को जो अत्यन्त

۲۱۷— * موتر - بشٹا - تہوک - اشدھہ چیز لگا ہوا کپڑا - یا کوئی اور اپوتر بستو یا لہو - یا بکہہ دار (زہردار) بستو پانی مان کدابي نہ ڈالے

* اس اشلوک کے ورودھہ کرنے سے دیش کی بہت ہانی ہوتی ہے - چلتے ہوئے پانی ندي آدک وا تالاب جھیل آدک میں اشدھہ شریر وا بستو دھوني وا کوئي بستو ڈالني نہین چاہئے جل لیکر الگ دھونا چاہئے - دیکھو شریر کو تیل صابن ہلدی آدک ملکر نہاتے اور اشدھ کپڑا جل میں دھوتے اور بکہہ دار بستو ندي آدک مین مورکھتا سے پہینک دیتے ہین - مین نے اپنی آنکھہ سے دیکھا ہے کہ سانپ آدک کو مارکر جل مین ڈال دیتے ہین - ایسے کامون سے اشدھ پرمانو سب جل مین پہیل کر اور اور جیون مین انیک روگ پہیلا دیتے ہین - یہ بات پرکٹ ہے کہ ہردوار کے میلہ مین وشیش کر ہیضہ کا روگ پہیل جاتا ہے - مین بہت بارہ ہردوار گیا ہون اور مجہکو وشواس ہے کہ کیول اس اشلوک کی اگیا نہ ماننے سے وہان روگ پہیل جاتا ہے - کارن یہہ ہے کہ اس میلہ مین پنجاب دیش سے بہت پورش اور استری آتے ہین اور وہ اپنے سر اور شریر کو دہی مل مل کر گنگا جی مین بڑکر نہاتے اور اپنے بستروں کو جو

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण—आचार अनाचार ८—साधारण धर्म	دوسرا پرکرن—آچار اناچار ۸—سادھارن دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ४—५७	२१८—* नैकःस्वपेच्छून्यगेहे शयानं न प्रबोधयेत्। नोदक्यया भिभाषेत यज्ञं गच्छेन्नचौवृतः॥ ۲۱۸		منو سمرتی ۴—۵۷

२१८—* जिस घरमें कोई वास न करता हो अकेला न सोवे, अपने से बड़ा सोता हो तो उसको न जगावे, रजस्वला स्त्री से बात न करे, बिना बुलाये यज्ञ में न जावे।

۲۱۸— * جس گھر میں کوئی واس نہ کرتا ہو اکیلا نہ سووے - اپنے سے بڑا سوتا ہو تو اسکو نہ جگاوے - رجسولا استری سے بات نہ کرے - بدوں بلائے یگ میں نہ جاوے

मलीन होते हैं गंगाजी में धोते हैं, वह मैल जल में ऐसा जल्दी फैलता है जैसे जल पर तेल की बूंद फैल जाती है, और वह मलीन जल गंगाजी के प्रवाह में नहीं पहुंचसक्ता किनारे २ सहज २ चलता है और मैले वाले मनुष्य उसी जल को पीते हैं और इसी रीति से रोग फैलता है, जिसका जी चाहे परीक्षा कर लेवे कि जल में बास बहते हुए विशेष मिलते हैं—(सम्पादक)

* शून्य स्थान में सोने से जान का भय है, बड़े को जगाना अनुचित है, रजस्वला स्त्री से बात करने में यह भय है कि काम उत्पन्न होजावे, और स्त्री सङ्ग करे तो रोगी होजावे, बिना बुलाये यज्ञ में जाने से अपमान होता है, जैसे राजा दक्ष के यज्ञ में उनकी पुत्री पारबती जी बिना निमंत्रण के गईं और अपमान हुआ—(सम्पादक)

ابیمت ملین ہوتے ہیں گنگا جی میں دھوتے ہیں- وہ میل جل میں ایسی جلدی پھیلتا ہے جیسے جل پر تیل کی بوند پھیل جاتی ہے - اور وہ ملین جل گنگا جی کے پرواہ میں نہیں پہونچ سکتا کنارے کنارے سہج سہج چلتا ہے اور میلہ والے منش اسی جل کو پیتے ہیں اور اسی ریت سے روگ پھیلتا ہے جسکا جی چاہے پریکشا کرلے کہ جل میں بال بہتے ہوئے وشیش ملتے ہیں - (سمپادک)

* شونیہ استھان میں سونے سے جان کا بھے ہے - بڑے کو جگانا انوچت ہے - رجسولا استری سے بات کرنے میں یہہ بھے ہے کہ کام اُتپن ہو جاوے اور استری سنگ کرے تو روگی ہو جاوے - بدوں بلائے یگ میں جانے سے اپمان ہوتا ہے جیسے راجا دکش کے یگ میں آپکی پُتری پاربتی جی بنا نمنترن کے گئیں اور اپمان ہوا — (سمپادک)

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण—आचार अनाचार ८—साधारण धर्म	دوسرا پرکرن—آچار اناچار ۸—سادھارن دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ४—५८	२१९—* अग्न्यगारेगवांगोष्ठे ब्राह्मणानांच सन्निधौ। स्वाध्याये भोजने चैव दक्षिणं पाणि मुद्धरेत् ॥२१९		منوسمرتی ۵۸—۴
४—६०	२२०—नाधार्मिके वसेद्ग्रामे न व्याधि बहुलेभृशम्। नैकः प्रपद्येताध्वानं न चिरं पर्वते वसेत् ॥ २२०		۶۰—۴
४—६१	२२१—† न शूद्र राज्ये निवसेन्नाधार्मिक जनावृते। न पाषण्डि गणाक्रांते नीप सृष्टेंत्यजैर्नृभिः ॥ २२१		۶۱—۴

२१९—* अग्नि होत्र के स्थान, गौ शाला में, ब्राह्मण के सामने, वेद पढ़ने के समय, भोजन करने के समय, अपने दाहने हाथ को खुला रक्खे।

२२०—जिस गांव में धर्मशास्त्र की मर्यादा न हो और जहां रोग फैला॰ हुआ हो बास न करे, मार्ग में अकेला न चले, और पहाड़ पर बहुत दिनों बास न करे।

२२१—† जिस देश का राजा शूद्र है, वा जहां अधर्मी वा नास्तिक वा विशेष छोटे वर्णों के मनुष्य रहते हैं वहां न रहे।

۲۱۹—* اگنی ہوتر کے استھان - گئو شالہ میں - براہمن کے سامنے - وید پڑھنے کے سمے - بھوجن کرنیکے سمے - اپنے داھنے ھاتھ کو کھلا رکھے

۲۲۰—جس گانوں میں دھرم شاستر کی مرجادا نہ ہو - اور جہاں روگ پھیلا ہوا ہو- باس نہ کرے - مارگ میں اکیلا نہ چلے - پہاڑ پر بہت دنوں باس نہ کرے

۲۲۱—† جس دیش کا راجا شودر ہے یا جہاں ادھرمی یا ناستک یا وشیش چھوٹے برن کے آدمی رہتے ہیں وہاں نہ رہے

* दाहिने हाथ को खुला रखने से यह प्रयोजन है कि निरालस्य रहे—(सम्पादक)

† क्योंकि अधर्मियों की संगत में धर्म करना कठिन है इस कारण ऐसी जगह बास न करे, पर अपने धर्म की रक्षा करसके वा ऐसी जगह रहने से धर्म कार्य्य की वृद्धि हो तो हानि नहीं है, जैसे विद्याध्ययन के कारण विलायत को जावे तो कुछ हानि नहीं—(सम्पादक)

* داھنے ھاتھ کو کھلا رکھنے سے یہ پریوجن ہے کہ نرآلسیہ رہے —سمپادک

† کیونکہ ادھرمیوں کی سنگت میں دھرم کرنا کٹھن ہے اس کارن ایسی جگہہ باس نہ کرے - پر اپنے دھرم کی رکشا کر سکے وا ایسی جگہہ رہنے سے دھرم کارج کی بردھی ہو تو ہانی نہیں ہے جیسے ودیا دھین کے کارن ولایت کو جاوے تو کچھ ہانی نہیں —(سمپادک)

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण – आचार अनाचार ८—साधारण धर्म	دوسرا پرکرن—آچار اناچار ۸— سادھارن دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ४ – ६३	२२२ – न कुर्वीत वृथाचेष्टां न वार्यंजलिनापिवेत् । नोत्संगेभचयेद्भक्ष्यान्नजातुस्यात्कुतूहली ॥	۲۲۲	منو سمرتی ۶۳—۴
४ – ६४	२२३ – नन्नृत्येदथवागायेन्नवादित्राणि वादयेत् । नास्फोटयेन्नचक्ष्वेडेन्नच रक्तो विरावयेत् ॥	۲۲۳	۶۴—۴
४ – ६५	२२४ – न पादौ धावयेत्कांस्ये कदाचिदपि भाजने । नभिन्न भांडे भुंजीत न भाव प्रति दूषिते ॥	۲۲۴	۶۵—۴
४ – ६७	२२५ – नाविनीतैर्व्रजेद्धुर्यैर्नच चुद्व्याधि पीडितैः । न भिन्न शृंगाचिखुरैर्नवालधिवि रूपितैः ॥	۲۲۵	۶۷—۴
४ – ६८	२२६ – विनीतैस्तुव्रजेन्नित्य माशुगैर्लचणान्वितैः । वर्ण रूपोपसंपन्नैः प्रतोदेनातुदन्भृशं ॥	۲۲۶	۶۸—۴

२२२ – बिना प्रयोजन कोई कर्म न करे, अञ्जली से जल न पीवे, जांघ पर रखकर भोजन न करे, और व्यर्थ बात जानने की अभिलाषा न करे।

२२३ – नाचना, गाना, बजाना, खौदे, ठोकना, दांत पीसना, जानवरों की बोली बोलना, इन कामों को काम और क्रोध के समय भी न करे।

२२४ – कांसे के पात्र में पांव रखकर न धोवे, मट्टी के टूटे हुए वा मलीन पात्र में भोजन न करे।

२२५ – ऐसे पशुओं को प्रदेश में सग न रक्खे जो सधे हुए नहीं, भूक या रोग से पीड़ित हैं, या जिन के सींग, आंख, खुर वा नख गिरे हुए हैं वा जिन की पूंछ कटी हुई है।

२२६ – ऐसे पशुओं पर सवारी करे जो भली भांति सधाये हुए, शीघ्र चलने वाले और अच्छे लक्षण वाले हैं, जिनका रंग और रूप सुन्दर है और जिनको पैनी से हांकना आवश्यक नहीं।

۲۲۲— بنا پریوجن کوئی کرم نہ کرے - انجلی سے جل نہ پیوے - جانگھ پر رکھکر بھوجن نہ کرے - اور ویرتھ بات جاننے کی ابھلاشا نہ کرے

۲۲۳— ناچنا - گانا - بجانا - کھودے ٹھوکنا - دانت پیسنا - جانوروں کی بولی بولنا - ان کاموں کو کام اور کرودھ کے سمے بھی نہ کرے

۲۲۴— کانسے کے پاتر میں پانو رکھ کر نہ دھووے - مٹی کے ٹوٹے ہوئے وا ملین پاتر میں بھوجن نہ کرے

۲۲۵— ایسے پشوؤں کو پردیش میں سنگ نہ رکھے جو سدھے ہوئے نہیں - بھوک وا روگ سے پیڑت ہیں - وا جنکے سینگ آنکھ - کھر یا نکھ گرے ہوئے ہیں یا جنکی پونچھ کٹی ہوئی ہے

۲۲۶— ایسے پشوؤں پر سواری کرے جو بھلی بھانت سدھائے ہوئے - شیگھر چلنے والے - اور اچھے لکشن والے ہیں - جنکا رنگ اور روپ سندر ہے اور جنکو پینی سے ہانکنا آوشیک نہیں

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण—आचार अनाचार / ८—साधारण धर्म	دوسرا پرکرن—آچار اناچار / ۸—سادھارن دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ४—६९	२२७—* बालातपः प्रेत धूमो वर्ज्यं भिन्नंतथासनं । नच्छिंद्यान्नखलोमानि दंतैर्नोत्पाटयेन्नखान् ॥ ۲۲۷		منوسمرتی ۶۹-۴
४—७०	२२८—नमृल्लोष्ठं च मृन्दीयान्नछिंद्यात्करजैस्तृणं । ۲۲۸ न कर्म निष्फलं कुर्यान्नायत्यामसुखोदयं ॥		۷۰-۴
४—७१	२२९—लोष्ठ मर्दी तृणच्छेदी नखखादी च योनरः ॥ सविनाशं व्रजत्याशुसूचकोऽशुचिरेवच ॥ ۲۲۹		۷۱-۴
४—७२	२३०—नविगर्ह्य कथांकुर्याद्बहिर्माल्यं न धारयेत् । गवां च यानंपृष्टेन सर्वथैव विगर्हितम् ॥ ۲۳۰		۷۲-۴

२२७—* प्रातःकाल की धूप, मसान का धुवां, टूटा हुआ आसन, इन सब को त्याग करे, अपने नख और बाल को हाथ और दांत से न नोचे ।

२२८—नख से मिट्टी न खोदे, और न तिनके तोड़े, जो कर्म व्यर्थ हैं (अर्थात् जिनको फल कुछ नहीं) वा जिनका परिणाम अच्छा न दिखलाई दे, उनको न करे।

२२९—जो ढेले वा तिनके तोड़ता, नख को दांत से काटता, पीठ पीछे निन्दा करता, वा पवित्र नहीं रहता, उसका शीघ्र नाश होजाता है ।

२३०—विवाद न करे, घर से फूल माला पहनकर न जावे, गो और बैल की पीठ पर न चढ़े ।

۲۲۷—پرات کال کی دھوپ - مسان کا دھوان - ٹوٹا ہوا آسن - ان سب کو تیاگ کرے - اپنے نکھ اور بال کو ہتھ اور دانت سے نہ نوچے

۲۲۸—نکھ سے متی نہ کھودے اور نہ تنکے توڑے - جو کرم ویرتھ ہیں (ارتھات جنکا پھل کچھ نہیں) وا جنکا پرنام اچھا نہ دکھلائی دے انکو نہ کرے

۲۲۹—جو ڈھیلے وا تنکے توڑتا - نکھ کو دانت سے کاٹتا - پیٹھ پیچھے نندا کرتا - وا پوتر نہیں رہتا اسکا شیگھرناش ہو جاتا ہے

۲۳۰—ببواد نہ کرے - گھر سے باہر پھول مالا پہنکر نہ جاوے - گئو اور بیل کی پیٹھ پر نہ چڑھے

* प्रातःकाल की धूप इसकारण वर्जित है कि उस समय वायु अत्यन्त ठंडी होती है, और वायु में अशुद्ध परमाणु विशेष होते हैं इस कारण उस समय धूप में बैठने से अनेक रोग उत्पन्न होते हैं, पर उस समय चलना, फिरना वर्जित नहीं है, मसान का धुवां अत्यन्त अशुद्ध अर्थात् रोगकारक होता है—(सम्पादक)

* پرات کال کی دھوپ اس کارن ورجت ہے کہ اس سمے بایو اتیانت ٹھنڈی ہوتی ہے اور بایو میں اشدھ پرماتو وشیش ہوتے ہیں - اس سمے دھوپ میں بیٹھنے سے انیک روگ اتپن ہوتے ہیں پر اس سمے چلنا پھرنا ورجت نہیں ہے - مسان کا دھوان اتیانت اشدھ ارتھات روگ کارک ہوتا ہے — (سمپادک)

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण – आचार अनाचार ८—साधारण धर्म	دوسرا پرکرن – آچار اناچار ۸— سادھارن دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ४—७२	२३१ — * अद्वारेणच नातीयाद्ग्रामंवावेश्मवावृतं । ۲۳۱ रात्रौ च वृक्ष मूलानि दूरतः परिवर्जयेत् ॥		منو سمرتی ۷۲—۴
४—७७	२३२ — †अचक्षुर्विषयं दुर्गं न प्रपद्येत कर्हिचित् । न विण्मूत्रमुदीक्षेत न बाहुभ्यां नदींतरेत् ॥ ۲۳۲		۷۷—۴
४—७८	२३३ — अधितिष्ठेन्नकेशांस्तु नभस्मास्थिकपालिकाः। न कार्पासास्थि नतुषान्दीर्घमायुर्जिजीविषुः ॥۲۳۳		۷۸—۴

२३१ — * किसी स्थान के भीतर द्वार छोड़कर न घुसे, रात को वृक्ष की जड़ से अलग रहे।

२३२ — † जिस स्थान में जाना कठिन है और जिसका रास्ता दिखलाई नहीं देता वहां जाना, अपने मूत्र और विष्ठा को देखना, और नदी को पैर कर उतरना नहीं चाहिये।

२३३ — बाल, राख, हड्डी, फिटकरी, बिनोला और भूसे पर चलने से आयु क्षीण होती है।

۲۳۱— * کسی استھان کے بھیتر دوار چھوڑکر نہ گھسے - رات کو برکش کی جڑ سے الگ رہے

۲۳۲— † جس استھان میں جانا کٹھن ہے اور جسکا راستہ دکھلائی نہیں دیتا وہاں جانا - اپنے موتر اور بشٹا کو دیکھنا - اور ندی کو پیر کر اترنا نہیں چاہئے

۲۳۳— بال - راکھ - ھڈی - پھٹکری - بنولا - اور بھوسہ پر چلنے سے آیو چھین ہوتی ہے

* द्वार छोड़कर स्थान में घुसना अपराध है जिसका दंड राजा देता है, वैद्यक और डाक्टरी के अनुसार दिन समय वृक्ष के नीचे की वायु शुद्ध और रात समय की अशुद्ध और अनेक रोग उत्पन्न करने वाली होती है, और वृक्ष की जड़ में सर्पादिक जीवों का भी भय होता है—(सम्पादक)

† नदी को पैरकर उतरने से जान का भय है—राजा योगी अग्नि जल इन की उलटी रीति, डरता रहिये परशुराम यह थोड़ी पाले प्रीति—(सम्पादक)

* دوار چھوڑکر استھان میں گھسنا اپرادھ ہے جسکا ڈنڈ راجا دیتا ہے - ویدک اور ڈاکٹری کے انوسار دن کے سمے برکش کے نیچے کی بایو شدھ اور رات سمے کی اشدھ اور انیک روگ اتپن کرنے والی ہوتی ہے اور برکش کی جڑ میں سرپ آدک جیو کا بھی بھے ہوتا ہے اس کارن الگ رہے — (سمپادک)

† ندی کو پیر کر اترنے سے جان کا بھے ہے — راجا جوگی اگن جل انکی الٹی ریت - ڈرتا رہئے پرشرام یہ تھوڑی پالیں پریت — (سمپادک)

पता स्लोक का	दूसरा प्रकरण – आचार अनाचार ८—साधारण धर्म्म	دوسرا پرکرن—آچار اناچار ٨—سادھارن دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ४ – ७९	२३४ – नसंवसेच्चपतितैर्नचांडालैर्नपुल्कसैः । न मूर्खैर्नावलिप्तैश्च नान्त्यैर्नान्त्यावसायिभिः ॥	٢٣٤	منوسمرتی ٧٩—٤
४—८२	२३५ – * न संहताभ्यां पाणिभ्यांकंडूयेदात्मनःशिरः। नस्पृशेच्चै तदुच्छिष्टोनचस्नायाद्विनाततः ॥	٢٣٥	٨٢—٤
४ – ८३	२३६ – †केशग्रहान्प्रहारांश्चशिरस्येतान् विवर्ज्जयेत् । शिरः स्नातश्च तैलेन नांगंकिंचिदपिस्पृशेत् ॥	٢٣٦	٨٣—٤
४ – १२७	२३७ – द्वावेववर्जयेन्नित्य मनध्यायौ प्रयत्नतः । स्वाध्यायभूमिंचाशुद्धामात्मानंचा शुचिंद्विजः ॥	٢٣٧	١٢٧—٤

२३४ – पतित, चांडाल, मूर्ख, अत्यन्त अभिमानी और नीच वर्ण मनुष्यों के पास न ठहरे ।

२३५.– * दोनों हाथ मिलाकर शिर को न खुजलावे, अशुद्धता में शिर को न छूवे, बिना शिर धोने के स्नान न करे ।

२३६ – † क्रोधित होकर किसी मनुष्य के बाल न पकड़े और न शिर पर मारे, शिर को धोकर स्नान करने के पश्चात् अपने किसी अंग पर तेल न मले ।

२३७ – जब स्थान अशुद्ध हो वा आप अशुद्ध हो वेद को कदापि न पढ़े ।

٢٣٤— پتت - چانڈال - مورکھہ - اتینت ابھمانی - اور نیچ برن منوشیون کے پاس نہ ٹھیرے

٢٣٥— * دونون ھاتھہ ملاکر سر کو نہ کھجلاوے - اشدھتا مین سر کو نہ چھووے - بنا سر دھونیکے اسنان نہ کرے

٢٣٦— † کرودھت ھوکر کسی منوش کے بال نہ پکڑے - اور نہ سر پر مارے - سر کو دھوکر اسنان کرنیکے پشچات اپنے کسی انگ پر تیل نہ ملے

٢٣٧— جنب استھان اشدھہ ھو یا آپ اشدھہ ھو - وید کو کداپی نہ پڑھے

* वैद्यक के मत से बिना शिर धोये स्नान करना रोगकारक है – (सम्पादक)

† बाल पकडने और शिर पर मारने से तुरन्त मनुष्य मर जाता है, न्हाने के पश्चात् तेल मलने से शरीर के बालों के छिद्र बन्द होजाते हैं और रोग उत्पन्न होता है – (सम्पादक)

* ویدک کے مت سے بنا سر دھوکے اسنان کرنا روگ کارک ھے— (سمپادک)

† بال پکڑنے اور سر پر مارنے سے ترنت منوش مر جاتا ھے - نہانیکے پشچات تیل ملنے سے شریر کے بالون کے چھدر بند ھو جاتے ھین اور روگ اتپن ھوتا ھے — (سمپادک)

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण — आचार अनाचार ८—साधारण धर्म	دوسرا پرکرن — آچار اناچار ۸— سادھارن دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ४ – १२९	२३८—* नस्नान माचरेद्भुक्त्वानातुरोन महानिशि। न वासोभिः सहाजस्रं नाविज्ञाते जलाशये॥ ۲۳۸		منو سمرتی ۱۲۹—۴
४ – १३०	२३९ — देवतानां गुरोराज्ञः स्नातकाचार्य योस्तथा। नाक्रामेत्कामतश्छायां बभ्रुणोदीक्षितस्यच॥ ۲۳۹		۱۳۰—۴
४ – १३२	२४० — उद्वर्त्तनमपस्नानं विण्मूत्रे रक्तमेवच। श्लेष्म निष्ठ्यूत वांतानि नाधितिष्ठेत्तु कामतः॥ ۲۴۰		۱۳۲—۴
४ – १४०	२४१ — नातिकल्यं नातिसायं नातिमध्यं दिनेस्थिते। नाज्ञाते न समं गच्छे नैकोन वृषलैःसह॥ ۲۴۱		۱۴۰—۴
४ – १४४	२४२ — अनातुरः स्वानिखानि नस्पृशेदनिमित्ततः। रोमाणिच रहस्यानि सर्वाण्येव विवर्जयेत्॥ ۲۴۲		۱۴۴—۴

२३८—* भोजन खाकर तुरन्त, बीमारी में, आधी रात को, बहुधा सब वस्त्र पहने हुए, और अनजान तालाब में स्नान न करे।

२३९—देवता, गुरु, राजा, स्नातक, आचार्य, भूरे रंग का पशु, और दीक्षित की परछांई को जानबूझकर उलंघन न करे।

२४०—उबटना, स्नान किया हुआ जल, मूत्र, विष्टा, लोहू, खखार, उगाल, इनपर पैर न रक्खे।

२४१—अति प्रात काल, अति सायंकाल, मध्यान काल, अकेले और किसी अनजान मनुष्य के साथ गमन न करे।

२४२—निरोग्य अवस्था में बिना प्रयोजन अपनी इन्द्री के छिद्र, लिंग और गुदा के बालों को न छूवे।

* ऐसे समय में स्नान करने से रोग बढ़ता है, और अनजान् तालाब में भय है कि जल अधिक हो या जल में कोई ग्राहादिक जीव रहते हों — (सम्पादक)

۲۳۸—* بھوجن کھا کر تورنت - بیماری میں - آدھی رات کو - بہودا سب بستر پہنے ہوے - اور انجان تالاب میں اسنان نہ کرے

۲۳۹— دیوتا - گرو - راجا - سناتک - آچاریہ بھورے رنگ کا پشو - اور دیکشت کی پرچھائیں کو جان بوجھکر النگھن نہ کرے

۲۴۰— اُبٹنا - اسنان کیا ہوا جل موتر وشٹا - لہو - کھکھار - اُگال - ان پر پیر نہ رکھے

۲۴۱— اتی پراتکال - اتی سائنکال - مدھیان کال - اکیلے اور کسی انجان منوش کے ساتھ گمن نہ کرے

۲۴۲— نروگ اوستھا میں بنا پریوجن اپنی اندری کے چھدر - لنگ اور گودا کے بالوں کو نہ چھووے

* ایسے سمے میں اسنان کرنے سے روگ بڑھتا ہے اور انجان تالاب میں بھے ہے کہ جل ادھک ہو یا جل میں کوئی گراہ آدک جیو رہتے ہوں — (سمپادک)

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण—आचार अनाचार ८—साधारण धर्म	دوسرا پرکرن—آچار اناچار ۸—سادھارن دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ४—१५१	२४३—* दूरादावसथान्मूत्रं दूरात्पादावसेचनम् । उच्छिष्टान्ननिषेकांच दूरादेव समाचरेत् ॥	٢٤٣	منو سمرتی ١٥١—٤
याज्ञवल्क्य १—१३७	२४४—ष्टीवनासृक्शकृन्मूत्रं रेतांस्यप्सुननिःक्षिपेत् ॥ पादौ प्रतापयेन्नाग्नौ न चैन मभिलंघयेत् ॥	٢٤٤	یاگولک ١٣٧—١
१—१३८	२४५—† जलंपिबेन्नांजलिना शयानंन प्रबोधयेत् । नचैः क्रीडेन्न धर्मघ्नैर्व्याधि तैर्वान संविशेत् ॥	٢٤٥	١٣٨—١
विष्णु ६८—१०	२४६—	٢٤٦	وشنو سمرتی ٩١—١٧

२४३—* मल, मूत्र, पांव का धोया हुआ पानी, बचा हुआ भोजन, और स्नान किया हुआ जल, अपने रहने की जगह से दूर फेंके।

२४४—आग में पांव को न तपावे।

२४५—† बीमारों के साथ शयन न करे

२४६—जूठे मुंह वा हाथ दिन में प्रातःकाल, सायंकाल, राख पर, गन्दी जगह, और पहाड की चोटी पर सोना नहीं चाहिये।

٢٤٣— * مل - موتر - پانو کا دھویا ہوا پانی - بچا ہوا بھوجن - اور اسنان کیا ہوا جل - اپنے رہنے کی جگہہ سے دور پھینکے

٢٤٤— آگ میں پانو کو نہ تپاوے

٢٤٥— † بیماروں کے ساتھہ شین نہ کرے

٢٤٦— جوٹھے منہہ وا ہاتھہ دن میں - پراتکال - سایتکال - راکھہ پر - گندی جگہہ - اور پہاڑ کی چوٹی پر سونا نہیں چاہئے

* इन वस्तुओं के समीप रहने से स्थान की वायु अशुद्ध होकर रोग फैलजाता है-(सम्पादक)

† वैद्यक और डाक्टरी का मत है कि रोगी से अलग रहे, उसके समीप शयन करने से रोग होता है—(सम्पादक)

* ان بستوں کے سمیپ رہنے سے استھان کی بایو اشدھہ ہوکر روگ پھیل جاتا ہے — (سمپادک)

† ویدک اور ڈاکٹری کا مت ہے کہ روگی سے الگ رہے اسکے سمیپ شین کرنے سے روگ ہوتا ہے — (سمپادک)

पता श्लोक का	दूसरा प्रकरण – आचार अनाचार ८—साधारण धर्म्म	دوسرا پرکرن—آچار اناچار ۸— سادھارن دھرم	پتہ اشلوک کا
वशिष्ठ ६–८	२४७—*आहार निर्हार विहार योगाः, सुसंवृता धर्म्म विदातु कार्य्याः। वाग् बुद्धि वीर्य्याणि तपस्तथैव, धनायुषी गुप्त तमे च कार्य्ये ॥	۲۴۷	وششٹھ ۹—۶

२४७—* भोजन सम्बन्धी कर्म, मल मूत्र का त्याग, अपनी स्त्री से प्यार, और वाणी और बुद्धी से जो कर्म पूरे होते हैं (अर्थात् अपना भेद) उनको छिपाकर करना चाहिये, और तप, धन और आयु इन सबको गुप्त रखना चाहिये।

۲۴۷— * بھوجن سمبندھی کرم - مل موتر کا تیاگ - اپنی استری سے پیار - اور بانی اور بدھی سے جو کرم پورے ہوتے ھیں (ارتھات اپنا بھید) انکو چھپاکر کرنا چاھئے - اور تپ - دھن - اور آیو - اِن سب کو گپت رکھنا چاھئے

* इस श्लोक की आज्ञा अवश्य माननी चाहिये — (सम्पादक)

* اس اشلوک کی آگیا اوشیہ ماننی چاھئے — (سمپادک)

दूसरा प्रकरण समाप्त हुआ

دوسرا پرکرن سماپت ہوا

पता स्लोक का	तीसरा प्रकरण—वर्ण १—वर्ण, उत्पत्ति	تیسرا پرکرن—ورن ۱—ورن اُتپتّی	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति १—३१	२४८—* लोकानांतुविवृद्ध्यर्थं मुखबाहूरुपादतः। ब्राह्मणं क्षत्रियं वैश्यं शूद्रं च निरवर्त्तयत् ॥	۲۴۸	منوسمرتی ۱—۳۱

२४८—* इस संपूर्ण जगतके कल्याण के निमित्त परमेश्वरने अपनी मुख से ब्राह्मण, बांह से क्षत्री, जांघ से वैश्य, और पांव से शूद्र को उत्पन्न किया।

۲۴۸— * اس سمپورن جگت کے کلیان کے نمت پرمیشور نے اپنے مُکھہ سے براہمن باہہ سے چھتری - جانگھہ سے ولیش اور پانو سے شودر کو اُتپن کیا

* यहां मुख से ब्राह्मण, बांह से क्षत्री, जांघ से वैश्य, और पांव से शूद्र को उत्पत्ति लिखी है, सृष्टि क्रम के विरुद्ध ऐसा हो नहीं सक्ता, इस का अभिप्राय यह है कि संसार को शरीर रूप मानो और जानो कि शरीर में मुख, बांह, जांघ और पांव प्रथक२ जो कर्मकरते हैं वहही कर्म प्रथक२ संसार में ब्राह्मण, क्षत्री, वैश्य और शूद्र करते हैं, जैसे मुख का धर्म बोलना है वैसेही ब्राह्मण का धर्म वेद पढ़ना और पढ़ाना है, जैसे बांह का धर्म शरीर की रक्षा है वैसे ही क्षत्री का धर्म प्रजा की रक्षा है, जैसे जांघ का धर्म शरीर को सुख पहुंचाना है वैसे ही वैश्य का धर्म खेती और व्यवहार से संसार का पालन और सुख पहुंचाना है, जैसे पांव का धर्म सारे शरीर की सेवा करना है वैसेही शूद्र का धर्म तीनों वर्ण की सेवा करना है। इन चारों वर्ण से मनुष्य के सम्पूर्ण व्यवहारों का विभाग यथायोग्य होता है। वर्ण व्यवस्था में दो भेद हैं एक जन्म से दूसरे कर्म से, बुद्धिमान् को चाहिये कि शास्त्रानुसार अपने २ समय दोनों को माने—(सम्पादक)

* یہاں مُکھہ سے براہمن - باہہ سے چھتری - جانگھہ سے ولیش - اور پانو سے شودر کی اُتپتی لکھی ہے - سرشٹی کرم کے برودھ ایسا ہو نہیں سکتا - اسکا ابھپرائے یہہ ہے کہ سنسار کو شریر روپ مانو اور جانو کہ شریر میں مُکھہ - باہہ جانگھہ اور پانو پرتھک پرتھک جو کرم کرتے ہیں وہ ہی کرم پرتھک سنسار میں براہمن چھتری - ولیش - اور شودر کرتے ہیں - جیسے مُکھہ کا دھرم بولنا ہے ویسے ہی براہمن کا دھرم وید پڑھنا اور پڑھانا ہے - جیسے باہہ کا دھرم شریر کی رکشا ہے ویسے ہی چھتری کا دھرم پرجا کی رکشا ہے - جیسے جانگھہ کا دھرم شریر کو سکھہ پہونچانا ہے ویسے ہی ولیش کا دھرم کھیتی اور بیوپار سے سنسار کا پالن اور سکھہ پہونچانا ہے - جیسے پانو کا دھرم سارے شریر کی سیوا کرنا ہے ویسے ہی شودر کا دھرم تینوں ورن کی سیوا کرنا ہے - ان چاروں ورن سے منش کے سمپورن بیوہاروں کا ببھاگ یتھا یوگ ہوتا ہے - ورن بوستھا میں دو بھید ہیں ایک جنم سے دوسرے کرم سے - بُدھمان کو اُچاہئے کہ شاستراُنوسار اپنے اپنے سمے دونوں کو مانے — (سمپادک)

पता श्लोक का	तीसरा प्रकरण – वर्ण १—वर्ण उत्पत्ति	تیسرا پرکرن—ورن ا—ورن اُتپتي	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति १ – ८७	२४९—सर्वस्यास्यतु सर्गस्य गुप्त्यर्थं स महाद्युतिः । मुखबाहूरुपज्जानां पृथक्कर्माण्यकल्पयत् ॥ ٢٤٩		منو سمرتي ٨٧—١
१० – ७३	२५०—अनार्यमार्य कर्माण मार्यं चा नार्य कर्मिणं । संप्रधार्याब्रवीद्धाता नसमौना समाविति ॥ ٢٥٠		٧٣—١٠
१० – ८०	२५१—वेदाभ्यासो ब्राह्मणस्य क्षत्रियस्यच रक्षणम् । वार्ताकर्मैव वैश्यस्य विशिष्टानि स्वकर्मसु ॥ ٢٥١		٨٠—١٠
१० – ९७	२५२—वरं स्वधर्मो विगुणो न पारक्यः स्वनुष्ठितः । परधर्मेण जीवन्हिसद्यः पतति जातितः ॥ ٢٥٢		٩٧—١٠

२४९—इस संपूर्ण सृष्टि की रक्षा के निमित्त परमेश्वर ने ब्राह्मण, क्षत्री, वैश्य, और शूद्र के प्रथक २ धर्म और आजीविका का प्रतिपादन करी हैं।

२५०—जो मनुष्य आर्य नहीं है उस को आर्य के धर्म करना और आर्य को अपने धर्म से विपरीत करना कदापि योग्य नहीं हैं।

२५१—सब धर्मों में से ब्राह्मण का मुख्य धर्म वेद पढाना, क्षत्री का मुख्य धर्म रक्षा करना, और वैश्य का मुख्य धर्म व्योपार है।

२५२—दूसरों (अर्थात् दूसरों वर्ण) का धर्म विधिपूर्वक करनेसे अपना धर्म थोड़ा भी करना अच्छा है क्योंकि औरों का धर्म करने से अपने धर्मसे पतित होजाता है।

٢٤٩—اس سمپورن سرشٹي کی رکشا کے نمت پرمیشور نے براھمن - چھتری - ویش - اور شودر کے پرتھک پرتھک دھرم اور آجیوکا پرتپادن کری ھیں

٢٥٠—جو منوش آریہ نہیں ھے اسکو آریہ کے دھرم کرنا اور آریہ کو اپنے دھرم سے بپریت کرنا کدا پی یوگ نہیں ھے

٢٥١—سب دھرموں میں سے براھمن کا مکھیہ دھرم وید پڑھانا - چھتري کا مکھیہ دھرم رکشا کرنا - اور ویش کا مکھیہ دھرم بیوپار ھے

٢٥٢—دوسروں (ارتھات دوسروں ورن) کا دھرم ودھی پورک کرنے سے اپنا دھرم تھوڑا بھی کرنا اچھا ھے - کیونکہ اوروں کا دھرم کرنے سے اپنے دھرم سے پتت ھو جاتا ھے

पता श्लोक का	तीसरा प्रकरण—वर्ण २—ब्राह्मण के मुख्य धर्म	تیسرا پرکرن — ورن ۲— براھمن کے مکھیہ دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति १—९२	२५३—उर्ध्वं नाभेर्मेध्यतरः पुरुषः परिकीर्त्तितः। तस्मान्मेध्यतमंत्वस्य मुखमुक्तं स्वयंभुवा॥ ۲۵۳		منوسمرتي ۱—۹۲
१—९३	२५४—उत्तमांगोद्भवाज्ज्येष्ठ्याद्ब्रह्मणश्चैव धारणात्। सर्वस्यैवास्य सर्गस्य धर्मतो ब्राह्मणः प्रभुः॥ ۲۵۴		۱—۹۳
१—९४	२५५—तंहिस्वयंभूः स्वादास्यात्तपस्तप्त्वादितोऽसृजत्॥ हव्यकव्याभिवाह्याय सर्वस्यास्यच गुप्तये॥ ۲۵۵		۱—۹۴
१—९५	२५६—यस्यास्येन सदाश्नंति हव्यानि त्रिदिवौकसः। कव्यानिचैव पितरः किंभूतमधिकं ततः॥ ۲۵۶		۱—۹۵
१—९६	२५७—भूतानांप्राणिनःश्रेष्ठाः प्राणिनांबुद्धिजीविनः। बुद्धिमत्सु नराःश्रेष्ठा नरेषु ब्राह्मणाःस्मृताः॥ ۲۵۷		۱—۹۶

२५३—जैसे नाभी से ऊपर के अङ्ग मनुष्य के पवित्र हैं वैसेही ब्रह्मा का मुख भी सब अङ्गों से पवित्र है।

२५४—ब्राह्मण ब्रह्माजी के मुख से सब से पहिले उत्पन्न हुआ और वेद को ग्रहण किया इस कारण ब्राह्मण सब सृष्टी में श्रेष्ठ है।

२५५—तप करके ब्रह्माजी ने ब्राह्मण को अपने मुख से पहिले इस कारण उत्पन्न किया कि देवता और पितरों का यज्ञ और प्रजा की रक्षा होवे।

२५६—जिसके मुख द्वारा देवताओं को यज्ञ और पितरों को पिण्ड पहुंचते हैं उससे जगत् में कौन बड़ा है।

२५७—संपूर्ण सृष्टि में जीवधारी उत्तम हैं, जीवधारियों में बुद्धिमान् पशु, उनमें मनुष्य, मनुष्यों में ब्राह्मण।

۲۵۳— جیسے نابھي سے اُوپر کے انگ منوش کے پوتر هین ویسے هی برهما کا مکھہ بهي سب انگون سے پوتر ہے

۲۵۴— براھمن برهما جي کے مکھہ سے سب سے پہلے اُتپن هوا اور وید کو گرهن کیا اس کارن براھمن سب سرشٹي مین سریشتهہ ہے

۲۵۵— تپ کرکے برهما جي نے براھمن کو اپنے مکھہ سے پہلے اس کارن اُتپن کیا کہ دیوتا اور پترون کا یگ اور پرجا کي رکشا هووے

۲۵۶— جسکے مکھہ دوارا دیوتاؤں کو یگ اور پترون کو پنڈ پهونچتے هین اس سے جگت مین کون بڑا ہے

۲۵۷— سمپورن سرشٹي مین جیودهاري اُتم ہے - جیودهاریون مین بدهمان پشو - اُنمین منوش - منوشیون مین براھمن

पता श्लोक का	तीसरा प्रकरण—वर्ण २—ब्राह्मण के मुख्य धर्म تیسرا پرکرن — ورن ۲— براہمن کے مکھیہ دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति १—९७	२५८—ब्राह्मणेषु च विद्वांसो विद्वत्सुकृत बुद्धयः। ۲۵۸ कृत बुद्धिषुकर्त्तारः कर्तृषुब्रह्म वेदिनः।	منو سمرتی ۹۷—۱
२—११८	२५९—सावित्री मात्र सारोपिवरंविप्रः सुयंत्रितः। नायंत्रितस्त्रिवेदोपि सर्वाशी सर्व विक्रयी॥ ۲۵۹	۱۱۸—۲
२—१५६	२६०—नतेन वृद्धो भवति येनास्य पलितं शिरः। योवैयुवाप्यधीयानस्तंदेवाःस्थविरं विदुः॥ ۲۶۰	۱۵۶—۲
२—१५७	२६१—यथा काष्ठ मयोहस्ती यथा चर्म मयो मृगः। यश्चविप्रोन धीयानस्त्रयस्ते नाम बिभ्रति॥ ۲۶۱	۱۵۷—۲

२५८—ब्राह्मणों में वेद पाठी, वेद पाठियों में वह जो यथायोग्य कर्म करना अवश्य समझता है, उनमें वह जो कर्म करता है, और उनमें वह जो ब्रह्म रूप को जानता है उत्तम है।

२५९—जो ब्राह्मण केवल गायत्री ही जानता है पर अपनी इन्द्रियों को वश में रखता है उस ब्राह्मण से श्रेष्ठ है जो तीनों वेद पढ़ा हुआ है पर अपनी इन्द्रियों को वश में नहीं रखता, वर्जित भोजन खाता, और सब वस्तु बेचता है।

२६०—श्वेत बाल होजाने से ब्राह्मण की बड़ाई नहीं है, चाहे अवस्था थोड़ी ही हो पर पण्डित हो तो प्रतिष्ठा के योग्य है।

२६१—लकड़ी के हाथी और चमड़े के मृग समान मूर्ख ब्राह्मण है, इन तीनों को नाम मात्र ही समझना चाहिये।

۲۵۸— براہمنوں میں وید پاٹھی - وید پاٹھیوں میں وہ جو یتھا یوگ کرم کرنا اوشیہ سمجھتا ہے - اُن میں وہ جو کرم کرتا ہے - اور اُنمیں وہ جو برہمہ روپ کو جانتا ہے اُتم ہے

۲۵۹— جو براہمن کیول گایتری ہی جانتا ہے پر اپنی اندریوں کو وش میں رکھتا ہے اُس براہمن سے سریشٹھ ہے جو تینوں وید پڑھا ہوا ہے پر اپنی اندریوں کو وش میں نہیں رکھتا - ورجت بھوجن کھاتا اور سب وستو بیچتا ہے

۲۶۰— شویت بال ہوجانے سے براہمن کی بڑائی نہیں ہے - چاہے اوستھا تھوڑی ہی ہو پر پنڈت ہو تو پرتشٹھا کے یوگ ہے

۲۶۱— لکڑی کے ہاتھی اور چمڑے کے مرگ سمان مورکھ براہمن ہے - اِن تینوں کو نام ماتر ہی سمجھنا چاہئے

पता श्लोक का	तीसरा प्रकरण—वर्ण २—ब्राह्मण के मुख्य धर्म।	تیسرا پرکرن — ورن ۲—براہمن کے مکھیہ دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २—१५८	२६२—यथा षंडोऽफलः स्त्रीषु यथा गौर्गविचाफला। यथाचाज्ञेऽफलंदानं तथा विप्रोऽनृचो फलः॥ ۲۶۲		منو سمرتی ۲—۱۵۸
३—६४	२६३—* शिल्पेन व्यवहारेण शूद्रा पत्यैश्च केवलैः। गोभिरश्वैश्चयानैश्च कृष्या राजोपसेवया॥ ۲۶۳		۳—۶۴
३—६५	२६४—अयाज्ययाजनैश्चैव नास्तिक्येन च कर्मणाम्। कुलान्याशु विनश्यंति यानि हीनानिमंत्रतः॥ ۲۶۴		۳—۶۵

२६२—जिस प्रकार नपुंसक पुरुषों में स्त्री और गौवों में गौ बांझ रहती है और मूर्ख को दान देना निष्फल है, उसी प्रकार मूर्ख ब्राह्मण जो वेद नहीं जानता निष्फल है, किसी काम का नहीं।

२६३—* हस्तक्रिया, लेनदेन, शूद्र स्त्री से पुत्र उत्पन्न, गौ घोड़ा और गाड़ी का व्योपार, खेती, राजा की सेवा करने से,

२६४—जो यज्ञ करने के अधिकारी नहीं हैं उनके लिये यज्ञ करने, शुभ कर्मों को निष्फल बतलाने और वेद के न पढ़ने से बड़े २ कुल शीघ्र नाश को प्राप्त होते हैं।

۲۶۲—جس پرکار نپنسک پرشون میں استری اور گئوون میں گئو بانجھ رہتی ہے اور مورکھ کو دان دینا نشپھل ہے اسی پرکار مورکھ براہمن جو وید نہیں جانتا نشپھل ہے کسی کام کا نہیں

۲۶۳—* ہست کریا - لین دین - شودر استری سے پتر اتپن - گئو گھوڑا اور گاڑی کا بیوپار - کھیتی - راجا کی سیوا کرنے سے -

۲۶۴—جو یگ کرنیکے ادھکاری نہیں ہیں انکے لئے یگ کرنے - شبھ کرموں کو نشپھل بتلانے اور وید کے نہ پڑھنے سے بڑے بڑے کل شیگھر ناش کو پراپت ہوتے ہیں

* मनुजी महाराज ने हस्त क्रिया लेन देन व्योपार और खेती ब्राह्मणों के लिये वर्जित की है, केवल आपत्काल में करने की आज्ञा दी है, पर गौतम और पाराशर ने इन कर्मों की आज्ञा ब्राह्मण को साधारण काल में भी दी है, आजकल राजा दूसरे मत का है और ब्राह्मणों की प्रतिपाल का प्रबन्ध नहीं है, इस कारण ब्राह्मण यह कर्म इस काल में कर सक्ते हैं इनके करने से कुछ हानि नहीं है पर अपने मुख्य धर्म को अर्थात् पढ़ना पढ़ाना दान देना और यज्ञ करना इनको न छोड़ें—(सम्पादक)

* منو جی مہاراج نے ہست کریا - لین دین بیوپار اور کھیتی براہمنوں کے لئے ورجت کی ہے - کیول آپت کال میں کرنیکی آگیا دی ہے - پر گوتم اور پاراشر نے ان کرموں کی آگیا براہمن کو سادھارن کال میں بھی دی ہے - آجکل راجہ دوسرے مت کا ہے اور براہمنوں کی پرتپال کا پربندھ نہیں ہے اس کارن براہمن یہ کرم اس کال میں کرسکتے ہیں انکے کرنے سے کچھ ہانی نہیں ہے پر اپنے مکھیہ دھرم کو اَرتھات پڑھنا - پڑھانا - دان دینا - اور یگ کرنا انکو نہ چھوڑیں — (سمپادک)

पता श्लोक का	तीसरा प्रकरण — वर्ण २—ब्राह्मण के मुख्य धर्म	تیسرا پرکرن — ورن ۲— براہمن کے مکھیہ دھرم	پتہ اشلوک کا
वशिष्ठ	२६५—योऽनधीत्य द्विजो वेदमन्यत्र कुरुते श्रमम्।		وششٹھ
३ – ३	सजीवन्नेव शूद्रत्वमाशु गच्छति सान्वयः॥		۳—۳
	नवणिक् न कुसीद जीवी। येचशूद्र प्रेषणं		
	कुर्वन्ति। नस्तेनो न चिकित्सकः॥ ۲۱۰		
३ – ४	२६६—अव्रताह्यनधीयाना यत्र भैक्ष चरा द्विजाः।		۴—۳
	तं ग्रामं दण्डयेद्राजा चौर भक्तप्रदो हि सः॥ ۲۱۱		
६ – २५	२६७—सर्वत्र दान्ताः श्रुत पूर्ण कर्णा, ۲۱۷		۲۵—۶
	जितेन्द्रियाः प्राणि वधे निवृत्ताः।		
	प्रतिग्रहे सङ्कुचिता ग्रहस्ताः,		
	ते ब्राह्मणास्तारयितुं समर्थाः॥		
विष्णु	२६८—यो यस्य यत्र कर्म्माणि कुर्यात्तमृत्विजंविद्यात्।		وشنو
२९ – ४	ना परीक्षितं याजयेत् नाध्यापयेत् नोपनयेत्। ۲۱۸		۴—۲۹

२६५—जो वेद नहीं जानता, व्योपार वा खेत से आजीविका करता, शूद्र की आज्ञा मानता, चोर समान पराई वस्तु लेता, वा वैद्यक से आजीविका करता है, ऐसे द्विज को ब्राह्मण कहना नहीं चाहिये।

२६६—राजा को चाहिये कि उस गांव वालों को दण्ड देवे जहां ऐसे ब्राह्मणों की आजीविका होती है जो वेद नहीं पढ़े और अपना धर्म नहीं करते हैं, क्योंकि ऐसे ब्राह्मणों का पालन करना चोरों के पालन करने के समान है।

२६७—जो काम क्रोध के वश में नहीं, तप करने में सावधान, वेद जानते, ज्ञान इन्द्री और कर्म इन्द्री को वश में रखते, हिन्सा नहीं करते, और दान नहीं लेते हैं, ऐसे ब्राह्मण औरों का पाप निवृत्ति कर सक्ते हैं।

२६८—प्रोहित के चाल चलन और कुल को विचार कर यज्ञ करने के लिये नियत करे, बिना इस विचार के न करे।

۲۶۵— جو وید نہیں جانتا بیوپار وا کھیتی سے آجیوکا کرتا - شودر کی آگیا مانتا - چور سمان پرائی وستو لیتا - وا ویدک سے آجیوکا کرتا ہے ایسے دوج کو براہمن کہنا نہیں چاہئے

۲۶۶— راجا کو چاہئے کہ اس گاؤں والوں کو ڈنڈ دوے جہاں ایسے براہمنوں کی آجیوکا ہوتی ہے جو وید نہیں پڑھے اور اپنا دھرم نہیں کرتے ہیں کیونکہ ایسے براہمنوں کا پالن کرنا چوروں کے پالن کرنیکے سمان ہے

۲۶۷— جو کام کرودھ کے بش میں نہیں - تپ کرنے میں ساودھان - وید جانتے - گیان اندری اور کرم اندری کو بش میں رکھتے - ہنسا نہیں کرتے - اور دان نہیں لیتے ہیں - ایسے براہمن اوروں کا پاپ نورت کرسکتے ہیں

۲۶۸— پروہت کے چال چلن اور کل کو بچار کر یگ کرنیکے لئے نیت کرے بنا اس بچار کے نہ کرے

पता श्लोक का	तीसरा प्रकरण—वर्ण २—ब्राह्मण के मुख्य धर्म	تیسرا پرکرن — ورن ٢— براہمن کے مکھیہ دھرم	پتہ اشلوک کا
गौतम १०—५,६	२६९—* यथोक्तात् कृपि वाणिज्यं चा ٢٦٩ स्वयंकृते कुसीदस्य ।		گوتم سمرتی ١٠—٥,٦
पाराशरी ८—२	२७०—सावित्र्याश्चैव गायत्र्याः संध्योपास्त्यग्निकार्ययोः अज्ञानात्कृपिकर्तारो ब्राह्मणा नाम धारका॥ ٢٧٠		پاراشری ٨—٢
८—२४	२७१—गायत्री रहितो विप्रः शूद्रादप्य शुचिर्भवेत् । गायत्री ब्रह्मतत्वज्ञास्संपूज्यंते जनैर्द्विजः॥ ٢٧١		٨—٢٤
२—१,२	२७२—अतः परंगृहस्थस्य कर्माचारं कलौयुगे। ٢٧٢ धर्मं साधारणं शक्त्या चातुर्वर्ण्याश्रमागतं। तं प्रवक्ष्याम्यहं पूर्वं पराशर वचोयथा। षट् कर्म निरतो विप्रः कृपि कर्म समाचरेत्॥		٢—١,٢

२६९—* खेती, व्योपार और लेन देन, ब्राह्मण के लिये तीन हैं।

२७०—जो ब्राह्मण गायत्री सन्ध्या अग्नि होत्र नहीं जानते और खेती से आजीविका करते हैं वह नाम मात्र ब्राह्मण हैं।

२७१—जो ब्राह्मण गायत्री नहीं जानता शूद्र से भी अधिक अशुद्ध है, जो ब्राह्मण गायत्री को यथावत् जानता है आदर करने के योग्य है।

२७२—जो ब्राह्मण अपने षट् धर्म करता है वह चाहे तो खेती भी करसक्ता है

٢٦٩— † کھیتی بیوپار اور لین دین براہمن کے لئے تین ہیں

٢٧٠— جو براہمن گایتری سندھیا اور اگنی ہوتر نہیں جانتے اور کھیتی سے آجیوکا کرتے ہیں وہ نام ماتر براہمن ہیں

٢٧١— جو براہمن گایتری نہیں جانتا شودر سے بھی ادھک اشدھ ہے - جو براہمن گایتری کو یتھاوت جانتا ہے آدر کرنے کے یوگ ہے

٢٧٢— جو براہمن اپنے کھٹ کرم کرتا ہے وہ چاہے تو کھیتی بھی کرسکتا ہے

*वशिष्ठ स्मृति अध्याय २ के श्लोक ३२ से ३५ तक देखने चाहियें उनसे भी ब्राह्मण को खेती करने की आज्ञा पाई जाती है—(सम्पादक)

† وششٹھ سمرتی ادھیائے ٢ کے اشلوک ٣٢ سے ٣٥ تک دیکھنے چاہئیں انسے بھی براہمن کو کھیتی کرنیکی آگیا پائی جاتی ہے — (سمپادک)

पता श्लोक का	तीसरा प्रकरण — वर्ण २—ब्राह्मण के मुख्य धर्म	تیسرا پرکرن — ورن ۲ — براهمن کے مکھیہ دھرم	پتہ اشلوک کا
पाराशरी २—३ २—४	२७३ — क्षुधितं तृषितं श्रांतं बली वर्द्दं न योजयेत् । हीनांगं व्याधितं क्लीवं वृषं विप्रो न वाहयेत् ॥ ۲۷۳ २७४ — स्थिरांगं नीरुजं तृप्तं सुनर्दं षंढ वर्जितं । वाहयेद्दिवसस्यार्धं पश्चात् स्नानं समाचरेत् ॥ ۲۷۴		پاراشری ۲—۳ ۲—۴
मनुस्मृति ४ — १ ४ — २	२७५ — चतुर्थमायुषोभाग मुषित्वाद्यं गुरौ द्विजः । द्वितीयमायुषोभागं कृत् दारो गृहे वसेत् ॥ ۲۷۵ २७६ — *अद्रोहेणैव भूतानामल्पद्रोहेण वा पुनः । यावृत्तिस्तांसमास्थाय विप्रो जीवे दनापदि ॥ ۲۷۶		منو سمرتی ۴—۱ ۴—۲

२७३ — जो बैल भूखा, प्यासा, थका हुआ, अङ्ग हीन, रोगी, वा बधिया हो उसको हल में जोतना नहीं चाहिये ।

२७४ — जो बैल पुष्ट हो, रोगी भूखा वा बधिया न हो, उससे आधे दिन काम ले, इसके उपरान्त बैल को स्नान करावे ।

२७५ — ब्राह्मण को चाहिये कि आयु के प्रथम चौथाई भाग में गुरु के पास रहे, दूसरे चौथाई भाग में विवाह करके गृहस्थ आश्रम में रहे ।

२७६ — * उसको चाहिये कि सिवाय आपत्काल के अपनी आजीविका ऐसी रीति से करे जिसमें दूसरे जीव को क्लेश न हो यदि हो तो थोड़ा हो ।

۲۷۳ — جو بیل بھوکھا - پیا سا - تھکا ہوا - انگ ہین - روگی وا بدھیا ہو - اسکو ہل میں جوتنا نہیں چاہئے

۲۷۴ — جو بیل پُشٹ ہو - روگی بھوکھا وا بدھیا نہ ہو اس سے آدھے دن کام لے اسکے اُپرانت بیل کو اسنان کراوے

۲۷۵ — براهمن کو چاہئے کہ آیو کے پرتھم چوتھائی بھاگ میں گرو کے پاس رہے - دوسرے چوتھائی بھاگ میں بواہ کرکے گرہست آشرم میں رہے

۲۷۶ — * اسکو چاہئے کہ سوائے آپت کال کے اپنی آجیوکا ایسی ریت سے کرے جسمیں دوسرے جیو کو کلیش نہ ہو یدی ہو تو تھوڑا ہو

* ब्राह्मण को योग्य है कि जबतक होसके मांगने से आजीविका न करे, क्योंकि मांगने से थोड़ा बहुत कष्ट दूसरों को होता है, शीला चुगने से आजीविका करे — (मेधातिथी — गोविन्द — कल्लूक — नारद — राघव)

* براهمن کو یوگ ہے کہ جب تک ہو سکے مانگنے سے آجیوکا نہ کرے - کیونکہ مانگنے سے تھوڑا بہت کشٹ دوسروں کو ہوتا ہے - شلا چگنے سے آجیوکا کرے — (میدھاتتھی - گوبند - کلوک - نارد - راگھو)

पता श्लोकका	तीसरा प्रकरण – वर्ण / ٢—ब्राह्मण के मुख्य धर्म	تیسرا پرکرن — ورن / ٢— براهمن کے مکھیہ دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ४–२	२७७ – यात्रा मात्र प्रसिद्धर्थं स्वैः कर्म भिरगर्हितैः । अक्लेशेनशरीरस्य कुर्वीत धन संचयम् ॥ ٢٧٧		منوسمرتی ٤–٢
४–४	२७८ – ऋता मृताभ्यां जीवेत्तु मृते न प्रमृतेनवा ॥ सत्यानृताभ्यामपिवा न श्ववृत्त्या कदाचन ॥ ٢٧٨		٤–٤
४–५	२७९ – ऋत मुंछशिलं ज्ञेय ममृतं स्यादयाचितम् । मृतंतुयाचितं भैक्षं प्रमृतं कर्षणंस्मृतम् ॥ ٢٧٩		٤–٥
४–६	२८० – सत्यानृतंतु वाणिज्य तेन चैवापि जीव्यते । सेवाश्ववृत्तिराख्याता तस्मात्तां परिवर्जयेत् । ٢٨٠		٤–٦

२७७ – ब्राह्मण अपने भोजन मात्र के निमित्त धन को ऐसी रीति से संचय करे जो उस वर्ण के लिये नियत है, परन्तु अपने शरीर को अधिक परिश्रम करने से क्लेश न देवे।

२७८ – अपनी आजीविका ऋत, अमृत, मृत, प्रमृत, सत्यानृत से करे, परन्तु स्वार्थ से कभी न करे, क्योंकि यह आजीविका कुत्ते की है।

२७९ – 'ऋत' शीला उंछने को कहते हैं, 'अमृत' उसको कहते हैं जो विना मांगे कोई देवे, 'मृत' उसको कहते हैं जो मांगे से देवे, 'प्रमृत' खेती करने को कहते हैं।

२८० – 'सत्यानृत' व्योहार और लेन देन को कहते हैं, इससे भी आजीविका करले, 'स्वार्थ' नौकरी को कहते हैं यह कभी न करनी चाहिये।

٢٧٧— براهمن اپنے بھوجن ماتر کے نمت دھن کو ایسی ریت سے سنچے کرے جو اُس برن کے لئے نیت ہے - پرنتو اپنے شریر کو ادھک پرشرم کرنے سے کلیش نہ دیوے

٢٧٨— اپنی آجیوکا رت - امرت - مرت - پرامرت - ستیانرت سے کرے - پرنتو سوارتھ سے کبھی نہ کرے کیونکہ وہ آجیوکا کُتے کی ہے

٢٧٩— 'رت' شیلا اونچھنے کو کہتے ہیں - 'امرت' اُسکو کہتے ہیں جو بدون مانگے کوئی دیوے - 'مرت' اُسکو کہتے ہیں جو مانگے سے دیوے - 'پرامرت' کھیتی کرنیکو کہتے ہیں

٢٨٠— 'ستیانرت' بیوہار اور لین دین کو کہتے ہیں - اس سے بھی آجیوکا کرلے - 'سوارتھ' نوکری کو کہتے ہیں یہہ کبھی نہ کرنی چاہئے

पता श्लोक का	तीसरा प्रकरण – वर्ण २—ब्राह्मण के मुख्य धर्म्म	تیسرا پرکرن — ورن ۲—براهمن کے مکهیه دهرم	پته اشلوک کا
मनुस्मृति ४—७	२८१ – कुशूल धान्यको वास्यात्कुंभी धान्यक एववा। त्र्यहैहिकोवापि भवेदश्वस्तनिक एववा ॥ २८१		منو سمرتي ۷—۴
४—८	२८२ – चतुर्णामपि चैतेषां द्विजानां गृहमेधिनाम् । ज्यायान्परः परोज्ञेयो धर्मतो लोकजित्तमः ॥२८२		۸—۴
४—१०	२८३ – वर्त्तयंश्च शिलोंच्छाभ्यामग्निहोत्र परायणः । इष्टीःपार्वयनांतीयाः केवला निर्वयेत्सदा ॥ २८३		۱۰—۴
४—११	२८४ – न लोक वृत्त वर्त्तेत वृत्ति हेतोः कथंचन । अजिह्मामशठांशुद्धां जीवेद्ब्राह्मण जीविकाम् ॥२८४		۱۱—۴
४—१२	२८५ – संतोषं परमास्थाय सुखार्थी संयतो भवेत् ॥ संतोष मूलंहि सुखं दुःखमूलं विपर्य्ययः ॥ २८५		۱۲—۴

२८१ – इतना धनाज सचय करे कि (१) जिसमें धनाज का कोठा भर जावे, या इतना कि (२) जिसमें धनाज की छोटी कोठी भर जावे, या (३) जितना तीन दिन, अथवा (४) एकही दिन खाने के योग्य है।

२८२ – इन चारों गृहस्थ ब्राह्मणों में पहिले से दूसरा, दूसरे से तीसरा, तीसरे से चौथा उत्तम है और अपने धर्म्म से संपूर्ण लोक को जीतनेवाला है।

२८३ – जो अपनी आजीविका शीला उंछने से करता है उसको केवल अग्नि होत्र और अमावस और पूर्णमासी को और जब नया अन्न उत्पन्न होवे इन तीनों काल में यज्ञ करना चाहिये।

२८४ – आजीविका के निमित्त संसारिक लोगों का आचरण ग्रहण न करे, ब्राह्मणों की शुद्ध और सत्य और धार्मिक मर्यादा के अनुसार चले।

२८५ – जिसको सुख की इच्छा हो चाहिये कि सन्तोष करे और अपनी इन्द्रियों को वश में रक्खे, सन्तोष सुख का मूल है और असन्तोष दुःख का।

۲۸۱— اتنا اناج سانچے کرے کہ (۱) جسمیں اناج کا کوٹھا بھر جاوے - یا اتنا کہ (۲) جسمیں اناج کی چھوٹی کوٹھی بھر جاوے - یا (۳) جتنا تین دن - اتھوا (۴) ایک ہی دن کھانیکے یوگ ہے

۲۸۲— ان چاروں گرهست براهمنوں میں پہلے سے دوسرا - دوسرے سے تیسرا - تیسرے سے چوتھا اتم ہے اور اپنے دهرم سے سمپورن لوک کو جیتنے والا ہے

۲۸۳— جو اپنی آجیوکا شلا اونچھنے سے کرتا ہے اسکو کیول اگنی هوتر اور اماوش و پورنماشی کو اور جب نیا ان اتپن هووے ان تینوں کال میں جگ کرنا چاہئے

۲۸۴— آجیوکا کے نمت سانسارک لوگوں کا آچرن گرهن نہ کرے - براهمنوں کی شدهہ اور ست اور دهارمک مریادا کے انوسار چلے

۲۸۵— جسکو سکھہ کی اچھا هو چاهئے کہ سنتوکھہ کرے اور اپنی اندریوں کو بش میں رکھے - سنتوکھہ سکھہ کا مول ہے اور اسنتوکھہ دکھہ کا

पता श्लोक का	तीसरा प्रकरण—वर्ण २—ब्राह्मण के मुख्य धर्म	تیسرا پرکرن — ورن ۲— براهمن کے مکهیه دهرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ४—१३	२८६—अतोऽन्य तमया वृत्त्या जीवंस्तुस्नातकोद्विजः। स्वर्गायुष्य यशस्योनि व्रतानीमानि धारयेत्॥ ۲۸۶		منوسمرتي ۱۳—۴
४—१४	२८७—वेदोदितं स्वकं कर्मनित्य कुर्यादतंद्रितः। तद्धिकुर्वन्यथाशक्तिप्राप्नोति परमां गतिम्॥ ۲۸۷		۱۴—۴
४—१५	२८८—नेहेतार्थान्प्रसंगेन न विरुद्धेन कर्मणा॥ न विद्यमानेष्वर्थेषु नार्त्यामपियतस्ततः॥ ۲۸۸		۱۵—۴
४—१६	२८९—इन्द्रियार्थेषु सर्वेषु नप्रसज्येत कामतः। अति प्रसक्तिं चैतेषां मनसासन्निवर्त्तयेत्॥ ۲۸۹		۱۶—۴

२८६—जो स्नातक ब्राह्मण अपनी आजीविका ऊपर वर्णन की हुई किसी रीति से करे उसको चाहिये कि जो नियम आगे कहते हैं उनको धारण करे, उनसे स्वर्ग की प्राप्ति और दीर्घायु और यश मिलता है।

२८७—आलस्य छोड़कर जो कर्म वेद में ब्राह्मण के लिये लिखे हैं नित्य करे, जो यथाशक्ति उन कर्मों को करता है उत्तम गति को प्राप्त होता है।

२८८—धनवान् हो अथवा विपत् में पड़ा हो पर गाने बजाने वो वर्जित कर्मों से आजीविका न करे, और न अयोग्य पुरुष से दान लेवे।

२८९—आनन्द की प्राप्ति की इच्छा से विषय में मन को न लगावे, और विषय भोग के सुख को अपने मन से झूठा समझ अधीभूत न होवे।

۲۸۶— جو سناتک براهمن اپنی آجیوکا اوپر برنن کی هوئے کسی ریت سے کرے اسکو چاهئے کہ جو نیم آگے کہتے هیں انکو دهارن کرے - انسے سورگ کی پراپتی اور دیرگهہ آیو اور جش ملتا هے

۲۸۷— آلس چهوڑکر جو کرم وید میں براهمن کے الئے لکہے هیں نت کرے - جو یتها شکت اُن کرموں کو کرتا هے اتم گتی کو پراپت هوتا هے

۲۸۸— دهنوان هو اتهوا بپت میں پڑا هو پر گانے بجانے وا برجت کرموں سے آجیوکا نہ کرے - اور نہ اجوگ پورش سے دان لیوے

۲۸۹— آنند کی پراپتی کی اچها سے بشے میں من کو نہ لگاوے - اور بشے بهوگ کے سکهہ کو اپنے من سے جهوٹها سمجهہ اشي بهوت نہ هووے

पता श्लोक का	तीसरा प्रकरण—वर्ण २—ब्राह्मण के मुख्य धर्म	تیسرا پرکرن — ورن ۲— براہمن کے مکھیہ دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ४—१७	२९०—सर्वान् परित्यजेदर्थान् स्वाध्यायस्य विरोधिनः। यथा तथाध्यापयंस्तु साह्यस्य कृतकृत्यता ॥ ۲۱۰		منوسمرتی ۱۷—۴
४—१८	२९१—वयसः कर्मणोऽर्थस्य श्रुतस्याभि जनस्यच। वेष वाग्बुद्धि सारूप्यमाचरन् विचरेदिह ॥ ۲۱۱		۱۸—۴
४—१९	२९२—बुद्धिवृद्धि कराण्याशु धन्यानिच हितानिच। नित्यशास्त्राण्य वेक्षेत निगमांश्चैववैदिकान्॥ ۲۱۲		۱۹—۴
४—२०	२९३—यथा यथाहि पुरुषः शास्त्रं समधि गच्छति। तथा तथाविजानाति विज्ञानं चास्य रोचते ॥ ۲۱۳		۲۰—۴

२९०—जिस कर्म के करने से वेद पढ़ने में विघ्न हो चाहे धन भी मिलता हो पर उसको कदापि न करे, सदा वेद पढ़ता रहे क्योंकि वेद पढ़ने से सारे कार्य्य सिद्ध होजाते हैं।

२९१—अपने वस्त्र वाणी और विचार को अपनी आयु, व्योहार, धन, विद्या और कुल के अनुसार रक्खे और जगत में विचरे।

२९२—जिस शास्त्र से शीघ्र बुद्धि बढ़ती है, जिस में धन के उत्पन्न करने की रीति लिखी है, जिसमें इस लोक की हितकारी बातें हैं, और वेद के उस अङ्ग को नित्य पढ़ता रहे जिससे वेद का अर्थ खुले।

२९३—मनुष्य जितना अधिक विद्या को पढ़ता है उतना ही अधिक समझ सक्ता है और विद्या का प्रकाश होता है।

۲۹۰— جس کرم کے کرنے سے وید پڑھنے میں وگھن ہو چاہے دھن بھی ملتا ہو پر اُسکو کداپی نہ کرے - سدا وید پڑھتا رہے کیونکہ وید پڑھنے سے سارے کارج سدھ ہوجاتے ہیں

۲۹۱— اپنے بستر - بانی - اور وچار کو اپنی آیو - بیوہار - دھن - ودیا اور کل کے انوسار رکھے اور جگت میں بچرے

۲۹۲— جس شاستر سے شیگھر بدھی بڑھتی ہے - جسمیں دھن کے اُتپن کرنیکی ریت لکھی ہے - جسمیں اس لوک کی ہتکاری باتیں ہیں - اور وید کے اُس انگ کو نت پڑھتا رہے جس سے وید کا ارتھ کھلے

۲۹۳— منش جتنا ادھک ودیا کو پڑھتا ہے اُتنا ہی ادھک سمجھ سکتا ہے اور ودیا کا پرکاش ہوتا ہے

पता स्लोक का	तीसरा प्रकरण—वर्ण २—ब्राह्मण के मुख्य धर्म	تیسرا پرکرن — ورن ۲— براهمن کے مکھیہ دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ४—२१	२८४—ऋषि यज्ञं देव यज्ञं भूत यज्ञं च सर्वदा । नृयज्ञं पितृयज्ञं च यथाशक्ति नहापयेत् ॥ ۲۹۴		منوسمرتی ۴—۲۱
४—३४	२८५—न सीदेत्स्नातको विप्रः क्षुधाशक्तः कथंचन । न जीर्णमलवद्वासा भवेच्च विभवेसति ॥ ۲۹۵		۴—۳۴
४—३६	२८६—वैणवीं धारयेद्यष्टिं सोदकंच कमंडलुम् । यज्ञोपवीतं वेदंच शुभे रौक्मे च कुंडले ॥ ۲۹۶		۴—۳۶
८—३२०	२८७—क्षत्रस्यातिप्रवृद्धस्य ब्राह्मणान्प्रति सर्वशः । ब्रह्मैव सन्नियंतस्यात् क्षत्रं हि ब्रह्मसंभवं ॥ ۲۹۷		۹—۳۲۰
१०—२	२८८—सर्वेषां ब्राह्मणोविद्याद्वृत्त्युपायान्यथाविधि । प्रब्रूया दितरेभ्यश्च स्वयंचैव तथा भवेत् ॥ ۲۹۸		۱۰—۲

२८४—उसको चाहिये कि शक्ति हो तो ऋषि यज्ञ, देव यज्ञ, भूत यज्ञ, मनुष्य यज्ञ, पितृ यज्ञ, अर्थात् पञ्च महा यज्ञ को कदापि न त्यागे ।

२८५—जो स्नातक कि भोजन पासक्ता है उसको चाहिये कि भूक से अपने शरीर को कष्ट न दे, यदि उसके पास धन हो तो पुराने और मैले वस्त्र न पहिने

२८६—बांस की लाठी, जल भरा हुआ कमण्डल या लोटा, यज्ञोपवीत, और कुशा अपने पास रक्खे और दोनों कानों में सुवर्ण के कुंडल पहिने ।

२८७—जब क्षत्री ब्राह्मणों पर अन्याय करें तो ब्राह्मणों को चाहिये कि उनको रोकें क्योंकि क्षत्री ब्राह्मण से उत्पन्न हुआ है

२८८—ब्राह्मण को चाहिये कि सब मनुष्यों की आजीविका का धर्म जानें, विद्या पढ़ावें, और आप धर्म शास्त्रानुसार चलें ।

۲۹۴— اسکو چاهئے کہ شکتی هو تو رشی جگ - دیو جگ - بهوت جگ - منوش جگ - پتر جگ - ارتهات پنچ مها جگ کداپی نہ تیاگے

۲۹۵— جو سناتک کہ بهوجن پا سکتا هے اسکو چاهئے کہ بهوک سے اپنے شریر کو کشٹ نہ دے - یدی اسکے پاس دهن هو تو پورانے اور میلے بستر نہ پهنے

۲۹۶— بانس کی لاٹهی - جل بهرا هوا کمنڈل یا لوٹا - جگوپویت - اور کشا اپنے پاس رکهے اور دونو ن کانوں میں سورن کے کنڈل پہنے

۲۹۷— جب چهتری براهمنوں پر انیاے کریں تو براهمنوں کو چاهئے انکو روکیں کیونکہ چهتری براهمن سے اتپن هوا هے

۲۹۸— براهمنوں کو چاهئے کہ سب منوشیوں کی آجیوکا کا دهرم جانیں - ودیا پڑهاویں - اور آپ دهرم شاستر انوسار چلیں

पता श्लोक का	तीसरा प्रकरण—वर्ण २—ब्राह्मण के मुख्य धर्म	تیسرا پرکرن — ورن ۲—براهمن کے مکهہ دهرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति	२९९—वैशेष्यात् प्रकृतिश्रैष्ठ्यान्नियमस्यच धारणात् ।		منو سمرتی
१०—३	संस्कारस्य विशेषाच्च वर्णानां ब्रह्मणः प्रभुः ॥ ۲۹۹		۳—۱۰
१०—७४	३००—ब्राह्मणा ब्रह्मयोनिस्था ये स्वकर्मण्यवस्थिताः ।		۷۴—۱۰
	ते सम्यगुपजीवेयुः षट् कर्माणि यथा क्रमं ॥ ۳۰۰		
१०—७५	३०१—अध्यापनमध्ययनं यजनं याजनं तथा ।		۷۵—۱۰
	दानं प्रतिग्रहश्चैव षट् कर्माण्यग्र जन्मनः ॥ ۳۰۱		
१०—७६	३०२—षण्णांतु कर्मणामस्य त्रीणि कर्माणि जीविका ।		۷۶—۱۰
	याजनाध्यापनेचैव विशुद्धाच्च प्रतिग्रहः ॥ ۳۰۲		
११—३६	३०३—नवै कन्या न युवतिर्नाल्प विद्यो न वालिशः ।		۳۶—۱۱
	होतास्यादग्निहोत्रस्य नार्त्तोनासंस्कृतस्तथा ॥ ۳۰۳		

२९९—सब वर्णों में ब्राह्मण के श्रेष्ठ होने का कारण यह है कि वह उत्तम कुल में होता, उत्तम धर्म करता, जो बातें शास्त्र में वर्जित हैं उनको नहीं करता, और पवित्र रहता है।

३००—जो ब्राह्मण कि ब्रह्म में लीन होना चाहते हैं और अपने धर्म में तत्पर हैं वे छः कर्म यथावत् करें जो क्रम से आगे लिखते हैं—

३०१—पढ़ना, पढ़ाना, यज्ञ करना, यज्ञ-कराना, दान देना, दान लेना।

३०२—इन छः में से तीन कर्म उसकी आजीविका करने के हैं—यज्ञ कराना, पढ़ाना, और शुद्ध पुरुषों से दान लेना।

३०३—कन्या, छोटी आयु की व्याहता स्त्री, थोड़ा पढ़ा मनुष्य, मूर्ख, जो अत्यन्त पीड़ा में हो, जिसका संस्कार नहीं हुआ—इनमें से किसी को अग्नि होत्र करने का अधिकार नहीं है।

۲۹۹ — سب ورنوں میں براهمن کے سریشٹہ هونیکا کارن یہہ هے کہ وہ اُتم کل میں هوتا - اُتم دهرم کرتا - جو باتیں شاستر میں ورجت هیں اُنکو نہیں کرتا اور پوتر رهتا هے

۳۰۰— جو براهمن کہ برهمہ میں لین هونا چاهتے هیں اور اپنے دهرم میں تتپر هیں وے چهہ کرم یتهاوت کریں جو کرم سے آگے لکهتے هیں —

۳۰۱— پڑهنا - پڑهانا - یگ کرنا - یگ کرانا دان دینا - دان لینا

۳۰۲— اِن چهہ میں سے تین کرم اُسکی آجیوکا کرنیکے هیں — یگ کرانا - پڑهانا - اور شدهہ پورشوں سے دان لینا

۳۰۳— کنیا - چهوٹی آیو کی بیاهتا استری - تهوڑا پڑها منوش - مورکهہ - جو اتینت پیڑا میں هو - جسکا سنسکار نہیں هوا — اِنمیں سے کسیکو اگنی هوتر کرنے کا ادهکار نہیں هے

तीसरा प्रकरण — वर्ण २—ब्राह्मण के मुख्य धर्म	تیسرا پرکرن — ورن ۲—براهمن کے مکهیہ دهرم	پتہ اشارک کا

		منو سمرتی
	३०४—नरकेहि पतंत्येते जुह्वतःसच यस्य तत् ।	
११—३७	तस्माद्वैतानं कुशलो होतास्याद्वेद पारगः ॥ ٣٠٤	١١—٣٧
११—४१	३०५—अग्निहोत्र्यपविध्याग्नीन् ब्राह्मणःकामकारतः।	١١—٤١
	चांद्रायणं चरेन्मासं वीरहत्या समंहि तत् ॥ ٣٠٥	
	[ब्राह्मण का दान धर्म — براهمن کا دان دهرم]	
४—३३	३०६—राजतो धन मन्विच्छेत्संसीदन्स्नातकःक्षुधा।	٣٣—٤
	याज्यांते वासिनोर्वापि नत्वन्यत इतिस्थितिः॥ ٣٠٦	
४—८४	३०७—नराज्ञः प्रति गृण्हीयादराजन्य प्रसूतितः।	٨٤—٤
	सूनाचक्रध्वजवतां वेषेणैवच जीवताम् ॥ ٣٠٧	

३०४—ऐसे पुरुषों को यज्ञ कराने से यज्ञ करने वाला और कराने वाला दोनों नर्क को जाते हैं, और यज्ञ कराने वाले को वेद का जानना आवश्यक है।

३०५—अग्नि होत्री ब्राह्मण जो जान बूझ कर यज्ञ नहीं करता उसको एक मास चान्द्रायण व्रत करना चाहिये क्योंकि यह दोष पुत्र हत्या के तुल्य है।

३०६—जो स्नातक भूख से पीड़ित हो उसको चाहिये कि राजा वा यजमान वा अपने शिष्य से धन मांगलेवे और किसी से न मांगे, यह शास्त्रोक्त नियम है।

३०७—जो राजा क्षत्री कुल का नहीं है, वधक (क़साई), तेली, कलाल (शराब बनाने वाला), और जो रंडी से आजीविका करते हैं—इनसे दान कदापि न लेवे।

۳۰۴—ایسے پورشن کو یگ کرانے سے یگ کرنیوالا اور کرانے والا دونوں نرک کو جاتے هین - اور یگ کرانے والے کو وید کا جاننا آوشیک هے

۳۰۵—اگنی هوتری براهمن جو جان بوجهکر جگ نهین کرتا اُسکو ایک ماس چاندراین برت کرنا چاهئے کیونکہ یہہ دوش پُتر هتیا کے تولیہ هے

۳۰۶—جو سناتک بهوک سے پیڑت هو اُسکو چاهئے کہ راجا وا ججمان وا اپنے شش سے دهن مانگ لیوے اور کسی سے نہ مانگے - یہہ شاستروکت نیم هے

۳۰۷—جو راجا چهتری کل کا نهین هے - بدهک (قصائی) - تیلی - کلال (شراب بنانے والا) - اور جو رنڈی سے آجیوکا کرتے هین — اِنسے دان کداپی نہ لیوے

पता श्लोक का	तीसरा प्रकरण – वर्ण २—ब्राह्मण के मुख्य धर्म	تیسرا پرکرن — ورن ۲— براهمن کے مکھ دهرم	پته اشلوک کا
मनुस्मृति ४—८५	३०८—दश सूना समं चक्रं दश चक्र समो ध्वजः । दशध्वज समो वेशो दश वेश समो नृपः ॥	٣٠٨	منو سمرتی ۸۵—۴
४—८६	३०९—दश सूना सहस्राणि योवाहयति सौनिकः । तेन तुल्यःस्मृतो राजा घोरस्तस्य प्रतिग्रहः ॥	٣٠٩	۸۶—۴
४—८७	३१०—योराज्ञः प्रतिगृह्णातिलुब्धस्योच्छास्त्रवर्तिनः । सपर्यायेण यातीमान्नरकानेक विंशतिम् ॥	٣١٠	۸۷—۴
४—९१	३११—एतद्विदंतो विद्वांसो ब्राह्मणाब्रह्मवादिनः । न राज्ञः प्रति गृह्णंति प्रेत्यश्रेयोभिकांक्षिणः॥	٣١١	۹۱—۴
४—१८६	३१२—प्रतिग्रह समर्थोपि प्रसंगं तत्र वर्जयेत् । प्रतिग्रहेणह्यस्याशु ब्राह्मं तेजः प्रशाम्यति ॥	٣١٢	۱۸۶—۴

३०८—दश बद्धक के समान एक तेली, दश तेली के समान एक कलाल, दश कलाल के समान एक वेश्या (रंडी), और दश वेश्या के समान एक राजा है।

३०९—जिस बद्धक के पास एक लाख बद्ध स्थान हैं उसके समान राजा पापी है, इसलिये *राजा से दान लेना* महा पाप है।

३१०—जो राजा लोभी है और धर्म शास्त्र के विरुद्ध काम करता है उससे दान लेने वाला घोर नर्क में जाता है।

'३११—जो विद्वान् ब्राह्मण वेद पढ़ते और परलोक में सुख चाहते हैं राजा से कभी दान नहीं लेते।

३१२—विद्या और आचार के कारण दान लेने की सामर्थ हो तो भी बार २ दान लेना वर्जित् है क्योंकि दान लेने से ब्रह्म तेज शीघ्र नाश होजाता है।

۳۰۸— دس بدهک کے سمان ایک تیلی - دس تیلی کے سمان ایک کلال - دس کلال کے سمان ایک ویشیا (رنڈی) - اور دس ویشیا کے سمان ایک راجا ہے

۳۰۹— جس بدهک کے پاس ایک لاکھ بدهه استهان هیں اسکے سمان راجا پاپی هے - اسلئے راجا سے دان لینا مہا پاپ هے

۳۱۰— جو راجا لوبهی هے اور دهرم شاستر کے برودہ کام کرتا هے اس سے دان لینے والا گهور نرک میں جاتا هے

۳۱۱— جو ودوان براهمن وید پڑهتے اور پرلوک میں سکه چاهتے هیں راجا سے کبهی دان نہیں لیتے

۳۱۲— ودیا اور آچار کے کارن دان لینے کی سامرته هو تو بهی بار بار دان لینا ورجت هے کیونکہ دان لینے سے برهمه تیج شیگهر نش هو جاتا هے

पता श्लोकका	तीसरा प्रकरण—वर्ण २—ब्राह्मण के मुख्य धर्म	تیسرا پرکرن — ورن ۲— براھمن کے مکھیہ دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ४—१८७	३१३—न द्रव्याणामविज्ञाय विधिंधर्म्यं प्रतिग्रहे। प्राज्ञः प्रतिग्रहं कुर्यादवसीदन्नपिक्षुधा ॥ ٣١٣	منوسمرتی ۱۸۷—۴
४—१८८	३१४—हिरण्यभूमिमश्वं गामन्नं वासस्तिलान् घृतं। प्रति गृण्हन्नविद्वांस्तु भस्मी भवति दारु वत् ॥ ٣١٤	۱۸۸—۴
४—१८९	३१५—हिरण्यमायुरन्नं च भूर्गौश्चाप्योषतस्तनुम्। ٣١٥ अश्वश्च क्षुस्त्वचं वासो घृतंतेजस्तिलाःप्रजाः ॥	۱۸۹—۴
४—१९०	३१६—अतपास्त्वनधीयानः प्रतिग्रह रुचिर्द्विजः। अंभस्यश्मप्लवेनेव सहतेनैव मज्जति ॥ ٣١٦	۱۹۰—۴

३१३—धर्मशास्त्र में जो विधि दान लेने की लिखी है उसके विपरीत दान कदापि न लेवे चाहे भूख से मर ही जावे।

३१४—जो मूर्ख ब्राह्मण सुवर्ण, पृथ्वी, घोड़ा, गौ, भोजन, वस्त्र, तिल और घी का दान लेता है उसका नाश होजाता है जैसे अग्नि से लकड़ी का।

३१५—सुवर्ण और अन्न के दान लेने से उसकी आयु, पृथ्वी और गौ से शरीर, घोड़े से दृष्टि, वस्त्र से खाल, घी से पुरुषार्थ, और तिल से संतान नाश को प्राप्त होती है।

३१६—जो ब्राह्मण तप नहीं करता और न वेद पढ़ता है पर दान लेता है दाता सहित नर्क में जाता है, जैसे जो मनुष्य पत्थर की नाव में पार होना चाहता है नाव समेत डूब जाता है।

۳۱۳— دھرم شاستر میں جو بدھی دان لینے کی لکھی ہے اُسکے بپریت دان کداپی نہ لیوے چاہے بھوک سے مرھی جاوے

۳۱۴— جو مورکھہ براھمن سوبرن - پرتھوی - گھوڑا - گئو - بھوجن - بستر - تل - اور گھی کا دان لیتا ہے اُسکا ناش ھوجاتا ہے جیسے اگنی سے لکڑی کا

۳۱۵— سوبرن اور انّ کے دان لینے سے اُسکی آیو - پرتھوی اور گئو سے شریر - گھوڑے سے درشٹی - بستر سے کھال - گھی سے پورشارتھہ - اور تل سے سنتان ناش کو پراپت ھوتی ہے

۳۱۶— جو براھمن تپ نہیں کرتا اور نہ وید پڑھتا ہے پر دان لیتا ہے داتا سہت نرک میں جاتا ہے - جیسے جو منش پتھر کی ناو میں پار ھونا چاھتا ہے ناو سمیت ڈوب جاتا ہے

पता श्लोक का	तीसरा प्रकरण – वर्ण २—ब्राह्मण के मुख्य धर्म تیسرا پرکرن — ورن ۲—براہمن کے مکھیہ دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ४–१९१	३१७–तस्माद्विद्वान्बिभियाद्यस्मात्तस्मात्प्रतिग्रहात्। स्वल्पकेनाप्यविद्वान्हि पंके गौरिवसीदति ॥ ٣١٧	منوسمرتی ۱۹۱–۴
४–२२२	३१८–भुक्त्वातोन्यतमस्यान्नममत्याचपणंत्र्यहम्। मत्याभुक्त्वाचरेत्कृच्छ्रं रेतोविण्मूत्रमेवच ॥ ٣١٨	۲۲۲–۴
४–२२३	३१९–नाद्याच्छूद्रस्यपक्वान्नं विद्वानश्राद्धिनोद्विजः। आददीताममेवास्मादवृत्तावेकरात्रिकं ॥ ٣١٩	۲۲۳–۴
४–२४७	३२०–एधोदकं मूलफलमन्नमभ्युद्यतंचयत्। ٣٢٠ सर्वतः प्रतिगृह्णीयान्मध्वथा भयदक्षिणाम् ॥	۲۴۷–۴

३१७–इसलिये जो मूर्ख है उसको दान लेनेसे भय करना चाहिये, थोड़ा दान लेने से भी वह नर्क को जाता है, जैसे कि गौ दलदल में फस जाती है।

३१८–यदि अनजान पने से वर्जित् लोगों का भोजन कर लेवे तो तीन दिन उपवास व्रत करे, जो जानकर उस भोजन को खावे अथवा मूत्र या विष्टा खालेवे तो कृच्छ्र व्रत करे।

३१९–जो ब्राह्मण धर्मशास्त्र जानता है चाहिये कि जो पका हुआ भोजन ऐसा शूद्र देवे जो श्राद्ध नहीं करता उस को न खावे, परन्तु जब और प्रकार भोजन न मिलसके तो एक रात दिन की क्षुधा निवृत्ति के अर्थ कच्चा अन्न लेलेवे।

३२०–लकड़ी, जल, मूल, फल, भोजन, शहद और अभयदान बिना मांगे जो मनुष्य देवे उसको ग्रहण करलेवे।

٣١٧—اسلئے جو مورکھ ہے اسکو دان لینے سے بھے کرنا چاہئے تھوڑا دان لینے سے بھی نرک کو جاتا ہے جیسے کہ گئو دلدل میں پھنس جاتی ہے

٣١٨—یدی انجان پنے سے ورجت لوگوں کا بھوجن کر لیوے تو تین دن اپواس ورت کرے - جو جان کر اس بھوجن کو کھاوے اتھوا موتر یا وشٹھا کھا لیوے تو کرچھر ورت کو کرے

٣١٩—جو براہمن دھرم شاستر جانتا ہے چاہئے کہ جو پکا ہوا بھوجن ایسا شودر دیوے جو شرادھ نہیں کرتا اسکو نہ کھاوے - پرنتو جب اور بھوجن نہ مل سکے تو ایک رات دن کی چھودا نورتی کے ارتھ کچا ان لے لیوے

٣٢٠—لکری - جل - مول - پھل - بھوجن - شہد - اور ابھے دان بدوں مانگے جو منش دیوے اسکو گرہن کرلیوے

पता श्लोक का	तीसरा प्रकरण – वर्ण २—ब्राह्मण के मुख्य धर्म्म	تیسرا پرکرن — ورن ۲— براهمن کے مکهه دهرم	پته اشلوک کا
मनुस्मृति ४—२४८	३२१ – आहृताभ्युद्यतां भिक्षां पुरस्तादप्रचोदिताम्। मेने प्रजापतिर्ग्राह्या मपिदुष्कृत कर्मणः ॥ ۳۲۱	منوسمرتی ۲۴۸—۴
४ – २४९	३२२ – नाश्नंति पितरस्तस्य दश वर्षाणि पंचच । नच हव्यं वहत्यग्निर्यस्तामभ्यवमन्यते ॥ ۳۲۲	۲۴۹—۴
४ – २५०	३२३ – शय्यांगृहान्कुशान्गंधानपः पुष्पं मणीन्दधि । धाना मत्स्यान्पयोमांसं शाकं चैवननिर्नुदेत् ॥ ۳۲۳	۲۵۰—۴
४ – २५१	३२४ – गुरून्भृत्यांश्चोज्जिहीर्षन्नर्चिष्यन् देवतातिथीन् सर्वतः प्रतिगृह्णीयान्नतुतृष्येत् स्वयंततः ॥ ۳۲۴	۲۵۱—۴
४ – २५२	३२५ – गुरुपुत्वभ्यती तेषु विनावातैर्गृहे वसन् । ۳۲۵ आत्मनो वृत्तिमन्विच्छन्गृह्णीयात् साधुतःसदा	۲۵۲—۴

३२१ – प्रजापति की आज्ञा है कि जो मनुष्य बिना मांगे और बिना प्रतिज्ञा किये कोई वस्तु आप लाकर दान करे तो उसको गृहण कर लेना चाहिये चाहे वह पुरुष पापी ही हो ।

३२२ – जो मनुष्य ऐसे दान को नहीं लेता है पितृ उसका दिया हुआ भोजन पंद्रह वर्ष तक गृहण नहीं करते और न उसको हवन का फल मिलता है ।

३२३ – शय्या, घर, कुश, गन्ध, जल, फूल, रत्न, दही, अन्न, मछली, दूध, मांस, साग – इन वस्तुओं को बिना मांगे हुऐ कोई देवे तो कदापि त्याग न करे ।

३२४ – गुरु और उन लोगों के पालन के लिये जिनका पालन उसपर अवश्य है और देवता और अतिथि के पूजन के लिये जिस मनुष्य से चाहे दान लेलेवे परंतु ऐसे दान से आप भोजन न करे ।

३२५ – जब गुरु मरजावे वा उनसे अलग रहता हो तो अपनी आजीविका निमित्त अच्छे पुरुषोंसे दान लेना चाहिये

۳۲۱— پرجاپت کی آگیا ہے کہ جو منش بنا مانگے اور بنا پرتگیا کئے کوئی وستو آپ لاکر دان کرے تو اسکو گرہن کرلینا چاہئے چاہے وہ پورش پاپی ہی ہو

۳۲۲— جو منش ایسے دان کو نہیں لیتا ہے پتر اسکا دیا ہوا بھوجن پندرہ برس تک گرہن نہیں کرتے اور نہ اسکو ہون کا پھل ملتا ہے

۳۲۳— شیا - گھر - کش - گندھ - جل پھول - رتن - دہی - ان - مچھلی - دودھ ماس - ساگ - ان وستوؤں کو بنا مانگے ہوے کوئی دیوے تو کدا پی تیاگ نہ کرے

۳۲۴— گورو اور ان لوگوں کے پالن کے لئے جنکا پالن اس پر اوشیہ ہے اور دیوتا اور اتتھہ کے پوجن کیلئے جس منش سے چاہے دان لیلیوے پرنتو ایسے دان سے آپ بھوجن نہ کرے

۳۲۵— جب گورو مر جاوے وا ان سے الگ رہتا ہو تو اپنی آجیوکا نمت اچھے پورشوں سے دان لینا چاہئے

पता श्लोक का	तीसरा प्रकरण—वर्ण २—ब्राह्मण के मुख्य धर्म	تیسرا پرکرن — ورن ۲— براہمن کے مکھیہ دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ४—२५३	३२६—आर्धिकः कुलमित्रंच गोपालो दास नापितौ। एतेशूद्रेषु भोज्यान्ना यश्चात्मानं निवेदयेत्॥ ۳۲٦		منو سمرتی ۲۵۳—۴
११—२४	३२७—नयज्ञार्थं धन शूद्राद्विप्रो भिक्षेत कर्हिचित्। यजमानोहि भिक्षित्वा चंडालः प्रेत्यजायते॥ ۳۲۷		۲۴—۱۱
११—२५	३२८—यज्ञार्थ मर्थं भिक्षित्वा योन सर्वं प्रयच्छति। सयाति भासतांविप्रः काकतां वाशतंसमाः॥ ۳۲۸		۲۵—۱۱
११—४२	३२९—ये शूद्रादधि गम्यार्थमग्निहोत्र मुपासते। ऋत्विजस्ते हि शूद्राणां ब्रह्म वादिषुगर्हिताः॥ ۳۲۹		۴۲—۱۱
११—७०	३३०—कृमि कीट वयो हत्या मद्यानुगत भोजनम्। फलैधः कुसुमस्तेय मधैर्यं च मलावहम्॥ ۳۳۰		۷۰—۱۱

३२६—खेती का कमेरा, कुल का मित्र, चरवाहा सेवक और नाई—यह सब शूद्र हैं जिनका भोजन खाना वर्जित नहीं है

३२७—ब्राह्मण शूद्र से यज्ञ की सामग्री न मांगे, ऐसा करने से मरण पश्चात् चांडाल योनी में जन्म होता है।

३२८—जो ब्राह्मण यज्ञ के निमित्त कोई वस्तु मांगकर सब यज्ञ में नहीं लगाता वह सौ वर्ष तक गिद्ध अथवा कव्वे का जन्म पाता है।

३२९—जो शूद्र से धन लेकर अग्निहोत्र करते हैं वह शूद्र के पुरोहित हैं, इस कारण वेद पाठ करने वालों में उनकी निन्दा होती है।

३३०—निंदित जनों से दान लेना, व्योपार, शूद्र की चाकरी करना, झूंठ बोलना—इन कर्मों से दान लेने का अधिकारी नहीं रहता।

۳۲۶— کہیتی کا کمیرا - کل کا مِتر - چرواہا - سیوک - اور نائی - یہہ سب شودر ہیں جنکا بھوجن کہانا ورجت نہیں ہے

۳۲۷— براہمن شودر سے یگ کی سامگری نہ مانگے - ایسا کرنے سے مرن پشچات چانڈال یونی میں جنم ہوتا ہے

۳۲۸— جو براہمن یگ کے نمت کوئی وستو مانگ کر سب کو یگ میں نہیں لگاتا وہ سو برس تک گدھ اتھوا کوے کا جنم پاتا ہے

۳۲۹— جو شودر سے دھن لیکر اگنی ہوتر کرتے ہیں وہ شودر کے پروہت ہیں اس کارن وید پاٹھ کرنے والوں میں اُنکی نندا ہوتی ہے

۳۳۰— نندت جنوں سے دان لینا - بیوپار - شودر کی چاکری کرنا - جھوٹھ بولنا ان کرموں سے دان لینے کا ادھکاری نہیں رہتا

पता श्लोक का	तीसरा प्रकरण — वर्ण ३—क्षत्री के मुख्य धर्म	تیسرا پرکرن — ورن ۳—چہتری کے مکہہ دہرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति	३३१ — शस्त्रास्त्रभृत्वं क्षत्रस्य वणिक् पशु कृषिर्विशः ।		منوسمرتی
१० — ७९	आजीवनार्थं धर्मस्तु दानमध्ययनं यजिः ॥ ۳۳۱		۱۰—۷۹
१० — ८०	३३२ — वेदाभ्यासो ब्राह्मणस्य क्षत्रियस्य च रक्षणम् ।		۱۰—۸۰
	वार्ता कर्मैव वैश्यस्य विशिष्टानि स्वकर्मसु ॥ ۳۳۲		
१ — ८९	३३३ — प्रजानां रक्षणं दानमिज्याध्ययनमेव च ।		۱—۸۹
	विषयेष्वप्रसक्तिश्च क्षत्रियस्य समासतः ॥ ۳۳۳		
१० — ७७	३३४ — त्रयो धर्मा निवर्तन्ते ब्राह्मणात् क्षत्रियं प्रति ।		۱۰—۷۷
	अध्यापनं याजनं च तृतीयश्च प्रतिग्रहः ॥ ۳۳۴		

---

३३१ — शस्त्र अस्त्र बांधना क्षत्री को धर्म है और उससे उसकी आजीविका है, और वैश्य की सौदागरी और पशु पालने और खेती से, परन्तु दोनों वर्ण वालों का धर्म यह है कि दान करें, वेद पढ़ें, और यज्ञ करें।

३३२ — ब्राह्मण का मुख्य धर्म वेद पढ़ना, क्षत्री का मुख्य धर्म रक्षा करना, और वैश्य का मुख्य धर्म व्योपार है।

३३३ — प्रजा की रक्षा, दान देना, यज्ञ करना, वेद पढ़ना, और विषय भोग से विरक्त रहना क्षत्री का धर्म है।

३३४ — क्षत्रियों के लिये तीन कर्म वर्जित हैं पढ़ाना, यज्ञ कराना, दान लेना

۳۳۱— استر ششتر دہارن کرنا چہتری کا دہرم ہے اور اس سے اسکی آجیوکا ہے - اور ویش کی سوداگری اور پشو پالنے اور کہیتی سے - پرنتو دونوں ورن والوں کا دہرم یہہ ہے کہ دان کریں - وید پڑہیں - اور یگ کریں

۳۳۲— براہمن کا مکہہ دہرم وید پڑہانا - چہتری کا مکہہ دہرم رکشا کرنا - اور ویش کا مکہہ دہرم بیوپار ہے

۳۳۳— پرجا کی رکشا - دان دینا - یگ کرنا - وید پڑہنا - اور وشے بہوگ سے ورکت رہنا چہتری کا دہرم ہے

۳۳۴— چہتریوں کے لئے تین کرم ورجت ہیں - پڑہانا - یگ کرانا - دان لینا

पता श्लोक का	तीसरा प्रकरण — वर्ण ४—वैश्य के मुख्य धर्म	تیسرا پرکرن — ورن ۴—ویش کے مکھیہ دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ८—३२६	३३५ — वैश्यस्तु कृत संस्कार:कृत्वादार परिग्रहम् । वार्तायां नित्य युक्त:स्यात् पशूनांचैव रक्षणे ॥ ३٣٥		منوسمرتی ۳۲۶—۹
८—३२७	३३६ — प्रजापतिर्हि वैश्याय सृष्ट्वा परिददेपशून् । ब्राह्मणायच राज्ञे च सर्वा: परिददे प्रजा: ॥ ۳۳۶		۳۲۷—۹
८—३२८	३३७ — नच वैश्यस्य काम:स्यान्नरक्षेयं पशूनिति । वैश्येचेच्छति नान्येन रक्षितव्या: कथंचन ॥ ۳۳۷		۳۲۸—۹
१—९०	३३८ — पशूनां रक्षणं दान मिज्याध्ययन मेवच । वणिक् पथं कुसीदंच वैश्यस्य कृषि मेवच ॥ ۳۳۸		۹۰—۱
८—३२९	३३९ — मणिमुक्ता प्रवालानां लोहानांतांतवस्यच । ۳۳۹ गंधानां च रसानां च विद्यादर्घं बलाबलम् ॥		۳۲۹—۹

३३५ — जब वैश्य का संस्कार और विवाह हो चुके तो उसको चाहिये कि अपना काम संभाले और पशु पाले जिस से उसकी आजीविका है ।

३३६ — प्रजापति ने पशु (मवेशी) को उत्पन्न करके वैश्य के आधीन किया, और सम्पूर्ण जगत को ब्राह्मण और क्षत्री को सौंपा ।

३३७ — वैश्य को पशु के रखने में नाह (इंकार) न करनी चाहिये और जब तक वैश्य उनको रखना चाहे तबतक दूसरे वर्ण वाला न रक्खे ।

३३८ — पशु पालना, दान देना, यज्ञ करना, वेद, पढना, व्योपार करना, लेन देन और खेती करना वैश्य का धर्म है ।

३३९ — वैश्य को जवाहिरात, मोती, मूंगा, धात, सूती कपड़ा, इतर और मसाले का मोल जानना चाहिये ।

۳۳۵—جب ویش کا سنسکار اور بواہ ہو چکے تو اسکو چاہئے کہ اپنا کام سنبھالے اور پشو پالے جس سے اس کی آجیوکا ہے

۳۳۶—پرجاپت نے پشو (مویشی) کو اتپن کر کے ویش کے آدھین کیا - اور سمپورن جگت کو براہمن اور راجا کو سونپا

۳۳۷—ویش کو پشو کے رکھنے سے ناہ (انکار) نکرنی چاہئے اور جب تک ویش انکو رکھنا چاہے تب تک دوسرے ورن والا نہ رکھے

۳۳۸—پشو پالن - دان دینا - یگ کرنا - اور وید پڑھنا - بیوپار کرنا - لین دین - اور کھیتی کرنا - ویش کا دھرم ہے

۳۳۹—ویش کو جواہرات - موتی - مونگا - دھات - سوتی کپڑا - عطر اور مصالحہ کا مول جاننا چاہئے

पता श्लोक का	तीसरा प्रकरण – वर्ण ४—वैश्य के मुख्य धर्म्म	تیسرا پرکرن — ورن ۴—ویش کے مکھیہ دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति ८–३३०	३४० – बीजानामुप्ति विच्चस्यात् चेत्तदोष गुणस्य च। मानयोगंच जानीयात्तुलायोगांश्च सर्वशः॥ ۳۴۰		منوسمرتی ۳۳۰—۹
८–३३१	३४१ – सारासारंच भांडानां देशानांच गुणागुणान्। लाभालाभंच पण्यानां पशूनां परिवर्धनम् ۳۴۱		۳۳۱—۹
८–३३२	३४२ – भृत्यानां चभृतिंविद्या द्भाषाश्चविविधान्नृणाम् द्रव्याणांस्थान योगांश्च क्रय विक्रय मेवच। ۳۴۲		۳۳۲—۹
८–३३३	३४३ – धर्मेणच द्रव्यवृद्धा वा तिष्ठेद्यत्न मुत्तमम्। दद्याच्च सर्व भूतानां मन्नमेव प्रयत्नतः॥ ۳۴۳		۳۳۳—۹
१०–७८	३४४ – वैश्यं प्रति तथैवेते दिवर्तेरन्निति स्थितिः। नतौ प्रति हितान् धर्मान्मनुराह प्रजापतिः॥ ۳۴۴		۷۸—۱۰

३४० – बोने की रीति, नाना प्रकार भूमि के भेद, माप तोल – यह सब वैश्य को जानना चाहिये।

३४१ – वैश्य को सौदागरी की वस्तु में जो गुण और अवगुण हैं, देशों में जो हानि लाभ है, सब प्रकार की वस्तुओं का घाट बाढ़, और पशुओं के पालने की रीति जाननी चाहियें।

३४२ – नौकरों की तरह तनखाह, देश २ की वाणी, असबाब रखने की रीति, लेने और बेचने की रीति – यह सब वैश्य को जानना चाहियें।

३४३ – वैश्य को चाहिये कि यत्न कर के धर्म पूर्वक अपने धन को बहुत बढ़ावे और अन्य जीवों को भोजन देवे।

३४४ – वैश्य को भी यह तीनों कर्म वर्जित हैं – पढ़ाना, यज्ञ कराना, दान लेना

۳۴۰—بونیکی ریت - نانا پرکار بھوم کے بھید - ماپ تول - یہہ سب ویش کو جاننا چاہئے

۳۴۱—سوداگری کی بستو میں جو گن اور اوگن ہیں - دیشوں میں جو ہان لابھ ہے اور سب پرکار کی بستو کا گھاٹ واڑہ اور پشو کے پالنے کی ریت جاننی چاہئے

۳۴۲—نوکروں کی شرح تنخواہ - دیش دیش کی بانی - اسباب رکھنے کی ریت - لینے اور بیچنے کی ریت - یہہ سب ویش کو جاننا چاہئے

۳۴۳—ویش کو چاہئے کہ جتن کر کے دھرم پوربک اپنے دھن کو بہت بڑھاوے - اور انیہ جیوں کو بھوجن دیوے

۳۴۴—ویش کو بھی یہہ تینوں کرم ورجت ہیں - پڑھانا - یگ کرانا - دان لینا

पता श्लोक का	तीसरा प्रकरण — वर्ण ५—शूद्र के मुख्य धर्म	تیسرا پرکرن — ورن ۵—شودر کے مکھیہ دھرم	پتہ شلوک کا
मनुस्मृति १—९१	३४५—एक मेवतु शूद्रस्य प्रभुः कर्म समादिशत् । एतेषा मेव वर्णानां शुश्रूषा मन सूयया ॥ ۳۴۵		منوسمرتی ۱—۹۱
२—२२३	३४६—यदि स्त्री यद्यवरजः श्रेयः किंचित्समाचरेत् तत्सर्वं माचरेद्युक्तो यत्र वास्य रमेन्मनः ॥ ۳۴۶		۲—۲۲۳
५—१४०	३४७—शूद्राणां मासिकं कार्यं वपनं न्यायवर्त्तिनां । वैश्यवच्छौच कल्पश्च द्विजोच्छिष्टं च भोजनं॥ ۳۴۷		۵—۱۴۰
९—३३४	३४८—विप्राणां वेद विदुषां गृहस्थानां यशस्विनाम् । शुश्रूषैवतु शूद्रस्य धर्मोनै श्रेयसः परः ॥ ۳۴۸		۹—۳۳۴
९—३३५	३४९—शुचिरुत्कृष्ट शुश्रूषुर्मृदुवागनहंकृतः । ब्राह्मणाद्याश्रयो नित्यमुत्कृष्टां जातिमश्नुते॥ ۳۴۹		۹—۳۳۵

३४५—ब्राह्मण, क्षत्री, वैश्य—इन तीनों की सेवा करना शूद्र का केवल यह एक ही धर्म है।

३४६—स्त्री और शूद्र सुखदायक कर्मों को और जो वर्जित् कर्म नहीं हैं उनको विधिपूर्वक करने के अधिकारी है।

३४७—धार्म्मिक शूद्र को चाहिये कि हर महीने हजामत बनवावे, और वैश्य की शुद्धि की जो रीति है उसी रीति से अपनी शुद्धि करे।

३४८—शूद्र का धर्म यह है कि जो ब्राह्मण वेद विद्या पढते और अच्छे कर्म करते हैं उनकी सेवा करे, यह ही शूद्र का बडा धर्म है और इसी से उसको सुख प्राप्त होता है।

३४९—जो शूद्र शुद्ध रहता, अपने से उत्तम वर्ण वालों की सेवा करता, कोमल वचन बोलता, अभिमान नहीं करता, और ब्राह्मणों की शरण रहता है उसका दूसरा जन्म उत्तम वर्ण में होता है।

۳۴۵—براہمن - چھتری - ویش - ان تینوں کی سیوا کرنا شودر کا کیول یہہ ایک ہی دھرم ہے

۳۴۶—استری اور شودر سکھہ دایک کرموں کو اور جو درجت کرم نہیں ہیں انکو ودھی پورنک کرنیکے ادھکاری ہیں

۳۴۷—دھارمک شودر کو چاہئے کہ ہر مہینے حجامت بنوا وے - اور ویش کی شدھی کی جو ریت ہے اسی ریت سے اپنی شدھی کرے

۳۴۸—شودر کا دھرم یہہ ہے کہ جو براہمن وید ودیا پڑھتے اور اچھے کرم کرتے ہیں انکی سیوا کرے یہہ ہی شودر کا بڑا دھرم ہے اور اسی سے انکو سکھہ پراپت ہوتا ہے

۳۴۹—جو شودر شدھہ رہتا - اپنے سے اتم برن والوں کی سیوا کرتا - کومل بچن بولتا - ابھمان نہیں کرتا - اور براہمنوں کی شرن رہتا ہے اسکا دوسرا جنم اتم ورن میں ہوتا ہے

पता श्लोक का	तीसरा प्रकरण — वर्ण ५—शूद्र के मुख्य धर्म्म	تیسرا پرکرن — ورن ٥—شودر کے مُکھیہ دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति १०–१२७	३५०—धर्मेप्सवस्तु धर्मज्ञाः सतांवृत्तमनुष्ठिताः । मंत्र वर्ज्जं न दुष्यंति प्रशंसा प्राप्नुवंतिच ॥ ३५०	٣٥٠	منوسمرتی ١٢٧–١٠
१०–१२८	३५१—यथा यथाहि सद्वृत्त मातिष्ठत्यन सूयकः । तथा तथेमंचामुंच लोकं प्राप्नोत्यनिंदितः ॥ ३५१	٣٥١	١٢٨–١٠
पाराशरी १–७१	३५२—लवणं मधुतैलंच दधि तक्रं घृतं पयः । नदुष्ये छूद्र जातीनां कुर्यात्सर्वेषु विक्रयं ॥ ३५२	٣٥٢	پاراشری ٧١–١
१–७२	३५३—विक्रीड़न्मद्य मांसानिह्यभक्षस्यच भक्षणं । कुर्व्वन्नगम्यागमनं शूद्रः पतति तत्क्षणात् ॥ ३५३	٣٥٣	٧٢–١

३५०—शूद्रों को चाहिये कि धर्म्म प्राप्ति की इच्छा से जो कर्म सत्पुरुष करते हैं करें परन्तु वेद मंत्र न पढ़ें।	٣٥٠—شودروں کو چاہئے کہ دھرم پراپتی کی اچھا سے جو کرم ست پورش کرتے ہیں کریں پرنتو وید منتر نہ پڑھیں
३५१—जो शूद्र ईर्षा (हिंसे) नहीं करता और अच्छे कर्म करता है इस लोक और परलोक दोनों में उत्तम गति को पाता है।	٣٥١—جو شودر ایرکھا (حرص) نہیں کرتا اور اچھے کرم کرتا ہے اس لوک اور پر لوک دونوں میں اتم گتی کو پاتا ہے
३५२—शूद्र को नमक, शहद, तेल, दही, घृत, और दूध के बेचने में दोष नहीं, और शूद्र के छूने से ये वस्तु अशुद्ध नहीं होती हैं।	٣٥٢—شودر کو نمک - شہد - تیل - دہی - گھرت - اور دودھ کے بیچنے میں دوش نہیں ہے - اور شودر کے چھونے سے یہ بستو اشدھ نہیں ہوتی ہیں
३५३—मदिरा और मांस के बेचने, वर्जित भोजन खाने, और धर्म्मशास्त्र के विपरीत स्त्री संग करने से शूद्र भी पतित होजाता है।	٣٥٣—مدرا اور مانس کے بیچنے - ورجت بھوجن کھانے - اور دھرم شاستر کے ویریت استری سنگ کرنیسے شودر بھی پتت ہو جاتا ہے

तीसरा प्रकरण समाप्त हुआ तیسرا پرکرن سماپت ہوا

पता श्लोक का	चौथा प्रकरण संस्कार	چوتھا پرکرن سنسکار	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २—२६	३५४—* वैदिकैःकर्मभिः पुण्यै र्निषेकादिर्द्विजन्मनां । कार्यः शरीर संस्कारः पावनः प्रेत्य चेहच ॥ ۳۵۴		منو سمرتي ۲۹—۲
२—२७	३५५—गार्भैर्होमैर्जात कर्म चौड मौंजी निबंधनैः । वैजिकं गार्भिकंचैनो द्विजानामपमृज्यते ॥ ۳۵۵		۲۷—۲

३५४—* द्विज अर्थात् ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, इन तीनों के गर्भाधान आदिक सब संस्कार वेद मंत्र से होने चाहियें, इनसे शरीर की शुद्धि और इस लोक और परलोक में पापसे निवृत्ति होती है।

३५५—पुंसवन, सीमन्त, जातकर्म, चूड़ा करण, करण वेध—इन संस्कारों से ब्राह्मण, क्षत्रिय और वैश्य वीर्य और गर्भ के दोष से छूट जाते हैं।

۳۵۴—* د وج ارتهات براهمن - چهتری - وئیش - ان تینوں کے گربه‌ دهان آدک سب سنسکار وید منتر سے هونے چاهئیں - ان سے شریر کی شدهی اور اس لوک اور پرلوک میں پاپ سے نورتی هوتی هے

۳۵۵—پنسون - سیمنت - جات کرم - چوڑا کرن - کرن بیدهه - ان سنسکاروں سے براهمن چهتری اور وئیش ویرج اور گربهه کے دوش سے چهوٹ جاتے هیں

* संस्कार १६ हैं, यहां उनके नाम उनकी संक्षेप व्याख्या सहित लिखते हैं, प्रत्येक की यथावत् विधि वेद मन्त्रों सहित और पुस्तकों में देखनी चाहिये, वेदोक्त विधि बहुत सुगम है उसमें कष्ट और व्यय थोड़ा होता है पर अज्ञानपने से लोगों ने कठिन करदिया है कि जिस कारण संस्कारों का होना ही इस काल में बहुधा छूटगया, सज्जनोंको उचितहै कि क्रम से सब संस्कारों के वेदोक्त रीति से करने का यथावत् प्रचार करें। स्वामी दयानन्द सरस्वी की पुस्तक "संस्कार विधि" में इन सब १६ संस्कारों की विधि वेद मन्त्रों सहित लिखी है वह देखने योग्य है—

१—पहिला संस्कार "गर्भाधान" है, जिसको "ऋतुदान" भी कहते हैं अर्थात् जिस रीति से गर्भ स्थापित होवे,

* سنسکار ۱۶ هیں — یہاں انکے نام انکی سنکشیپ ویاکهیا سهت لکهتے هیں هر ایک کی یتهاوت ودهي وید منتروں سهت اور پستکوں میں دیکهنی چاهئے - ویدوکت ودهی بهت سگم هے اسمیں کشٹ اور وئے بهي تهوڑا هوتا هے پر اگیان پنے سے لوگوں نے کٹهن کردیا هے که جس کارن سنسکاروں کا هونا هی اس کال میں بهودها چهوٹ گیا - سجنوں کو اچت هے که کرم سے سب سنسکاروں کے وید وکت ریتي سے کرنیکا یتهاوت پرچار کریں - سوامی دیانند سرستی کي پستک "سنسکار ودهي" میں ان سب ۱۶ سنسکاروں کی ودهي وید منتروں سهت لکهی هے وه دیکهنے یوگ هے —

۱— پہلا سنسکار "گربهادهان" هے جسکو "رتودان" بهي کهتے هیں ارتهات جس ریتي سے گربهه استهاپن هووے -

पता श्लोक का	चौथा प्रकरण संस्कार	چوتھا پرکرن سنسکار	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २—२९	३५६—प्राङ्नाभि वर्धनात्पुंसो जातकर्म विधीयते। मंत्रवत्प्राशनंचास्य हिरण्य मधु सर्पिषां ॥ ۳۵۶		منوسمرتی ۲—۲۹
२—३०	३५७—नामधेयं दशम्यांतु द्वादश्यां वास्य कारयेत्। पुण्ये तिथौ मुहूर्त्ते वा नक्षत्रे वागुणान्विते ॥ ۳۵۷		۲—۳۰

३५६—नाल छेदन के पहिले पुत्र का जाति कर्म करे, इसमें वेद मंत्र पढ़कर मधु मक्खन और सुवर्ण खिलाना चाहिये

३५७—जन्म से दशवें बारहवें दिन नाम करण होता है, कदाचित् इन दिनों में न करसके तो और किसी शुभ दिन करे, यह संस्कार पिता आप करे, वा और किसी से करावे।

۳۵۶—نال چھیدن کے پہلے پُتر کا جات کرم کرے - اسمیں وید منتر پڑھکر مدھو مکھن اور سورن کھلانا چاہئے

۳۵۷—جنم سے دسویں بارھویں دن نام کرن ہوتا ہے - کداچت ان دنوں میں نہ کرسکے تو اور کسی شبھہ دن کرے - یہ سنسکار پتا آپ کرے یا اور کسي سے کراوے

ऋतुकाल की अवधि जिस दिन रज का दर्शन हो उस दिन को लेकर सोलह दिन तक है, उनमें से पहिला दूसरा तीसरा और चौथा दिन निन्दित है, शेष बारह रात में से ग्यारहवीं और तेहरवीं रात भी निन्दित है, बाकी जो दश रात रहीं उनमें ऋतुदान देना चाहिये परंतु उनके बीच में अमावस्या वा पूर्णमासी आवे तो उनको भी त्याग करना, युग्म रात्री अर्थात् छटी आठवीं दशवीं बारहवीं और चौदहवीं रात्रियों में ऋतु दान करने से पुत्र उत्पन्न होता है, तथा पांचवीं सातवीं और नवीं रात्रियों में रितु दान देने से कन्या उत्पन्न होती है, पुरुष के अधिक वीर्य होने से पुत्र, स्त्री के अधिक वीर्य होने से कन्या, और दोनों के तुल्य वीर्य होने से नपुंसक उत्पन्न होता है,

رتوکال کی اودھي جس دن رج کا درشن ہو اُس دن کو لیکر سولہہ دن تک ہے - اُنمیں سے پہلا دوسرا تیسرا چوتھا دن نندت ہے - شیش بارہ رات میں سے گیارھویں اور تیرھویں رات بھی نندت ہے - باقی جو دس رات رہیں اُنمیں رتودان دینا چاہئے پرنتو اُنکے بیچ میں اماوش وا پورنماشي آوے تو اُنکو بھی تیاگ کرنا - یوگم راتري اتھات چھٹي آٹھویں - دسویں - بارھویں - اور چودھویں راتریوں میں رتودان کرنے سے پُتر اُتپن ہوتا ہے - تتھا پانچویں ساتویں اور نویں راتریوں میں رتودان دینے سے کنیا اُتپن ہوتی ہے - پورش کے ادھک ویرج ہونے سے پُتر - استري کے ادھک ویرج ہونیسے کنیا اور دونوں کے تلیہ ویرج ہونیسے نپنسک اُتپن ہوتا ہے - اور کم ویرج ہونیسے

पता श्लोक का	चौथा प्रकरण संस्कार	چوتھا پرکرن سنسکار	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २-३१	३५८—मंगल्यब्राह्मणस्यस्यात् क्षत्रियस्यबलान्वितं। वैश्यस्य धनसंयुक्तं शूद्रस्यतु जुगुप्सितं॥ ٣٥٨		منوسمرتی ٣١-٢
२-३२	३५९—शर्मवद्ब्राह्मणस्यस्या द्राज्ञोरक्षा समन्वितं। वैश्यस्य पुष्टिसंयुक्तं शूद्रस्य प्रैष्य संयुतं॥ ٣٥٩		٣٢-٢

३५८—ब्राह्मण के नाम का पहिला अङ्ग ऐसा होना चाहिये जिससे मंगल पाया जावे, क्षत्रिय के नाम से बल, वैश्य के नाम से धन, और शूद्र के नाम से आधीनता पाई जावे।

३५९—ब्राह्मण के नाम के अन्त में ऐसा शब्द हो जिससे आनन्द पाया जावे, क्षत्रिय के नाम में रक्षा, वैश्य के नाम में पुष्टि, और शूद्र के नाम में दासत्व।

٣٥٨— براھمن کے نام کا پہلا انگ ایسا ہونا چاہئے جس سے منگل پایا جاوے - چھتری کے نام سے بل - ویش کے نام سے دھن - اور شودر کے نام سے آدھینتا پائی جاوے

٣٥٩—براھمن کے نام کے انت میں ایسا شبد ہو جس سے آنند پایا جاوے - چھتری کے نام میں رکشا - ویش کے نام میں پشٹی - اور شودر کے نام میں داستو

और कम वीर्य होने से गर्भ नहीं रहता। गर्भ के दिनों में तथा सन्तान होने के पीछे दो मास तक स्त्री संग न करना चाहिये।

२—दूसरा संस्कार "पुंसवन" है, जिस दिन गर्भ स्थित होवे उससे दूसरे तीसरे वा चौथे मास में यह संस्कार करना चाहिये, गर्भवती स्त्री को घर की छाया में दूब औषधि का रस नाक के दाहिने सुर से सुंघावे और वेद मन्त्रों से परमेश्वर की स्तुति करे, खीर का होम करे और जो बचे स्त्री को खिलावे और आप खावे, और स्त्री के हृदय देश का हाथ से स्पर्श करे और वेद मंत्र पढ़े, पारास्कर गृह्य सूत्र में लिखा है कि जिस दिन पुष्य, पुनर्वसु और श्रवण नक्षत्र युक्त चन्द्रमा हो उस दिन स्त्री बड़ के वृक्ष की जटा वा कोंपल

گربھ نہیں رہتا - گربھ کے دنوں میں تتھا سنتان ہونیکے پیچھے دو ماس تک استری سنگ نہ کرنا چاہئے

٢— دوسرا سنسکار "پنسون" ہے - جس دن گربھ استھت ہووے اُس سے دوسرے تیسرے وا چوتھے ماس میں یہہ سنسکار کرنا چاہئے - گربھوتی استری کو گھر کی چھایا میں دوب اوشدھی کا رس ناک کے داہنے سور سے سونگھاوے اور وید منتروں سے پرمیشور کی استتی کرے - کھیر کا ہوم کرے اور جو بچے استری کو کھلاوے اور آپ کھاوے - اور استری کے ہردے دیش کو ہاتھ سے سپرش کرے اور وید منتر پڑھے - پاراسکر گرہ سوتر میں لکھا ہے کہ جس دن پُکھہ پُنروسو اور شرون نکشتر یُکت چندرماں ہو اُس دن استری بڑ کے ورکش کی جٹا وا کوپل کو

पता श्लोक का	चौथा प्रकरण संस्कार	چوتھا پرکرن سنسکار	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २ – ३३ २ – ३४	३६०—स्त्रीणां सुखोद्यमक्रूरं विस्पष्टार्थं मनोहरं । मंगल्यं दीर्घवर्णांत माशीर्वादाभिधानवत् ॥ ۳۶۰ ३६१—चतुर्थेमासिकर्त्तव्यं शिशोर्निष्क्रमणं गृहात् । षष्ठेऽन्नप्राशनं मासि यद्वेष्टंमंगलं कुले ॥ ۳۶۱		منوسمرتی ۲-۳۳ ۲-۳۴

३६०—स्त्रियों का नाम उच्चारण में कठिन और भयानक न हो, अर्थ में स्पष्ट, मनोहर मंगल दायक, और अन्त में दीर्घ वर्ण और आशीर्वाद वाचक हो।

३६१—बालक को चौथे महीने घर के बाहर निकालना, और छठे महीने अन्न प्राशन कराना चाहिये, इसके उपरांत यदि और कोई कुल की मंगल रीति हो तो उसको भी इच्छा अनुसार करे।

۳۶۰—استریوں کا نام اچارن میں کٹھن اور بھیانک نہ ہو - ارتھ میں سپشٹ منوہر منگل دایک اور انت میں دیرگھہ ورن اور آشیرباد واچک ہو

۳۶۱—بالک کو چوتھے مہینے گھر کے باہر نکالنا. اور چھٹے مہینے ان پراشن کرانا چاہئے - اسکے اپرانت یدی اور کوئی کل کی منگل ریتی ہو تو اسکو بھی اچھا انوسار کرے.

को जल में पीसकर नाक के दाहिने सुर में सूंघे और पीवे।

३—तीसरा संस्कार "सीमंत" है, यह संस्कार गर्भ के चौथे छठे वा आठवें महीने में वा जब सुगमता हो तब अच्छे मुहूर्त्त में विधि पूर्वक करे।

४—चौथा संस्कार "जातकर्म" है, इसको जिस समय बालक उत्पन्न हो नाल छेदन से पहिले विधि पूर्वक करना चाहिये

५—पांचवां संस्कार "नामकरण" है, अर्थात् जन्म दिन से दशवीं बारहवीं रात्री अथवा एक मास अथवा एक वर्ष में बालक का नाम धरे।

६—छठवां संस्कार "निष्क्रमण" है, अर्थात् जन्म से चौथे मास वा उससे पहिले बालक को वस्त्र पहिनाकर ऐसे स्थान

جل میں پیس کر ناک کے دہنے سور میں سونگھے اور پیوے

۳—تیسرا سنسکار "سیمنت" ہے - یہہ سنسکار گربھ کے چوتھے چھٹے وا آٹھویں مہینے میں وا جب سگمتا ہو تب اچھے مہورت میں بدھی پوربک کرے

۴—چوتھا سنسکار "جات کرم" ہے - اسکو جس سمے بالک اتپن ہو نال چھیدن سے پہلے بدھی پوربک کرنا چاہئے

۵—پانچواں سنسکار "نام کرن" ہے ارتھات جنم دن سے دسویں بارھویں راتری اتھوا ایک ماس اتھوا ایک برس میں بالک کا نام دھرے

۶—چھٹواں سنسکار "نش کرمن" ہے ارتھات جنم سے چوتھے ماس وا اس سے پہلے بالک کو وستر پہنا کر ایسے استھان میں

पता श्लोक का	चौथा प्रकरण संस्कार	چوتھا پرکرن سنسکار	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २–३५	३६२—चूड़ाकर्मद्विजातीनां सर्वेषा मेवधर्मत: । ۳۶۲ प्रथमेऽब्दे तृतीयेवा कर्त्तव्यं श्रुतिचोदनात् ॥		منو سمرتی ۳۵–۲
२–३६	३६३—गर्भाष्टमेऽब्दे कुर्वीता ब्राह्मणस्योपनायनम् । गर्भादेकादशेराज्ञो गर्भात्तु द्वादशेविश: ॥ ۳۶۳		۳۶–۲

३६२—ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य—इन सब का चूडा कर्म संस्कार धर्म वृद्धि के लिये पहिले वा तीसरे वर्ष करना चाहिये, यह वेद की आज्ञा है।

३६३—गर्भ से आठवें वर्ष ब्राह्मण को, ग्यारहवें वर्ष क्षत्रिय को, और बारहवें वर्ष वैश्य को यज्ञोपवीत लेना चाहिये।

۳۶۲—براہمن - چھتری - ویش - ان سب کا چوڑا کرم سنسکار دھرم وردھی کیلئے پہلے وا تیسرے برس کرنا چاہئے - یہ وید کی آگیا ہے

۳۶۳—گربھ سے آٹھویں برس براہمن کو - گیارھویں برس چھتری کو - اور بارھویں برس ویش کو یگوپویت لینا چاہئے

में फिरावे कि जहां की वायु अत्यन्त शुद्ध हो, और वेद मंत्र पढ़कर सूर्य के दर्शन करावे।

७—सातवां संस्कार "अन्नप्राशन" है, अर्थात् भोजन कराने का आरम्भ छठे मास दही मधु और घी मिलाकर वेद मंत्र पढ़कर करावे।

८—आठवां संस्कार "चूडा कर्म" अर्थात् "केश छेदन" है जो तीसरे वर्ष करना चाहिये, कन्या का भी चूडा कर्म करे, पुरुष के सिर के पश्चात् भाग में एक जटा मात्र केश रक्खे वा चारों पार्श्व में चार जटा और एक ऊपर रक्खे, ऐसे पञ्च शिखा वा एक शिखा अथवा एक भी न रक्खे, इसमें जैसी इच्छा हो वैसा करे। वशिष्ट स्मृति में लिखा है कि अपने कुल की रीति के अनुसार बाल रखने चाहियें पर

پھراوے کہ جہاں کی وایو اتینت شدھ ہو - اور وید منتر پڑھکر سورج کے درشن کراوے

۷—ساتواں سنسکار " ان پراشن " ہے ارتھات بھوجن کرانیکا آرمبھ چھٹے ماس دھی شہد گھی ملاکر وید منتر پڑھکر کراوے

۸—آٹھواں سنسکار " چوڑا کرم " ارتھات " کیش چھیدن " ہے جو تیسرے برس کرنا چاہئے - کنیا کا بھی چوڑا کرم کرے - پورش کے سر کے پشچات بھاگ میں ایک جٹا ماتر کیش رکھے وا چاروں پارشو میں چار جٹا اور ایک اوپر رکھے - ایسے پانچ شکھا وا ایک شکھا اتھوا ایک بھی نہ رکھے - اس میں جیسی اچھا ہو ویسا کرے - وششٹھ سمرتی میں لکھا ہے کہ اپنے کل کی ریت کے انوسار

पता श्लोक का	चौथा प्रकरण संस्कार	چوتھا پرکرن سنسکار	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २—३७ २—३८	३६४—ब्रह्मवर्चसकामस्य कार्यं विप्रस्य पंचमे । ۳۶۴ राज्ञोबलार्थिनः षष्ठे वैश्यस्ये हार्थिनोऽष्टमे ॥ ३६५—आषोडशाद्ब्राह्मणस्य सावित्रीनातिवर्त्तते । ۳۶۵ आद्वाविंशात्क्षत्रबंधो राचतुर्विंशतेर्विशः ॥	منوسمرتی ۲—۳۷ ۲—۳۸	

३६४—परन्तु ब्राह्मण विद्वान् होना चाहे तो पांचवें वर्ष, क्षत्रिय बलवान होना चाहे तो छठे वर्ष, और वैश्य अपने कार्यों को सिद्ध करना चाहे तो आठवें वर्ष यज्ञोपवीत धारण करे।

३६५—सोलह वर्ष तक ब्राह्मण, बाईस वर्ष तक क्षत्रिय, चौबीस वर्ष तक वैश्य गायत्री संस्कार का अधिकारी रहता है।

۳۶۴—پرنتو براهمن ودماں هونا چاهے توپانچویں برس - چهتری بلوان هونا چاهے تو چهٹے برس اور ویش اپنے کاریوں کو سدھ کرنا چاهے تو آٹهویں برس یگوپویت دهارن کرے

۳۶۵—سولہ برس تک براهمن - بائیس برس تک چهتری - چوبیس برس تک ویش گایتری سنسکار کا ادهکاری رهتا هے

शिर की चोटी को लटकाना नहीं चाहिये

९—नवां संस्कार "करण वेध" है, तीसरे वा पांचवें वर्ष करण वेध अलकार के लिये कानों को बींधना चाहिये।

१०—दशवां संस्कार "उपनयन" अर्थात् "यज्ञोपवीत" है, शूद्र को बिना उपनयन के ही विद्यारम्भ करना चाहिये।

११—ग्यारहवां संस्कार "वेदारम्भ" है, गायत्री मन्त्र से आरम्भ करके व्याकरणादि वेद पर्य्यन्त सब शास्त्रों के पढ़ने के लिये नियम धारण करना चाहिये, तीनों वर्णों को पिता वा आचार्य गायत्री का उपदेश करे।

१२—बारहवां संस्कार "समावर्त्तन" है, अर्थात् ब्रह्मचर्य्य आश्रम और सांगोपांग वेद और अनेक विद्याओं और हस्तक्रियाओं को समाप्त करके गुरु से निवृत्त

بال رکهنے چاهئیں پر سرکی چوٹی کو لٹکانا نہیں چاهئے

۹—نواں سنسکار " کرن بیدھ " هے - تیسرے وا پانچویں برس کرن بیدھ النکار کے لئے کانوں کو بیندهنا چاهئے

۱۰—دسواں سنسکار " اپ نین " ارتهات " یگوپویت " هے - شودر کو بنا اپنین کے هی ودیا آرنبهہ کرنا چاهئے

۱۱—گیارهواں سنسکار " وید آرنبهہ " هے - گایتری منتر سے آرنبهہ کرکے ویاکرن آدی وید پریئنت سب شاستروں کے پڑهنے کیلئے نیم دهارن کرنا چاهئے - تینوں ورنوں کو پتا وا آچاریہ گایتری کا اپدیش کریں

۱۲—بارهواں سنسکار " سماورتن " هے - ارتهات برهمہ چریہ آشرم اور سانگو پانگ وید اور انیک ودیاؤں

पता श्लोक का	चौथा प्रकरण संस्कार	چوتھا پرکرن سنسکار	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २—३९ २—४०	३६६—अतऊर्ध्वं त्रयोप्येते यथाकालमसंस्कृताः । सावित्रीपतिताव्रात्या भवन्त्यार्यविगर्हिताः ॥ ۳۶۶ ३६७—नैतैरपूतैर्विधिवदापद्यपिहि कर्हिचित् । ۳۶۷ ब्राह्मान्यौनांश्च संबंधानाचरेद्ब्राह्मणः सह ॥		منوسمرتی ۳۹—۲ ۴۰—۲

३६६—यज्ञोपवीत न लेने से इसके उपरांत तीनों वर्ण पतित होजाते हैं, यज्ञोपवीत और गायत्री के अधिकारी नहीं रहते, और भले लोग उनको निन्दा करते हैं।

३६७—उन्हीं के साथ कोई सम्बन्ध पढ़ने, पढ़ाने, वा विवाह आदि का आपत्त काल में भी न रक्खे, जबतक कि यह लोग प्रायश्चित् न करें।

۳۶۶—یگوپویت نہ لینے سے اسکے
اپرانت تینوں ورن پتت ہوجاتے ہیں-
یگوپویت اور گایتری کے ادھکاری
نہیں رہتے - اور بھلے لوگ انکی
نندا کرتے ہیں

۳۶۷—انہوں کے ساتھ کوئی سمبندھ
پڑھنے پڑھانے وا دواہ آد کا آپت کال
میں بھی نہ رکھے جبتک کہ یہ لوگ
پرایشچت نہ کریں

होकर विधि पूर्वक गृहस्थ आश्रम और विवाहादिक का अनुष्ठान करे।

१३—तेरहवां संस्कार "विवाह" है—दूर देश में कन्या का विवाह करना और दूर देश में से कन्या को गृहण करना चाहिये, इसमें निरुक्त का प्रमाण है कि जितना दूर विवाह हो उतना ही आनन्द और जितना निकट हो उतना हो दुःख दायक होता है, दूर देश में विवाह करने से व्यवहार सिद्धि और प्रीति आदिक गुण होते हैं, कन्या की आयु सोलह और पुरुष की पचीस वर्ष की होनी चाहिये, इससे कम न होवे, आगे विवाह प्रकरण में विस्तार पूर्वक कहा है।

१४—चौदहवां संस्कार "गृहाश्रम" है—ब्राह्मणादि द्विज नित्य अग्नि होत्र

اور ہست کریاؤں کو سماپت کرکے گرو
سے نورت ہوکر بدھی پورک گرھستھ
آشرم اور دواہ آدک کا انوشٹھان کرے
۱۳—تیرھواں سانسکار "دواہ" ہے -
دوردیش میں کنیا کا دواہ کرنا اور
دوردیش میں سے کنیا کو گرھن کرنا
چاہئے - اسمیں نروکت کا پرمان ہے کہ
جتنا دور دواہ ہو اُتنا ہی آنند اور جتنا
نکٹ ہو اُتنا ہی دکھ دایک ہوتا ہے -
دوردیش میں دواہ کرنے سے دیوھار سدھی اور
پریت آدک گن ہوتے ہیں - کنیا کی
آیو سولہ اور پورش کی پچیس برس
کی ہونی چاہئے اس سے کم نہ ہووے
آگے دواہ پرکرن میں ستار پورک کہا ہے
۱۴—چودھواں سنسکار "گرہ آشرم" ہے
براہمن آد دوج نت اگنی ہوتر بدھاں

पता श्लोक का	चौथा प्रकरण — संस्कार / چوتھا پرکرن — سنسکار	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २–६४	३६८—मेखलामजिनं दण्ड मुपवीतंकमण्डलुम्। ۳۶۸ अप्सुप्रास्यविनष्टानि गृह्णीतान्यानि मंत्रवत् ॥	منوسمرتی ۲–۶۴
२–६५	३६९—केशांत:षोडशेवर्षे ब्राह्मणस्य विधीयते। ۳۶۹ राजन्यबन्धोर्द्वाविंशे वैश्यस्यद्व्यधिके तत: ॥	۲–۶۵

३६८—मेखला, चर्म, दण्ड, जनेऊ, कमण्डल यह सब खण्डित होजावें तो जल में डाल देना, और नवीन मन्त्र सहित फिर गृहण करना चाहिये।

३६९—ब्राह्मण को केशान्त कर्म गर्भ से सोलहवें, क्षत्रिय को बाईसवें, और वैश्य को चौबीसवें वर्ष करना चाहिये।

۳۶۸—میکھلا - چرم - ڈنڈ - جنیو - کمنڈل - یہ سب کھنڈت ہو جاوین تو جل مین ڈال دینا - اور نوین منتر سہت پھر گرھن کرنا چاہئے

۳۶۹—براہمن کو کیشانت کرم گربھ سے سولہوین - چھتری کو بائیسوین اور ویش کو چوبیسوین برس کرنا چاہئے

विधान से होम करें, जब विद्या पढ़ चुकें तब धर्म की जिज्ञासा करें, जो सत्य धर्म अर्थात् न्याय से संयुक्त पक्षपात से रहित और सब का हितकारक है उसको जान के नित्य अनुष्ठान करें और परमात्मा की उपासना करें, पृथ्वी आदिक पदार्थों की प्राप्ति के लिये परमेश्वर से प्रार्थना करें। उपासना अर्थात् योगाभ्यास करने वाला और ज्ञानी सब पदार्थों का जानने वाला यह दोनों होम आदि बाह्य क्रिया को न करें।

१५—पंद्रहवां संस्कार "वाण प्रस्थ" और "सन्यास" आश्रम हैं—ब्रह्मचर्य आश्रम समाप्त करके यथोक्त रीति से गृहस्थ हो, गृहस्थ होकर वनस्थ हो, और वनस्थ होकर सन्यस्थ हो, जितेन्द्रिय होके वन में वास करे—जब शरीर का बल कम और बाल श्वेत और चर्म ढीला हो-

سے ہوم کرین - جب ودیا پڑھ چکین تب دھرم کی جگیاسا کرین - جو ست دھرم ارتھات نیاو سے سنیکت پکشپات سے رہت اور سبکا ہتکارک ہے اسکو جانکے نت انوشٹھان کرین اور پرماتما کی اپاسنا کرین - پرتھوی آدک پدارتھون کی پراپتی کیلئے پرمیشور سے پرارتھنا کرین - اپاسنا ارتھات جوگ ابھیاس کرنیوالا اور گیانی سب پدارتھون کا جاننے والا یہہ دونون ہوم آدی باہیہ کریا کو نہ کرین

۱۵—پندرھوان سنسکار " بان پرستھہ " اور " سنیاس آشرم " ہین - برھمچرج آشرم سماپت کرکے یتھوکت ریت سے گرہستھہ ہو - گرہستھہ ہوکر بنستھہ ہو - اور بنستھہ ہوکر سنیستھہ ہو - جتیندری ہوکے بن مین باس کرے - جب شریر کا بل کم اور بال شویت اور چرم ڈھیلا

पता श्लोक का	चौथा प्रकरण संस्कार	چوتھا پرکرن سنسکار	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २—६६ २—६७	३७०—अमंत्रिकातुकार्येयंस्त्रीणामावृदशेषतः । ۳۷۰ संस्कारार्थं शरीरस्य यथाकालं यथाक्रमं ॥ ३७१—वैवाहिकोविधिःस्त्रीणां संस्कारोवैदिक.स्मृतः पतिसेवागुरौवासो गृहार्थोऽग्निपरिक्रिया ॥ ۳۷۱		منوسمرتی ۲—۶۶ ۲—۶۷

३७०—यह सब संस्कार स्त्रियों को भी शरीर की शुद्धि निमित्त यथावत् काल में विधिपूर्वक करने चाहियें, परन्तु वेद मन्त्र रहित ।

३७१—स्त्रियों का यज्ञोपवीत यह है कि उनका विवाह हो, ब्रह्मचर्य्य यह है कि अपने पति की सेवा करें, और अग्नि होत्र यह है कि अपने घर का कार्य करें ।

۳۷۰—یہہ سب سنسکار استریوں کو بھی شریر کی شدھی نمت یتھاوت کال میں ودھی پورنک کرنے چاہئیں پرنتو وید منتر رہت

۳۷۱—استریوں کا یگیوپویت یہہ ہے کہ اُنکا بواہ ہو - برہمچریہ یہہ ہے کہ اپنے پتی کی سیوا کریں - اور اگنی ہوتر یہہ ہے کہ اپنے گھر کا کارج کریں

जावे और पुत्र के पुत्र अर्थात् पौत्र (पोता) होजावे तब गृहस्थ वनाश्रित होवे ।

१६—सोलहवां "मृतक" संस्कार है—जब मनुष्य मरण को प्राप्त होवे तब मृतक को शुद्ध स्नान और सुगन्ध लेपन कर के श्मसान में लेजावें, श्मसान ग्राम से दक्षिण या नैऋत दिशा में हो, वहां जाकर मृतक को भूमि पर धरें और मृतक का दाह करके सब लोग चले आवें स्नानादि करें अथवा शरीर की बाह्य शुद्धी किसी और प्रकार से करलेवें, फिर जिसके घर में मरण हुआ होवे उसके कुटम्ब को सब प्रकार धैर्य्य देकर अपने अपने घर को चले आवें—(सम्पादक)

ہو جاوے اور پُتر کے پُتر ارتھات پوتر (پوتا) ہو جاوے تب گرہست بن آشرت ہووے

۱۶—سولہواں "مرتک" سنسکار ہے - جب منوش مرن کو پراپت ہووے تب مرتک کو شدھ اسنان اور سگندھ لیپن کرکے شمسان میں لیجاویں - شمسان گرام سے دکھن یا نیرت دشا میں ہو - وہاں جاکر مرتک کو بھومی پر دھریں اور مرتک کا داہ کرکے سب لوگ چلے آویں اسنان آدی کریں اتھوا شریر کی باہیہ شدھی کسی اور پرکار سے کرلیویں - پھر جسکے گھر میں مرن ہوا ہووے اُسکے کٹنب کو سب پرکار دھیرج دیکر اپنے اپنے گھر چلے آویں — (سمپادک)

पता श्लोक का	चौथा प्रकरण संस्कार	چوتھا پرکرن سنسکار	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २ – ६८	३७२—एषप्रोक्तोद्विजातीना मौपनायनिकोविधिः । उत्पत्तिव्यंजकः पुण्यः कर्मयोगं निबोधत ॥ ۳۷۲		منوسمرتی ۹۸-۲
२ – १६८	३७३—* मातुरग्रेऽधिजननं द्वितीयंमौंजिबन्धने। ۳۷۳ तृतीयंयज्ञदीक्षायां द्विजस्य श्रुतिचोदनात् ॥		۱۶۹-۲
२ – १७०	३७४—तत्रयद्ब्रह्मजन्मास्य मौंजीबन्धनचिन्हितं । ۳۷۴ तत्रास्य माता सावित्री पितात्वा चार्यउच्यते ॥		۱۷۰-۲
२ – १७१	३७५—वेदप्रदानोदाचार्यं पितरं परिचक्षते । ۳۷۵ नह्यस्मिन्युज्यते कर्म किंचिदामौंजिबन्धनात् ॥		۱۷۱-۲

३७२—यज्ञोपवीत से दूसरा जन्म हो कर शुद्धता होजाती है इसी कारण उनको द्विज कहते हैं।

३७३—* वेद के अनुसार आर्य्य का जन्म तीन वार होता है, प्रथम माता से, दूसरे यज्ञोपवीत संस्कार से, तीसरे श्रौता यज्ञ करने से।

३७४—इन तीनों जन्म में से यज्ञोपवीत संस्कार वेद के निमित्त है, और इस जन्ममें गायत्री माता और आचार्य पिता है।

३७५—आचार्य को विद्यार्थी का पिता इस कारण कहा है कि वह वेद पढ़ाता है, यज्ञोपवीत संस्कार से पहिले विद्यार्थी कोई धर्म कार्य नहीं करसक्ता।

* द्विज के दो जन्म प्रसिद्ध हैं, एक माता से, दूसरा यज्ञोपवीत संस्कार से, तीसरा जन्म प्रसिद्ध नहीं है, विष्णु स्मृति के अध्याय २८ श्लोक ३७ व ३८ और वशिष्ठ स्मृति के अध्याय २ श्लोक ३ में भी दो ही जन्म लिखे हैं, तीसरा जन्म वर्णन नहीं हुआ—(सम्पादक)

۳۷۲—یگوپویت سے دوسرا جنم ہوکر شدھتا ہوجاتی ہے اسی کارن انکودوج کہتے ہیں

۳۷۳—* وید کے انوسار آریہ کا جنم تین بار ہوتا ہے - پرتھم ماتا سے - دوسرے یگوپویت سنسکار سے - تیسرے شروتا جگ کرنیسے

۳۷۴—ان تینون جنم مین سے یگوپویت سنسکار وید کے نمت ہے اور اس جنم مین گایتری ماتا اور آچارج پتا ہے

۳۷۵—آچارج کو ودیارتھی کا پتا اس کارن کہا ہے کہ وہ وید پڑھاتا ہے یگوپویت سنسکار سے پہلے ودیارتھی کوئی دھرم کارج نہین کرسکتا

* دوج کے دو جنم پرسدھ ہین - ایک ماتا سے - دوسرا یگوپویت سنسکار سے - تیسرا جنم پرسدھ نہین ہے - وشنو سمرتی کے ادھیاء ۲۸ اشلوک ۳۷ و ۳۸ اور بششٹھ سمرتی کے ادھیاء ۲ اشلوک ۳ مین بھی دو جنم لکھے ہین - تیسرا جنم ورنن نہین ہوا — (سمپادک)

पता श्लोक का	चौथा प्रकरण संस्कार	چوتھا پرکرن سنسکار	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २—१७२	३७६—नाभिव्याहारयेद्ब्रह्म स्वधानिनयनादृते । ۳۷۶ शूद्रेणहिसमस्तावद्यावद्वेदे न जायते ॥		منوسمرتی ۱۷۲—۲
२—१७४	३७७—यदस्य विहितं चर्म यत्सूत्रंयाचमेखला । ۳۷۷ योदण्डोयच्चवसनं तत्तदस्यव्रतेष्वपि ॥		۱۷۴—۲
याज्ञवल्क्य ३—७	३७८—कृतोदकान् समुत्तीर्णान्मृदुशाद्वल संस्थितान् । स्नातानपवदेयुस्तानितिहासैः पुरातनैः ॥ ۳۷۸		یاگولکیہ ۷—۳
३—८	३७९—मानुष्ये कदलीस्तंभ निःसारे सार मार्गणं । करोति यः सहं मूढ़ो जल बुद्बुद संनिभे ॥ ۳۷۹		۸—۳

३७६—बिना यज्ञोपवीत संस्कार के मनुष्य वेद मन्त्र उच्चारण करने का अधिकारी नहीं है, शूद्र समान है, परंतु श्राद्ध कर्म में यह नियम नहीं है ।

३७७—जैसे वस्त्र, चर्म, जनेऊ, मेखला, दण्ड और धोती यज्ञोपवीत के समय होती है, वैसी ही व्रत करने के समय होनी चाहिये ।

३७८—जब जलदान कर चुकें तो जहां हरी घास लगी हो वहां बैठें और पुरानी कथा कह२ कर शोक दूर करें ।

३७९—और यह विचार करें कि आदमी केले के वृक्ष के समान निर्बल है, इसमें जो कोई स्थिरता को विचार करे वह मूर्ख है क्योंकि संसार पानी के बुलबुले के समान है ।

۳۷۶—بنا یگوپویت سنسکار کے منش وید منتر اچارن کرنیکا ادھکاری نہیں ہے شودر سمان ہے پر شرادھ کرم میں یہ نیم نہیں ہے

۳۷۷—جیسے بستر - چرم - جنیو - میکھلا - ڈنڈا اور دھوتی یگوپویت کے سمے ہوتی ہے ویسی ہی برت کرنیکے سمے ہونی چاہئے

۳۷۸—جب جل دان کرچکیں تو جہاں ہری گھاس اگی ہو وہاں بیٹھیں اور پورانی کتھا کہہ کہہ کر شوک دور کریں

۳۷۹—اور یہ بچار کریں کہ آدمی کیلے کے ترکش کے سمان نربل ہے - اسمیں جو کوئی استھرتا کا بچار کرے وہ مورکھ ہے کیونکہ سلسار پانی کے بلبلہ کے سمان ہے

पता श्लोक का	चौथा प्रकरण संस्कार	چوتھا پرکرن سنسکار	پتہ اشلوک کا
याज्ञवल्क्य २ — ९	३८० — पंचधा संभृतः कायो यदि पंचत्वमागतः । कर्मभिः स्वशरीरोत्थैस्तत्रका परिदेवना ॥ ۳۸۰		یاگولکیہ ۲—۹
२—१०	३८१ — गंनी वसुमती नाश मुदधिर्दैवतानिच । फेन प्रख्यः कथं नाशं मर्त्यलोको न यास्यति ॥ ۳۸۱		۲—۱۰
२ — ११	३८२ — श्लेष्माश्रुबांधवैर्मुक्तं प्रेतो भुंक्ते यतो वशः । अतोनरोदितव्यं हि क्रियाःकार्य्याःस्वशक्तितः॥ ۳۸۲		۲—۱۱
२ — १२	३८३ — इतिसंश्रुत्य गच्छेयुर्गृहं बाल पुरः सराः । विदश्यनिंब पत्राणि नियता द्वारि वेश्मनः ॥ ۳۸۳		۲—۱۲

३८० — अपने किये हुए कर्मों के कारण पञ्च तत्त्व से यह शरीर बना है, जब वह शरीर इन ही पांचों में मिलगया तो फिर उसका रोना क्या है।

३८१ — पृथ्वी, समुद्र, देवता भी नाश होते हैं, फिर मनुष्य के शरीर का तो क्या कहना है।

३८२ — भाई बन्धु लोग जो रो २ कर खखार और आंसू गिराते हैं वह सब मुर्दे को जम के दूत खिलाते हैं।

३८३ — ऐसी बातें सुनकर लड़कों को आगे करके घर जावें, और घर के द्वार पर नीम के वृक्ष के पत्ते चाब कर

۳۸۰— اپنے کئے ہوے کرموں کے کارن پانچ تتوں سے یہہ شریر بنا ہے - جب وہ شریر اُن ہی پانچوں میں مل گیا تو پھر اُسکا رونا کیا ہے

۳۸۱— پرتھوی - سمدر - دیوتا بھی ناش ہوتے ہیں پھر منش کے شریر کا تو کیا کہنا ہے !

۳۸۲— بھائی بندھو لوگ جو رو رو کر کھکھار اور آنسو گراتے ہیں وہ سب مُردہ کو جم کے دوت کھلاتے ہیں

۳۸۳— ایسی باتیں سنکر لڑکوں کو آگے کرکے گھر جاویں - اور گھر کے دوار پر نیب کے برکش کے پتے کو چب کر

पता श्लोक का	चौथा प्रकरण संस्कार	چوتھا پرکرن سنسکار	پتہ اشلوک کا
याज्ञवल्क्य १–१३ १–१४	३८४ – आचम्याग्न्यादि सलिलं गोमयं गौर सर्षपाम्। प्रविशेयुः समालभ्य कृत्वाश्मनि पदं शनैः ॥ ۳۸۴ ३८५ – प्रवेशनादिकं कर्म प्रेत संस्पर्शिनामपि । इच्छतां तत्क्षणाच्छुद्धिम्परेषांस्नान संयमात् ॥ ۳۸۵		یاگولکیہ ۱۳–۳ ۱۴–۳

३८४ – आचमन करके आग, पानी, गोबर और पीली सरसों छूकर पत्थर पर पांव रखकर घरके भीतर सहज से जावें।

३८५ – यदि अपनी जात के सिवाय दूसरी जात वाला भी अपनी इच्छा से मृतक को छूवे तो वह भी नीव के पत्तों का कोचना आदि कर्म घर के भीतर जाने तक करे, और उसका सूतक स्नान और प्राणायाम करने से तत्काल छूट जाता है॥

۳۸۴— آچمن کرکے آگ - پانی - گوبر اور پیلی سرسوں چھوکر پتھروں پر پاوں رکھکر گھر کے بھیتر سہج سے جاویں

۳۸۵— یدی اپنی جات کے سوا ے دوسری جات والا بھی اپنی اچھا سے مرتک کو چھووے تو وہ بھی نیم کے پتوں کا کوچنا آد کرم گھر کے بھیتر جانے تک کرے - اور اسکا سوتک اسنان اور پراناپام کرنے سے تتکال چھوٹ جاتا ہے

चौथा प्रकरण समाप्त हुआ   چوتھا پرکرن سماپت ہوا

पता श्लोक का	पांचवां प्रकरण—ब्रह्मचर्य १—गुरु धर्म	پانچواں پرکرن — برھمہ چرج ۱—گرو دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २—९९ २—१०९	३८६—*उपनीय गुरुःशिष्यं शिक्षयेच्छौच मादितः। आचारं मग्नि कार्यं च संध्योपासन मेवच ॥ ۳۸۶ ३८७—आचार्य पुत्रः शुश्रूषुर्ज्ञान दोधार्मिकः शुचिः। आप्तः शक्तोऽर्थदःसाधुः स्वध्याप्यादश धर्मतः ॥ ۳۸۷		منوسمرتی ۲—۹۹ ۲—۱۰۹

३८६—* गुरु को चाहिये कि अपने शिष्य को यज्ञोपवीत देने के पश्चात् शौच की विधि, सदाचार, अग्निहोत्र और सन्ध्या उपासन सिखावे।

३८७—शास्त्रानुसार नीचे लिखे हुए दश पुरुषों को वेद पढाना चाहिये—(१) आचार्य्य का पुत्र, (२) सेवा करने वाला, (३) जो कोई और विद्या जानता है और पढ़ा सक्ता है, (४) धर्म करने वाला, (५) पवित्र रहने वाला, (६) जिससे सम्बन्ध विवाह वा मित्रता का है (७) बुद्धिमान, (८) द्रव्य देने वाला, (९) सत्यवादी, (१०) जो अपना सम्बन्धी है।

۳۸۶— * گرو کو چاھئے کہ اپنے شش کو یگوپویت دینے کے پشچات شوچ کی ودھی - سداچار - اگنی ھوتر اور سندھیا اپاسن سکھاوے

۳۸۷— شاستر انوسار نیچے لکھے ھوے دس پورشوں کو وید پڑھانا چاھئے (۱) آچارج کا پتر (۲) سیوا کرنیوالا (۳) جو کوئی اور ودیا جانتا ھے اور پڑھا سکتا ھے (۴) دھرم کرنیوالا (۵) پوتر رھنے والا (۶) جس سے سمبندھ بواہ وا متر تا کا ھے (۷) بدھمان (۸) درب دینے والا (۹) ست بادی (۱۰) جو اپنا سمبندھی ھے

* श्लोक ३६ व ३७ अध्याय २ मनुस्मृति का देखो—पांचवें वर्ष ब्राह्मण को, छठे वर्ष क्षत्री को, और आठवें वर्ष वैश्य को यज्ञोपवीत लेकर विद्या पढ़नी चाहिये, गर्भ से गिनती करनी चाहिये, और श्लोक पहिला अध्याय ३ में अवधी ब्रह्मचर्य्य की लिखी है। और श्लोक १२ अध्याय ४ में लिखा है कि आयु के चार भाग करे, एक ब्रह्मचर्य, दूसरा गृहस्थ, तीसरा वानप्रस्थ, और चौथा संन्यास—(सं०)

* اشلوک ۳۶ و ۳۷ ادھیاے ۲ منوسمرتی کا دیکھو - پانچویں برس براھمن کو چھٹے برس چھتری کو اور آٹھویں برس ویش کو یگوپویت لیکر ودیا پڑھنی چاھئے - گربھ سے گنتی کرنی چاھئے - اور اشلوک پہلے ادھیاے ۳ میں اودھی برھمہ چرج کی لکھی ھے - اور اشلوک ۱۲ ادھیاے ۴ میں لکھا ھے کہ آیو کے چار بھاگ کرے - ایک برھمہ چرج دوسرا گرھستھ تیسرا بان پرستھ اور چوتھا سنیاس—(سمپادک)

पता श्लोक का	पांचवां प्रकरण—ब्रह्मचर्य १—गुरु धर्म	پانچواں پرکرن—برھمہ چرج ١—گرو دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २—११२	३८८—धर्मार्थौ यत्र नस्यातां शुश्रूषा वापि तद्विधा। तत्र विद्या न वक्तव्या शुभंबीज मिवोषरे ॥ ٣٨٨	منوسمرتي ١١٢—٢
२—१५८	३८९—* अहिंसयैव भूतानां कार्यं श्रेयो नुशासनं। वाक्चैव मधुराश्लक्ष्णा प्रयोज्याधर्म मिच्छता॥ ٣٨٩	١٥٩—٢
२—१७३	३९०—कृतोपनयनस्यास्य व्रतादेश न मिष्यते। ब्रह्मणो ग्रहणंचैव क्रमेण विधिपूर्वकं ॥ ٣٩٠	١٧٣—٢
८—३१७	३९१—† अन्नादे भ्रूणहा मोष्टि पत्यौ भार्यापचारिणी। गुरौशिष्यश्चयाज्यश्चस्तेनोराजनि किल्विषम्॥ ٣٩١	٣١٧—٨

३८८—जिस स्थान में विद्या पढ़ाने से धर्म और द्रव्य की प्राप्ति नहीं है और न सेवा होती है ऐसी जगह उत्तम विद्या को न पढ़ाना चाहिये जैसे कि उत्तम बीज को नष्ट भूमि में न बोना चाहिये।

३८९—* गुरु को चाहिये कि अपने शिष्य को हितकारी बातें सिखावे, कष्ट न देवे और मधुर और कोमल वचन बोले

३९०—यज्ञोपवीत के पश्चात् विद्यार्थी को व्रत सिखलाना और विधिपूर्वक धीरे २ वेद पढ़ाना चाहिये।

३९१—† ब्रह्म हत्या करने वाले का पाप उसको जो उसका भोजन करता है, व्यभिचारिणी स्त्री का पाप उसके मूर्ख पति को, विद्यार्थी का पाप उसके गुरु अथवा आचार्य को, और चोर का पाप राजा को जो उसको दण्ड नहीं देता प्राप्त होता है।

* शिष्य अपराध करे तो दण्ड देना चाहिये, देखो दण्ड प्रकरण—(सम्पादक)

† व्यभिचारिणी का पाप उसके पति को इस कारण प्राप्त होता है कि उसकी

٣٨٨—جس استھان میں ودیا پڑھانے سے دھرم اور درب کی پراپتی نہیں ہے اور نہ سیوا ہوتی ہے ایسی جگہہ اُتم ودیا کو نہ پڑھانا چاہئے جیسے کہ اُتم بیج کو نشٹ بھومی میں نہ بونا چاہئے۔

٣٨٩—* گرو کو چاہئے کہ اپنے شش کو ہتکاری باتیں سکھاوے کشٹ نہ دیوے اور مدھر اور کومل بچن بولے

٣٩٠—یگوپویت کے پشچات ودیارتھی کو ورت سکھلانا اور بدھی پوربک دھیرے دھیرے وید پڑھانا چاہئے

٣٩١—† برھمہ ھتیا کرنے والے کا پاپ اُسکو جو اُسکا بھوجن کرتا ہے - بیبھچارنی استری کا پاپ اُسکے مورکھہ پت کو - ودیارتھی کا پاپ اُسکے گرو اتھوا آچارج کو - اور چور کا پاپ راجا کو جو اُسکو ڈنڈ نہیں دیتا پراپت ہوتا ہے

* شش اپرادھہ کرے تو ڈنڈ دینا چاہئے - دیکھو ڈنڈ پرکرن — (سمپادک)

† بیبھچارنی کا پاپ اُسکے پت کو اس کارن پراپت ہوتا ہے کہ اُسکی پتھا نرگ

पता श्लोक का	पांचवां प्रकरण — ब्रह्मचर्य २—शिष्य धर्म	پانچواں پرکرن — برھمہ چرج ۲— ششیہ دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २—७०	२९२ — अध्येष्यमाणस्त्वाचांतो यथा शास्त्रमुदङ्मुखः। ब्रह्मांजलिकृतोध्याप्यो लघुवासाजितेंद्रियः॥ ۲۹۲	منوسمرتی ۷۰—۲
२—७१	२९३ — ब्रह्मारम्भे वसानेच पादौ ग्राह्यौ गुरोःसदा। संहत्यहस्तावध्येयं सहिब्रह्मांजलिःस्मृतः॥ ۲۹۳	۷۱—۲
२—७२	२९४ — अध्येष्यमाणंतुगुरुर्नित्य काल मतन्द्रितः। अधीष्वभोइतिब्रूयाद्विरामोस्त्विति चारमेत्॥ ۲۹۴	۷۲—۲

२९२ — विद्यार्थी को चाहिये कि जब वेद पढ़ने का प्रारम्भ करे तो उत्तर को मुख करके ब्रह्मांजली करे, पवित्र वस्त्र पहिने और अपनी इन्द्रियों को वश में रक्खे।

२९३ — प्रति दिन वेद पाठ के प्रारम्भ और समाप्ति होने पर अपने दोनों हाथ से गुरु के चरणों को छूवे, हाथ का जोड़ना ब्रह्मांजली कहाता है।

२९४ — विद्यार्थी को उचित है कि गुरु की आज्ञा से पाठ का प्रारम्भ करे और उसकी आज्ञा से ही समाप्त करे, गुरु को चाहिये कि आज्ञा करने में आलस्य न करे।

۲۹۲— ودیا رتھی کو چاھئے کہ جب وید پڑھنے کا آرنبھ کرے تو اُتر کو مُکھ کرکے برھما نجلی کرے - پوتر بستر پہنے اور اپنی اندریون کو بش مین رکھے

۲۹۳— پرتی دن وید پاتھہ کے پرارنبھ اور سمابت ھونے پر اپنے دونون ھاتھہ سے گرو کے چرنون کو چھووے - ھاتھہ کا جوڑنا برھما نجلی کہاتا ہے

۲۹۴— ودیا رتھی کو اُچت ہے کہ گرو کی آگیا سے پاتھہ کا پرارنبھ کرے اور اسکی آگیا سے ھی سماپت کرے - گرو کو چاھئے کہ آگیا کرنے مین آلسیہ نہ کرے

यथायोग्य रक्षा नहीं करता, विद्यार्थी का पाप आचार्य को इस कारण होता है कि वह यथावत् उपदेश नहीं करता, आचार्य को उचित है कि विद्यार्थी आज्ञा न माने तो उसको त्याग देवे, इसी रीति से यज्ञ में करना चाहिये कि यजमान आज्ञा न माने तो उसको त्याग देवे, ऐसा न करे तो यज्ञ करने वाले को पाप होगा — (सम्पादक)

رکشا نہین کرتا - ودیا رتھی کا پاپ آچارج کو اس کارن ھوتا ہے کہ وہ یتھاوت اُپدیش نہین کرتا - آچارج کو اُچت ہے کہ ودیا رتھی آگیا نہ مانے تو اسکو تیاگ دیوے - اسی ریتی سے جگ مین کرنا چاھئے کہ ججمان آگیا نہ مانے تو اسکو تیاگ دیوے - ایسا نہ کرے تو جگ کرنے والے کو پاپ ھوگا — (سمپادک)

पता स्रोक का	पांचवां प्रकरण—ब्रह्मचर्य, २—शिष्य धर्म	پانچوان پرکرن—برہمہ چرج ۲—ششیہ دہرم	پتا اشلوک کا
मनुस्मृति २—७४	३९५—ब्राह्मणः प्रणवं कुर्यादादावंतेच सर्वदा । स्रवत्यऽनोंकृतंपूर्वं परस्ताच्च विशीर्यति ॥ ۳۹۵		منوسمرتی ۲—۷۴
२—१०८	३९६—* अग्नींधनं भैक्ष चर्या मधः शय्यां गुरोर्हितं । आसमावर्त्त नात्कुर्यात् कृतोपनयनो द्विजः ॥ ۳۹۶		۲—۱۰۸
२—१४४	३९७—यश्चावृणोत्यवितथं ब्राह्मणः श्रवणावुभौ । स माता स पिताज्ञेयस्त नद्रुह्ये कदाचन ॥ ۳۹۷		۲—۱۴۴
२—१६२	३९८—† संमानाद्ब्राह्मणोनित्य मुद्विजेत विषादिव । अमृतस्येवचाकांक्षे दवमानस्य सर्वदा ॥ ۳۹۸		۲—۱۶۲

३९५—नित्य पाठ के प्रारम्भ और समाप्ति में 'ओम्' का उच्चारण करे, प्रारम्भ में उच्चारण न करने से विद्या भूल जाता है, और समाप्ति में न करने से विद्या नहीं आती और न उसका फल मिलता है

३९६—* ब्रह्मचारी को चाहिये कि यज्ञोपवीत से लेकर समावर्त्तन व्रत तक (अर्थात् ब्रह्मचर्य पूरा करने तक) गुरु के हितकारी कर्म किया करे।

३९७—चाहिये कि जिस गुरु से वेद यथावत् पढ़ा है उसको माता पिता के समान जाने और कदापि अपसन्न न करे।

३९८—† विद्यार्थी सम्मान से विष समान डरता रहे और अपमान को अमृत समान इच्छा करे।

۳۹۵—نت پاٹھ کے پرارنبھ اور سماپت مین 'اوم' کا اچارن کرے۔ پرارنبھ مین اچارن نہ کرنیسے ودیا بہول جاتا ہے - اور سماپت مین نہ کرنیسے ودیا نہین آتی اور نہ اسکا پہل ملتا ہے

۳۹۶—* برہمہ چاری کو چاہئے کہ یگوپویت سے لیکر سماورتن برت تک (ارتھات برہمہ چرج پورا کرنے تک) گرو کے ہتکاری کرم کیا کرے

۳۹۷—چاہئیکہ جس گرو سے وید یتھاوت پڑھا ہے اسکو ماتا پتا کے سمان جانے اور کداپی اپرسن نہ کرے

۳۹۸—† ودیارتھی سنمان سے بکھ سمان ڈرتا رہے اور اپمان کی امرت سمان اچھا کرے

* आपस्तंब स्मृति में लिखा है कि गुरु को चाहिये कि विद्यार्थी के पढ़ने में विघ्न करके अपना काम न करावे और जब वह गृहस्थ में वास करने लगे तो भी अपना काम उससे न करावे—(सम्पा०)।

† यह स्रोक ब्रह्मचारी के लिये है (मेधातिथि)—सिद्धान्त यह है कि जब

* اپستنب سمرتی مین لکھا ہے کہ گرو کو چاہئے نہ ودیارتھی کے پڑھنے مین بگھن کرکے اپنا کام نکراوے اور جب وہ گرہست مین باس کرنے لگے تو بہی اپنا کام اس سے نکراوے — (سمپادک)۔

† یہہ اشلوک برہمہ چاری کے لئے ہے (میدھاتتھی) - سدھانت یہہ ہے کہ

पता श्लोक का	पांचवां प्रकरण—ब्रह्मचर्य २—शिष्य धर्म	پانچواں پرکرن— برھمچرج ۲— ششیہ دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २–१६३	३९९—सुखंह्यवमत: शेते सुखंच प्रति बुध्यते। सुखं च रति लोकेस्मिन्नवमंता विनश्यति ॥ ३९९		منوسمرتی ۲–۱۶۳
२–१६४	४००—अनेन क्रम योगेन संस्कृतात्मा द्विज: शनै:। गुरौवसन् संचिनुयाद्ब्रह्माधिगमिकंतप: ॥ ४००		۲–۱۶۴
२–१६५	४०१—तपो विशेषैर्विविधैर्व्रतैश्च विधि चोदितै:। वेद: कृत्स्नोधिगंतव्य: सरहस्यो द्विजन्मना ॥ ४०१		۲–۱۶۵
२–१६८	४०२—यो न धीत्य द्विजो वेद मन्यत्र कुरुते श्रमं। सजीवन्नेव शूद्रत्वमाशुगच्छति सान्वय: ॥ ४०२		۲–۱۶۸

३९९—अपमान होने पर भी वह निश्चिन्त सोता जागता और विचारता है, परन्तु अपमान करने वाले का सर्वदा नाश होजाता है।

४००—द्विज को चाहिये कि पूर्वोक्त वर्णन किये हुए संस्कारों से शुद्ध होकर धीरे २ वेद पढ़ने के नियमों को करता रहे।

४०१—सम्पूर्ण वेद को उपनिषदों सहित पढ़े और नाना प्रकार के तप और व्रत वेद विधि से करे।

४०२—जो द्विज वेद पढ़ने से पहिले व्यवहारिक विद्याओं में लग जाता है, जीते जी शूद्र होजाता है और उसकी सन्तान भी शूद्र होजाती है।

कोई पुरुष विशेष सन्मान करेगा तो उसके पास बराबर जाने को जी चाहेगा तो पढ़ने में विघ्न होगा—(सम्पादक)

۳۹۹—اپمان ہونے پر بھی وہ نشچنت سوتا جاگتا اور بچارتا ہے پرنتو اپمان کرنیوالے کا سروداناش ہوجاتا ہے

۴۰۰—دوج کو چاہئے کہ پوروکت برنن کئے ہوئے سنسکاروں سے شدھ ہوکر دھیرے دھیرے وید پڑھنے کے نیموں کو کرتا رہے

۴۰۱—سمپورن وید کو اپنشدوں سہت پڑھے اور نانا پرکار کے تپ اور برت وید بدھی سے کرے

۴۰۲—جو دوج وید پڑھنے سے پہلے بیوہارک ودیاؤں میں لگ جاتا ہے جیتے جی شودر ہوجاتا ہے اور اسکی سنتان بھی شودر ہوجاتی ہے

جب کوئی پورش وشیش سنمان کریگا تو اسکے پاس باربار جانیکو جی چاہیگا تو پڑھنے میں بگھن ہوگا — (سمپادک)

पता श्लोक का	पांचवां प्रकरण—ब्रह्मचर्य २—शिष्य धर्म	پانچواں پرکرن— برهمه چرج ۲— ششیه دهرم	پته اشلوک کا
मनुस्मृति २—१७५	४०३—* सेवेतेमांस्तुनियमान् ब्रह्मचारीगुरौ वसन्। सन्नियम्येन्द्रियग्रामं तपो वृद्ध्यर्थ मात्मन: ॥४०३		منو سمرتي ۱۷۵—۲

४०३—* जो विद्यार्थी गुरु के संग रहता है उसको चाहिये कि अपनी इन्द्रियों को यथार्थ वश में करके जो आगे नियम लिखे जाते हैं उनको करे, इससे उस के तप की वृद्धि होती है।

۴۰۳— * جو ودیارتھی گرو کے ساتھ رهتا هے اسکو چاهئے که اپنی اندریون کو یتهارتهه بش مین کرکے جو نیم آگے لکھے جاتے هین انکو کرے - اس سے اسکے تپ کي بردهي هوتي هے

* प्राचीन काल में तीनों वर्ण ब्राह्मण, क्षत्री और वैश्य के बालक विद्याध्ययन के लिये गुरु कुल में वास करते थे और गुरु के लिये भिक्षा मांगकर लाते और आप उसमें से खाते थे, देखो श्री रामचन्द्र जी महाराज को विश्वामित्र ऋषि छोटी अवस्था में वनको लेगये और विद्या पढ़ाई। घर रहकर विद्याध्ययन नहीं होसक्ता है इस कारण उचित है कि अपने लडकों को घर से अलग बोरडिंग हौस में भेज दिया करें वहां शिक्षा और संग अच्छा होता है। देखिये वलायत में सब अंगरेज़ अपने लडकों को बोर्डिङ्ग हौस में भेज देते हैं। वे पिता और माता धन्य हैं जो अपने बालकों को विद्या से सुशोभित करते हैं। अन्याय से धन इकट्ठा कर सन्तान के निमित्त छोडना मूर्खता है, मूर्ख सन्तान झट पट उसको नाश कर देती है, पर उस पाप का दुःख पिता और माता को अवश्य भोगना पडता है, संतान विद्वान हो और माता पिता ने धन न छोड़ा हो तो भी थोडे काल में बहुत धन संचय कर सक्ती है—(सम्पादक)

* پراچین کال مین تینون ورن براهمن چهتري اور ویش کے بالک ودیادهین کے لئے گرو کل مین باس کرتے تھے اور گرو کے لئے بھکشا مانگ کر لاتے اور آپ اس میں سے کھاتے تھے - دیکھو شري رامچندر جی مهاراج کو بشوامتر رشی چھوٹی اوستھا مهں بن کو لیگئے اور ودیا پڑھائي - گھر رهکر ودیادهین نهین هوسکتا هے - اس کارن اچت هے که اپنے لڑکون کو گھر سے الگ بورڈنگ هوس مین بھیجدیا کرین - وهان سیکشا اور سنگ اچھا هوتا هے - دیکھئے ولایت میں سب انگریز اپنے لڑکوں کو بورڈنگ هوس میں بھیجدیتے هین - وے پتا اور ماتا دهن هیں جو اپنے بالکوں کو ودیا سے سوشوبهت کرتے هین - انیاء سے دهن اکٹھا کر سنتان کے نمت چھوڑنا مورکھتا هے - مورکهه سنتان جهٹ پٹ اسکو ناش کردیتي هے پر اس پاپ کا دکهه پتا اور ماتا کو اوشیه بهوگنا پڑتا هے - سنتان ودوان هو اور پتا ماتا نے دهن نه چھوڑا هو تو بهي تهوڑے هی کال میں بهت دهن سنچے کرسکتی هے— (سمپادک)

पता श्लोक का	पांचवां प्रकरण—ब्रह्मचर्य २—शिष्य धर्म	پانچواں پرکرن—برھمچرج ۲—ششیہ دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २—१७६	४०४—नित्यं स्नात्वा शुचिः कुर्याद्देवर्षि पितृतर्पणम्। देवताभ्यर्चनंचैव समिदाधान मेवच॥ ४०४		منوسمرتی ۱۷۶-۲
२—१७७	४०५—*वर्ज्जयेन्मधुमांसंच गंधंमाल्यं रसान्स्त्रियः। शुक्तानि यानि सर्वाणि प्राणिनांचैवहिंसनम्॥ ४०५		۱۷۷-۲
२—१७८	४०६—अभ्यङ्ग मंजनंचाक्ष्णो रुपानच्छत्र धारणम्। कामं क्रोधञ्च लोभञ्च नर्त्तनङ्गीत वादनम्॥ ४०६		۱۷۸-۲
२—१७९	४०७—द्यूतञ्च जनवादञ्च परिवादन्तथा नृतम्। ४०७ स्त्रीणाञ्च प्रेक्षणालम्भ मुपघातम्परस्य च॥		۱۷۹-۲

४०४—नित्य स्नान करके पवित्र होकर देव ऋषि और पितरों का तर्पण और देवताओं का पूजन करे और अग्नि में लकड़ी डाले।

४०५—* विद्यार्थी को नीचे लिखी वस्तु ग्रहण न करनी चाहियें—मधु, मांस, गन्ध, माला, जिन वस्तुओं से भोजन स्वादिष्ट होता है, स्त्री, जो वस्तु रखने से खट्टी होजाती हैं, प्राणियों को सताना,

४०६—शरीर के उबटना मलना, आंख में काजल लगाना, काम, क्रोध, लोभ, नाच, गीत, बाजा,

४०७—जूआ, झगड़ा, पीठ पीछे निन्दा करनी, स्त्री की ओर देखना और उसको छूना, और दूसरों को सताना नहीं चाहिये।

۴۰۴— نت اسنان کرکے پوتر ہوکر دیو رکھی اور پتروں کا ترپن اور دیوتاؤں کا پوجن کرے اور اگنی میں لکڑی ڈالے

۴۰۵— * ودیارتھی کو نیچے لکھی بستو گرہن کرنی نہ چاہئیں— مدھو۔ مانس۔ گندھ۔ مالا۔ جن بستوؤں سے بھوجن سوادشٹ ہوتا ہے۔ استری۔ جو بستو رکھنے سے کھٹی ہوجاتی ہیں۔ پرانیوں کو ستانا۔

۴۰۶— شریر کے ابٹنا ملنا۔ آنکھ میں کاجل لگانا۔ کام۔ کرودھ۔ لوبھ۔ ناچ۔ گیت۔ باجا۔

۴۰۷— جوا۔ جھگڑا۔ پیٹھ پیچھے نندا کرنی۔ استری کی اور دیکھنا اور اسکو چھونا۔ اور دوسروں کو ستانا نہیں چاہئے

* अर्थात् जिन वस्तुओं से विषय भोग में रुचि होती है उनको ग्रहण न करे, ऐसा करने से विषय भोग में मन लगाविगा और पढ़ने में हानि होगी—(म)

* ارتھات جن بستوؤں سے وشے بھوگ میں رچی ہوتی ہے انکو گرہن نہ کرے ایسا کرنے سے وشے بھوگ میں من لگ جاویگا اور پڑھنے میں ہانی ہوگی— (مہورک)

पता श्लोक का	पांचवां प्रकरण—ब्रह्मचर्य २—शिष्य धर्म	پانچواں پرکرن— برهمچرج ۲— ششیہ دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २–१८०	४०८—एक: शयीत सर्वत्र नरेत: स्कंदयेत् क्वचित् । कामाद्धिस्कंदयन्रेतो हिनस्ति व्रतमात्मन:॥ ۴۰۸		منوسمرتی ۱۸۰—۲
२–१९१	४०९—चोदितो गुरुणा नित्य मप्रचोदित एववा । कुर्यादध्ययने यत्न माचार्यस्य हितेषुच ॥ ۴۰۹		۱۹۱—۲
२–१९२	४१०—शरीरंचैव वाचंच बुद्धीन्द्रिय मनांसिच । नियम्य प्रांजलिस्तिष्ठेद्वीक्षमाणो गुरोर्मुखं ॥ ۴۱۰		۱۹۲—۲
२–१९३	४११—नित्य मुद्धृत पाणि:स्यात्साध्वाचार: सुसंयत: । आस्यतामितिचोक्त:सन्नासीताभिमुखं गुरो: ॥ ۴۱۱		۱۹۳—۲
२–१९४	४१२—हीनान्नवस्त्रवेष: स्यात्सर्वदा गुरुसन्निधौ । उत्तिष्ठेत्प्रथमंचास्य चरमचैव संविशेत् ॥ ۴۱۲		۱۹۴—۲

४०८—अकेला सोवे, अपने वीर्य को क्षीण न करे, क्योंकि जो इच्छा से वीर्य को क्षीण करता है अपने व्रत को खण्डित करता है।

४०९—जबतक गुरू न हटके वेद पढ़ने का यत्न और गुरू की टहल करता रहे।

४१०—अपने शरीर, वचन, इन्द्रियों और मन को वश करके गुरू के मुख को देखता हुआ हाथ जोड़े खड़ा रहे।

४११—सदा अपना दाहिना हाथ खुला रक्खे, साधुओं के समान बरताव करे, और शरीर को भली भांति ढका रक्खे।

४१२—आचार्य के समीप सदा उससे कम भोजन करे और कम मूल्य का कपड़ा और भूषण पहिने, आचार्य से पहिले जागे और पीछे सोवे।

۴۰۸— اکیلا سووے - اپنے ویرج کو چھین نہ کرے - کیونکہ جو اچھا سے ویرج کو چھین کرتا ہے اپنے ورت کو کھنڈت کرتا ہے

۴۰۹— جب تک گرو نہ ہٹکے وید پڑھنے کا جتن اور گرو کی ٹہل کرتا رہے

۴۱۰— اپنے شریر - بچن - اندریوں - اور من کو بش کرکے گرو کے مکھ کو دیکھتا ہوا ہاتھ جوڑے کھڑا رہے

۴۱۱— سدا اپنا داهنا هاتھ کھلا رکھے - سادھوں کے سمان برتاؤ کرے - اور شریر کو بھلی بھانت ڈھکا رکھے

۴۱۲— آچارج کے سمیپ سدا اس سے کم بھوجن کرے اور کم مول کا کپڑا اور بھوشن پہنے - آچارج سے پہلے جاگے اور پیچھے سووے

पता श्लोक का	पांचवां प्रकरण—ब्रह्मचर्य २—शिष्य धर्म	پانچواں پرکرن—برہمچریہ ۲—ششیہ دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २—१९५	४१३—प्रति श्रवण सम्भाषे शयानो न समाचरेत् । नासीनो नच भुंजानो नतिष्ठन्न पराङ्मुखः ۴۱۳		منوسمرتی ۱۹۵—۲
२—१९६	४१४—आसीनस्यस्थितःकुर्यादभिगच्छंस्तु तिष्ठतः । प्रत्युद्गम्यत्वाव्रजतः पश्चाद्धावंस्तु धावतः ॥ ۴۱۴		۱۹۶—۲
२—१९७	४१५—पराङ्मुखस्याभिमुखो दूरस्थस्यैत्यचांतिकम् । प्रणम्यतु शयानस्य निदेशेचैव तिष्ठतः ॥ ۴۱۵		۱۹۷—۲
२—१९८	४१६—नीचंशय्यासनंचास्य सर्वदा गुरुसन्निधौ । गुरोस्तु चक्षुर्विषयेन यथेष्टासनो भवेत् ॥ ۴۱۶		۱۹۸—۲
२—१९९	४१७—नोदाहरेदस्य नाम परोक्षमपि केवलम् । नचैवास्यानुकुर्वीत गति भाषित चेष्टितम् ॥ ۴۱۷		۱۹۹—۲

४१३—आसन पर लेटे, बैठे, खाते, खडे, मुंह फेरे हुए आचार्य की बात का उत्तर न दे।

४१४—यदि आचार्य बैठा हो तो खडा होकर, यदि खडा हो तो आगे बढ़कर, यदि आगे बढे तो चलकर और यदि दौड़ता हो तो दौड़कर उनसे बात करे।

४१५—आचार्य का मुंह दूसरी ओर हो तो सम्मुख जाकर, दूर खडा हो तो समीप जाकर, लेटा हो वा अपने से नीचे खडा हो तो दंडवत करके बात करे।

४१६—आचार्य के समीप अपनी शय्या और आसन नीचा रक्खे, यदि आचार्य देखता हो तो निश्चिन्त होकर न बैठे।

४१७—आचार्य के पीछे भी उसका शून्य नाम बिना प्रसंगिक शब्दों के न लेवे, और आचार्य की चाल बोली और चेष्टा का प्रतिरूप न उतारे।

۴۱۳— آسن پر لیٹے بیٹھے کہاتے کہڑے اور منھ پہیرے ہوے آچارج کی بات کا اتر نہ دے

۴۱۴— یدی آچارج بیٹھا ہو تو کہڑا ہوکر- یدی کہڑا ہو تو آگے بڑھکر- یدی آگے بڑھے تو چل کر- اور یدی دوڑتا ہو تو دوڑکر اُس سے بات کرے

۴۱۵— آچارج کا منھ دوسری اور ہو تو سنمکھ جاکر- دور کہڑا ہو تو سمیپ جاکر- لیٹا ہو وا اپنے سے نیچے کہڑا ہو تو ڈنڈوت کرکے بات کرے

۴۱۶— آچارج کے سمیپ اپنی شیا اور آسن نیچا رکہے- یدی آچارج دیکھتا ہو تو نشچنت ہوکر نہ بیٹھے

۴۱۷— آچارج کے پیچھے بہی اُسکا شونیہ نام بنا پرسنگک شبدوں کے نہ لیوے- اور آچارج کی چال بولی اور چیشٹا کا پرتی روپ (نقل) نہ اتارے

पता श्लोक का	पांचवा प्रकरण—ब्रह्मचर्य २—शिष्य धर्म　　پانچواں پرکرن — برہمچرج ۲— ششیہ دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २—२००	४१८— गुरोर्यत्र परीवादो निंदा वापि प्रवर्त्तते। कर्णौ तत्र पिधातव्यौ गंतव्यं वा ततोऽन्यतः॥ ۴۱۸	منوسمرتی ۲—۲۰۰
२—२०१	४१९—* परीवादात्खरो भवति श्वा वै भवति निंदकः। परिभोक्ता कृमिर्भवति कीटो भवति मत्सरी॥ ۴۱۹	۲—۲۰۱
२—२०२	४२०—दूरस्थो नार्चयेदेनं न क्रुद्धो नान्तिके स्त्रियाः। यानासनस्थश्चैवैन मवरुह्याभिवादयेत्॥ ۴۲۰	۲—۲۰۲

४१८—जहां आचार्य का दोष वा निन्दा वर्णन होती हो वहां अपने कान मूंद लेने वा उस जगह से उठजाना चाहिये।

४१९—* आचार्य का सचा दोष भी कहने से विद्यार्थी को गधे का जन्म मिलेगा, गुरु की निन्दा करने से कुत्ता, और उसका माल खाने से कीड़ा, और उसकी ईर्षा करने से बड़ा कीड़ा होगा।

४२०—जब कि आप कुछ काम न करता हो तो और किसी से आचार्य की टहल न करावे। जब आप क्रोध में हो वा जब आचार्य के समीप कोई स्त्री हो तो आचार्य की टहल न करे, यदि आप गाडी पर सवार हो वा ऊंची जगह खड़ा हो तो चाहिये कि नीचे उतर कर आचार्य को दंडवत करे।

۴۱۸— جہاں آچارج کا دوش وا نندا ورن ہوتی ہو وہاں اپنے کان موند لینا وا اس جگہ سے اٹھ جانا چاہئے

۴۱۹— * آچارج کا سچا دوش بھی کہنے سے ودیارتھی کو گدھے کا جنم ملیگا - گرو کی نندا کرنے سے کتا اور اسکا مال کھانے سے کیڑا - اور اسکی ایرکھا کرنے سے بڑا کیڑا ہوگا

۴۲۰— جبکہ آپ کچھ کام نہ کرتا ہو تو اور کسی سے آچارج کی ٹہل نہ کراوے - جب آپ کرودھ میں ہو وا جب آچارج کے سمیپ کوئی استری ہو تو آچارج کی ٹہل نہ کرے - یدی آپ گاڑی پر سوار ہو وا اونچی جگہ کھڑا ہو تو نیچے اتر کر آچارج کو ڈنڈوت کرے

*सिद्धान्त यह है कि गुरु का दोष वर्णन करना वा निन्दा वा ईर्षा करनी, वा उसका माल खाना नहीं चाहिये ऐसा करने से जन्मान्तर में खोटा जन्म मिलेगा—(सम्पादक)

* سدھانت یہ ہے کہ گرو کا دوش ورن کرنا وا نندا وا ایرکھا کرنا وا اسکا مال کھانا نہیں چاہئے ایسا کرنے سے جنمانتر میں کھوٹا جنم ملیگا — (سمپادک)

पता श्लोक का	पांचवां प्रकरण—ब्रह्मचर्य २—शिष्य धर्म	پانچواں پرکرن—برہمچرج ۲— ششیہ دھرم	پتہ شلوک کا
मनुस्मृति २—२०३	४२१—प्रतिवातेऽनुवातेच नासीत गुरुणासह । असंश्रवेचैवगुरोर्नाकिंचिदपि कीर्त्तयेत् ॥ ۴۲۱	منوسمرتی ۲۰۳—۲
२—२०४	४२२—गोश्वोष्ट्रयान प्रासाद स्स्तरेषु कटेषुच । आसीत गुरुणासार्धं शिलाफल कनौपुच ॥ ۴۲۲	۲۰۴—۲
२—२०६	४२३—विद्यागुरुष्वेतदेवनित्यावृत्तिः स्वयोनिषु । प्रतिषेधत्सुचाधर्मान् हितं चोपदिशत्स्वपि ।۴۲۳	۲۰۶—۲
२—२०७	४२४—श्रेयस्सुगुरुवद्वृत्तिं नित्यमेव समाचरेत् । गुरुपुत्रेषुचार्येषु गुरोश्चैव स्वबंधुषु ॥ ۴۲۴	۲۰۷—۲

४२१—ऐसे शब्द न बोले जो गुरु न सुन सके।

४२२—विद्यार्थी को उचित है कि आचार्य के साथ बैल घोड़ा या ऊंट गाड़ी में, अटारी घास या पत्तों के आसन या चटाई पर, पत्थर की चटान वा लकड़ी की तिपाई वा नांव में बैठ जावें।

४२३—इसी प्रकार जो और विद्या पढ़ाते हैं, जो अपने से बड़े सम्बन्धी हैं, जो अपने को अधर्म से बचा सकते हैं, वा जो अपने हितकारी उपदेश करसक्ते हैं, उनसे भी सदा बर्ताव करे।

४२४—जो अपने से श्रेष्ठ हैं, आचार्य का पुत्र जो सवर्णा स्त्री से उत्पन्न हुआ है और आचार्य के सम्बन्धियों से गुरु समान बर्ताव करे।

۴۲۱—ایسے شبد نہ بولے جو گرو نہ سن سکے

۴۲۲—ودیا رتھی کو اچت ہے کہ آچارج کے ساتھ بیل گھوڑا یا اونٹ گاڑی میں - اٹاری گھاس یا پتوں کے آسن یا چٹائی پر - پتھر کی چٹان وا لکڑی کی تپائی پر وا نوکا میں بیٹھ جاوے

۴۲۳—اسی پرکار جو اور ودیا پڑھاتے ہیں - جو اپنے سے بڑے سمبندھی ہیں - جو اپنے کو ادھرم سے بچا سکتے ہیں وا جو اپنے ہتکاری اپدیش کر سکتے ہیں انسے بھی سدا برتاؤ کرے

۴۲۴—جو اپنے سے سریشٹ ہیں - آچارج کا پتر جو سبرنا استری سے اتپن ہوا ہے اور آچارج کے سمبندھیوں سے گرو سمان برتاؤ کرے

पता श्लोक का	पांचवां प्रकरण—ब्रह्मचर्य २—शिष्य धर्म	پانچواں پرکرن— برھمہ چریہ ۲— ششیہ دھرم	پتہ اشلوک کا
मनुस्मृति २–२०८	४२५—बाल:समान जन्मावा शिष्योवायज्ञकर्मणि । अध्यापयन् गुरुसुतो गुरुवन्मानमर्हति ॥ ۴۲۵		منو سمرتی ۲۰۸—۲
२–२०६	४२६—उत्सादनंच गात्राणांस्नापनोच्छिष्ट भोजने । न कुर्याद्गुरु पुत्रस्य पादयोश्चावनेजनम् ॥ ۴۲۶		۲۰۹—۲
२–२१०	४२७—गुरुवत्प्रतिपूज्या:स्यु: सवर्णा गुरु योषित: । असवर्णास्तु सम्पूज्या: प्रत्युत्थानाभिवादनै:॥ ۴۲۷		۲۱۰—۲
२–२१८	४२८—यथाखनन् खनित्रेण नरोवार्यधिगच्छति । तथा गुरुगतां विद्यां शुश्रूषुरधि गच्छति ॥ ۴۲۸		۲۱۸—۲
२–२२०	४२९—तंचेदभ्युदियात्सूर्य: शयानं काम चारत: । निम्लोचेद्वाप्य विज्ञानाज्जपन्नुपवसेद्दिनम् ॥ ۴۲۹		۲۲۰—۲

४२५—जो आचार्य का पुत्र अपने बाप की जगह पढाता है वा जो वेद का कोई अङ्ग पढाता है, उसका मान्य आचार्य के समान करना चाहिये वह अपने से आयु में कम हो वा समान ।

४२६—आचार्य के पुत्र के पांव न दाबे, और न उसे स्नान करावे, और न उसका जूठा खावे, और न उसके पांव धोवे ।

४२७—आचार्य की सवर्णा स्त्री का आदर आचार्य के समान करे, यदि सवर्णा न हो तो उसकी पूजा केवल यही है कि उठ खड़ा हो और प्रणाम करे ।

४२८—जैसे कुदाल से खोदते २ मनुष्य पृथ्वी में से जल निकाल लेता है, वैसे ही सेवा करने से विद्यार्थी अपने गुरु की गुप्त विद्या को पालेता है ।

४२९—विद्यार्थी को सूर्य उदय और सूर्य अस्त के समय तक कदापि सोना नहीं चाहिये ।

۴۲۵— جو اچارج کا پُتر اپنے باپ کی جگہہ پڑھاتا ہے وا جو وید کا کوئی انگ پڑھاتا ہے اُسکا مان آچارج کے سمان کرنا چاہئے چاہے وہ اپنے سے آیو میں چھوٹا ہو وا سمان

۴۲۶— آچارج کے پُتر کے پانو نہ دابے اور نہ اُسے اسنان کراوے اور نہ اُسکا جھوٹا کھاوے اور نہ اُسکے پانو دھووے

۴۲۷— آچارج کی سورنا استری کا آدر آچارج کے سمان کرے - یدی سورنا نہ ہو تو اُسکی پوجا کیول یہی ہے کہ اُٹھہ کھڑا ہو اور پرنام کرے

۴۲۸— جیسے کُدال سے کھودتے کھودتے منوش پرتھوی میں سے جل نکال لیتا ہے ویسے ہی سیوا کرنے سے ودیارتھی اپنے گرو کی گُپت ودیا کو پالیتا ہے

۴۲۹— ودیارتھی کو سورج اُدے کے اور سورج استھ کے سمے تک کدا پی سونا نہیں چاہئے